

# সবুজ পত্র।

### সম্পাদক-জ্রীপ্রমণ চৌধুরী।



नतम वर्ष, ভাদ্র, ১৩৩২।

10 angr. 5/18P

3912

## সবুজ্ পত্ৰ

#### সম্পাদকের কৈফিয়ৎ।

---:0:---

যদি কেউ জিজাসা করেন যে, কি উদ্দেশ্যে সবুজ পত্র আবার বার কর্তে উভাত হয়েছি, তাহলে সে প্রশের কোনও সভ্তর দিতে পার্ব না।

সবৃদ্ধ পত্র যথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথনও এ প্রশ্ন ভঠে, এবং তার উত্তরে দেকালে বলি বে,—''বদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে, তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ করবার জন্ম, এত কাগজ ধাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি, তাহলেও আমাদের নিক্তর ধাক্তে হবে"।

কেন যে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়াসম্ভব নয়, সে বিষয়ে সেকালে অনেক কারণ দেখিয়েছিলুম, সে সব কথার পুনরুলেখ করা অসক্ত; কেননা রসিকভার পুনরাবৃত্তি করা চলেনা, বিশেষত সে রসিকভাবদি স্বকৃত হয়।

সব্দপত্তে পূর্বেব যে-সকল কথা বলা হয়েছে সে-সকল কথা আমি রসিকতা বলে মেনে নিচ্ছি এই জন্ম যে, বহু গুরুগন্তীর ক্রিটিকের মতে সে সব কথার ভিতর কোনরূপ গুরুত্ব ও গান্তীর্য

ছিল না। আমাদের কাণীজের বিরুদ্ধে এ অভিযোগ সম্ভবতশীমথা नम्र। ছেলেবেলাम ऋल পড়েছিলুম যে ''ত্র্থী দেখে জবিণ প্রবীণচিত হয়"। ও-ছাতীয় প্রবীণচিত্ততা যে অতীতে সবুক্র পত্রের অন্তরে ছিল না. সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নেই. এবং সম্ভবত ভবিষ্যতেও থাক্বে না। স্থতরাং শ্রীমান ধূর্চ্জটীপ্রসাদকে অভয় দিতে পারি যে, সবুজ পত্র কোনরূপ, propagandaর মুখপত্র হবে ্না। আমাদের হাতে মর্ত্তাকে রাভারাতি স্বর্গ করে ভোল্বার এমন কোনও কাটাছাঁটা programme নেই, যা আমরা বে-পরোরা হয়ে প্রচার করতে পারি। আর যদি থাক্ত ভাইলেও আমরা সে propaganda চালাতে তাদৃশ উৎদাহী হতুম না। মাতুষকে কথার তাডনায় অতিমাতুষ বানাতে গিয়ে যে শুধু তাদের অমাতুষ করে ফেলা হয়, এর প্রমাণ ইতিহাসে দেদার পাওয়া যায়। Propaganda যে advertisement-এরই একটা বিশেষ ধারা, এ জ্ঞান আমাদের আছে। সবুজ পত্র যে কভটা বিজ্ঞাপনগত প্রাণ, সে সত্য সাহিত্যসমাজে অবিদিত নয়।

মানুষের মতিগতি অনেক পরিমাণে বাহ্য ঘটনার অধীন।
অবস্থার ফেরে সে মতি সে গতি মোড় ফেরে। লোকে যাকে "আমি"
বলে, সে বস্তু কোনরূপ নির্কিকার পদার্থ নয়। তার অবিচলিত
শ্বৈর্যের উপর নির্ভর করে কোন্ও কাজে হাত দেওয়া নিরাপদ নয়।
বাঁধা শ্রোগ্রাম মানুষে তৈরী করে পরের জন্ম, নিজের জন্ম নয়। তার
কারণ প্রত্যেকে সহজেই অপরকে অনাত্ম পদার্থ বলে ধরে নেয়, এবং
অভিপাণ্ হিসেবেই গড়তে ও চালাতে চায়। অধিকাংশ লোকও অবশ্য
পরের বারা এই ভাবেই চালিত হতে ভালবাসে। তাই তাদের

চালকেঞ্জ কখনো অভাব ঘটে না। ভাব্বার চিন্তবার বরাত প্রের উপর দেওয়াটা অধিকাংশ লোকের পক্ষে বিশেষ আরামজনক:। এ সব তর্কের কথা ছেড়ে দিয়েও নির্ভয়ে বলা যায় যে, যিনি একটি' মাসিক পত্রিক৷ চালাতে চান, তিনি এ কথা কখনই জোর করে বলতে भारतन ना रय जिनि अ विषय निथरतन जात ७ विषय निथरतन ना । একটা টাট্কা উদাহরণ দিচ্ছি। আমরা যথন সবুজ পত্র প্রথম প্রকাশ করি, তখন ও পত্র ভাষার তর্কে ভবে দেবার আমাদের বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় ছিল না। কারণ সেকালে আমাদের ধারণা।ছল যে, ভাষা যে লিখতে পারে সে লেখে, আর যে পারেনা সে তা নিয়ে তর্ক করে। কিন্তু ফলে কি দাঁড়িয়েছে ? বছরের পর বছর ধরে সবুজ পত্রেক ভাষা সম্বন্ধে বাক্বিভণ্ডায় অনবরত যোগ দিতে হয়েছে। এবারু কিন্তু এ কথা ভরসা করে বলতে পারি যে, ও তর্ক সবুদ্ধ পত্তে আরু স্থান পাবে না, কারণ সাধুভাষা-বনাম-চল্তি বাঙলার মামলায় সবুত্ত পত্রের জিত হয়েছে। এর প্রমাণস্বরূপ একটি উচ্চ আদালতের রাক্ নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিন্সিপাল পণ্ডিত প্রবর শ্রী মুরলীধর বল্দ্যোপাধাায়, এম, এ, মহাশয় তাঁর সঙ্কলিত "সাহিত্য প্রবেশ' নামক কুলপাঠ্য পুত্তিকার ভূমিকার লিখেছেন যে.—

"লিখিত ও কণিত বাঙলা ভাষার ক্রিয়াপুদ গুলি যেন ছই ভিন্ন যুগের বিলিয়া মনে হর। ইংগর অর্থ এই যে, লিখিত ভাষার ক্রিয়ার বিভক্তিগুলি এখন এই অপ্রচলিত হইরাছে গে, সে ভাষার কথা কহিলে উপহাসাম্পদ হইতে হর। জোন জীবিত ভাষার এরপ বৈষম্য পাকিতে পারে না। সেইজ্যু অনেক প্রতিভাগ্রাণী লেখক এই অসামঞ্জ্যু দূর করিবার চেষ্টা করিতেছেন। রবীক্র নাথ স্বরং এই পথের প্রদর্শক। তাহার পর প্রমণ চৌধুনী বীরবলী জাবার সাহিত্য মধ্যে চলিত ক্রিরার রূপ ব্যবহার করিয়া এক নৃতন আবদের বাওলা লিখিয়াছেন। কিন্তু তাহার রচনার ভাষার মধ্যে জার একটি বৈষম্ম আসিয়া পড়িরাছে। প্রচলিত ক্রিয়াপদের সহিত সংস্কৃত বিশেষা বিশেষণ ব্যবহার করাতে তাঁহার রচনা কিরপ বেখাপ বলিয়া গনে হয়। বিশ্বনী প্রভৃতি করেকটি পত্রিকার জাবার এই বৈষমা দূর হইয়াছে। এই ভাষার নমুনা স্বরূপ স্থনীতি কুমার চটোপাধ্যায়ের একটি রচনা উক্ত করা গোল। হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে।"

পণ্ডিত মশায় বীরবলী ভাষার যে বৈষম্য লক্ষ্য করেছেন, সে দোষকে পণ্ডিতী ভাষায় গুক্ত-চণ্ডালী দোষ বলা হয়। এ দোষ যে পাণ্ডিত্যের কাছে কত দূর অসহু, তা উক্ত দোষের নামকরণেই বোঝা বার। তদ্ভব ক্রিয়াপদের সঙ্গে তৎসম বিশেষ্য বিশেষণ যোগ করলে রচনা যে কতদূর বিষম ও বিকট হয়, তার একটি জবর উদাহরণ দিছিছ।

"কাঁদে বিছা আকুল কুন্তলে, ধরা ভিতে নয়নের ছলে। কুপালে কন্ধন হানে, অধীর কৃধির বাণে, কি হৈল কি হৈল ঘন বলে।"

গুরু-চণ্ডালী দোষের এর চাইতে বিষম উদাহরণ আমার আর আমা নেই। এই কটি শ্রুতিকুটু ছত্র যে কোনও শব্দালভারসিভ্ধ পশ্জিত মশারের কলম থেকে ভূলেও বেরত না, সে কথা বলাই বাছলা। যে দোষ থেকে স্বয়ং ভারতচন্দ্রের রচনা মৃক্ত নয়, সে দোষ থেকে আমাদের লেখা যে মৃক্ত হবে, এ ছরালা আমরা কখনে মনে পোষণ করিনি। এখন শুন্ছি যে, বিজলী প্রভৃতি পত্রিকার ভাষা, উক্ত সমাসের সঙ্গি বিচ্ছেদ করে, সমতা প্রাপ্ত হয়েছে—কর্মাৎ গুরু-চণ্ডালীর গুরুত্ব পরিহার করে তার অবশিষ্ট গু:৭ গুণান্বিত হয়েছে। এ মত সম্পূর্ণ সত্য কিনা বলতে পারিনে। যদি হয়, তাহলে এ কথা শুনে আর কেউ না হোক্, বীরবল মহা আনন্দিত হবেন। কারণ বিজলী প্রভৃতি পত্রিকার ভিতর বীরবলেরও হাত যথেষ্ট দেখা দিয়েছে।

সে যাই হোক্, অধ্যাপক মহাশয়ের শেষ বাক্যের নীচে আমিও নিঃসঙ্কোচে সই করতে পারি, শুধু তার একটি পদ বাদ দিয়ে। মুরণী বাবু বলেছেন ধে,—

"হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে''।
হয়ত কেন?—নিশ্চয়ই স্থান পাবে। স্কুলবুক নামক উচ্চ সাহিত্যে
যখন সে ভাষা স্থান পেয়েছে, তখন বাজে সাহিত্যে যে পাবে, এ ভ
ধরা কথা। এই কারনেই ভরসা কবে বলতে পারি যে, ভাষার তর্ক
সবুজ পত্রকে আর করতে হবে না। কেননা আমাদের ভাষা
সাহিত্যে প্রমোশন পেয়েছে।

আমাদের লেখায় যে শুধু তৎশ্বম শব্দ আছে তাই নয়, খুব সম্ভবত তৎসম মনোভাবও আছে। শুধু সংস্কৃত বিশেষ্য ও বিশেষণ নয়, সংস্কৃত মনোভাবের সঙ্গেও বাঁদের সম্যক পরিচয় আছে, ওাঁরা আমাদের লেখা একটু মন দিয়ে পড়লেই দেশ্লতে পাবেন যে, ভার ভিতর পূর্বেরাক্তজাতীর মনোভাবও এখানে ওখানে ঠেলে বেরিয়েছে। তত্ত্বও দেশী মনোভাবের সঙ্গে তৎসম মনোভাবের সমাবেশ যাঁদের কাছে বেখাপ্লা লাগে, তাঁদের কাছে স্বিনয়ে নিবেদন ক্রছি যে, এ ক্ষেত্রে বৈষম্যের ধাতুসাম্য আমরা হাজার চেষ্টাতেও করঁতে কৃতকার্য্য হব না। বর্ত্তমান যুগের হিন্দুসন্তান মাত্রেই তাদের দেহের কাঠামের স্থায় মনের কাঠামও উত্তরাধিকারী স্ববে লাভ করেছে। যেমন নিয়ে আমরা পৃথিবীতে আসি, তার উপর অতীতের হাতের অনেক লেখা অমর হরে রয়েছে, যা আমাদের মনের শ্লেটের নতুন লেখার স্বর্ণ নয়। সময়ে সময়ে আমরা হঠাৎ আবিক্ষার করি যে, এই সব নতুন লেখার চাইতে সেই পুরোনো লেখার অফরগুলি মনের ভিতর বেশী জল্জল করছে। নব শিক্ষার ঘস্ডানিতে সে লেখা আমরা মন থেকে একেবারে মুছে ফেল্তে পারিনে। আজকালকার অনেক নতুন ভাব যে আমরা গ্রাহ্য ও আজ্মাৎ করতে পারিনে, তার মূলে রয়েছে ঐ প্রাচীন লেখার বাধা। আর সত্য কথা বলতে হলে, প্রাচীন কথা মাত্রই অগ্রাহ্য আর নবীন কথাই গ্রাহ্ এ মত, যা নবীন ভাই অগ্রাহ্ম আর যা প্রাচীন ভাই গ্রাফা, এ মতের মতই সমান বাজে ও সমান মিছে। এ সব কথা পরিক্ষার করে বলে রাখছি এই জয়ে যে, সবুজ পত্রের কপালে ভবিষ্যুতে যদি এই অপবাদ জোটে যে, সে পত্ৰ re actionary. দে অপবাদের ভয়ে আমরা ত্রস্ত হব না। কারণ নূতন ও পুরাতনের মধ্যে কোনও পূর্ণ হেদ আমরা দেখতে পাই নে। ষ্ঠ্যত যেমন অনেকাংশে বর্তমান হয়ে উঠেছে, বর্তমানও তেমনি অনেকাংশে চোখের স্থমুখে সতীত হয়ে যাচেছ। যে সকল মতামত সেকেলে, তার বেশীর ভাগ অবশ্য নৈদর্গিক নিয়মে বুড়ো হয়ে মারা যায়। অপরপক্ষে একেলে মভামতের মধ্যে infant mortality किছু कम नग्न। अमन कि अकारत स्व मठामछ, মহীরাবণের পুত্র অহিরাবণের মত ভূমিষ্ঠ হতে না হতেই, যুদ্ধং দেহি বলে চীৎকার করে ওঠে ও বেক্সায় হাত পা ছোঁড়ে—ভারাও দেখতে পাই অচিরে রণনীলা সম্বরণ করে।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের গুরুরা একটা মহাসত্য আবিদার তাঁরা বলেন পুরোনো মনোভাবকে রক্ষা করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে renovate করা—অর্থাৎ তাকে নব কলেবর দান করা। আফকের দিনে দেশের যত ভাবুক লোক, জ্ঞাতসারে হোক, অজ্ঞাতসারে হোক্ – সেই কাজই করছেন। অর্থাৎ যে সকল তৎসম-ভাবের অন্তরে প্রাণ আছে, দেশের মন থেকে সে সব করে যায় নি: শুধ রূপান্তরিত হয়েছে। আমাদের নব শিকাণীকা যে সকল নতুন ভাব আমাদের মনের ভিতর ঢুকিয়ে দিয়েছে, সেই সকল ভাবের সঙ্গে মিলে মিশে আমাদের পুরোনো মনোভাব সব নব রূপ ধারণ করেছে। এর কারণ আমাদের মনের বাজে এমন পুথক পুণক খোপ নেই, যার ভিতর দেশী বিদেশী ভাব সব পরস্পার নিঃসম্পর্কিত ও অস্পৃশ্য ভাবে বাস করতে পারে। মানুষের মন হিন্দু সমাজের ছাঁচে গড়া নয়। ফলে, নুভন পুরাভন, দেশী বিলেভি, স্বরক্ম ভাবেরই আমাদের মনের ভিতর ছোঁয়াছুঁয়ি হয়—স্থতরাং তাদের ভিতর দক্ষ ও মিলন তুই ঘটে। যেখানে ছম্ম:কেশি, সেখানেই আমাদের তুর্বলভা: আর ষেখানে মিলন বেশি, সেখানেই আমাদের শক্তি। স্তরাং সবুৰপত্তে যদি বর্তমান ইউরোপীয় মনোভাবের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্ৰাচীন মনোভাবের entente-এর পরিচ্যু কেউ পান, তাহলে আমরা তার জন্ম লঙ্কিত হব না।

বিলেতি সাহিত্যের প্রভাব বে আমাদের মনের উপর যথেক্ট আছে, সে কথা অস্বীকার করে কোনও লাভ নেই, কারণ আমাদের লেখার

ভিতরই সকলে সে সত্যের পরিচয় পাবেন। এ সত্য গোঁপন কর<del>বার</del> কোনও প্রয়োজনও নেই, যেতেতু আহেল-বিলাতি মনোভাবকে সংস্কৃতের বেনামিতে চালাবার প্রবৃত্তি আমাদের ধাতে নেই। মনোজগতের व्यत्रः था कर्यान माल त्य व्यामात्मत ভाবেत शांते मूनिश्विष्टितत नात्म हालात्मा **इटाइ এবং हटल याटाइ. छात्र कात्रम आ**र्याग्रवर्छ ७ वर्त्नमान জর্মানী যে এক দেশ নয়, এ ধারণা অনেকের নেই: গেছেত कि ७ शांकित हर्का जामारमत विश्व-विद्यालार इस ना । इंस्ट्रांट्स यथन युक्त চलहिल, उथन आभात करेनक वस्तु आभारक वर्रलन रय, poison gas তৈরী করবার প্রকরণ পদ্ধতি সব "ধুমুর্বেব্দে" আছে। ও শাল্রের সঙ্গে আমার চাকুষ পরিচয় পর্যান্ত নেই, স্তরাং তাঁর পাণ্ডিত্যের প্রতিবাদ আমি করতে পারলুম না, তাই উত্তরে বললুম I hope not। বর্ত্তমান ইউরোপে অনেকরকম মান্সিক poison-৫৭৪ও তৈরী হচ্ছে, আশা করি বেদ উপনিষদে সে সবের গন্ধমাত্রও নেই: কেননা এ সব gas জড় মন্তিক হতে প্রসূত, বড় মন থেকে নয়। অনেক ক্ষেত্রে তৎসম মনোভাব এই সব বিষাক্ত বাজের আক্রমণ থেকে আমাদের মনকে বাঁচাবার সনাতন রক্ষা-কবচ। সম্প্রতি সবুজপত্রের পরম হিতৈমী ধীমান শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাকে সভর্ক করে দিয়েছেন যে, "সবুজ পত্র" যেন minss-mind-এর উপাসক না হয়ে ওঠে। নিজ মনকে হট্রমনে লীন करत दिन दो नाम है देश मुक्ति, वो अधारिक नर्गतित अठातक स्नामता देश हास উঠব, এ ভয় পাবার তাঁর কোন সক্ষত কারণ নেই। ধে কথা জাহাজ চহুত আদে, তারই অন্তরে বে এক জাহাজ অর্থ আছে, এ বিশাস আমাদের পূর্বেও ছিল না, আশা করি পরেও জন্মাবে না। এ আশার

٠,

কারণ এই যে, তু-একটি তৎসম বাক্য এ ক্ষেত্রে আমাদের মনের রক্ষ!-ক্ষচ হয়ে রয়েছে। মহাভারতে আছে ফে,—

পুরুষে পুরুষে বৃদ্ধিয়া যা ভবতি শোভনা।
তুরান্তি চ পৃথক দর্বের প্রজনা তে বরা বরা ॥
কারণান্তর যোগেন যোগে যেবাং সমা মতিঃ।
অন্তোগ্যেন চ তুষান্তি বহু মহন্তি চাসকৃত।
তক্তৈব তু মনুষ্যতা সা সা বৃদ্ধিন্তদা তদা।
কালযোগে বিপর্যাসং প্রাপ্যোক্যেয়াং বিপদ্ধতে ॥

অস্থার্থ :---

পুরুষে পুরুষে যে পৃথক পৃথক শোভনা বৃদ্ধি আছে, সকলেই সেই
নিজ নিজ বৃদ্ধি দারা সন্তুফী থাকে। কার শিন্তর সমৃদয় দারা বাহাদের
বৃদ্ধি সমতা ধারণ করে এবং যাহারা পরস্পার সন্তুফী হয় এবং
পরস্পারকে বহুমান করে, সেই সেই মমুয়্যের তৎ তৎকালের সেই
সেই বৃদ্ধি কাল সহকারে বিপর্যান্ত হুইয়া তাহাদের বিপন্ন করে।

পূর্বোক্ত কথা-কটির বক্তা হচ্ছেন—অখপমা। অখপমা মহাভারতে তুরাচার বলে প্রসিদ্ধ, কিন্তু মহাভাবতের কোন মহাপুরুষই
অখপমার চরিত্রমনের অসাধারণ কীক্রতা তেজ্ববিতার কথা বলভে
ভোলেন নি। অপর যে ক্ষেত্রে উক্ত মডের সার্থকতা থাক্ আর না
থাক্, সাহিত্যক্ষেত্রে ওর সম্পূর্ণ সার্থকতা আছে। যিনি নিজের বৃদ্ধিকে
শোভনা না মনে করেন, যিনি নিজের প্রজ্ঞায় সন্তুই্ট নন, বিনি
মহামতের জন্ম নিত্য পরমুধাপেক্ষী, বিনি হয় গুরু গরুনা নয় লোকশাস্থনার ভয়ে অতি কাতর,—তাঁর আসন সাহিত্যে নয়, তাঁর সিংহানন
সংক্ষণতে।

সবৃদ্ধ পত্র যথন সাহিত্যের অথবা সাহিত্যিকের পত্র, তথন তা হট্টবৃদ্ধির শরণাপর হবে না, আর যদি হয়, তথনই ধরে নিতে হরে যে, তা
মাসিক হলেও দৈনিকে পরিণত হয়েছে। ভাল কথা, সাহিত্য জিনিষটে
কি? এই পৃথিবীতে গত তিন হাজার বৎসর ধরে নানা দেশে নানা
লোক এ প্রশ্নের নানা উত্তর দিয়েছেন। এর মধ্যে কোন উত্তরই
জ্ঞাবিধি চূড়ান্ত বলে প্রাহ্ম হয়নি। আমরা বলি সাহিত্য হচ্ছে সেই
কিনিষ, যার কোনও utility নেই। যিনি ঐ utility শক্ষের বিলেতি
অর্থ জানেন, তিনিই আমাদের definition-এর মর্ম্ম ব্র্ববেন। আমার
শেষ কথা এই যে, সবৃদ্ধ পত্র কারও উম্বনে হাঁড়ি চূড়াবার সাহায্য
করবে না, বড় জার উমুন ধরাবার কাজে লাগতে পারে।

শীপ্রমথ চৌধুরী।

#### চরকা।

---:\*:---

চরকা চালনায় উৎসাহ প্রকাশ করিনি অপবাদ দিয়ে আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র আমাকে ছাপার কালীতে লাঞ্চিত্র করেছেন। কিন্তু দণ্ড দেবার বেলাভে আমার পরে সম্পূর্ণ নির্দান হতে পারেন না বলেই সাচার্য্য প্রজেন্দ্রনাথ শীলকেও আমার সঙ্গে এক কলকের রসায়নে মিল করিয়েছেন।

এ'তে আমার ব্যাগ দূর হ'ল, তাছাড়া একটা অত্যন্ত পুরোমো কথার নতুন প্রমাণ জুট্ল এই যে, কারো সঙ্গে কারো বা মডের মিল হয়, কারো সঙ্গে বা হয় না। অর্থাৎ সকল মানুষে মিলে মৌমাছির মডো একই নমুনার চাক বাঁধ্বে, বিধাতা এমন ইচ্ছে করেন নি। কিন্তু সমাজ বিধাতারা কথনো কথনো সেইরকম ইচ্ছা করেন। তাঁরা কালকে সহল করবার লোভে মানুষকে মাটি করতে কুঠিত হন না। তাঁরা ছাঁটাই-কলের মধ্যে মানুষ-বনস্পত্তিকে চালিয়ে দিয়ে ঠিক সমান মাপের হাজার হাজার সক্র সক্র দেশলাই কাঠি বের করে আনেন। বভ্ত জবাকে এরকম পণ্যন্তব্য করলে বনদেবতারা চুপ করে থাকেন, কিন্তু মানুষের বুদ্ধিকে কাজের খাতিরে, মৌমাছির বুদ্ধি করে তুল্লে নারায়ণের দ্ববারে হিনাব নিকাশের দিনে ভরিমানায় দেউলে হয়ার ভয় আছে। ছোটো বরদে জগলাথের ঘাটে জলবাত্রার প্রয়োজনে বৃদ্ধি বেতেম, নানা পান্সীর মাঝি হাভ ধরে টানাটানি করত। কিন্তু

কোনো একটার পরে যথন অভিক্রচির পক্ষপাত প্রকাশ করা যেত, তথন সে জত্যে কারো কাছ থেকে শাসনভয় ছিল না। কেননা পান্সীছিল অনেক, যাত্রী ছিল অনেক, তাদের গম্যস্থানও ছিল অনেক। কিন্তু যদি দেশের উপর তারকেখনের এমন একটা স্বপ্ন থাক্ত যে, ভারণের জত্যে শুধু একটিমাত্র পান্সীই পনিত্র, তবে তাঁর প্রবল পাণ্ডাদের জবরদন্তি ঠেকাত কে !—এদিকে মানবচরিত্র ঘাটে দাঁড়িয়ে কেঁদে মরত, "ওরে পালোয়ান, কূল যদি বা একই হয়, ঘাট যে নানা,—কোনোটা উত্তরে কোনটা দক্ষিণে।"

শান্তে বলেন, ঈশবের শক্তি বহুধা। তাই স্প্রিরাপারে পাঁচ
ভূতে মিলে কাজ করে। মৃত্যুতেই বিচিত্র ভূত দৌড় নারে; প্রলয়ে
সর একাকার। মানুষকে ঈশর সেই বহুধা শক্তি দিয়েছেন, তাই
মানবসভাতার এত এশার্য। বিধাতা চান মানবসমালে সেই বহুকে
গোঁথে গোঁথে স্প্রিছবে ঐক্যের; বিশেষ ফললুর শাসনকর্তারা চান, সেই
বহুকে দ'লে ফেলে পিণ্ড পাকানো হবে সাম্যের। তাই সংসারে এত
অসংখ্য এক কলের মজুর, এক উর্দ্দিপরা সেপাই, এক দলের দড়িতে
বাঁথা কলের পুতুল। যেখানেই মানুষের মনুয়ার জুড়িয়ে হিম হয়ে
যার্নি, সেখানেই এই হামানদিস্তায়-কোটা সমীকরণের বিক্তমে বিদ্রোহ
চল্ছেই। কোথাও যদি সেই বিজ্যোহের লক্ষণ না থাকে, যদি দেখি
সেখানে হয় প্রভুর চাবুকে নয় গুরুর অনুশাসনে মানুষকে
আমারাসেই একই ধূলিশায়নে, অতি ভালোমানুষের মতো নিশ্চল
শান্ধিত রাখতে পারে, তাহলে সেই "দৃপ্তিহীন নাড়ীক্ষীণ হিম-কলেবর"
ক্রেন্যর জন্যে শোকের দিন এসেছে বলেই জান্ব।

- कामार्राहर (मर्ट्स अट्स्क मिन थ्याक्ट नमीकत्रात अ**लेक**न

বলবান। এই মরণের ধর্মই আমাদের দেশে প্রত্যেক জাতির প্রত্যেক মামুষের পরেই এক একটি বিশেষ কাক্ষের বরাৎ দিয়েছে। সজে সঙ্গে কানে এই মন্ত্র যে, স্মৃত্তির প্রথম দরবারে তাদের আদিপুরুষ একটিমাত্র বিশেষ মজুরীর বায়না নিয়ে তাদের চিরকালকে বাঁধা দিয়ে বলে আছে। স্তত্তাং কাজে ইস্তফা দিতে গেলেই সেটা হবে অংশ্ম। এইরকমে পিঁপডে-সমাজের নকলে খুচরো কাজ চালাবার খুব স্থবিধে, किन्नु माजूष ब्वाज विरम्प वाधा। त्य माजूष कर्ना, त्य रुष्टि करेंग এ'তে তার মন যায় মারা; যে মাসুষ দাস, যে মজুরী করে,-ভারই দেহের নৈপুণ্য পাকা হয়। তাই বছকাল থেকে ভারতবর্ষে কেবলই পুরাতনের পুনরাবৃতি। এবং সেই পুনরাবৃত্তির জাঁতা চালিয়ে চালিয়েই অস্তিরের প্রতি ভারতের এত বিত্যগা। তাই দে জন্মঞ্চনান্তরের পুনরাবর্ত্ন-কল্পনায় আত্ত্বিত হয়ে সকল কর্মাও কর্ম্মের মূল মেরে দেবার জন্মে চিত্তবৃত্তি নিরোধ করবার কথা ভাব্ছে। এই পুনরাবৃত্তির বিভীষিকা সে আপন প্রতিদিনের অভ্যাস-জড কর্ম্মচক্রের ঘুরপাকের মধ্যেই দেখেছে। লোকসান শুধু এইটুকু নয় এম্নি করে যারা কল ব'নে গেল তারা বীর্ঘা হারালো. কোন আপদকে ঠেকাবার শক্তিই তাদের রইল না। যুগ যুগ ধ'রে চতুর তাদের ঠকাচেচ, গুরু তাদের ্রোলাচে, প্রবল তাদের কানমলা দিচে। তারা এর কোনো অভাথা কলনামাত্র করতে পারে না, কারণ তারা জানে মেরে রেখেছেন विधाला ; रुष्टित वािकात्स ह्यूर्य जात्नत हाकांग्र मम निरम्न बरमः আছেন, সে দম স্তির শেষকাল পর্যান্ত ফুরোবে না ৷ একমেয়ে কাজের জীবন্ম তুরে ভেলার মধ্যে কালভোতে তালের ভালিয়ে দেওরা হরেছে। কিন্তু সনাতন শাস্ত্র যাই বলুন না, স্প্তির গোড়ার এক।

মানুষকে নিয়ে যে কাণ্ড করেছিলেন, এর সঙ্গে তার সম্পূর্ণই তফাৎ।
মানুষের খোলের মধ্যে ঘুর্ণিচাকার মোটর-কল না বসিয়ে মন বলে'
অন্তন্ত ছট্লটে একটা পদার্থ ছেড়ে দিয়েছিলেন। সেই বালাইটাকে
বিদায় করতে না পারলে মানুষকে কল ক'রে তোলা ছঃসাধ্য।
ঐহিক বা পারত্রিক ভয়ে বা লোভে বা মোহমন্ত্রে এই মনটাকে
আধমরা ক'রে তবে কর্তারা একদলের কাছে কেবলি আদার করছেন
তাঁতের কাপড়, আরেক দলের কাছে কেবলি ঘানির তেল, এক দল
কোলের কাল। তারপরে যদি দরকার হয় মনুষ্যোচিত কোনো বড়
কাজে তাদের মন পেতে, তারা বলে বসে, "মন ? সেটা আবার কোন্
আপদ ? হকুম করে। না কেন ? মন্ত্র আওডাও।"

গাছ বসিয়ে বেড়া তৈরী করতে গেলে, সব গাছকেই সমান খাটো করে ছাঁট্তে হয়। তেমনি ক'রে আমাদের এই ছাঁটা মনের মুল্লুকে মামুষের চিত্তধর্মকে যুগে যুগে দাবিয়ে রেখেছে। কিন্তু তা সত্ত্বে আলকে কার অবাধ্যতার যুগে এদিকে ওদিকে তার গোটাকতক ডাল পালা বিজ্ঞাহী হয়ে সাম্যুস্বিম্যুকে অতিক্রম ক'রে যদি বেরিয়ে পড়বার হুন্টলক্ষণ দেখায়, যদি মাকলেরই মন আল আধার রাতের কিলিধননির মত মৃত্ গুপ্তনে একটিমাত্র উপদেশমন্ত্রের সমতান-ক্ষুক্রণে না করে, তাহলে কেউ যেন উদ্বিগ্ন বা বিরক্ত না হন; কেননা স্বরাজের জত্তে আশা করা ত্থীনুই হবে খাঁটি।

এই জন্মেই কবুল করতে লচ্ছা হচ্চে না ( যদিও লোকভয় যথেষ্ট আছে ) যে, এ পর্যান্ত চরকার আন্দোলনে আমার মন ভিতর থেকে দোল খায়নি। অনেকে সেটাকে আমার স্পর্কা বলে মনে কর্মবন. বিশেষ রাগ করবেন, কেননা বেড়জালে যখন অনেক মাছ পড়ে, তখন যে-মাছটা ফস্কে যায়, তাকে গাল না পাড়লে মন থোলসা হয় না। তথাপি আশা করি আমার সঙ্গে প্রকৃতিতে মেলে এমন লোকও অনেক আছেন। তাঁদের সকলকে বাছাই করে নেওয়া শক্ত, কেননা চরকা সম্বন্ধে তাঁদের সকলের হাত চলে না, অথচ মুথ থুব মুখর বেগেই চলে।

বে-কোনো সমাজেই কর্মকাগুকে জ্ঞানকাণ্ডের উপরে বসিয়েছে, সেইখানেই মানুষের সকল বিষয়ে পরাভব।

বুদ্ধ থেকে আরম্ভ ক'রে ভারতের মধ্যযুগের সাধু সাধক বাঁদেরই দেখি, গাঁরাই এসেছেন পৃথিবীতে কোনো মহাবার্ত্তা বহন ক'রে, তাঁরা সকলেই অমনক বাত্রিক বাহ্যিক আচাঙের বিরোধী। তাঁরা সব বাধা ভেদ ক'রে কথা কয়েছিলেন মানুষের অন্তরাত্মার কাছে। তাঁরা কুপণের মতো, হিসাবী বিজ্ঞলোকের মতো এমন কথা বলেননি যে, আগে বাহ্যিক তারপরে আন্তরিক, আগে অন্তর্ত্তারপরে আর্থানিতের পূর্ণতা। তাঁরা মানুষের কাছে বড় দাবী ক'রে তাকে বড় সন্মান দিয়েছিলেন, আর সেই বড় সন্মানের বলেই তার অন্তর্নিহিত প্রচহন্ন সম্পদ বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হ'রে সাহিত্যে, গানে, নানা কারকলায় সমান্ধকে সমৃদ্ধিশালী করেছিল। তাঁরা মানুষকে দিয়েছিলেন আলো, দিয়েছিলেন জ্বাগরণ, অর্থাৎ তাকে দিয়েছিলেন তার আপন আ্রারই উপলব্ধি—তাতেই সব দেওয়া পূর্ণ হয়।

আজ সমস্ত দেশজুড়ে আমাদের যদি দৈন্য এসে থাকে, তাহলে জানা চাই, তার মূল আছে আমাদের ভিতরের দিকে। . সেই মূল দুর্গতির একটিমাত্র বাহ্য লক্ষণ বেছে নিয়ে দেশশুদ্ধ সকলে মিলে তার উপরে একটিমাত্র বাহ্যিক প্রক্রিয়া নিয়ে পড়লে শনিপ্রাহ ভয়

পান না। মানুষ পাথরের মতো জড় পদার্থ হ'লে বাইরে হাতুড়ি ঠুকে তার মূর্ত্তি বদল করা যেত,—কিন্তু মানুষের মূর্ত্তিতে বাহির থেকে দৈত দেখা দিলে ভিতরে প্রাণশক্তির দিকে মন দেওয়া চাই—হাতুড়ি চালাতে গেলে দেই প্রাণটার উপরেই ঘা পড়বে।

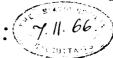
একদিন মোগল পাঠানের ধাকা যেই লাগ্ল, হিন্দু-রাজ্ঞ্বের ছোটো ছোটো আল্গা পাট্কেলের কাঁচা ইমার্থ চারদিক থেকে খান্ খান্ হয়ে ভেঙে পড়ল। দেশে তখন স্থতোর অভাব ছিল না, কিন্তু সেই স্থতো দিয়ে জড়িয়ে বেঁধে ভাঙন বন্ধ করা যায়নি। রাজার সঙ্গে তখন আর্থিক বিরোধ ছিল না, কেননা তাঁর সিংহাসন ছিল দেশেরই মাটিভে। যেখানে ছিল গাছ, তার পাকা ফল পড়ত সেইখানেই গাছ হলায়। আজ আমাদের দেশে রাজা এক-আধজন নয়, একেবারে রাজার বন্ধা ভারতের মাটী ধুয়ে তার ফসল ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে সমুদ্রপারে। জমি ভাতে ফলও হারায়, উর্বেরভাও হারায়। এবারকার এ আঘাতেও যে ঠেকাতে পারিনি ভার কারণ এ নয় যে আমাদের যথেই স্থতো নেই,—কারণ এই যে, জামাদের মিল নেই, প্রাণ নেই।

কেউ কেউ বলেন মোগল পাঠানের আমলে আমাদের নিঃশক্তি ছিল বটে, কিন্তু হুলবন্ত্রও ত ছিল। নদীতে জলধারা যথন কম, তখনো বাঁধ দিয়ে ছোটো ছোটো কুণ্ডে হাতের কাছে দিনের কাজ চালাবার মত জল ধরে রাথা যায়। এদিকে বাঁধ ভেঙেছে যে। বাইরের পৃথিবীর সঙ্গে দেনা পাওনা বন্ধ করে লুকিয়ে থাকি, এমন দিন আর নেই, কখনো আসবেও না। তা ছাড়া সেঁরকম অবরোধই সব চেয়ে বড় দৈয়। এমন অবস্থায় বিশের সঙ্গে ব্যাপারের যোগ্য

মনের শক্তি যদি না জাগাতে পারি, তাহলে কসল খেয়ে বাবে অজে, তুঁব পড়ে থাকবে আমাদের ভাগে। ছেলে-ভোলানো ছড়ায় বাংলা দেশে শিশুদেরই লোভ দেখানো হয় যে, হাত ঘুরোলে লাড়ু পাবার আশা আছে—কিন্তু কেবল ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হাত চালানোর ছারা মনের নিশ্চলতার অভাব পূর্ণ হয়ে দৈগু দূর হবে, স্বরাজ মিলতে, এমন কথা বয়ঃপ্রাপ্ত লোকদের বলা চলে না। বাইরের দারিজ্য যদি ভাড়াতে চাই, তাহলে অন্তরেরই শক্তি জাগাতে হবে বুদ্ধির মধ্যে, জ্ঞানের মধ্যে, সহযোগিতা-প্রবর্ত্তক হছতার মধ্যে।

তর্ক উঠবে, কাজ বাইরের থেকেও মনকে তো নাড়া দেয়। দেয় বটে, কাজের মধ্যেই যদি মনের অভিমুখে কোনো একটা চিন্তার ব্যঞ্জনা থাকে। কেরাণীর কাজে এটা থাকে না, এ কথা আমাদের কেরাণীগিরির দেশে সকলেই জানে। সন্ধার্ণ অভ্যাসের কাজে বাজ্ নৈপুণ্যই বাড়ে, আর বন্ধ মন ঘানির অন্ধ বলদের মত অভ্যাসের চক্র প্রদক্ষিণ করতে থাকে। এই জন্মেই, যে সব কাজ মুখ্যতঃ কোন্ধে একটা বিশেষ শারীরিক প্রক্রিয়ার পুনঃপুনঃ আবৃত্তি, সকল দেশেই মামুষ ভাকে অবজ্ঞা করেছে। কালাইল থুব চড়া গলায় dignity of labour প্রচার করেছেন, কিন্তু বিশের মামুষ যুগে যুগে ভার চেয়ে আনক বেশী চড়া গলায় indignity of labour সন্ধন্ধে সাক্ষায় লিয়ে আস্টে। যারা মজুরী করে, ভারা নিভান্ত দায়ে পড়েই সমাজের বা প্রভুব, প্রবলের বা বৃদ্ধিমানের লোভে বা শাসনে নিজেদের বন্ধ বানিয়ে ভোলে। ভাদেরই মন্ত্র, "সর্ববনাশে সমুৎপন্নে অর্জং ভ্যক্তির পণ্ডিডঃ"—অর্থাৎ না থেয়ে যথন মরতেই বসেছে, তথন মুনটাকে বাদ দিয়েই হাত চালিয়ে পেট চালানো। ভাই ব'লে মামুমের প্রধান-

° 3972.



ভার অর্দ্ধেকটা বাদ দেওয়াতেই তার dignity, এমন কথা ব'লে ভাকে 'সাস্ত্রনা দেওয়া তাকে বিজ্ঞপ করা। বস্তুত পৃথিবীর অধিকাংশ मामूबरकरे এই यञ्जीखवरनत शक्रुडा श्वरक वाँठार किरम, এইটেই হয়েছে মন্ত সমস্তা। আমার বিশাস সব বড় সভ্যতাই, হয় মরেছে নর জীবন্মত হয়েছে, অল্ল লোকের চাপে বহু লোককে মন-মরা করে দৈওয়াতেই। কেননা মনই মানুষের সম্পান। মনোবিহীন মজুরীর আন্তরিক অগৌরব থেকে মাসুষকে কোনো বাছ সমাদরে বাঁচাতে পারা যায় না। যারা নিজের কাছেই নিজে ভিতর থেকে খাটো হয়ে গেছে অন্মেরা তাদেরই খাটো করতে পারে। মুরোপীয় সভ্যতায় বিজ্ঞানচর্চ্চার সামনে যদি কোনো বড় নৈতিক সাধনা থাকে, সে ছচ্চে বাহ্য প্রকৃতির হাতের সবরকম মার থেকে মাতুষকে বাঁচানো আর হচ্চে মানুষেরই মনটাকে যন্ত্রেনা বেঁধে প্রাকৃতিক শক্তিকেই ষদ্রে বেঁধে সমাজের কাজ আদায় করা। এ কথা নিশ্চিত যে, বিজ্ঞানকে এক পাশে ঠেলে রেখে কেবল হাত চালিয়ে দেশের বিপুল দারিত্র্য কিছুতে দ্র হতে পারে না। মাসুষের জানা এগিয়ে চলবে না. কেবল তার করাই চলতে থাকবে, মামুখের পক্ষে এত বড় কুলিগিরির সাধনা আর কিছুই নেই।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, মানুষ যেদিন প্রথম চাকা আবিকার করেছিল, সেদিন তার এক মহা দিন। অচল জড়কে চক্রাকৃতি দিয়ে তার সচলতা বাড়িয়ে দেবামাত্র, ষে-বোঝা সম্পূর্ণ মানুষের নিজের কাঁধে ছিল তার অধিকাংশই পড়ল জড়ের কাঁধে। সেই তো ঠিক, কেননা জড়ই তো শূদ্র। জড়ের তো বাহিরের সন্তার সঙ্গে সঙ্গের সন্তানেই, মানুষের আছে,—তাই মানুষ

মাত্রই দিল। তার বাহিরের প্রাণ অন্তরের প্রাণ উভয়কেই রক্ষা করতে হবে। তাই জড়ের উপর তার বাহ্য কর্ম্মভার যভটাই সে না চাপাতে পারবে, ভতটাই চাপাতে হবে মামুষের উপর। স্বভরাং ততটা পরিমাণেই মামুষকে জড় করে শূদ্র করে তুল্ভেই হবে, नहेरल नमास हल्रव ना। এहे नव मानूबरक मूर्थ dignity निरा কেউ কখনই dignity দিতে পারবে না। চাকা অসংখ্য শুদ্রকে শূদ্রত্ব থেকে মৃক্তি দিয়েছে। এই চাকাই চরকায়, কুমোরের চাকে, গাড়ির তলায় স্থূল সূক্ষা নানা আকারে মানুষের প্রভূত ভার লাঘব করেছে। এই ভার-লাঘবতার মত ঐশর্যোর উপাদান আর নেই: এ কথা মানুষ বভ্যুগ পূর্বের প্রথম বুঝতে পারলে, যেদিন প্রথম চাকা গুরল। ইতিহাদের দেই প্রথম অধ্যায়ে যথন চরকা গুরে মানুষের ধন উৎপাদনের কাঙ্গে লাগ্ল, ধন তখন থেকে চক্রবর্তী হয়ে চলুঙে লাগ্ল, সেদিনকার চরকাতেই এসে থেমে রইল না। এই তথাটির মধ্যে কি কোনো তত্ত্বেই ? বিষ্ণুর শক্তির যেমন একটা অংশ পলা, **टिकानि आटितक है। अश्म हिक्क । विक्षुव मिर्टे मिक्कित नागांन मानूष यार्डे** পেলে, অমনি সে অচলতা থেকে মুক্ত হল। এই অচলতাই হচ্ছে মূল দারিদ্রা। সকল দৈবশক্তিই অসীম এই জন্ম লেনশীল চক্তের এখনো आमता मीमाय अपन किकिन। अमन उपापन यहि तमत विम त्य, স্তো কাটার পক্ষে আদিমকালের চরকাই শেষ, ভাছলে বিষ্ণুর পূর্ণ প্রসন্ধত। কখনোই পাবে! না, সুতরাং কর্মনী বিমুখ হবেন। বিজ্ঞান मर्त्तारमारक এই विक्षुक्र राज्ञ व अधिकांत वाष्ट्रांटक अ कथा यानि कृति, ভাহলে পৃথিবীতে অন্য যে সব মাতুষ চক্রীর সম্মান বেখেছে, ভাদের চক্রান্তে আমাদের মরতে হবে।

বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মহাচক্রের যে বিরাট শক্তিরপ দেখা যায়, সেটাকে বখন জুলি, যখন কোনো এক বিশেষ কালের বিশেষ চরকাকেই স্থতো কাটবার চরম উপাদান রূপে দেখি ও অজ্যন্তভাবে ব্যবহার করি, ভবে চরকা ভিতরের দিক থেকে আমাদের কাছে বোবা হয়ে থাকে। ভখন যে চরকা মানুষকে একদিন শক্তির পথে ধনের পথে অনেক দূর এগিয়ে দিয়েছে, সে আর এগোবার কথা বলে না। কানের কাছে আপ্রাক্ত করে না তা নয়, কিন্তু মনের সঙ্গে কথা কয় না।

আমাকে কেউ কেউ বলেছেন, চরকা ছাড়া আর কোন কাজ করোনা, এমন কথা তো আমরা বলি নে। তা হতে পারে, কিন্তু আবার কোনো কাজ করে। এ কথাও তো বলাহয় না। সেই না বলাটাই কি প্রবল একটা বলা নয় ? সরাজ সাধনায় একটিমাত্র কালের ত্রুম অতি নিদিষ্ট, আর তার চারদিকেই নিঃশব্দতা। এই নিঃশব্দভার পটভূমিকার উপরে চরকা কি অভ্যন্ত মস্ত হয়ে দেখা দিচ্চেনা ? বস্তুত সে কি এতই মন্ত ? ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটি লোক অভাবস্বাভদ্র্য নির্বিচারে এই ঘূর্ণামান চরকার কাছে যে যভটা পারে আপন সময় ও শক্তির নৈবেতা সমর্পণ করবে,—চরকার কি প্রকৃতই সেই মহিম৷ আছে ? একই পূজানিধিতে একই দেবতার ক্লাছে সকল মানুষকে মেলবার জয়ে আজ পর্যান্ত নানা দেশে বারে বাবে ভাক পড়দ। কিন্তু ভাও কি সম্ভব হয়েছে ? পুলাবিধিই कि अक इल, ना (पवजाई इल् अकिए ? (पवजादक जात (पवार्कनादक স্ব মাসুবের পক্ষে এক করবার জন্ম কত রক্তপাত, কত নিষ্ঠুর জজ্যাচার পৃথিবীতে চলে আস্চে। বিছুভেই কিছু হল না, শুধু कि শ্বরাশ তীর্থের সাধন-মন্দিরে একমাত্র চরকা দেবীর কাছেই সকলের জর্মা এসে মিলবে । মানবধর্মের প্রতি এত অবিশাস । দেশের লোকের পরে এত অশুদা?

গুণী ব'লে আমাদের এক পশ্চিমদেশী বেছারা ছিল। ছেলে-বেলায় ভার কাছে গল্প শুনেছিলুম যে, যখন সে পুরীতীর্থে গিয়েছিল, জগলাথের কাছে কোন্ খাত ফল উৎসর্গ করে দেবে, এই নিয়ে ভার মনে বিষম ভাবনা উপশ্বিত হ'ল। সে বার বার মনে মনে সকল রক্ষম খাবার যোগ্য ফলের ফর্দ্দ আউড়িয়ে যেতে লাগ্ল। কোন-টাতেই ভার মন সায় দিলে না। অবশেষে হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল বিলিতি বেগুন। ভখনি ভার হিধা গেল ঘুচে, জগলাধকে দিয়ে এল বিলিতি বেগুন শেষ প্রাস্ত এ সম্বন্ধে ভার পরিভাপ রইল না।

সব চেয়ে সহজ দেবতার কাছে সব চেয়ে কম দেওয়ার দাবী
মানুষের প্রতি সব চেয়ে জন্মায় দাবী। স্বরাজ সাধনের নাম করে
তেত্রিশ কোটি লোককে চরকা কাটতে বলা জগন্নাপকে বিলিতি
বেগুন দেওয়া। আশা করি ভারতবর্ধে তেত্রিশ কোটি গুপী নেই।
বড় যথন ডাক দেন তখন বড়দাবী করেন, তখন মানুষ ধন্ম হয়।
কেন না, মানুষ তখন আপন তুচ্ছতার মাঝখানে চম্কে জেগে ওঠে,
বুঝতে পারে সে বড়।

আমাদের দেশ আচারনিষ্ঠতার দেশ ব'লেই দেবতার চেয়ে পাণ্ডার পা-পূজোর পরে আমাদের ভরদা বেশী। বাহিরকে ঘৃষ দিয়ে অন্তরকে তার দাবী থেকে বঞ্চিত করেত পারি, এমনতরো বিশাদ আমাদের ঘোচে না। আমরা মনে করি, দড়ির উপরে যদি প্রাণ-পণে আহা রাখি; তাহলেই দে নাড়ী হয়ে ওঠে। এই বাহ্নিকভার নিষ্ঠা মানুষের দাসত্বের দীক্ষা। আত্মকর্ত্বের উপর নিষ্ঠা হারাবার এমন সাধনা আর নেই। এমন দেশে দেশ-উন্ধারের নাম ক'রে এল চরকা। ঘরে ঘরে বসে বসে চরকা ঘোরাচিছ, আর মনে মনে বলুছি স্বরাজ-জগরাথের রথ এগিয়ে চল্ছে।

খোর পুরাতন কথাটাকে আজ নতুন ক'রে বল্তে হচ্চে ষে, স্বরাজের ভিৎ বাহ্য সাম্যের উপর নয়, অন্তরের ঐক্যের উপর। জীবিকার ক্ষেত্রে এই আন্তরিক ঐক্যের মস্ত একটা জায়গা আছে। বস্তুত ঐক্যাটা বড় হ'তে গেলে জায়গাটা মস্ত হওয়াই চাই। কিন্তু মাসুষের সমগ্র জীবনযাত্রা থেকে তার একটিমাত্র ভগাংশকে ছাড়িয়ে তারই উপর বিশেষ কোঁক দিলে হুভোও মিলবে, কাপড়ও মিলবে, কেবল মাসুষের জীবনের সঙ্গে জীবনের মিল লক্ষ্যের বাইরে পড়ে থাক্বে।

ভারতবর্ষে ধর্মের ক্ষেত্রে সকলের নিল হওয়া সম্ভব নয়; আর রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে সকলেই নিল্বে এমন চর্চ্চা এথানে কোনো দিন ছিল না, সবে এর আরম্ভ হয়েছে, সাধারণের মনকে সত্য ভাবে অধিকার করতে অনেক দেরি হবে। এই জ্লেট্র জীবিকার ভিত্রের উপরে একটা বড় মিলের পত্তন করবার দিকেই আমাদের মন দিতে হবে। জীবিকার ক্ষেত্র সব চেয়ে প্রশস্ত, প্রথানে ভোট বড়, জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেরই আহ্বান আছে—মরণেরই ডাকের মত এ বিশ্ব্যাপী। এই ক্ষেত্র ছদি রণকেত্র না হয়, যদি প্রমাণ করতে পারি এখানেও প্রতিয়োগিতাই মানব-শক্তিক প্রধান সত্য নয়, সহযোগিতাই প্রধান সত্য,—তাহলে রিপুর হাত থেকে, অশান্তির হাত থেকে মস্ত একটা রাজ্য আমেরা অধিকার ক'রে নিতে পারি। ডা ছাড়া এ কণাও মনে রাখতে হবে, ভারতবর্ষে গ্রাম-সমাজে এই

ক্ষেত্রে মেলবার চর্চ। আমরা করেছি। সেই মিলনের সূত্র যদিবা ছিঁড়ে গিয়ে থাকে, তবু তাকে সহজে জোড়া দেওয়া চলে। কেননা আমাদের মনের স্বভাবটা অনেকটা তৈরি হয়ে আছে।

্ব্যক্তিগত মামুষের পক্ষে যেমন জীবিকা, তেমনি বিশেষ দেশগত মামুষের পক্ষে তার রাষ্ট্রনীতি। দেশের লোকের বা দেশের রাষ্ট্র-নায়কদের বিষয়-বৃদ্ধি এই রাষ্ট্রনীতিতে আত্মপ্রকাশ করে। বিষয়-विक इराइ (क्षत्रवित्रि । এ পर्गान्ड अमूनिरे हल्राह । विरामय विरामय রাষ্ট একান্ত ভাবে স্বকীয় স্বার্থ সাধনের যে আয়োজনে ব্যাপ্ত, সেই তার রাষ্ট্রনীতি। তার মিথা দলিল আর অস্ত্রের বোঝা কেবলি ভারি হয়ে উঠচে। এই বোঝা বাড়াবার আয়োজনে প্রস্পর পালা দিয়ে চলেছে, এর আর শেষ নেই, জগতে শান্তি নেই। যেদিন মানুষ স্পষ্ট ক'রে বুঝবে যে, দর্বাজাতীয় রাষ্ট্রিক সমবায়েই প্রত্যেক জাতির প্রক্লভ স্বার্থসাধন সম্ভব, কেননা পরস্পারনির্ভরতাই মানুষের ধর্মা, সেই দিনই রাষ্ট্রীতিও বৃহৎভাবে মামুষের সত্যসাধনার ক্ষেত্র হবে। সেই দিনই সামাজিক মাকুষ যে-সকল ধর্মনীভিকে সত্য ব'লে স্বীকার करत, त्राष्ट्रिक मानूष ७ তাকে श्रीकात कत्ररत । व्यर्था १ भत्रक ठेकारना. পরের ধন চুরি, আজুশ্লাঘার নির্বচিছন্ন চর্চ্চা, এগুলোকে কেবল পরামার্থের নয়, ঐক্যবন্ধ মানুষের স্বার্থেরও অন্তরায় ব'লে জানবে। League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা হয়ত রাষ্ট্রনীতিতে অহমিকামুক্ত মন্ত্রাত্বের আসন প্রতিষ্ঠার প্রথম উল্লোগ।

রাষ্ট্রনীতি যেমন একান্ত নেশন-স্বাতদ্ব্যে, জীবিকাও তেমনি একান্ত ব্যক্তি-স্বাতদ্ব্যে 'আবদ্ধ। এখানে তাই এত প্রতিযোগিতা, ঈর্বা, প্রতারণা, মানুদ্ধর এত হীনতা। কিন্তু মানুষ যথন মানুষ, তথন তার জীবিকাও কেবল শক্তিসাধনার ক্ষেত্র না হয়ে মনুযুত্বসাধনার ক্ষেত্র হয়, এইটেই উচিত ছিল। জীবিকার ক্ষেত্রেও য়ানুষ কেবল আপন অয় পাবে তা নয়, আপন সত্য পাবে, এই ত চাই। কয়েক বছর পূর্বের যেদিন সমবায়মূলক জীবিকার কথা প্রথম শুনি, আমার মনে জটিল সমস্থার একটা গাঁঠ যেন অনেকটা খুলে গেল। মনে হল যে জীবিকার ক্ষেত্রে সার্থের সাত্রের মানুষের সত্যকে এতদিন অবভ্রা করে এসেছিল, সেখানে সার্থের সন্মিলন সত্যকে আজ প্রমাণ করবার ভার নিয়েছে। এই কথাই বোঝাতে বসেছে যে, দারিদ্রা মানুষের অসন্মিলনে, ধন তার সন্মিলনে। সকল দিকেই মানব সভ্যতার এইটেই গোড়াকার সত্য—মুনুষ্যলোকে এ সন্তোর কোথাও সীমা থাকতে পারে এ আমি বিশ্বাদ করিনে।

জীবিকায় সমবায়তের এই কথা বলে যে, সত্যকে পেলেই মাসুষের দৈশ্য ঘোচে, কোনো একটা বাহ্য কর্ম্মের প্রক্রিয়ায় ঘোচে না। এই কথায় মাসুষ সম্মানিত হয়েছে। এই সমবায়-তত্ত্ব একটা আইডিয়া, একটা আচার নয়, এই জন্ম বহু কর্ম্মধারা এর থেকে স্ফ হতে পারে। মনের সঙ্গে পদে পদেই এর মুকাবিলা। ইংরাজী ভাষায় যাকে আঁধা গলৈ বলে, জীবিকা সাধনার পক্ষে এ সে রকম ৭৩ নয়। বুঝেছিলুম এই পথ দিয়ে কোনো একটি বিশোষ আকাবের অন্ন নয়, সয়ং অন্নপূর্ণা আস্বেন, যাঁর মধ্যে অলের সকলপ্রকার রূপ এক সত্যে মিলেচে।

আনার কোনো কোনো আজীয় তখন সমনায় তত্তকে কাজে বাটাবার সায়োজন কর্ছিলেন। তাঁদের সঙ্গে আলোচনায় আমার মন আন্দোলিত হচ্ছিল, এমন সময় আয়র্লণ্ডের কবি ও কর্মবীর A. E. রচিত National Being বইখানি আমার হাতে পড়ল। সম্বায়

জীবিকার একটা বৃহৎ বাস্তব রূপ স্পাই চোখের সামনে দেখলুম।
ভার সার্থকতা বে কত বিচিত্র, মানুষের সমগ্র জীবনযাত্রাকে ক্রেমন
করে সে পূর্ণ করতে পারে, আমার কাছে তা উজ্জ্বল হয়ে উঠ্ল।
জ্বাব্রজ্বান্ত যে ব্রজ্বা, তাকে সত্য পদ্মায় উপলব্ধি করলে মানুষ যে বড়
সিদ্ধি পায়, অর্থাৎ কর্ম্মের মধ্যে বুঝতে পারে যে, অল্পের সঙ্গে
বিচ্ছেদেই তার বন্ধন, সহযোগেই তার মুক্তি, এই কথাটি আইরিশ
কবি-সাধকের প্রন্থে পরিস্ফুট।

নিশ্চয় অনেকে আমাকে বলবেন, এ সব শক্ত কথা। সমবায়ের আইডিয়াটাকে বৃহৎভাবে কাজে খাটানো অনেক চেফায়, অনেক পরীক্ষায়, অনেক বার্থভার ভিতর দিয়ে গিয়ে তবে অনেক দিনে যদি সম্ভব হয়। কথাটা শক্ত বই কি। কোনো বড় সামগ্রীই সন্তা দামে পাওয়া যায় না। ছর্লভ জিনিষের অখলাধ্য পথকেই বলে ফাঁকির পথ। চরকায় স্বরাজ পাওয়া যায়, এ কথা অনেকে বল্চেন, অনেকে বিশাসও করচেন, কিন্ত যিনি স্পষ্ট করে বুঝেচেন, এমন লোকের সঙ্গে আজও আমার দেখা হয় নি। কাজেই ভর্ক চলে না; দেশে তর্ক চল্চেও না, রাগারাগি চল্চে। যাঁয়া তর্কে নামেন, তাঁয়া হিসাব করে দেখিয়ে দেন, কভ চরকায় কভ পরিমাণ স্বতো হয়, আর কভ স্বতোয় কভটা পরিমাণ খদের হতে পারে। অর্থাৎ তাঁদের হিসাব মতে দেশে এতে কাপড়ের দৈশ্য কিছু যুচ্বে। তাহলে গিয়ে ঠেকে দৈশ্য দূর করার কথায়।

কিন্তু দৈশ্য জিনিষ্টা জটিল মিশ্র জিনিষ্। আর এ জিনিষ্টার্র উৎপত্তির কারণ কাছে আমাদের জ্ঞানের অভাবে, বুদ্ধির ফ্রেটিভে, প্রথার দোধে ও চরিত্রের তুর্বকলভায়। মানুষের সমস্ত জীবনযাত্রাকে এক করে ধ'রে তবে ভিতরে বাহিরে এর প্রতিকার করা যেতে পারে। কাজেই প্রশ্ন কঠিন হলে তার উত্তরটা সহজ হতে পারে না। যদি গোরা ফোজ কামান বন্দুক দিয়ে আক্রমণ করে, তবে দিশি সেপাই তীর ধমুক দিয়ে তাদের ঠেকাতে পারে না। কেউ কেউ বলেছেন, কেন পারবে না? দেশশুদ্দ লোক মিলে গোরাদের গায়ে যদি থুথু ফেলে, তবে কামান বন্দুক সমেত তাদের ভাসিয়ে দেওয়া যেতে পারে। এই থুথু ফেলাকে বলা থেতে পারে হঃখগম্য তীর্থের স্থানাধ্য পথ। আধুনিক কালের বিজ্ঞানাভিমানী যুদ্ধ প্রণালীর প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশের পক্ষে এমন নিগুত অথচ সরল উপায় আর নেই, এ কথা মানি। আর এও না হয় আপাতত মেনে নেওয়া গেল য়ে, এই উপায়ে সরকারী থুৎকার-প্লাবনে গোরাদের ভাসিয়ে দেওয়া অসম্ভব নয়; তবু মানুষের চরিত্র যারা জানে তারা এটাও জানে যে, তেক্তিশ কোটি লোক একসঙ্গে থুথু ফেল্বেই না। দেশের দৈল্য-সমূদ্র গেনিচে ফেলবার উদ্দেশে চরকা চালনা সহক্ষেও ঐ কথা বলা চলে।

আয়র্লণ্ডে সার্ হরেস্ প্লাক্ষেট যথন সমবায়-জীবিকা প্রবর্ত্তনে প্রথম লেগেছিলেন, তথন কত বাধা কত বার্থতার ভিতর দিয়ে দিয়েছিলেন, কত নূতন নূতন পরীক্ষা তাঁকে করতে হয়েছিল; অবশেষে বহু চেন্টার পরে সফলতার কিরকম হুরু হয়েছে, National Being বই পড়লে তা বোঝা যাবে। আগুন ধরতে দেরি হয়, কিন্তু যখন ধরে, তখন ছড়িয়ে থেতে বিলম্ব হয় না। শুধু তাই নয়, আসল সভ্যের স্বরূপ এই যে, তাকে যে-দেশের যে-কোনেই পাওয়া ও প্রতিষ্ঠিত করা যায়, সকল দেশেরই সমস্যা দে সমাধান করে। সার্ছরেস্ প্লাছেট যথন আয়র্লণ্ডে সিদ্ধিলাভ করলেন, তথন তিনি

একই কালে ভারতবর্ষের জয়েও সিদ্ধিকে আবাহন ক'রে আনলেন।
এমনি করেই কোনো সাধক ভারতবর্ষের একটিমাত্র পল্লীতেও দৈশ্য
দূর করবার মূলগত উপায় যদি চালাতে পারেন, ভাহলে ভিনি
ভেত্রিশকোটি ভারতবাসীকেই চিরকালের সম্পদ দিয়ে যাবেন।
আয়তন পরিমাপ ক'রে যারা সত্যের যাথার্থ্য বিচার করে, ভারা সত্যকে
বাহ্যিক ভাবে জড়ের সামিল ক'রে দেখে, ভারা জানেনা যে অভি
ছোটো বীজের মধ্যেও যে প্রাণটুকু থাকে, সমস্ত পৃথিবীকে অধিকার
করবার পরোয়ানা সে নিয়ে আসে।

এইমাত্র আমার একজন বন্ধু বল্লেন ষে, দেশের সাধারণ দৈকা দূর বা স্বরাজ লাভ বল্লে যতথানি বোঝায়, তোমার মতে চরকায় স্থতো কাটার লক্ষ্য ততদূর পর্যন্ত নাও যদি পৌছয়, ভাতেই বা দোষ কি ? চাষের কাজ যথন বন্ধ থাকে, তথন চাষীর, এবং গৃহকাল প্রভৃতি দেরেও গৃহস্থর হাতে যে উপরি সময় বাকি থাকে, তাকে সকলে মিলে কোনো স্ব্ৰজনসাধ্য লাভবান কাজে লাগালে সাধারণের অবস্থার অনেক উন্নতি হতে পারে, দেশে চরকা চলিত করার এই শুভ ফলটুকুই ধরে নাওনা কেন। মনে আছে এই জাতীয় আর একটা কথা পূর্বের শুনেছিলুম। আমাদের দেশে অধিকাংশ লোকেই ভাতের ক্ষেন্ ফেলে দিয়ে থাকে। তার দারা সমস্ত ভারত জুড়ে যে পুষ্টিকর थाछ नक्षे इश् जा जकत्व गित्वई यनि त्रका कति, जाहरल भारितः উপরে অনেকটা অন্নকষ্ট দূর হতে পারে। কথাটার মধ্যে স্ভ্য: আছে। ফেন সমেত ভাত থেতে গেলে অভাস্ত রুচির কিছু বদ্র করা চাই, কিন্তু ফলের প্রতি লক্ষ্য ক'রে দেখলে সেটা হুঃসাধ্য হওরা উচিত নয়। এইরক্ম এমন আরো অনেক জিনিষ আছে, যাকে

আমাদের দৈত্যলাঘর-উপায়ের তালিকার মধ্যে ধরা যেতে পারে। এ সম্বন্ধে বাঁরা যেটা ভালো বোঝেন চালাতে চেক্টা করুন না; তার কোনোটাতে ধন বাড়বে, কোনটাতে তার সঙ্গে পুষ্টিও বাড়বে, কোনোটাতে কিছু পরিমাণে আলস্ত দোষ কেটে যাবে। কিন্ত দেশে স্বরাজ লাভের যে একটা বিশেষ উত্তোগ চল্চে, দেশগুদ্ধ সকলে মিলে ভাতের ফেন না ফেলাকে তার একটা সর্ববপ্রধান অঙ্গস্বরূপ করার কথা কারো তো মনেও হয় না। তার কি কোন কারণ নেই ? এ সম্বন্ধে আমার কথাটা পরিষ্কার করবার জত্যে ধর্মসাধনার দৃষ্টীন্ত দিতে পারি। এই সাধন সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার উপলক্ষ্যেই বদি বিশেষ জোর দিয়ে হাজারবার ক'রে বলা হয় যে, যার-তার কুয়ো থেকে জল খেলে ধর্মজ্ঞেইতা ঘটে, তবে তার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, এমন উপদেশে ধর্মসাধনার নৈতিক পন্থার মূল্য কমিয়ে দেওয়া হয়। যার-তার কুয়োতে মলিনতা থাকার আশন্ধা আছে, সেই মলিনতায় স্বাস্থ্য ক্লিফ্ট হয়, স্বাস্থ্যের বিকারে চিত্তের বিকার ঘটে, দেই বিকারে ধর্মহানি হওয়ার আশকা আছে, এ সব কথাই সভ্য ব'লে মানলেও তবু বল্তেই হবে, অপ্রধানকে পরিমাণ-অতিরিক্ত মূল্য দিলে ভাতে প্রধানের মূল্য কমে যায়। বসেই জ্যেই আমাদের দেশে এমন অসংখ্য লোক আছে, মুসলমান যাদের কুয়ে থেকে জল তুল্তে এলে মুসলমানকে মেরে খুন করতে যারা কুন্তিত হয় না। ছোটকে বড়োর সমান আসন দিলে সে সমান 'থাকে না সে বড়োকে ছাড়িয়ে বায়। এই জন্মেই জনের শুচিতা রক্ষার ধর্মাবিধি মানুষের প্রাণহিংসা না ক্ষরার ধর্মাবিধিকে অনায়াসে লঙ্ঘন করতে পেরেছে। আমাদের দেশে নিতাধর্মের সঙ্গে আচার ধর্মকে মিলিয়ে দেওয়ার দ্বারা এরকম

দুর্গতি যে কত ঘট্চে, তা বলে শেষ করা যায় না। আমাদের এই মঙ্জাগত সনাতন অভ্যাসেরই জোরে আজ চরকা খদর সর্ববপ্রধান স্বারাজিক ধর্মাকর্মোর বেশে গদাহাতে বেড়াতে পারল, কেউ ভাঙে বিশেষ বিশ্মিত হল না। এই প্রাধায়ের দারাতেই সে অনিষ্ট করচে, আমাদের দেশের বত্যুগদঞ্চারী তুর্ববলতার আর একটা নতুন খাছা জুগিয়ে দিছে। এর পরে আর একদিন আর কোনো বলশালী ব্যক্তি হয়ত স্বারাজ্য সিংহাসন থেকে প্রচার করবেন যে, ভাতের কেন যে ফেলে দেয়, সেই অল্লঘাতীকে মন্ত্রণা-সভায় চুক্তে দেব না৷ তাঁর थिन याथके ट्यांत थाएक এवः ठांत भामन यमि (वनी मिन हरता, छत्व আমাদের দুর্ভাগ্য দেশে একদিন সাধুলোকে নিজেদের শুচিতারক্ষার জ্বত্যে ভাতের ফেনপাত উপলক্ষ্যে মাসুষের রক্তপাত করতে থাকবে। বিদেশী কাপড় পরায় অশুচিতা ঘটে, এই নিষেধ যদি দেশের অধিকাংশ লোকে গ্রহণ করে, এবং অন্ন জল প্রভৃতি সম্বন্ধীয় অশুচিতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সংস্থারগত হয়ে ওঠে, তাহলে সেদিন ইদের দিনে कलकां जांत्र (यतकम माथा कां वाकां वि करशरह. अ निरंत्र अ अकिन क्लिक ও অফ্লেচ্ছদের মধ্যে তেমনি সাংঘাতিক দ্বন্দ বেধে যাবে। যে আচার পরায়ণ সংস্কারের অন্ধতা থেকে আমাদের দেশে অস্পৃষ্যতারীতির উৎপত্তি, সেই অন্ধতাই আৰু রাষ্ট্রিব্ধ ও আর্থিক ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়ে চরকা-খাদ্দরিক অস্পৃশ্যতা-তত্ত্ব জাগিয়ে তুল্চে।

কেউ কেউ বলবেন তুমি যে সমবায়-জীবিকার কথা বল্চ, সকলে

মিলে চরকা কাটাই ও তাই। আমি ওা মানি না। স্মস্ত হিন্দুসমাজে মিলে কুরোর জলের শুচিতা রক্ষা করলেও সেটা জীবাণুত্রমূলক স্বান্থাবিজ্ঞান হয়ে ওঠে না। ওটা একটা কর্মা, ওটা একটা

সত্য নয়। এই জাতেই কুয়োর জল যখন শুচি থাকচে, পুকুরের জল তখন মলিন হচ্চে, ঘরের কানাচের কাছে গর্ভয় ডোবায় তখন রোগের বীজাণু অপ্রতিহন্তপ্রভাবে যমরাজের শাসন প্রার করচে। আমাদের দেশে কাস্থান্দি তৈরি করবার সময় আমরা অত্যন্ত সাবধান হই—এই সাবধানতার মূলে প্যাফ্টার-আবিক্ষত তত্ব আছে, কিন্তু যেহেতু তত্ত্বটা রোগের বীজাণুর মতই অদৃশ্য আর বাহ্য কর্মটা পরিস্ফীত পিলেটারই মত প্রকাণ্ড; সেই জন্মেই এই কর্মপ্রণালীতে কেবলমাত্র কাস্থান্দিই বাঁচ্চে, মামুষ বাঁচ্চে না। একমাত্র কাস্থান্দি তৈরি করবার বেলাতেই বিশ্বশুদ্ধ লোকে মিলে নিয়ম মানার মতই, একমাত্র স্থাতা তৈরির বেলাতেই তেত্রিশ কোটি লোকে মিলে বিশেষ আচার হক্ষা। তাতে স্থতো অনেক জমবে, কিন্তু মুগে মুগে ফ্-সন্ধতা জমে উঠে আমাদের দারিদ্র্যানে গড়বন্দী করে রেখেচে, তার গায়ে হাত পড়বে না।

মহাত্মাজ্ঞর সঙ্গে কোনো বিধয়ে আমার মতের বা কার্যপ্রধালীর জিয়ভা আমার পক্ষে অত্যন্ত অরুচিকর। বড় ব'রে দেখলে তাতে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তবু সব সময়ে মন মানে না। কেননা, বাঁকে প্রীতি করি, ভক্তি করি, তাঁর সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে সহযোগিতার মতো আনন্দ আর কি হতে পারে? তাঁর মহৎ চরিত্র আমার কাছে পরম বিশায়ের বিষয়। ভারতের ভাগ্য-বিধাতা তাঁর হাত দিয়ে এইটি দীপামান তুর্ভ্রম দিবাশক্তি আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই শক্তি ভারতবাদীকে অভিভূত না করক, বলশালী করক, তাকে নিজের মন দিয়ে চিন্তা করতে, সকল্প করতে, ভাগা করতে শিক্ষা দিক্— এই আমার কামনা। যে কারণ ভিতরে থাকাতে রামমোহন

রায়ের মত অত বড় মনস্বীকেও মহাত্মা বামন বল্তে কুষ্ঠিত হন নি. অথচ আমি সেই রামমোহনকে আধুনিক যুগের মহত্তম লোক বলেই জানি.—সেই আভ্যন্তরিক মনঃপ্রকৃতিগত কারণই মহাজাঞ্জির কর্ম-বিধিতে এমন রূপ ধারণ করেছে, যাকে আমার স্বধর্ম আপন ব'লে গ্রাহণ করতে পারচে না। সে জন্মে আমার খেদ রয়ে গেল। কিন্তু সাধনার বিচিত্র পথই বিধাতার অভিপ্রেত, নইলে প্রকৃতিভেদ জগতে কেন থাকবে ? ব্যক্তিগত অমুরাগের টানে মহাত্মাজির কাছ থেকে চরকায় দীক্ষা নেবার প্রবল ইচ্ছা বারে বারে আমার মনে এসেছে। কিন্দ্র আমার বৃদ্ধি বিচারে চরকার যতটুকু মর্যাদা, তার চেয়ে পাছে বেশি স্বীকার করা হয়, এই ভয়ে অনেক দিধা ক'রে নিরস্ত হয়েছি। মহাত্মাজি আমাকে ঠিক বুঝবেন জানি, এবং পূর্বেও বারবার আমার প্রতি যেমন ধৈর্যা রক্ষা করেছেন, আজও করবেন; আচার্য্য রায় মশায়ও অনাদর-নিরপেক্ষ মত-সাত্ত্ত্যাকে শ্রেদা করেন, অতএব মাঝে মাঝে বক্ততা সভায় যদিচ মুখে তিনি আমাকে অৰুমাৎ ভাড়না ক'রে উঠবেন, তবু অন্তরে আমার প্রতি নিক্কণ হবেন না। আর যাঁর। আমার দেশের লোক, যাদের চিত্তস্রোত থেয়ে উপকার আর অপকার উভয়েরই কত স্মৃতি অতলের মধ্যে তিলিয়ে গেল, তাঁা আজ আমাকে यिन कमा ना करतन, काल ममरुहे ज्ञाल यार्यन। आत यिनवा ना ভোলেন, আমার কপালে তাঁদের হাতের লাঞ্না যদি কোনোদিন নাও ঘোচে, ভবে আজ যেমন আচাৰ্গ্য প্ৰজেন্দ্ৰনাথকে লাঞ্চনার সঙ্গী পেয়েছি, কালও তেমনি হয়ত এমন কোনো কোনো স্বদেশের অনাদৃত लाकरक भाव, गाँरमत्र मौखि घाता लाकिनमा निम्मि हरा।

শ্ৰীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

#### অন্ধকার

------

অন্ধকার—ওগো অন্ধকার!
অসীমের রাজপাটে একেখরী অয়ি বন্ধ-দ্বাব,
নিবিড় নিকষ তব ঘনকৃষ্ণ চিকুরের তলে
নিথিল পাগল-করা কালো চোখে যে মাণিক জ্লে,
নিশীথ বিরলে;
কোনো দিন কারো কাছে মিলিল না সন্ধান তাহার
বার্থ বস্ত্ধার,
অয়ি অন্ধকার!

বিদেশিকা হে অন্তঃপুরিকা,
চিরদিন উপেক্ষিত আলোকের জন অহমিকা;
দর্শন হয়েছে অন্ধ, বিজ্ঞানের হ'ল জ্ঞান হারা,
ধ্যানের ন্তিমিত নৈত্রে অন্যোরে করিল বারিধারা
পুঁজিয়া কিনারা;
ভাষার আভাষ পাতে আঁকিবারে তব রূপজ্ববি
চাহে মুগ্ধ কবি!

বিশক্ষয়ি অয়ি একেশ্বি, ভোমার ডিমির-ছুর্গে জাগে ভয় সভর্ক প্রহরী; ভারে ভারে অজ্ঞানার আতকেতে ত্রম্ম যাত্রী সব, পথে পথে অচেনার আশক্ষার আর্ত্ত কলরব ভীষণ ভৈরব; কুহুনিশীথিনী তার কাকপক্ষ অন্ধ পাখা দিয়া

হে অজানা ওগো অন্ধকার,

যা-কিছু জানি বা চিনি, তারো মর্ম্মে তব অধিকার!

খনিগর্ভে গিরিগর্তে বনমধ্যে সমুদ্রের জলে

তোমার বিজয়-চিহ্ন প্রতি ছত্তে আঁকা ধরাতলে

সর্বন জলস্থলে;

সীমা নাই শেষ নাই বাধা নাই— বস্তন্ধরা কাঁপে

তোমার প্রতাপে।

হে অচেনা, হে চির অজানা !
মানবের মনোমাঝে কে খুঁজিবে তোমার ঠিকানা ?
কোথা ফুটে প্রেমপুষ্প কোন্ সে নিভ্ত অন্তরালে,
কোথা ছুটে গন্ধ তাঁর কোন্ রস-রহস্থ-পাভালে,
কোন্ সন্ধ্যাকালে;
চিত্তকুহরের ফাঁকে পাকে পাকে কত হিংসাবিষ

চিত্তকুহরের ফাঁকে পাকে পাকে কত হিংসাবিষ ফুঁদে অহনিশ !

ভমোমর ভোমার আলয়ে সূর্ব্য চন্দ্র কোনোদিন দৃষ্টি ভার হানেনাক ভয়ে; প্রগল্ভের অন্তরালে রচিয়াছ তব রাজধানী, জিলোক যোগায় নিত্য নিদ্রারূপে পরাভব মানি' রাজকর খানি;

মরণ-তোরণ-দারে ডাক যারে, সেই শুধু যায় তব পদছায়!

রঙ্গময়ি হে অবগুঠিতা!
তুমি কিন্তু ত্রিভুবনে হের নিত্য চির অকুঠিতা;
বন্ধ বাতায়নপথে অপরূপ কালো ভুরু হানি'
বাসনার হাত হ'তে খসাও উদ্ধত অসিথানি,
ওগো মহারাণি;

লালসার বক্রদৃষ্টি নিবে তব সংক্ষুব্ধ নিঃখাসে
মৌন অট্টহাসে!

হে নিঃসঙ্গ, তবু ভাবি মনে—
ভোমারও ঈপ্সিত বুঝি আছে কেহ স্থদূর ভুবনে!
বিরহ বেদনা যার ধূমান্ধিত বাসনার ধূপে
ছাপিয়া হৃদয় তব চিররাত্রি জ্লে কালোরূপে
তমিস্রার স্তুপে;
একবেশীধরা তুমি জাগ নিত্য নিশীণ শয়নে
বিনিদ্র নয়নে!

হে ব্যথিতা, হে অপরিচিতা, তব রুক্ষা কটাক্ষেতে নিবে' ধায় দিবসের চিতা : স্থী রাত্রি একা যাত্রী ভোমার গছন কুঞ্চবনে, অপরাজিভায় ঘেরা; কোকিলের মৌন আলাপনে জাগে তব সনে; ভোমার বাঞ্ছিত সঙ্গী মৃত্যুপ্তর সর্ববিভয়হার। ঘোগে আজহারা!

হে শঙ্করি, হে প্রশয়ক্ষরি,
তবু বর দেহ দেবি, এ জীবনে ভোমারেই বরি।
জীবনের পূর্ববপারে তুমি ছাড়া কে ছিল মা আর,
মাঝে তুদিনের সেতু, আছ তুমি ঘেরি' পরপার,
হে চির আঁধার;
ভোমার অনন্ত রূপ চিনিবারে এ মর জীবনে
দীপ্রি এ ন্যনে।

ওগো মাতা, ওগো অন্ধকার !

আলোকের অন্ধ শিশু — অক্ষমের লছ নমস্কার ;

কি ভাবে ভোমারে ডাকি, শ্যাম শ্যামা ভাই গড়ি মনে,
ভোমার অরূপ রূপ বাঁধিবারে সীমার বন্ধনে
চাহি প্রাণপণে।

অতুল সে কালো রূপে, ছায়া ছবি তব প্রতিমার,
নমি বার্ষার,

অবি অন্ধকার !

শ্ৰীয়ভীক্ৰমোহন বাগচী।

# সবুজের হিন্দ্যানী।

--:::---

সম্পাদক মহাশয় শুনেছেন অনেকের আশকা, নবপর্যায়ের 'সব্ল পত্র' নাকি হবে জার্গ হিন্দুয়ানীর আতপত্র। কথা কি করে রট্লো বলা যায় না, তবে এ কথা বলা যায় যে, ভয় একেবারে অমৃশক নয়। শ্রীয়ুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের বয়স হয়ে আস্ছে; আর প্রথম বয়সের ইংরাজী-পড়া তার্কিক যে শেষ বয়সের শাস্তভক্ত গোড়াছিন্দু,—এই হচ্ছে সাধারণ নিয়ম। কাজেই যাদের ভাবনা হয়েছে পুনরুদণ্ড 'সব্ল পত্র' আধুনিকতার প্রথম রিমা থেকে প্রাচীন হিন্দুছকে চেকে রাখ্বে, তাদের ভয়কে অহেত্ক বলে উড়িয়ে পেওয়া চলে না।

কেউ কেউ হয়তো বলবেন যে, প্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরীর সম্বন্ধে সাধারণ নিয়মটা থাটে না। কারণ তিনি কেবল ইংরাজীনবীশ নন, ইউরোপের আরও তু একটা আধুনিক ভাষাও সাহিত্যনবীশ; যার ফলে ইংরেজী মদের নেশা কোনও দিনই তাঁকে বেসামাল কর্তে পারে নি। আর হিন্দুশাস্ত্রচর্চাও তিনি শেষ বয়সে 'বঙ্গবাসীর' অমুবাদ মারফত আরম্ভ করেন নি, তরুণ বয়স থেকেই শাস্ত্রকারদের নিজ হাতের তৈরী খাঁটি জিনিধে নিজেকে অভ্যন্ত করে এসেছেন। এখন আর ওর প্রভাবে ঝিনিয়ে পড়বার তাঁর কোনও সম্ভাবনা নেই। এ কথার মধ্যে কিছু সভ্য আছে। কিন্তু হিন্দুত্ব ও হিন্দুশাস্তের

উপর চৌধুরী মহাশয়ের ভক্তি যে, গোঁড়া গদগদ ভক্তি নয়, তার যথার্থ কারণ এ তুয়ের উপর তাঁর অসীম প্রীতি, কেননা ওখানে তাঁর নিগৃঢ় মমছবোধ রয়েছে। জাতিতে ত্রাক্ষণ হলেও চৌধুরী মহাশয়ের শরীরে প্রাচীন শাস্ত্রকারদের রক্তের ধারা কতটা অক্ষুগ্গ আছে, এ নিয়ে হয়ত শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তর্ক তুল্তে পারেন, কিন্তু তাঁর বৃদ্ধি ও মনোভাব যে, প্রাচীন সার্গ্য শাস্ত্রকারদের বৃদ্ধি ও মনোভাবের অক্ষুগ্গ ধারা, এতে আর তর্ক চলে না। শাস্ত্রকার মন্মু কি ভাষ্যকার মেঝাতিথি, এঁদের সক্ষে আজ মুখোমুখী সাক্ষাৎ হলে তাঁরা অবশ্য চৌধুরী মহাশয়কে নিজেদের বংশধর বলে চিনতে পারতেন না; করং পোষাক পরিচছদ, চালচলনে প্রত্যন্তবাসী কশ্চিং মেচছ বলেই মনে করতেন। কিন্তু তু'চার কথার আদানপ্রদানে উপ্র্টা ও ফুক্ কোটের নীচে যে মগজ ও মন রয়েছে, তার সক্ষে পরিচয় হবামাজে তাঁরা নিশ্চয়ই চৌধুরী মহাশয়কে এই বলে সাশীর্বাদ করতেনঃ —

" আজা বৈ পুত্রনামাসি সজীব শরদাং শতম্।"

'হে পুত্র! আমাদের আয়াই তোমাতে জন্ম পরিগ্রাহ করেছে। তুমি শতবংসর পরমায়ু নিয়ে অযজ্ঞিয় • শ্লেচ্ছপ্রায় বঙ্গদেশে ইম্পাতের লেখনীমুখে আর্থামনোভাব প্রচার ও তার গুণ কীর্ত্তন কর।'

এই স্বার্য্যমনোভাব বস্তুটি কি, একটু নেড়েচেড়ে দেখা যাক। কারণ প্রমথবাবু যদি 'সবুত্রপত্রে' হিন্দুয়ানী প্রচার করেন, ভবে এই মনোভাবেরই প্রচার করবেন।

যে প্রাচীন আর্য্যেরা হিন্দুসভ্যতা গড়েছে, তাদের সকলের মনোভাব কিছু একরকম ছিল না। হিন্দুসভ্যতার জটিল বৈচিত্র্য

দেখলেই তা বোঝা যায়। যারা উপনিষদ রচেছে ও যারা ভক্তিশান্ত লিখেছে: পুরুষার্থ সাধন ব'লে যারা যাগ যত্ত্ব-বিধির সূক্ষা বিচার ও বিচারপ্রণালীর স্ক্ষাতিস্ক্ষা আলোচনা করেছে: ও যারা চতুরার্য্য সভাও অধীক্ষ মার্গ উপদেশ করেছে: যারা শ্রুতিকে ধর্মজিজ্ঞাস্তদের भवन अभाग तरलाइ, अ याता तरलाइ (तम लाकयाजा तिमरमत लाक-নিন্দা থেকে বক্ষার আবরণ মাত্র (১): আয়-দর্শন যাদের তত্তপিপাসার নিৰুত্তি করেছে, ও বারা অধ্ও অনুষয় বাদে না পৌছে থামতে পারে নি—ভারা স্বাই ছিল আর্যা, এবং হিন্দুসভাতা গড়ার কাজে স্বারই চাত আছে। এক দল অমুশাসন দিয়েছে গৃহস্থাশ্রমে যজামুষ্ঠানে দেবখাণ ও প্রকোৎপাদনে পিতৃথাণ শোধ দিয়ে তবে বানপ্রস্থী হয়ে মোক্ষ চিন্তা করবে, নইলে অধোগতি হবে: অত্য দল উপদেশ করেছে ষেদিন মনে বৈরাগ্য জাগবে সেইদিনই প্রক্রা নেবে। রাজ্যরক্ষা ও বাজাবৃদ্ধির উপায় রাজাকে শেখাবার জন্ম এক দল 'অর্থশাস্ত্র' রচনা করেছে: অপর দল 'ধর্মশাস্ত্র' লিখে সে পথ দিয়ে হাঁটতে রাজাকে মানা করেছে। কেউ বলেছে পুত্রের জন্মাত্র সে পৈতৃক ধনে পিতাব মত্ত সত্ত্ব লাভ করে, কেট বিধান দিয়েছে পিতা যতদিন বেঁচে আছে পত্রের তত্তদিন কোনও সত্ব নেই। যে লোকিক প্রবচন বলে এমন মনি নেই যাঁর ভিন্ন মত নেই, তার লক্ষ্য হিন্দু সভ্যতাপ্রফীদের এই মন্তবিরোধের বৈচিত্রা।

<sup>(</sup>১) "বাৰ্ত্ত। দণ্ডনীতিশ্চেতি বাৰ্হপাত্যাঃ, সংবরণ মাত্রং হি অগ্নী লোক্ষাত্রাবিদ ইতি।

এতে আশ্চর্যা কিছু নেই, বিশেষত্বও কিছু নেই। যে-কোনও ৰত সভাতার মধ্যেই এই বিরোধ ও ভেদ দেখতে পাওয়া যাবে। সভাত। र'ल মনের স্বচ্ছন্দ লীলার স্থি। বহু মনের লীলাভক্ষী বিচিত্র না হয়ে যদি সৈন্সের কুচের মত একেবারে একতন্ত্র হ'ত, তবে সেইটেই হ'ত অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার। কিন্তু তবুও যখন জাতি-বিশেষের নামে কোনও সভ্যতার নামকরণ করি, যেমন হিন্দসভ্যতা কি গ্রীকসভাতা,—তথন যে কেবল এই খবর জানাতে চাই যে কতকগুলি বস্তুজগতের ও মনোরাজ্যের সৃষ্টি বংশপরস্পরাক্রমে মোটামুটি এক জাতির লোকের কান্স, তা নয়। প্রকাশ্য বা নিগৃঢ ভাবে এ ইঙ্গিত প্রায় সকল সময়ে থাকে যে, ঐ সব বিচিত্র, বিভিন্ন এমন কি বিরোধী সৃষ্টিগুলির মধ্যে একটা ঐক্যের বাঁধন আছে, যে ঐক্য কেবল জন্মস্থান-সমতার ঐক্য নয়, কিন্তু ভাবগত ও রুচিগত ঐক্য। থব সম্ভব এ ঐক্যের মূল ঐ জন্মগত ঐক্য। কারণ ঐ স্প্রিগুলির যারা কর্তা, তাদের শিরার রক্ত ও মাথার মগজের এক মল জীব থেকে উৎপত্তি, এবং তাদের প্রাকৃতিক ও মানসিক পারিপার্দ্মিকও অনেক অংশে এক। অতি বড় প্রতিভাশালী স্রফীও এর প্রভাব এড়াতে পারে না, ও এড়াতে চার না। ফলে তাদের সৃষ্ট সভ্যতা তার বহুমুখী বৈচিত্র্য ও নানা পরিবর্ত্ত্ন ও বিপ্লবের মধ্যেও ভিত্তবের কাঠামো খানি প্রায় বাহাল রাখে। ঘরের চাল বদ্লে য়ায়, দরজা জানালার পরিবর্ত্তন হয়, পুরানো বেড়া তুলে ফেলে নতুন বেড়া বসান হয়, কিন্তু মাঝের 'ফ্রেম্টি বঙ্গায় থাকে। আর্থামনোভাব হিন্দু-সভ্যতার এই "প্রীলফ্রেম"।

বলা বাছল্য এ 'প্রীল্ডেইনর' শলাকা চোখে দেখা বায় না।

চুম্বকের 'লাইন্দ্ অব্ ফোর্সেদ্' শক্তিসঞ্চার পথের মত সেগুলি অদৃগ্য। তাদের উপাদান কোনও বস্তুসমষ্টি নয়, এমন কি রাষ্ট্রিক ও সামাজিক অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানও নয়। চিন্তা বা মননের কতকগুলি বিশেষ ভঙ্গী, ভাব ও অমুভূতির কয়েকটি বিশেষমুখী প্রবণতা দিয়ে এ 'জেম' তৈরা। স্থতরাং আর্য্যমনোভাব জিনিষটিকে রূপরেখায় চোখের স্থমুখে ফুটিয়ে তোলা সহজ নয়। প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার স্থিগুলির সঙ্গে কিঞ্ছিৎমাত্রও প্রভাক্ষ পরিচয় হলে এ মনোভাবের যে স্ম্পেষ্ট ছবি মনে এঁকে যায়, ভাষায় তার মূর্ত্তি গড়া স্থদক্ষ শিল্পীর কাজ। সে অনধিকার চেন্টায় উলাহ্ন না হয়ে শাদা কথায় তার ছু' একটা লক্ষণের কিছু আলোচনা ও বিশ্লেষণের চেন্টা মাত্র করবো।

ইংরেজীতে যাকে 'দেণ্টিমেণ্টালিজ্ম' বলে, আমরা তার বাঙ্গলা নাম দিয়েছি ভাবালুতা। ইংরেজীশিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে বিগত শঙালীর শেষ ত্রিশ চল্লিশ বছর ছিল এই ভাবালুতার পুরো জোয়ারের সময়। উনবিংশ শতাব্দীর যে ইংরেজী কাব্য ও সাহিত্যে তথন শিক্ষিত বাঙ্গালীর মন পুষ্ট হচ্ছিল, সে কাব্য ও সাহিত্যে 'দেণ্টি-মেণ্টালিজ্ম' এর রসে ভরা; স্ততরাং তার প্রেরণায় বাঙ্গালী যে সাহিত্য স্পষ্ট কর্ছিল, তা ভাবালুতায় ভরপুর। এবং প্রাচীন বাঙ্গলা গাহিত্যের মাত্র যে অংশের তথন শিক্ষিত বাঙ্গালীর উপর প্রভাব ছিল, সেই বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যও এই ভাবালুতার অমুকূল। এই মানসিক আবেষ্টনের মধ্যে বর্দ্ধিত হয়ে প্রাচীন আর্ব্যমনোভাবের যে লক্ষণ শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের চোগ ও মন সব চেয়ে সহজেও সবলে আকর্ষণ করেছে, দে হচ্ছে 'দেণ্টিমেণ্টালিজ্ম্' বা ভাবালুতার জ্ঞাব: এবং কেবল অভাব নয়, বিরোধী ভাবের আধিপ্রা। কারণ

প্রাচীন হিন্দুর মনোভাবে এমন একটা ঋজু কাঠিগু ছিল, আ কি শরীর কি মনের সমস্তরকম মুইয়ে পড়াও লভিয়ে চলার বিরুদ্ধার কালিদাস আর্য্যরাজার মৃগয়াকর্ষিত শরীরের যে ছবি এঁকেছেন, সেটা প্রাচীন আর্য্যমনের প্রছবি।

"অপচিতমপি গাত্রং ব্যায়তত্বাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্তি।"

"মেদহীন কুশত। ঋজু দীর্ঘ চায় কুশ বলে' লক্ষ্য হয় না। পর্বত-চারী গচ্চের মত দেহ যেন কেবল প্রাণের উপাদানেই গড়া।" এই মেদশ্য কুশতা কল্পনা-অকুশল মনের বস্তুতান্ত্রিক রিক্ততা নয়। হিন্দুর বিরাট পুরাণ ও কথাসাহিত্য, বৌদ্ধ ও জৈন গাথার নিপুলভা ভারতীয় আর্থ্যমনের অফুরন্ত কল্পনালীলার পরিচয় দিচেছ। এ কাঠিগুও শুষ্পেশী কন্ধালসার কাঠিগু নয়। ভাবের দীনতা, রস্বোধ ও রসস্ষ্টির সক্ষমতা, জাতির মনকে বিধিনিষেধ-সর্ববস্থ যে শুক্ষ কঠিনতা (मग्न, तम काठिन रिन्द्रत कथन ७ किन न। (तममुटल त उचात वन्मन থেকে ভার্ত্তরির শতবজ্ঞার প্রান্ত ভাব ও রদের সহত্র ধারা তাকে পাকে পাকে ঘিরেছে, তার ভোগকে শোভন ও জীবনযাত্রাকে মগুনের জন্ম চৌষটি কলার প্রয়োজন ছিল । কিন্তু সমস্ত ভাব ও কল্পনা, রস ' क का भिन रुपत मर्था अक्टा मत्रम क्टिंग स्मक्ष्य भव ममरा निस्मत অস্তির কানান দিচ্ছে। প্রাচীন আর্য্যমনে ভাবের অভাব ছিল না। কিন্তু আমরা যাকে বলি "ভাবে গলে' যাওয়া", তার মাধুষ্য সে মনের রসনা আখাদ করে নি। ভগবান বৃদ্ধ লোকের জনাভরামরণের ছঃখে ত্রী, পুত্র, রাজ্য, সম্পদ ছেড়েছিলেন, কিন্তু চোখের জল ছাতেন নি।

পণ্ডিত লোকে এমনও বলেছে যে, প্রাচীন আর্যাক্সতি মূলে ছিল 
যাযাবর লুঠতরাক্সের দল—'প্রিডেটারি নোমাড্স্'। অন্য প্রবশীল
সভ্যক্ষাতির ঘাড়ে চেপে তাদের পরিক্রামের অন্ন থেতে খেতে তাদেরি
সংস্পর্শে তারাক্রমে সভ্য হয়েছে। এই ধার-করা ক্র্যাতার বীজ উর্বরা
জমীতে খুবই ফলেছে বটে, কিন্তু তার শিকড় আদিম যাযাবরত্বের
প্রস্তরকঠিন অন্তর ভেঙ্কে মাটি কর্তে পারে নি, ফুলপাভায় ঢেকে
রেখেছে মাত্র। এ মতের ঐতিহাসিক মূল যতটা থাক না থাক, এটি
স্পান্টই প্রাচীন আর্যামনোভাবের একটা পোরাণিক অর্থাৎ 'ইভলিউলনারি' ব্যাখ্যা। একটি ছোট উদাহরণ দিই। নাটক ও নাট্যাভিনয়
প্রাচীন হিন্দুর প্রিয়বস্ত ছিল। হিন্দু আলঙ্কারিকেরা কাব্যের মধ্যে
নাটককেই সর্বব্রেষ্ঠ স্থান দিয়েছেন। তাঁদের শিল্পকলার সংখ্যাও
গণনায় চৌষট্ট পর্যান্ত পৌছেছিল। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম্মশান্ত্র ও অর্থশান্ত্র
একযোগে বিধান দিয়েছে—কাফকর্ম ও কুশীলবের কর্ম্ম শুদ্রের কাজ,
আর্ব্যের নয়। (১)

উদাহরণে পুঁথি বেড়ে যায়। কিন্তু আর্য্যমনের এই কাঠিন্স যে কত কঠোর, তা তাঁরা নিজেদের জীবনের অপরাহুকালের জন্ম যে তুটি আশ্রামের ব্যবস্থা করেছিলেন, 'তার কথা একটু কল্পনা কর্লেই উপলব্ধি হয়।

"গৃহস্থস্ত যদা পশ্যেদলীপলিতমাতানঃ।

অপভ্যক্তৈব চাপতাং তদারণ্যং সমাশ্রয়েৎ ॥" (মনুঃ ৬।২)

"গৃহত্ব যখন দেখবে গায়ের চামড়া শিথিল হয়ে আস্ছে, চুলে পাক ধরেছে, ও পুত্রের পুত্র জন্মছে", অর্থাৎ বার্দ্ধক্যের অপটু শরীরে

<sup>(</sup>১) "শুদ্রত বিজাতি শুশ্রবা বার্ত্ত। কারুকুণীলবকর্ম চ।" (কৌটিলা ১:৩)

গৃহ্ছর ছোটখাটো সুখশ্বাচ্ছন্দ্য, পুত্র পোত্রের সেবা ও শ্রন্ধা সব চেয়ে কাম্য হয়ে এসেছে, তখন ঘর ছেড়ে বনে প্রস্থান কর্বে।" হ'ভে পারে সে বন খুব বহা ছিল না। কিন্তু পুরাতন প্রিয় গৃহ ও সমাজের সঙ্গে সমস্ত রকম ক্লেজচেদের নির্মামতাতেই তা ভীষণ।

"ন ফালকৃষ্টমশ্বীয়াতুৎস্ফুমিণি কেনচিৎ। ন গ্রামজাতান্তাতিপি মূলানি চ ফলানি চ॥" (মনুঃ ৬৷১৬)

'ভূমিকর্মণে যা জন্মেছে, পড়ে পেলেও তা আহার কর্বে না। আর্ত্তি হলেও গ্রামজাত ফলমূল গ্রহণ কর্বে না।' এই বনবাসে উগ্র তপস্ঠায় নিজের দেহ শোষণ করাই ছিল বিধি।

"তপশ্চরং শেচাগ্রতরং শোষয়েদ্দেহমাত্মনঃ।" (মসুঃ ৬।২৪)
কিন্তু মৃত্যুকে অভিনন্দন ক'বে এ জীবনেরও সংক্ষেপ কামনা করা নিষিদ্ধ ছিল।

> "নাভিনন্দেত মরাং নাভিনন্দেত জীবিতম। কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দেশং ভূতকো যথা॥" (মসু: ৬।৪৫)

"মরণকেও কামন। করবে না, জীবনকেও কামনা করবে না। ভূত্য যেমন ভূতিপরিশোধের অপেক্ষা করে, তেমনি কালের অপেক্ষা করবে।"

বানপ্রস্থের উপর প্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশয়ের কতটা অমুরাগ আছে জানিনে, কিন্তু মনের যে বীর্ঘ্য নিচজর বার্দ্ধকাদশার জন্ম এই বানপ্রস্থের বিধান করেছিল, সেই বীর্ষ্য তাঁর মনকে মুগ্ম করেছে। তিনি আধুনিক হিন্দুর মনে প্রাচীন আর্য্যমনের এই বীর্ঘ্য কিরিয়ে জানতে চান। এবং বর্ত্তমানের মধ্যে অতীভকে ফিরিয়ে জানার চেষ্টা

यि re-actionary इ.स., তবে চৌধুরী মহাশয়কেও re-actionary क्ला ट्रांट १८४।

্ছিদ্দুমনের কাঠিশু ও বীর্য্য কালবশে কমে আস্ছিল, এবং মুসলমান-বিজয়ের পর থেকে কমার বেগ ক্রমে দ্রুত হয়ে এখন প্রায় লোপের মধ্যে এদে দাঁড়িয়েছে। মনের একটা কোমলভা, গুটি করেক রদে আবিষ্টতা ও ভাবে বিহ্বলতা, তার খালি জায়গা অনেকটা জুড়ে বদেছে। হিন্দুর সচল মন নিশ্চেষ্ট থাকে নি। এই নৃতন ম্নোভাবের উপযোগী ধর্মসাধনা, কাব্য ও দর্শন গড়ে উঠেছে। वाक्रमा (मर्ग এর সাধক औरहरुग, कवि हशीमान: मार्गनिक औक्रीव গোস্বামী। প্রমথ বারু যদি 'সবুদ্ধপত্রে' প্রাচীন হিন্দুয়ানী প্রচার করতে চান, তবে এই নবীন হিন্দুয়ানীর সঙ্গে তাঁকে লড়তে হবে। কারণ 'পুরুষ ব্যান্ত বনাম মানুষ মেষ' এর মামলায় তিনি যে বেদখল বাদীর পক্ষে সরাসরি একতর্ফা ডিক্রী পাবেন, এমন মনে হয় না। প্রথম ত তামাদি দোষ কাটাতে বেগ পেতে হবে। তারপর সম্ভাতার ইতিহাসে বাথের চেয়ে মেষ হয়ত সভাতর জীব। এবং 'দাসমনোভাবের' চেয়ে যে, 'প্রভুমনোভাব' শ্রেষ্ঠ, ভাও বিচার সাপেকা। যাথোক, এ তর্ক যদি প্রমণ বাবু সভা সভাই তুল্তে পারেন, তবে বাঙ্গলা সাহিত্যে, শাক্ত বৈষ্ণবের দক্ষের একটা নতুন সংক্ষরণ অভিনয় হবে। কারণ অসম্ভব নয় যে, বাঙ্গলার তান্ত্রিক সাধনার মধ্যে প্রাচান হিন্দুর কভকটা কাঠিন্য ও বীর্ঘ্য বিকট ছদ্মবেশে শুকান আছে।

কিন্তু গৌড়ীয় বৈষ্ণবস্থই প্রমণ বাবুর একমাত্র প্রতিমল্ল হবে না। বাঙ্গালীর ইংরাজী-শিক্ষিত মন আজকার দিনে অনে চ রকম 'সমস্বয়' माधन करत्रह । देवस्व बाहार्र्याता त्य तमञ्च श्राहात करत्रहिलन, मि রস ইক্রদ। সাংসারিক ভোগস্তুখ, গার্হস্তা ও সামাজিক জীবন সমস্ত পিষে কেলে তবে সে রস নিঙ্জে নিতে হয়। ক্রমোরতির বিধানে আজ আমরা ঠিক সেখানে বদে নেই। আমাদের ইংরেজী শিক্ষায় 'এক্লেক্টিক্' মন ইউরোপীয় বৈশ্রবের সল্পেও রসভত্তের সমষ্য ঘটিয়েছে। আফিস, আদালত, সেয়ার মার্কেট, খবরের কাগজ, এ সব ৰাহাল রেখেই আমরা ও-রস ভোগ করছি। অর্থাৎ ও-রস এখন আর ইকুদত্তে বন্ধ নেই, পেটেণ্ট করে' বোডলে পোরা হয়েছে। দিনের কাজের শেষে, কি ছটির দিনে, খুব স্থাপ ও সহজে ওকে ঢেলে সম্ভোগ করা চলে। প্রাচীন হিন্দুর পক্ষ নিলে এ 'সমন্বয়ের' সক্ষে প্রমথ বাবুকে যুদ্ধ কর্তে হবে। এবং ধর্মশান্ত্রকারেরা বর্ণসঙ্গরের বিরুদ্ধ হলেও আধুনিক বিজ্ঞান নাকি তার সপক্ষ। স্থানরাং এ যুদ্ধ জেতাও সহল হবে না। মোট কথা প্রাচীন হিন্দুয়ানীর যুদ্ধ লড়তে হলে, প্রাচীন হিন্দুমনের কাঠিত ও বীর্য্যের প্রয়োজন হবে। শীযুক্ত প্রমথ চৌধুরীর মনে ও গুণ আছে বলেই জানি। স্থভরাং তিনি এতে সাহসী হলেও হতে পারেন।

আমার কথা ফুরোয় নি, কিন্তু 'সবুত্র পত্রের' পাতা ফুরিয়েছে। পাঠকদের ষদি ধৈগ্য থাকে, আর্থ্যমূনোভাবের আর চু'-একটা দিক বারান্তরে আলোচনা করা যাবে।

শ্ৰীমতুল চন্দ্ৰ গুপ্ত।

### চিত্তরঞ্জন।

----:0:----

চিন্তরঞ্জন দাদের পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই আমাকে তাঁর সম্বন্ধে আমার মতামত নানা ইংরাজী ও বাঙলা কাগজে অল্পবিস্তর প্রকাশ করতে হয়েছে। এখন সেই সব লেখা পড়ে দেখছি যে, আফাশক্তিতে তাঁর বিষয় যে তু-কথা বলি, সেই কথাই আমার মনের থাঁটি কথা। আর আমার বিখাদ সে তু-কথা সত্ত কথা এবং চিত্তরঞ্জন সম্বন্ধে সার কথা। এই বিখাদের বলেই আমি সবুজ্ব পত্রে সে তু-কথা উদ্ধৃত করে দিছিছ।

"আত্মশক্তি সম্পাদকের অনুরোধ,—দেশবন্ধুর বিষয়ে সামাকে তু'কথা বলতে হবে।

সে অনুরোধ শিবোধার্য করে আমি তাঁর বিষয়ে শুধু তু কথাই বছাব।

উপনিষদের ঋষিণা বলে গেছেন "কল্লে সুথ নেই"। আনারা বেশির ভাগ লোক কিন্তু সল্লেতেই সন্তুক্ত থাকি।

জাপরপাকে চিত্তরঞ্জানের কাননই আল্লে মনস্থান্তি ছিতে না। আলেতে সন্তান্ত হওয়া ছিল তাঁর সভাববিকাদ্ধ। এ বিষয়ে তিনি হিলেন উপনিষদ্কারদের সহজ শিস্তা। কি-ধন, কি-মান, কি-পদ, কি-সম্পদ, কি-কামতা, কি-প্রভুষ, কি-ভোগ, কি-ভ্যাগ, কোন বিষয়ে তিনি স্বল্লের সাধনা কখনই করেন নি,—নিজের জগ্নও নয়, দেশের জন্মও নয়।

মহাভারতের একটি শ্লোকে বলে:-

স্থপূর।-বৈ কুনদিকা স্থপুরো মুষিকাঞ্চলিঃ। স্থসস্তোষঃ কাপুরুষঃ স্বল্পকেনৈব ভূয়তি॥

অর্থাৎ কাপুরুষেরাই স্বল্লে সন্তুষ্ট হয়, যেমন অল্লভলে কুনদী পূর্ণ হয়—অল্লেডেই মুষিকাঞ্জলি ভবে ওঠে।

এ সব শান্তীয় নিন্দাবাদ সত্ত্বেও আমরা অধিকাংশ লোক ষে মৃষিকাঞ্জলিতেই সন্তুষ্ট থাকি তার কারণ, আমরা আমাদের অঞ্চলীর মাণ জানি, এবং সেই সঙ্গে আমাদের শক্তিরও সীমা জানি। সাধারণ লোকের অন্তরে আর যে শক্তিই থাক, আত্মশক্তি নেই। চিত্তরপ্রনের চরিত্রে যে শক্তির পরিচয় পেয়ে বাঙ্গালী জাভি মুগ্ধ হয়েছে, সেই অনশ্রসাধারণ শক্তির নাম আত্মশক্তি। আত্মশক্তি किनियरि कि १-- वृद्धितल्ख नय्न, श्रुप्तरत्लख नय्न, मर्गातल्ख नय्न, अमन কি এ তিনের সন্নিপাতক শক্তিও নয়। কেননা অনেক ক্ষেত্রে দেখা याय, क्रमयवन वृद्धिवनरक अर्तन करन, - वृद्धिवन देख्यामिकिरक भन्न করে। মানুষের আত্মশক্তি হচ্ছে সেই কাডীয় শক্তি, যার দেখা পেলে আমরা চিনতে পারি, যদিচ মুখে তার পরিচয় দিতে পারিনে। দেশের लाक এकमान हिन्द्रक्षनाक रा वनाधात् लाक वरन रमान निराह्न ভার কারণ দেশের লোক অন্তরের অন্তরে অনুভব করছেন যে তাঁর मकन काक मकल क्थात मृत्त हिन आञ्चलक्ति। व्यर्थाः (अरे. लक्ति, যা দেশকাল অবস্থার দ্বারা স্ফত্ত নয়, সম্পূর্ণ নিয়মিতও নয়, কিন্তু

সকল প্রকার বাত্ত কারণের অতিরিক্ত। পুরাকালে সংস্কৃত ভাষার এ শক্তির নাম ছিল ঐখর্য্য, অর্থাৎ ঈখরের বিভূতি, অর্থাৎ আমাদের পূর্বপুরুষেরা জানতেন যে এ হচ্ছে একপ্রকার লোকোত্তর শক্তি।"

পূর্বেরাক্ত শ্লোকটি মহাভারতের উদ্যোগ পর্বের ১১০শ অখ্যায় হতে উদ্ধৃত। এ হচ্ছে সৌবীররাক্ত মহিষী বিত্লার কথা। উক্ত অখ্যায়ে বিত্লার আরও অনেক কথা আছে, যা চিত্তরঞ্জন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ খাটে। যশসিনী ও দীর্ঘদর্শিনী বিত্লা বলেছেন যে,—

> যক্ত বৃত্তং ন জল্লন্তি মানবা মহদজুতম। রাশিবর্দ্ধণ মাত্রং স নৈব জ্রী ন পুনঃ পুমান॥

वर्षाट,

লোকে যার মহদভূত চরিত্রের জল্পনা না করে, সে বাজি স্ত্রীও নয়
পুরুষও নয়, তার অন্তির স্থধু লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করবার জন্ম।—
চিত্তরপ্তান যে এ শ্রেণীর লোক ছিলেন না, তার প্রমাণ দেশস্ক লোক
আজ তাঁর মহদভূত চরিত্রের বিষয় জল্পনা করছে। বিতৃলা আরও
বলেন যে—

"মুহূর্ত্তং জ্বলিতং শ্রেয় ন তু ধূমায়িতং চিরম"

অধিকাংশ লোকের মন যেখানে ধোঁয়ায়, চিত্তরঞ্জনের মন সেখানে জলে উঠ্ত। এই কারণেই তিনি দেশে বিদেশে লোকচক্ষু আকর্ষণ করেছেন। সুধু তাই নয়,৽লোকসমাজ যে সমস্বরে চিত্তরঞ্জনের গুণগান করছে, তার কারণ তারা বুঝতে পেরেছে যে, তাঁর প্রকৃতির লোক এ মুগে একান্ত ভুল্লভ। বিভুলার আর একটি কথা উচ্ছ ভ করছি। তিনি বলছেন যে—

শ্ৰণতেন তপদা বাপি শ্ৰীয়া ৰা বিক্ৰমেন বা।

অনান্ যোহভিভবত্যতান্ কৰ্মনা হি দ বৈ পুমান্॥
অৰ্থাৎ,

"বে মানব বিছা, তপজা, ধনসম্পত্তি, অথবা বিক্রমের দারা সকলকে অতিক্রম করেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ।"

দেশের লোক চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে এই অসামান্ত পৌরুষের সাক্ষাৎকার লভি করেই এত চমৎকৃত হয়েছে, কারণ আমরা জানি যে, বেশির ভাগ মানব শুধু রাশিবর্দ্ধক মাত্র।

अभिमन (होशू हो।

#### অতীত।

সেই ভালো, প্রতি যুগ আনে না নিঃশেষ অবসান, সম্পূর্ণ করে না তার গান;— অতৃপ্তির দীর্ঘাস রেখে দিয়ে যায় সে বাতাসে। তাই যবে পর্যুগে বাঁশির উচ্ছাুদে বেজে ওঠে গানখানি, কোন স্থদুরের বাণী ভার মাঝে গুপ্ত থাকে, কি বলে সে কে বুঝিতে পারে। ু যুগান্তরের ব্যথা প্রত্যহের ব্যথার মাঝারে জড়ায় অঞ্চর বাপাজাল: অতীতের সূর্য্যান্তের কাল আপ্নার সকরুণ বর্ণচ্ছট। মেলে' মৃত্যুর ঐখর্যা দেয় ঢেলে', নিমেবের বেদনারে করে স্থবিপুল। তাই বসস্তের ফুল, নাম ভূলে যাওয়া প্রেরুদীর নিঃখাদের হাওয়া যুগান্তর-সাগরের দ্বীপান্তর হ'তে বহে আনে; যেন কি অঞ্চানা ভাষা মিশে যায় প্রণয়ীর কানে পরিচিত ভাষাটির সাথে মিলনের রাতে। শীরবীক্স নাথ ঠাকুর।

### প্রভাতী।

চপল ভ্ৰমর, হে কালো কাজল আঁথি, খনে খনে এসে চলে যাও থাকি থাকি। হৃদয় কমল টুটিয়া সকল বন্ধ বাভাসে বাভাসে মেলি দেয় ভার গন্ধ, ভোমারে পাঠায় ডাকি', হে কালো কাজল আঁথি॥

যেথায় ভাষার গোপন সোনার রেণু
সেথা বাজে ভার বেণু।
বলে, "এসো, এসো, লও পুঁজে লও মোরে,
মধু সঞ্চয় দিয়ো না বার্থ করে,
এসো এ বক্ষমাঝে,
কবে হবে দিন আঁধারে বিলীন সাঁঝে॥

দেখ চেয়ে কোন্ উতলা পবন সেগে
স্থানের আঘতি লেগে'
মোর সরোবরে জলতল ছলছলি
এপারে ওপারে করে কি যে বলাবলি,
তরঙ্গ উঠে জেগে।
গিয়েছে আঁখার গোপনে-কাঁদার রাতি,
নিধিল ভুবন হের কি আশায় মাতি
আছে অঞ্চলি পাতি'।

হের গগনের নীল শতদলখানি
মেলিল নীরব বাণী,
অরুণ পক্ষ প্রদারি' সকৌভুকে
সোনার ভ্রমর আসিল ভাহার বুকে
কোণা হতে নাহি জানি॥

চপল ভ্ৰমৰ হে কালো কাজল আঁথি, এখনো होगात সময় আসিল না कि? মোর রজনীর ভেঙেছে তিমির বাঁধ পাওনি সে সংবাদ ? লেগে ওঠা প্রাণে উপলিছে ব্যাকুলতা দিকে দিকে আজি পাওনি কি সে বারভা? শোনোনি কি গাহে পাথী. (इ कारला का कल घाँ। वि ? শিশির শিহরা পল্লব ঝলমল অকুপণ বনে ছেয়ে গোল ফুলদল, বিছে না রহিল বাকি। এল যে আমার মন-বিলাবার বেলা, খেলিৰ এবার সৰ্বারাবার খেলা. या-किছू (प्रदात ताथित ना आह छाकि, হে কালো কাজল আঁখি ॥

**এীর্বীক্র নাথ ঠাকুর।** 

#### একদ।

জীবন-মরণের ত্রোতের ধারা
যেধানে এসে গেছে থামি,
সেধানে মিলেছিমু সময়-হারা
একদা তুমি আর আমি।
চলেছি আজি একা ভেসে
কোণা যে কতদুর দেখে,—
তরণী তুলিতেছে কড়ে;
এখন কেন মনে পড়ে

্যাবন কেন নান বা বেথানে ধরণীর সীমার শেষে স্বর্গ আসিয়াছে নামি', সেখানে একদিন মিলেছি এসে কেবল ভূমি আর আমি॥

সেখানে বদেছিমু আপনা-ভোল।
আমরা কোঁছে পাশে পাশে,
সেদিন বুনেছিমু কিসের দোলা
ছলিয়া ওঠে ঘাসে ঘাসে।
কিসের খুদ্ ওঠে কেঁপে
নিপিল চরাচর ব্যেপে,
কেমনে আলোকের জয়
ভারায় হল ভারায়য়,

প্রাণের নিঃখাস কি মহাবেগে
ছুটিছে দশদিকগামী,
সেদিন বুঝেছিমু যেদিন জেগে
চাহিমু তুমি আর আমি ॥

বিজ্ঞনে বদেছিকু আকাশে চাহি
ভোমার হাত নিয়ে হাতে।
দীহার কারো মুখে কণাটি নাহি,
নিমেষ নাহি আঁখি পাতে।
দে দিন বুঝেছিকু প্রাণে
ভাষার সীমা কোন খানে,
বিশ্ব-হৃদয়ের মাঝে
বাণীর বীণা কোপা বাছে,

কিসের বেদনা সে বনের বুকে
কুস্থমে ফোটে দিনবামী
বুঝিসু, যবে দোঁহে ব্যাকুল স্থাধ কাঁদিসু তুমি আর আমি॥

বুনিতু কি আগুনে ফাগুন হাওচা
- গোপনে আপনারে দাছে,
কেন যে অরুণের করুণ চাওয়া
নিজেরে মিলাইতে চাহে।

অকুলে হারাইতে নদী
ক্ষেন যে ধায় নিরবধি;
বিজুলি আপনার বাণে
কেন যে আপনারে হানে;
রজনী কি খেলা যে প্রভাত সনে
খেলিছে পরাজয়কামী
বুঝিতু, যবে দোঁহে পরাণপণে
খেলিতু তুমি আর আমি॥

শীরবীক্স নাথ ঠাকুর।

সবুলপত সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু —

আপনি সবুজ পত্র আবার প্রকাশ করছেন শুনে স্থী হলুম। সবুদ্ধ পত্তের কাছে যুবক সম্প্রদায় সকলেই ঋণী, বিশেষ করে এই আমাদের ত্রিশ বছরের দল। যখন প্রথম সবুজ পত্র বের হল, তখন আমরা কলেজে প্রবেশ করেছি, জ্ঞানের ভিখারী, বইয়ের পর বই পড়ি। কিন্তু দে সব বই ইংরেজী ভাষায় লিখিত হলেও এক নতুন ভাবে অমুপ্রাণিত। কোন-কিছুর তোয়াকা না রাখাই সে সব বইয়ের ভঙ্গী। আবার বয়সের ধর্ম্মে আমাদের ভাবনাগুলিও তখন পাহাডের ঝরনার মতন প্রচলিত সংস্কারগুলিকে ডিঙ্গিয়ে চলেছে। কিন্তু আমাদের ভাবধারার আদিতে যে শক্তিই থাক না কেন, তার শিরে ছিল ঘন কুয়াসা। সে কুয়াসা ভেদ করার শক্তি আমাদের ছিল না বলেই আমরা প্রত্যেকেই সেই ভাবধারার পাদ্দেশে এক কুসুমকানন রচনা করেছিলাম। আপনার দলের লেখা সে কুয়াসা নষ্ট করে দেয়, তাই সবুজ পত্রের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কুয়াসা দূর হবার সঙ্গে সংক্ষেই আমরা দেখি যে, কুন্তুমকাননও নষ্ট হয়ে গেছে। প্রথমে এ অপচয়ে আমরা ছুঃখিত হলুম। তারপর যথন বুঝলুম যে, ঝরনা नमीए बालाय निराह, बात रा नमी रमानत मानित उर्जात करताइ, তখন এই বুঝে অ!র আনন্দের সীমা রইল না যে, স্বাধীনভার বেগ নিকাম এবঃ উদ্দেশ্যবিহীন হলেও প্রোক্ষভাবে উদ্দেশ্যপূর্ণ। রবি বারু আমাদের সমাজকে অচলায়তন বলেছেন—সেটি বোধহয়

অব্যের গড়া, চাই কি ভাকে অসংস্কৃত মনের বেষ্টনও বলা থেভে পারে। কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের ঘারা মার্জ্জিত বুদ্ধিরও একটা আবেদ্টন আছে—ভার বাধন আয়ো শক্ত, আরো অঞ্চানিভভাবে निविष् । आशनि এবং आशनात पल कान छेशरपण ना पिरश আমাদের ঐ কথাটি জানিয়ে দিয়েছেন বলে আমরা আজ খানিকটা মুক্তির আনন্দ উপভোগ করতে সমর্থ হয়েছি। বর্ত্তমানে দেখছি যুবকদের মনে সমাজ বন্ধন, ও ইংরেজী বুলির দাসত্বন্ধন ছাড়া রাজ-নৈতিক ভাবপ্রবণতার এক নতুন বন্ধন এসে পড়েছে। সমাজ বন্ধন জীবন याखात शास्त्र पद्मकाती, मानत कारह नग्न; देशातकी वृत्तित मान करन হয়ত নেতা হওয়া যায়, কিন্তু মন স্বাধীন হয় না। ভাবপ্রবণভার সাহায্যে দেশকে নাড়া দেওয়া যায় শুনেছি। নাড়া দেওয়া এবং নড়ে যাওয়া, এ ছটি মানুষের পক্ষে চরম কথা নয়। গন্ধমাদনের জীবলপ্তরা হতুমানের কাঁধে নাড়া থেয়ে জেগে উঠে যে মাতুষ হয়ে উঠেছিল, এ কথা রামায়ণে এক'শ নেই। স্বাজ, ত্যাগ-ধর্ম, অহিংসা, অসহবোগ দাস-মনোভাব, প্রভৃতি ধরতাই বুলির সাহায্যে মন কখনও মুক্ত হবে না। ক্তএৰ প্রায় ১৫ বছর আগে যে সম্ভা আমাদের ছিল, তা এখনও রয়েছে, বরং তার গুরুত্ব আছরা বেড়ে গিয়েছে। সবুজ পত্র তখন দে সমস্তা-সমাধানে তৎপর হয়েছিল, এবং অস্তত: জনকয়েকের পক্ষে সমাধান করেও ছিল-স্বাধীনভার অমৃত বণ্টন করে। আমরা আশা করছি সবুজ পুত্র এখনও যুবকর্দের মন থেকে কথার নেশা আবার ঘুচিয়ে দেবে।

্ আশাও করছি, সঙ্গে সঙ্গে ভয়ও হচ্ছে যদি সবুজ পত্র "ভূজিজ" পত্রে পরিণত হয়ে থাকে। সেই জন্ম আমরা প্রথম সংখ্যা পভ্রার

- শশ্য উদ্গ্রীব হয়েছি। আপনাকে গোড়ায় বলে রাখা ভাল যে, নিম্নোক্ত লক্ষণ ছটি সবুঙ্গ পত্রে প্রকাশ পেলে, আমরা আপনাদের প্রধানিকে অক্যান্য বাজে পত্রিকার সঙ্গে ওজন দরে বাজারে ছেড়ে দেব।
  - (b) কি কাজ করতে হবে, তার প্রোগ্রাম তৈরীকরণ।
- (২) সমাজ-মন, জাতীয় মন, দলের মন বোলে একটি নতুন পদার্থে বিখাস করা এবং ভাকে প্রভায় দেওয়া।

কাজ আমরা না করে থাকতেই পারি না. কিন্তু কাজের চেয়ে কি মনোভাবে কাজ করি, সেইটেই আসল কথা--এই অভিজ্ঞতা আমরা অর্চ্ছন করেছি। অর্থাৎ মন তৈরী আগে দরকার। মন তৈরী হওয়ার মানে মনের ধর্ম বোঝা। সে ধর্ম হচ্ছে স্বাধীনতা। মনের ধর্ম বোঝার অর্থাৎ স্বাধীন হওয়ার গোড়ার কথা এবং উপায় হচেছ আলোচনা, বৃদ্ধি-বৃত্তির সাহায্য। প্রাবৃত্তিগুলি বৃদ্ধিছাড়া নয়, যখনই জোর কোরে বুদ্ধিকে প্রবৃত্তি থেকে বিচ্ছিন্ন করি, তখনই জালোচনা abstraction-এ পরিণত হয়। বুদ্ধির সাথে প্রবৃত্তির সম্বন্ধ মানদেই আলোচনা কার্য্যকরী হয়। তথাকথিত শব্দ বুদ্ধির সাহায্যে জোর প্রোগ্রাম তৈরী হয়, কাজ হয় না। মন শুধু তা'তে স্বপন্থা ছারায়, কথার কুয়াসার ভিতর। কথা এবং কার্য্যের অসহযোগ হয় তখনই, যখন পণ্ডিতী বুদ্ধির সাহায্যে কথা কর্মচ্যুত এবং কার্য্য বুদ্ধিচাত হয়ে পড়ে। সেই জুল সম্পাদক মহাশয়, আপনি দয়া কোরে পণ্ডিতী তর্কের প্রশ্রের দেবেন না, এবং প্রোপ্রামসমূহকে দূরে পরিহার করবেন-এই আমাদের অনুরোধ। বছর চারেক মান্টারী ্রক্রে দেখেছি যে, পণ্ডিতমুর্থই ভারতের সব চেয়ে অপকারী জীব,

এবং প্রোগ্রাম তৈরী করাই সব চেয়ে রুধা কাজ। কারণ সেটা काज उ नम्, कथा उ नम्। मूर्य जामना याहे विन ना (कन, এই माछीतरमन এবং সমাজ-সংস্কারকদের ধারণা এই যে, দেশোরতি করা একটি ইমারৎ গড়ারই মতন কাজ, অর্থাৎ ইটের ওপর ইট সাজিয়ে যাওয়া, mechanics এর নিয়ম অমুসারে। নিউটন সাহেব অনেক খাঁটি कथा (वार्ल शिर्याहन, महा। महाहा यपि मत्नावारकात वस्त इय. ভাহলে অবশ্য নিউটনের নিয়মগুলিকে খাটাবার চেকী রখা। আমরা একটি মনের ওপর আর একটি মনের প্রভাব কি তা জানি নে. উন্নতি এবং অবনতি কি পদার্থ তা জানি নে, তবে তাদের লক্ষণগুলিকে চিনতে শিখেছি। যদিও আজকালকার মনোন্তব্বিদেরা সে লক্ষণ গুলিকে অক্ষের নিয়মে ফেলতে তৎপর হয়েছেন, তথাপি Behaviourism সম্বন্ধে যে কেউ পডেছেন তিনিই জানেন সে চেটা কতদুর ফলবতী হয়েছে। অক্লের হাত থেকে সমাজতত্ত উদ্ধার করা একটি মহৎ কাজ, এই সামার বিখাস,—কেননা সব সময়ে হিসেব করা দরকারী কাজ হলেও, সেটি বেণে বুদ্ধির পরিচায়ক। সম্পাদক মশাই, শুনেছি আপনি বেণে বুদ্ধির বিরোধী, তাই আপনাকে প্রোগ্রাম না বাঁধতে অনুরোধ করছি!

আমার দিতীয় অনুরোধ এই যে, নতুন সবুক্স পত্রের কোন ছত্রে যেন সমাজ-সন, জাতীয় মন ইত্যাদি কথা না থাকে, এবং একমাত্র ব্যক্তিগত মন ছাড়া আর কোন মনের অক্তিত্ব সন্থন্ধে বিখাস প্রকাশ না পায়। যথনই দেখেছি কি শুনেটি State কিন্তা নেতারা লোক-দিগকে উৎসাহিত করেছেন অভিমান্থিক মনের দোহাই দিয়ে, তথনই তার ফলে সাধারণ লোকেরা যুদ্ধে প্রবৃত হয়েছে, হয় অন্ত লোকের সক্তে 6.

নম্ম নিজেদের দেশের ভিন্ন মতাবলম্বীর দঙ্গে। কোন সমষ্টির মনের **অস্তিছ সম্বন্ধে অ**বিখাসের পূর্বেবাক্ত কারণ ছাড়া আরো জন্ম কারণ আছে। ও পদার্থ হয় যোগ নয় বিয়োগে তৈরী। মনের যোগবিয়োগ इरा ना, कड़ भनार्थबर इरा। (कड़े (कड़े न(लन, এकब थाकाव ফলে একটি মন ও আর একটি মনের সংমিশ্রণে নতুন একটি মনের স্পষ্টি হয়। নতুন মনটিকে কিন্তু শাসকের দল ছাড়া সার কেউ চিন্তে পারে না। পারের কাছে আত্মসমর্পণ করা মনের ধর্ম নয়, ভবে জোর কোরে ভাজসমর্পণ করান শাসক-ধন্ম বটে। একতা বাসে মন যে এক হয়ে যায় না, এ প্রত্যেক বিশহিত ব্যক্তিই জানেন। হয় যা, তার নাম একটি tradition। সেটি বাইরের জিনিষ, তার ক্ষমতা ৰখাতা পারিপার্ধিক অবস্থার মতনই কার্যাকরী। এবং তার ফল নির্ভর করে ভার নিজের শক্তির উপর নয়, ব্যক্তির তা ব্যবহার कत्रवात इंड्रा अवः क्रम हात उपता मगाज-मन (वाटन कान प्रमार्थ নেই যা আছে সেটি ব্যক্তির মনের মধ্যে একটি বিশাসমাত। সে বিশাস mechanical নিয়ম অনুসারে স্ফ একটি analogy মাত্র। Analogy-কে সভ্যের রূপ দিলে সভ্যের অপমান করা হয়। সভ্য ছচ্ছে ব্যক্তি। আমি ইংরেজা বাক্তি-ভন্ততার কথা বলছি না। সামাজিক মনের উপকারীতা মূর্য, ছাড়া কেউ অসীকার কবে না, কিন্তু (क्नल मृर्थतां रे ममाज-मरनत शिख्य मारन। मभाजरक रकरें रनतराज ছবে ব্যক্তির, এই হচ্ছে আদৎ কথ:।

সম্পাদক মশাই, পূর্বেবাক্ত কথাগুলি আপনারই পুরাতন সবুজ পত্তের কথা। আপনাকে আপনার কথাগুলি স্মারণ করিয়ে দেওয়া ধুষ্টতা মাত্র। তবে সাধারণে হয়ত সন্দেহ করতে পারে যে, পুরাতন সবুজ পত্তের সঙ্গে নতুন সবুজ পত্তের কোন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ নেই। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মন্ত্র আপনাকে অসহযোগ আন্দো-লনের বাইরে দাঁড় কংয়েছিল, সে মূলমন্ত্র আশা করি আজও সবুজ পত্তের শক্তি সঞ্চার করবে।

প্রিক্তটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

মসুবা :---

শীমান ধৃজ্জী প্রণাদের চিঠি পড়ে বেশ বোঝা যাছে যে, প্রাথ্য করতে গিরে তিনি অসংখ্য প্রফেগারের অসংখ্য বই পড়তে বাগ্য হয়েছেন, ফলে তার অস্থরায়া পাণ্ডেরের বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে ইয়ে উঠেছে। শ্রীমান সম্প্রতি ইংরালী জাবার Personality নাম হ যে নাভিত্রর কেন্ডার লিখেছেন, তার অধু পাতা উপ্টে গেলেই দেখা বায় যে তাকে ইতিমধ্যেই এক লাইবেরী প্রফেগারী পাণ্ডিত্য সানাধ্যকরণ করতে হয়েছে। এর ফলে তাঁর যে পাণ্ডিত্যে অস্পতি হয়েছে, তাতে আর আশ্রুদ্ধি ও তবে তিনি নিশ্চিত থাক্তে পারেন, সবুল পরে পণ্ডিতা কাগত হবে না, তার কারণ আমরা পণ্ডিত নই, এবং আমাদের শরীরে তাকৃশ পান্ডিতাভক্তিও নেই। যেটুকু ছিল, ইউরোপের গতমুদ্ধে দেটুকু নই করেছে। উক্ত যুক্ত হাতেকলমে প্রমাণ করে দিরেছে যে, ইউরোপীয় পাণ্ডতদের সকল কথাই সমান মিছে। আর ইউরোপের যে স্ক্রিনাশ অটেছে, তার মূলে ছিল পাণ্ডিতার প্রজ্যাচনা ও উত্তেজনা।

# গত হিন্দুসভা।

পৃথিবীতে প্রতি যুগে প্রতি জাত একটা-ন'-একটা মহা আবিদ্ধার করে বসে। তাই নৈদার্গক নিয়মে সামাদের জাতও এ যুগে একটা মন্ত গুপ্ত সভ্য আবিদ্ধার করে কেলেছে। সে আবিদ্ধার হচ্ছে এই যে, হিন্দু মুসলমান এই ছুই জাত মিলে মিশে এক না হলে আমরা এককাত, ভাষান্তরে nation হব না। এ আবিদ্ধারকে মহা আবিদ্ধার বলতি এই কারণে যে, এটি হচ্ছে সেই জাতীয় আবিদ্ধার যা বালক ও বৃদ্ধ উভয়েই প্রত্যক্ষ করতে পারে। সকালে যুম্ ভাঙবার পর চোখ মেলা মাত্র আবাল বৃদ্ধ বিনিতা সকলেই আবিদ্ধার করে যে, আকাণে সূর্যা উঠেছে। আমাদের এই নব আবিদ্ধার পুর্বেবাক্ত আবিদ্ধারের অসুরূপ। এর পেকে আমুমান করা যায় যে, আমাদের জাতির পলিটিকাল যুম ভেঙেছে, অগবা ভাঙছে।

আবিকার অবশ্য প্রথমে করেছেন পলিটিসিয়ানরা, তবে যেহেতু ভারতবর্দে পলিটিসিয়ান ছাড়া আর মানুষ নেই,—বাদবাকী সকলে "মনুষ্যার্মপেণ মৃগাশ্চরন্তি" — সে কারণ এই পলিটিসিয়ানদের আবিকার-কেই আমি জাতীয় আবিকার বলছি।

এই মহা আবিকারের সক্ষেসকেই পলিটিসিয়ানদের মাথায় এক
মহা সমস্থা উপস্থিত হল। যা না হলে হবে না, তা' কি করে করা
যাবে ? শেষটা অনেক মাথা ঘামিয়ে পলিটিসিয়ানরা স্থির করলেন

বে, এ হচেছ ছেবেফ্ সংখ্যার কথা। সরকার এ দেশে যদি আদম
স্থারী না করতেন ত, এ সমস্যা উঠ্তই না। অমনি সংখ্যা সমস্যার
চূড়ান্ত সমাধান করবার জন্ম কংগ্রেস আঁকি কষতে বসে গেল। কিন্তু
হাজার ক্যাক্ষি করেও পলিটিসিয়ানরা এ সমস্যার মীমাংসা কিছুতেই
করতে পারলেন না। কারণ কংগ্রেস দেখতে পেলে যে, পাটিগণিতের হিসেবে, এক থেকে এক বিয়োগ করলে হয় শৃন্স, আর একে
একে যোগ দিলে হয় ছই। স্কুতরাং এ ছয়ের যোগ বিয়োগের ফলে
এক কিছুতেই হয় না। তার পর কংগ্রেস গেল জ্যামিতির কাছে।
ও লাস্ত্র দেখিয়ে দিলে যে, এ সমস্যার একমার মীমাংসা হচেছ হিন্দু
মুসলমানের parallel lines-য়ে চলা। কিন্তু এ মীমাংসা কংগ্রেস
গ্রোহ্ম করতে পারলে না, কেননা ও ছই সমান্তরাল সরল রেখার মিলন
হয় অসীমের দেশে, ইংরাজী ভাষায় যাকে বলে they meet in
the infinite। কিন্তু কংগ্রেস চেমেছিল ছ-মানে স্বরাজ।

একমাত্র যে শাস্ত্র ওর মীমাংসা করে দিতে পারত, কংগ্রেদ সে শাস্ত্রের অর্থাৎ algebra-র কাছ দিয়েও ঘেঁষ্লে না। পূর্বেরাক্ত তুইকে এক করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, a+b=c করা, কিন্তু তাতে কেউ রাজী হয় না; aও b-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না, bও a-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না। এ দেশের ইংরাজীপঞ্জা মহা পেট্রিটদের মাথায় এ সোজা কথাটা কিছুতেই চুক্ল না যে, nation শব্দের মানে হচ্ছে সেই ৫ জাত, যার ভিতর a ও b মিলে মিশে এক হয়ে গেছে।

অগত্যা কংগ্রেসওয়ালা পলিটিসিয়ানরা Science ছেড়ে Art-এর শরণাপন্ন হলেন, অর্থাৎ তাঁরা বসে গোলেন হাতেকলমে এ মিলনের

ধানমূর্ত্তি গড়তে। শেষটা তাঁরা দেখতে পেলেন যে, তাঁরা শিব গড়তে বাঁদর গড়েছেন।

ফলে হিন্দু n এখন A হতে চাচ্ছে। এই বাসনা খেকেই জন্মলাভ করেছে হিন্দু মহাসভা। এই হিন্দুসভার আমি বিশেষ পক্ষপাতী, কারণ হিন্দ জাতের প্রতি আমার প্রাণের টান আছে, আর হিন্দুসভাতার প্রতি আমার মনের টান আছে। কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে. ছিন্দু-সভার সংগঠন দেখে আমি যেমন উৎফুল হই আবার ভার চাল্চলন দেখে তেমনি বেকুব বনে যাই। আমি ও সভার সভাদের क्यां वार्छ। क्यान व्यार ज शाबिरन (य, तम मन क्या हिन्दू मञ्जात क्या, কি হিন্দু অসভ্যতার কথা। এ কথা শুনে চম্কে উঠবেন না। সকল সভাতারই গোড়ায় অনেকটা অসভাতা থাকে। হিন্দিতে একটা প্রবচন আছে-- চিরাগ্কো নীচে আঁধেরা। এই উপরের আনোর নামই সভাতা, আর তার নিমন্ত অন্ধকারের নাম অসভাতা। অবশ্য সমাজমাত্রেই সালোহায়া দিয়ে গড়া, কিন্তু মন জিনিষ্টে ওর ছায়া বাদ দিয়ে আলোটাই আত্মসাৎ করতে ভালবাদে: হাঁদ যেমন नोत वान निरंत्र कीत शहर करत। जात मन स्व हान, स्न विवस्य अत्माह (नहे. - कांत्रण यात हत्रम मन, जारक आमता श्रामहः म विला

দ্বিদ্বসভা যে কলকাতায় কেন এল, তার একটু কারণ আছে।
এই হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা ভারতব্যাপী হলেও, সর্বত্র এর প্রকোপ
সমান ভীষণ নয়। এ বৎয়র মা শীতলার অনুগ্রহ সমগ্র কলকাতা
সহরটার উপর হলেও, সে অনুগ্রহ মারাত্মকরকম হয়েছে এক নম্বর
ও চার নম্বর ডিপ্রিক্টে, অর্থাৎ এ সহরের উত্তর ও দক্ষিণ মুড়োয়।
তেম্বি হিন্দু মুললমান সমস্যাটা বিশেষ করে ঘনিয়ে উঠেছে, শুধু

ভার গ্রহর্থের উত্তরপ নিচম ও দক্ষিণপূর্বর অঞ্চল,—পাঞ্চাবে ও বাঙলায়। তাই হিন্দু উত্তরপ নিচম হিন্দু দক্ষিণপূর্বের কোলে এসে পড়েছিল। আসল এ সমন্যাটা হচ্ছে চিরকেলে উত্তরাপথেরই সমস্থা। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, উত্তরাপথে এ সমস্যাটা হচ্ছে মামুলি, আর তা চিডিদাসের পীরিতি বেয়াধির মত থাকিয়া থাকিয়া জাগিয়া উঠে, জালার নাহিক ওর। দক্ষিণাপথের সমস্থা স্বতন্ত্র, সেহচেছ ব্রাক্ষণপূক্তের মধ্যে, বর বড় কি কণে বড়, এরই মামলা।

হিন্দুসভা কিন্তু বাঙলায় এসে দেখলেন যে, এ দেশে তার এক পরিপন্থী সভা রয়েছে, যার নাম আক্ষাণ-সভা। সে সভা হিন্দুসভাকে অস্পৃশ্য বলেছে। ফলে বাঙালীরা নাকি হিন্দুসভাকে বয়কট করেছে। এ কথা শুনে একটু আশ্চর্য্য হয়েছি, কেননা বাঙালী যে আক্ষাণ-সভার তকুমের দাস, এ জ্ঞান আমার ছিল না। এ দেশে যে আক্ষাণ-সভার তকুমের দাস, এ জ্ঞান আমার ছিল না। এ দেশে যে আক্ষাণের প্রভুত্ব নেই, তার কারণ বাঙলায় আক্ষাণসভা থাক্তে পাবে, কিন্তু আক্ষাণ নেই। বাঙলাদেশে অবশ্য আক্ষাণসভিত নামক এক দল মহাআক্ষাণ আছে বটে, কিন্তু তারা আছে শুধু বিদায় নেবার জন্ম। বাঙালীরা যে হিন্দু মহাসভায় যোগদান করেনি, তার কারণ বাঙলায় হিন্দু নেই। যে কটি ছিল তারা সব একদম Indian হয়ে গেছে।

সে যাই হোক, দেখা যাক্ হিন্দু-সভা কলকাতায় কি করে গেলেন।
সে সভা করেছে কতকগুলি সংকরা। সে সংকল্পগুলির চেহারা
প্রথমে দেখে মনে একটু খট্কা লাগে। ° কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলে
দেখা বায় যে, সভা যা করেছে তা করা ছাড়া তার উপায়ান্তর ছিল না।
হিন্দুর হিঁছুয়ানি বঞ্চায় রেখেই ত সভা তার সভ্যতার পরিচয় দেখে।

অস্পৃত্য জাতদের যে উন্নতি করতে হবে, এ বিষয়ে সকলেই এক

মত, অপরপক্ষে অস্পৃশ্যদের যে অস্পৃশ্য রাখতে হবে, এ হচ্ছে হিন্দু মত। অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দু সমাজ ত আর হিন্দু সমাজ থাকে না; অস্পৃশ্যতাই যে হিন্দু সমাজের প্রাণ, তা একটু ভেবে দেখলেই স্পষ্ট চোখে পড়ে। আমাদের সমাজে হরেকরকমের অস্পৃশ্যতা আছে, যথা—আমরা কোনও কোনও জাতের দেহ স্পর্শ করি তার জল স্পর্শ করিনে; আবার যাদের দেহ ও জল ছই স্পর্শ করি, তাদের অরম্পর্শ করিনে; আবার যাদের অর স্পর্শ করি তাদেরও হাতে রুটি খাই, ভাত খাইনে। মহাত্মা গান্ধী যে অস্পৃশ্য বলতে ইতর জাত বোঝেন, এটি তাঁর মহা ভূল। আমরা অপরকে ছুলে আমাদের জাত যায়, আর অপরে আমাদের ছুলেও আমাদের জাত যায়। স্থতরাং আমরা জাতে যে যত বড়, দে তত অস্পৃশ্য। আমাদের ভিতর যার জাত যত ইন্দুকো—তার জাত ওত টক্ষ।

অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দুর জাত মারা যায়, আর সমাজের পতিত উদ্ধার না করলে হিন্দুজাতি মারা যায়। এই উভর সঙ্কটের ভিতর থেকে বেরবার হিন্দুসভা একটি অপূর্বর উপায় বার করেছেন। তাই প্রথম সংকল্প হয়েছে এই যে, অস্পৃশ্যদের অস্পৃশ্য রেখে, পতিত উণিত করতে হবে। পতিতদের পিপাসা দূর করতে হবে, তাই তাদের জন্ম অস্পৃশ্য কুয়ো খুঁড়তে হবে। জল-পিপাসার মত তাদের জ্ঞান-পিপাসাও মেটাতে হবে; অর্থাৎ তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাই তাদের জন্ম সব অস্পৃশ্য স্কুল বানাতে হবে। আর সে সব অ্বুলে অস্পৃশ্য রাখতে হবে, একমাত্র বেদ। এ প্রস্তাবের বিক্রছে আপতি তোলেন শুধু পদম্রাজ জৈন। তিনি বলেন যে, এক কলের জল

যথন আমরা সবাই খাই, তখন সকলে এক কুয়োর জল কেন খাব না ? তারপর বেদ যথন খ্বটানে পড়ছে—তখন অধিকাংশ হিন্দু তা কেন পড়তে পারবে না ?— এ তুই অহিন্দু প্রধার উত্তর সহজেই দেওয়া যায়।

কলের জল আর কুয়োর জল এক নয়। কুয়োর জল আতপ
আর কলের জল সিদ্ধ, অতএব তা শুদ্ধ, অতএব তা সকলেই থেতে
পারে। তারপর এই সিদ্ধ জল কল খুলে নিতে হয়— আর আতপ
জল কুয়ো থেকে তুলে নিতে হয়। কলের জল উপর থেকে পড়ে,
অতএব তা মন্দাকিনীর জল, কুয়োর জল নীচে থেকে আসে, অতএব
তা ভোগবতীর জল। এ হুয়ের প্রভেদ ,আকাশপাতাল। স্বর্গে
জাতিভেদ নেই, কিন্তু রসাতলে আছে। স্কুতরাং কলের জল সর্বন
লোকপানীয়, কিন্তু কুয়োর জল স্বর্গ্য অমুসারে পেয়।

ভারপর যে সব খুক্টানেরা বেদ জানে, তারা বেদ মানে না; আর যে সব হিন্দুরা বেদ জানে না, তারাই তা মানে। দেশশুদ্ধ লোককে যদি বেদ মানাতে চাও, তাহলে দেশশুদ্ধ লোককে বেদ জানতে দিয়ে। না। এ সব যুক্তির কোনও খণ্ডন নেই—কাজেই শ্রীযুক্ত পদম্রাজ কৈনের আপত্তি হিন্দু-সভায় সর্বব হিন্দুর সম্মতিক্রমে সকরতালি শ্রাহা হয়েছে।

হিন্দু নামক ছোট হাতের একে বড় হাতের A তে পরিণত করতে হলে, হিন্দু সমাজের শুধু বাজিক উন্নতি করা যথেক্ট নয়, হিন্দু মাত্রের মনেরও উন্নতি করতে হবে। আমি পূর্বেবই বলেছি, অপরাপর সমাজের মত হিন্দু:সমাজের ভিতর আলোও আছে, অন্ধকারও আছে। সামাদের মনের অন্ধকার দূর করবার একটি প্রকৃষ্ট উপায় হচ্ছে— হিন্দুমনের লালো আমাদের সকলের মনের উপর ফেলা। তাই হিন্দু সভা প্রস্তাব করেছেন যে, আমাদের প্রত্যেককেই প্রতি একাদশীতে গীতার দিতীয় অধ্যায় পাঠ করতে হবে। এ প্রস্তাব অভি স্থবিবেচিত; স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করেই এ প্রস্তাব করা হয়েছে। গীতা আমাদের একাদশীর দিনই পড়তে হবে, কারণ খালি পেটেই মানুষের মনে আধ্যাগ্রিকতা ভালরকম চেগে ওঠে। তারপর আপামর চণ্ডাল সকলকেই গীতার দিতীয় অধ্যায় পড়তে হবে। কেননা, তা পড়লে সে সব অনধিকারীদেব বেদ পড়বার লোভ আর থাকবে না। কারণ তারা দেখতে পাবেন যে.—

> याभिमाः পूष्णिकाः नातः श्रावनस्याविशम्बद्धः। तनन्त्रानद्रशः भार्थः नाश्चनश्चीवित्रानिनः॥

এতেও যদি তাঁদের বেদ পড়বার লোভ মূলে হাবাৎ না হয়ে যায়, ভা**হলে** সেই বেদলোভিরা একটু পরেই দেখতে পাবেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আদেশ দিয়েছেন---

देज छन। विषयादिष। निरेक्ष छत्ना ज्वार्क्न

নিগুণ হওয়াই যে হিন্দুর আদর্শ, তা কে না জ্ঞানে; স্তরাং ভগবানের এ আদেশ আমাদের সকলেরই শিরোধার্য।

ভবে উক্ত প্রস্তাব শুনে জাঁমার মনে এই সন্দেহ জ্বাদেছে যে, হিন্দু-সঞ্ভার কর্তৃপক্ষেরা হয়ত গীতাকে Bible বলে ভুল করেছেন। ইংরাজী সভ্যতার নকল সকল ক্ষেত্রে চলেনা। Bible সকলেই পড়তে পারে ও হাদয়প্রম করতে পারে, তাই বিলেভে Bible সকলকে পড়ান হয়। কিন্তু গীতাকে লোক-মনের "মহাপ্রসাদ" করা চলে না; বিশেষতঃ তার ধিতীয় অধ্যায়কে ত নয়ই। ও বস্ত হচ্ছে ভয়ক্ষর কড়াভোগ।

ও অধ্যায়ের প্রথম অংশ আছোপান্ত Metaphysics, এবং বেজায় মাথা-বকানো Metaphysics। আমরা জাতকে জাত ঘোর আধ্যান্ত্রিক বটে, কিন্তু এতদূর দার্শনিক নই যে, ও দর্শন গলাখংকরণ করবামাত্র সকলেই তা জীর্ণ করে ফেলতে পারব। গীতা গিলে বহু লোক যে তা জীর্ণ করতে পারে না, তার প্রমাণ তারা চবিবশ ঘন্টা তা উদ্গীরণ করে। এ দর্শনের বড় জোর একটি উপমা আমরা আয়ুত্ব করতে পারব:—

বাদাংদি জীর্ণানি যথ। বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরানি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্গাফ্যফানি সংঘাতি নবানি দেহী॥

শুন্তি গীতো যে সে বাজারে নয়, বড় বাজারে চালানো হবে। তা

যদি হয়, তাহলে বড় বাজার গুর্ সন্তবত ও শ্লোকের অর্থ বৃদ্ধবে এই

যে, মামুষের ইহলোক প্রলোকের ব্যাপারটা হচ্ছে আসলে প্রকৃতির

piece-goods এর কারবার। সে বাই হোক্, ও শ্লোক যে যত

মুখে আওড়াক, কেউ তা মেনে নেবে না। কারণ নিতা দেখা যায়

যে, মামুষে দেহরূপ বাসকে কিছুতেই ত্যাগ করতে চায় না, আর ও

বাস জীর্ণ হলেও যতদিন পারে ততদিন সেটিকে তালি মেরে রাখতে
প্রাণপণ চেন্টা করে। তা যদি না করত, তাহলে ডাক্তারি বলে

মনুষ্যসমাকে একটা বিভে ও ব্যবসা বেরত না। ও কাপড়ের উপর

মামুষের নৈস্গিক মমতা ছাড়া, ও কাপড় ছেড়ে ফেলার আর এক

অন্তরায় আছে। 'নতুন কাপড় যে পাব, সে কাপড় কিরকম হবে

তা কারও জানা নেই। ছিন্দুলাক্রে ভয় দেখায় যে, সে কাপড়

পশুচপাও হতে পারে, সাপের খোলসও হতে পারে। সেই ভয়েই ত হিলুরা জনান্তর চায় না, চায় মোক্ষ, ভাষান্তরে নির্বাণ,—অর্থাৎ ও বস্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই আত্মাকেও একদম পুড়িয়ে নিবিয়ে দিতে চায়। তারপর ও অধ্যায়ের প্রথম অংশের Metaphysics-এর পিঠ পিঠ আনে বিভীয় অংশের Ethics। সন্তবত হিলুসভা সকলকে এই E hics ই এন্তমাল কর্তে বলেছেন। কিন্তুও Ethics-এর প্রতি একটু মনোযোগ কর্লেই দেখা যায় যে, ও প্রাক্ষণের জন্য নয়, বৈশ্যের জন্যও নয়, শূদের জন্য ত নয়ইঃ—

क्षूत्रः ऋषग्रदानिर्मनाः छाटलाछिष्ठे भवस्रभ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এ কথা যে আমাদের সম্বোধন করে বলেন নি, ভার স্পাষ্ট প্রমাণ আমাদের কেউই "পরস্তুপ" নই; আমরা সকলেই "প্রস্তাপিত"।

ও ধর্ম হচ্ছে ক্ষরিয়ের একচেটে ধর্ম, শুধু তাই নয়, যে-দে ক্ষত্রিয়কে ভগনান ও উপদেশ দেননি, দিয়েছেন একমাত্র তৃতীয় পাণ্ডনকে। নে উপদেশ অর্জ্নের মনের খোরাক, আমাদের পক্ষে ভা strong meat—সংস্কৃতে বাকে বলে মহামাংস। ও আধাজ্মিক আহার আমাদের পক্ষে অভিশয় গুরুপাক। ও বস্তু পেটে যাবামাত্র আমাদের মাখার চড়ে যাবে, ,আর অমনি হবে heart-failure । ভারপর তৃতীয়াংশে পাই আদর্শ মানবের definition। এ অংশটি অবশ্য পাঠা, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের বদি "প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।" হয়, ভাহলে আমরা জাতকে জাত মনুষ্যুত্বের আরেক ধাপ্ উচ্তে উঠে যাব। নেভাদের অবাবশ্বিভচিত্তভাই আমাদের জাতকে বাতিব্যস্ত করে তুলেছে। তাঁদের হুকুমে তুদিন আগে আমরা যাদের

সলে গলাগলি করতে প্রস্তুত হয়ে ছিলুম, তাঁরাই আবার আছ তাদের সঙ্গে দলাদলি করতে হুকুম দিচ্ছেন।

গীতার প্রদীপ থেকে আমাদের মনের সলতে ধরিয়ে নেবার প্রস্থাবটা থবই ভাল। কিন্তু আমরা তা করতে পারব, যদি আমাদের মানসিক বৃত্তিকায় স্নেহ থাকে। অপরপক্ষে সে সলতেয় যদি তেল না পাকে, আর থাকে শুধু তলো, তাহলে গীতার প্রদীপের সংস্পর্শে ত মুহুর্ত্তের মধ্যে জ্লে পুড়ে ছাই হয়ে যাব, ভাষান্তরে নির্বাণ লাভ করব।

তাই আমি বলি, দেশশুদ্ধ লোককে গীতাপাঠ না করিয়ে চঞীপাঠ করানো হোক। "ধনং দেহী মানং দেহী দ্বিধং জহি"— এ সব কথা সকলে বুঝাতেও পারবে, ও মনের সঙ্গে সমস্বরে বলতেও পারবে। আর লালাজীরও এই হচ্ছে আদল প্রার্থনা,—অবশ্য নিজের জন্য নয় সমগ্র জাতের জন্স। লালাজী আমাদের যুবকদের মনে বৈরাগ্যের পরিবর্তে আনন্দ আনতে চেয়েছেন। চণ্ডীপাঠ করলে সে আনন্দও যুবকরা লাভ করবে। কেননা, পূর্বেলাক্ত স্তোত্তের শেষে আছে "মনোরমাং ভার্যাং দেহী"। আর আচামার সাধারণের এ শালে বে অধিকার আছে তার প্রমাণ, কথায় বলে "চণ্ডীপাঠ ও জতো সেলাই" এক সঙ্গেই করা যায়।

হিন্দু-সভার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, aকে A করবার একটা অবার্থ উপায় আছে। সে উপায় হচ্ছে স্বরকে একটু পরিবর্ত্তন করা। Uকে I করতে পারলেই a. A হয়ে যাবে--আর আছরা যদি তা না করতে পারি, ভাহলে আমরা সকলে 0 হব---গণিডের ভাষায় যাকে বলে শুলা।

# কণা-বচন।

(.3)

আবাজকাল শিক্ষিত সমাজ মাথা ঘামাচেছ, স্বরাজ নিয়ে নয়,— স্বয়াকের মানে নিয়ে।

( 2 )

স্বরাজ যে কি তা কেউ জানে না, কিন্তু স্বরাজ যে কি নয়, তা স্বাই জানে। স্বরাজের সংজ্ঞা "নেতি" "নেতি"।

( 0 )

্মহাত্মা গান্ধী হাত বাজিয়েছিলেন স্বরাজ ধরতে, হাতে পেয়েছেন, স্বরাজপার্টি।

(8)

স্বরাজ ও স্বরাজপার্টি এক জিনিষ নয়। স্বরাজপার্টি হচ্ছে স্বরাজ বানাবার কল।

( ,4 )

অতীতে এ কল মামুৰে বানিয়েছে, ভৰিষ্যতে এ কলে মামুৰ বানাৰে।

( & )

কংগ্রেসের এতদিনে নাড়ীকাটা হল। চরকার সঙ্গে ভার বোগসূব ছিন্ন হয়েছে।

# (9)

এ সূতা ছিঁড়ে দিয়েছে এক ফুৎকারে। লর্ড বার্কেন্ছেডের বক্ততার পর কংগ্রেস আর Spinning association থাক্তে পারে না।

( & )

আমাদের হাজার কথার চাইতে, ইংবাজের এক কথার মন্ত্রশক্তি
বেশি। এর কারণ আমাদের কাজের কণাও পদ্ম, ওদের ভাবের
কথাও গদ্ম।

( & )

লার্ড বার্কেন্হেডের বস্তুভায় কি আছে ?—ভার ভিতর আছে গর্জন, নেই বর্ষণ।

( >0 )

আমরা ওদের কাছে অবশ্য কিছু পাবার আশা করিনে, কিন্তু না পেলে নিরাশ হই।

( >> )

অপরের কাছে নিরাশ হলে, নিক্লের উপর ভরসা বাড়ে।

( >4 )

ঈশরে বিখাস হারালেই আমরা সোগ্হং হয়ে উঠি।

( >2 )

কবি আবিষ্কার কংলেন "ভারত স্বধুই খুমায়ে রয়"।

( 38 )-

অমনি অক্বিরা আবিফার করলে .—

না জাগিলে সব ভারত ললনা।

अ काबक कांब्र कांट्र मा कांट्र मा ॥

## (. 54 )

পরে দেখা গেল, এ দেশে পুরুষের ঘুম দ্রীলোকের চাইতে কিছু কম নয়। বরং আমাদের নাসিকাগর্জন বেশি।

#### ( >> )

ভাই এ যুগে "ললনার" **কা**য়গায় কন-সাধারণ বসিয়ে দেওয়া হয়েছে।

#### ( 29 )

আমরা এখন জন-সাধারণকে জাগাবার ভার অসাধারণ-ছনের হাতে দিয়েছি।

## ( >> )

জন-সাধারণের সঙ্গে অসাধারণ-জনের স্পাইত প্রভেদ এই যে, জন-সাধারণ যুমোয় কিন্তু স্বপ্ন দেখে না, অপরপক্ষে অসাধারণ-জন ঘুমোয় না, সুধু স্বপ্ন দেখে।

## ( >> )

নিদ্রা ও স্বপ্ন, এ চুয়ের ভিতর কোন্টা বেশি ভাল বলা কঠিন।

#### ( २० )

ঘুম হচ্ছে থাটি মাল, আর স্বপ্ন হচ্ছে মেকি জাগরণ।

# ( <> )

নিজে জাগা ও পরকে জাগানো এক ক্রিয়া নয়। জাগ্বার ও জাগানার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র।

## ( **३३** )

পংকে এক দিকে আগাতে হলে<sub>ন</sub> অন্য দিকে ঘুম পাড়াতে হয়।

#### ( 20 )

হৃদয়কে জাগাতে হলে যে মস্তিক্ষকে ঘূৰ পাড়াতে হয়,- এ ত পুরোনো কথা।

# ( 38 )

নতুন কথা এই ধে, পলিটিকাল বুদ্ধিকে জাগাতে হলে স্থায় বৃদ্ধিকে ঘুম পাড়াতে হয়।

#### ( २ 0 )

ৰাঙালীর যে পদিটিকাল বুদ্ধি নেই, তার কারণ বাঙালীর Conscience আছে; আৰু মারহাট্টাদের যে পলিটিকাল বৃদ্ধি আছে, তার কারণ তাদের Conscience নেই।

## ( २७ )

যার Conscience আছে, তার Discipline নেই। সে বাগ মানে না।

#### ( 29 )

Discipline মানে হচ্ছে উপরওয়ালার হুকুম নির্বিচারে মানা।

#### ( 37 )

স্থারবৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি, বৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি।

## ( 4% )

ও তুই বৃদ্ধিকে তু' হাজে চেপে দিতে পারলেই, মামুধ পুরো Disciplined হবে, অর্থাৎ ভেড়া বনে' লাবে।

#### ( 0. )

ভেড়াকে যত সহজে চরানো যায়, অল্ম কোনও জানোয়ারকে তত সহজে নর। গরুও মাঝে মাঝে শিং বাঁকায়।

# ( %)

ে বিজু রায় বলেছেন, "মানুষ আমরা নহিত মেষ"।

( ७३ )

কবিতেই বাঙালীর মাথা খেয়েছে।

( 🥯 )

আমরা বদি পলিটিকালি বড় হতে চাই, ভাহলে আমাদের কায়-মনোবাকো প্রমাণ করতে হবে যে, আমরা মামুষ নই, মনুয়ারূপী মেষ।

( 98 )

আমাদের বোঝা চাই যে, আমরা জাতকে জাত ভেড়া না বনে' গেলে আমাদের মধ্যে মেড়া জন্মাবে না।

( 00 )

জার ভানা জন্মালে আমাদের হয়ে লড়বে কে ? আমাদের leader হবে কে ?

( 46 )

এ পরিণতি লাভ করবার জন্ম জনাধ্য সাধন করতে হবে না। কেনা জানে যে বাঙালী কামরূপ গেলেই ভেড়া বনে।

( ७१ )

কামরূপ কোথায় ?-—বাঙলার বাইরে 🛊

( ৩৮ )

্কামরূপ যাবার সোভা পথ কি ? উড়ো পথ, ভাবের শৃত্যমার্গ।

वीव्रवन ।

# সবুজ পত্র।

সম্পাদক-**ঐপ্রিথমথ চৌধুরী।** 

# সন্ন্যাদিনীর আত্মকাহিনী।

- —মা, ও-বাড়ীর মালীর সঙ্গে চু'জন মা'জী এসেছেন।
- ---আছো, বস্তে বল, আমি বাচিছ।

হাতের কাজ দেরে যধন সিঁড়ির ঘরে গেলুম, তখন দেখলুম व्यामारमञ्ज्ञामिम शुरुत्रकारक लड्का मिरत्र पूर्वि रेखन्दी अकरी स्कोरह वरम' बार्डन। व्यवश्र रेजदेवी क्रिक का'रक वरण व्यक्ति कानित. जरव একপ্রকার সাধারণ ধারণা আছে যে, তাঁদের পরণে গেরুয়া কাপড়, কপালে সিতুর, গলায় মালা এবং হাতে ত্রিশূল থাকে। উক্ত বর্ণনার সঙ্গে এঁদের আর সব বেশভূষার মিল ছিল, কেবল ত্রিশুলের বদলে হাতে ছিল টাদার খাতা। শুনলুম বারাণদী ধামে তাঁরা অসহায় অস্তব্য হিন্দু-বৃদ্ধাদের জীবিত-দেবা ও মৃত-সংকারের উদ্দেশ্যে একটি আশ্রম স্থাপন করেছেন, এবং খাতা থুলে দেখলুম অনেকে তাঁদের সংকার্যা ও সভতা সম্বন্ধে সাক্ষা দিয়েছেন। স্থভরাং আখ্রু মনে यर्किकिर मिक्किमा मिरा एक्किकात थ। हिरत प्रु'ठांत कथा करेरक वमनुष्य । बह्म--(जकारल वोद्धापत मध्य गुप्तिह अतकम जब्जवक जारक মেরেরা কাজ করত অন্য দেশে আজও করে: কিন্তু আমাদের দেখে এখন আর সে-ভাবে কাজ হয় না অথচ তার একটা ব্যবস্থা থাকা খব হরকার। অবশ্য অনেক বিধবা আত্মীয়-পরিবারে জীবন উৎসর্ম করেন, কিম্বা অনেক স্ত্রীলোক সেবিকারও কাল করেন: কিন্তু সে

কাজ পুরুষের মত নিজের প্রাসাচ্ছাদন বা পরিবার প্রতিপালনের অভ; তোমরা যেরকম দল বেঁধে পরোপকার বত নিয়েছ, সে ভাবের কাজ ত নয়। আর সকলে যদি সংসার ত্যাগ করে ত সংসারই বা চলে কি করে:—আমার কোন কথা তাঁদের মনঃপৃত হলে, সন্ন্যাসিনী ছয় চাওয়াচাওয়ি করে' সম্মতিসূচক ঘাড় নাড়তে লাগলেন; পরে আমার প্রশ্নের উত্তরে তাঁদের নিজের কথা বলতে লাগলেন।

ক্রমে তাঁদের কথায় এত তন্ময় হয়ে পড়লুম যে, ভদ্রতা আগ্রহে এবং ছু'চার কথা দীর্ঘকালব্যাপী কথোপকথনে পরিণত ইল। বই আমরা পড়ি কিসের জন্ম ?—না নতুন ভাব, নতুন জ্ঞান, নতুন ঘটনাও নতুন মনের সংস্পর্শ পাবার জন্ম, এবং নিজের মনের প্রতিধ্বনি শৌনবার জন্ম,—এই ত ? এই সব উপাদানই প্রচুর পরিমাণে এই নবীম সন্ন্যাসিনীর সরল বাক্যালাপের মধ্যে পেয়েছিলুম। যদিও এছলেও উক্ত ফর্দের শেষ দফাটি সম্বন্ধে একটু সন্দেহ থাকতে পারে। ভবে পরের কাছে দিজের প্রতিধ্বনি সচরাচর পাওয়া না গেলেও, পারের মনের প্রতিধ্বনি সহকেই দেওয়া যায়, যদি নিজের মনের শুর বীষা থাকে এবং ঠিক পর্দায় আঘাত পড়ে।

ত্র'টি আগস্তুকই প্রায় সমবয়দী, এবং আমদের দেশে যাকে আখাষয়দী বলে' থাকে, তাই;—বদিও কুড়ি থেকে চল্লিশের মধ্যে ঠিক বর্ম বলা শক্তা। ত্র'জনেরই স্থচেহারা, তবে একটি বেন অপেকাক্ত চুলচাপ, আর একটি প্রগল্ভা ও প্রধানা বলে' বোধ হল। মনে করা বাক্ প্রথমার নাম আনন্দময়ী, এবং দ্বিতীয়ার শান্তি মা। সন্ধানিনীর আখার নাম কি ? অক্টের সঙ্গে পৃথক করবার স্থবিধার্থে তাঁদের ক্রেক-নাম একটা মার্কা মাত্র, কয়েদীর নম্বরের মত। যদিও সে মার্ম

খোগানদের আভাসে সরস, তবু যে নামে আজীয়ের "ঘা দিয়ে জনর নাকে মঙ্গল আরতি বাজে", বা যে নাম কোন জীবনের নিজ্ত জ্পানি সন্ধ,—অর্থাৎ নাম বলতে আমরা যা বুঝি, সে পর্যায়ের নাম ত তাঁলের নায়। বড় জোর নিজগুণে কেউ সে নাম বিশ্ববরেণ্য করে' ভোলেন, বেমন বিবেকাননা।

শান্তি-মা'র সঙ্গেই আমার বেশির ভাগ গল্প হল। কথায় কথায় জানলুম তাঁর বাপের বাড়ী খশুর বাড়ী চুইই কাশীতে। জিজ্ঞাসা করলুম—ছেলেপিলে হয় নি ?

- হাঁ মা, তা' কি আর হয়নি ? যা' থাকতে হয়, সবই ছিলাঁ।
  প্রথম ছেলেটিকে কোলেও করতুম, সবই করতুম, কিন্তু কেমন বেম
  আপনার মনে হত না। সেটি দেড় বছরের হয়ে মারা গেল।
  তারপরে একটি মেয়ে হল, সেও মারা গেল। কিন্তু আমার কিছুতে
  সংসারে মন বসত না।
  - —ভোমার স্বামী কিছ বলতেন না ?
- —বল্তেন বই কি। আমি যখন বল ভূম সবই ত করছি, তিনি বল্তেন করলে কি হবে, তোমার অন্তরটা কোণায় বল দেখি 🛉
- তুমি কি আগে বিশেষ কোন মন্ত্ৰ নিয়েছিলে, বা বিশেষ কোন ইফ্টদেৰতাকে মানতে কেউ শিখিয়েছিল ?
- —-লা মা, ছোটবেলা থেকেই আমার মনে কেমন একটা বৈরাগ্য হত, মনে হত এই ত শরীর, এর কিছুই থাকবে না, এই ত মাসুষের পরিণাম, এ সব নিয়ে কি হবে।
- বোধহয় ভোমাদের বংশে এইরকম দিকে কারো কারো কৌক ছিল ?

- —হাঁ মা, আমাদের বংশ সাধকের বংশ। আমার বাবা আমাকে কাছে করে' বসিয়ে পড়াভেন, বল্তেন মেয়েদের হিন্দুধর্শের ভিত্তিটা এস তোমাকে শিখিয়ে দিই।
  - --সংস্কৃত শেখান নি ?
- —না, তার আর সময় হল কই? দশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গলাই যেটুকু হয়।
  - —তোমার মা কিছু বলতেন না?
- মা রাগ করতেন। ঘর সংসারের কাজ ত কিছু শিখতুম না।
  সঙ্গিনী।— ঘরকরার কিছুই জানতেন না। আত্মীয় স্বজনে বল্ত—
  মেয়েটা দেখছি কূলে কালী দেবে। তারপরে অবশ্য সব
  শিখেছিলেন।
- ে —ভারপরে বিয়ে হল ত ৈ বিয়ে ত দিভেই হবে।
- —হাঁ মা, ১১ বছর বয়সে বিয়ে হল। বাপের বাড়ী ষেমন সাদাসিখে ভাবে থাকডুম, একথানি বিলিডী কাপড় পর্যান্ত কখনো পরি নি,
  এঁদের তেমনি বৃহৎ সংসার, সাহেবী চালচলন। বাড়ীতে খানসামা,
  কুড়িলন দাসদাসী। এত বড় সংসারের জলখাবারের ভার আমার
  উপর পড়ল, বুঝতেই পারেন কত ময়দা মেথে কত লুচি ভালতে হত।
  কিন্তু মন আমার যে কে-সেই। কতবার ডুলসীতলায় হাত যোড়
  করে' ঠাকুর দেবতাকে ভেকেছি যে—হে ঠাকুর, আমার মন ভাল
  করে' দাও, ও সব বাজে কথা যেন মনে না আসে। ভাল কথাকে
  যাজে কথা বলতুম! লোকে মনে বৈরাগ্য আনবার চেফী করে,
  আমি বৈরাগ্য ভাড়াবার চেফী করতুম। কিন্তু কিছু হল না।
  বেশ মনে আছে, দোলের দিন আমার ননদ কা'রা মিলে কত আমাদা

করেছে, আমিও চুলে পাতা লতা কেটে সেধানে গেছি, মিশেছি, ক্টেজ পর্যান্ত হয়েছে; কিন্তু ঘরে কিরে এসে মনে মনে বলেছি,— চু'দিনেম এই সব মায়ায় কেন ভুলে রয়েছে, এই সব হাসিখেলার পিছনে সংসারের যে আসল রূপ রয়েছে, সেটা কি দেখতে পাচছ না ? মনে হত চিরকালই কি এরা আমাকে এই বন্ধনে বেঁধে রাখ্বে? প্রাণ হাঁপিয়ে উঠ্ত।

- --ভারপর কি হল ?
- —তারপর কোলে যে সেজ ছেলে হ'ল, তার উপর সভ্যিকার মায়া পড়ল। সে আবার অভিরিক্ত ভালবাসা—একেবারে বিশ-বিনিময়। সে ছেলেটিও তেমনি ছিল। তিন বছর বয়স হয়েছিল, তার মধ্যে নিজেও মাছ খেত না, আমাদেরও খেতে বারণ করত। ঠাকুর দেখলেই প্রণাম করত। নাম ছিল শচীশ। তার শেষ অস্থের সময় আমি প্রাণপণ সেবা করেছিলুম, কিন্তু রাখতে পারলুম না। সে সময় আমার চোখের সামনে থেকে কি-একটা পরদা সরে' গেল, জগৎকে অস্থারকম দেখলুম, যেন এ জগৎ নয়, আর এক জগণ। তথন পেটে আর এক ছেলে ছিল, কিন্তু সে যে কবে হল, কি হল, কে দেখ্লে, সে সব আমি কিছুই জানিনে।
  - —ভখন কি করতে ?
- কি আর করব, পড়ে' থাক হুম, শুধু সাধু সন্ন্যাসী কেট এলে উঠে বসতুম। আর একলা হলেই নিবৈকের দংশন সই চুম। বেন ভিতরে ভিতরে বলুছে-—তুমি এই মনে করে' এই করেছিলে, এই আশা করেছিলে, কেমন, এখন কি হল, কি পেলে? মা, শোক সঞ্চ ইন্ন, কিন্তু এই বিবেকের দংশন সওয়া যান্ম না। লোকে এরই যুদ্ধু ব

শংসার ভাগে করে। মনে হত যেন শুনতে শুনতে পাগল হয়ে যাব। আবার শরীরও এমন হয়ে গিয়েছিল বে, ধরে ধরে চল্তে হত। আবারার আছে এক দাসী রেখে দিয়েছিলেন। এমন দিন গেছে, যথম ভার কাঁধে মাথা রেখেছি, ভবে সে কাপড় পরিয়ে দিয়েছে, এই অবস্থা। আবার সকলকে ডেকে ডেকে বলতুম—ইটাগো, আমি ভ ছেলেমানুষ ছিলুম, কিন্তু ভোমরা ত সংসারের সবই আবারতে, ভোমরা কেন এই অবিকৃত্তে আমায় জেনে শুনে কেলে দিলে ?

💮 🤫 —-ভাঁরা কি বল্ভেন ?

সালিনী। মা খুড়ি যে আস্ত, তাঁদেরই অমনি করে । এতথানি চুল ছিল, আর রং আপনার ঐ সাড়ির পাড়ের মত লাল হয়ে গিয়েছিল। চোথ বের করে যথন ঐ সবকণা বল্ত, তথন সকলে চুপ করে এ ওর দিকে চাইতেন, বোধহয় মনে করতেন শৌকে পাগল হয়ে গিয়েছে।

- --- তোমার সঙ্গে কি এঁর অনেক দিনের আলাপ ?
- —ছাঁ, সেই সময় থেকেই উনি যাওয়া আসা করছেন।
- ---ভারপর 🕈
- এমনি ভাবে দিন যায়। কাউকে কিছু বলতুম না, চুপ করে'ই থাকতুম। একটু স্থান্থ হলে একদিন ননদের বাড়ী গেলুম। সেখানে বাইরে ছেলেরা গোল করছে শুনে আমিও বেরিয়ে এলুম। দেখি জামগাছে একজন সন্ন্যাসিনী হৈলান দিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন, আর তাঁর চার্নদিকে সকলে হাসি আহলাদ করছে। মা, আমি ছেলেবেলা থেকে ভিত্রে ভিত্রে একটা কেমন আভাস পেতুম, বেন সংসারে আমার জন্মন্ত আপনার কেউ একজন আছেন, কিন্তু স্পাই কিছু বুখতে

পারতুম না। এঁকে দেখে মনে হল, এঁকেই ত আমি ভিতরে ভিতরে দিতে কিন্তু চেয়েছি, এই সেই! অমনি ছুটে গিয়ে তাঁকে বল্লুম—ওগো, ভোমান সংস্থানায় নিয়ে চল, আমি এখানে থাক্ব না!

- --এই সব শুনলে পূৰ্ববজম্মে বিশাস হয়। তা তিনি কি বল্লেন 🕸
- —তিনি আর কি বলবেন, হাসতে লাগলেন। সে যে কি রূপ, দে ক্যোভিশ্বরী মূর্ত্তির কথা আপনাকে কি বলব। তিনি আমাকে সঙ্গে নিয়ে যাবেন কেন ? এই আপনি যদি হঠাৎ আমাকে বলেন, তোমার সঙ্গে যাব,—সেইরকম আর কি। তাও কি হয়-?
  - —ভা' ত সভ্যি, গৃহস্থের বউ। তবে কি করলে, কবে পে**লে** 🗨
- —সেদিন ত বাড়ী ফিরে গেলুম। পরদিন সকালে আমার স্বামীকে বলুম—আমার দীক্ষাগুরুর ওখানে যাব।
  - —ভিনি ভোমাকে যেতে দিলেন ?
- —হাঁ মা, তা' দিতেন। কোন জায়গায় কীর্ত্তন কি কিছু হলে তিনি নিজেই লোকজন দিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন। আর এই ছ'মাস পরে আমি মুখ ফুটে একটা ইচ্ছে প্রকাশ করলুম, তা'তে তিনি বরং খুসিই হয়ে আমাকে কাপড়, জামা, চাদর গায়ে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন। প্রথমে গুরুর বাড়ী গেলুম। যে মামুষ বল্তে গেলে এতদিন উঠে বস্তে পারি নি, সেই মামুষ বেশ উঠে হেঁটে অভটা পণ গেলুম। তারপর সোজা সেই সৌদামিনী-মা'র বাড়ী গিয়ে উপস্থিত। তিনি ত আমাকে দেখে অবাক্—আঁ; এই কাল দেখা হ'ল, আর ভূমি আজই এসেছ্?
- তিনি কি বিশেষ কোন সম্প্রদায়তুক্ত ছিলেন? তোমরা কি ভৈরবী ?

িছ — না মা, আমাদের বৈদান্তিক মত, নিরামিধ আহার। তিনি আগে কারো শিশ্বা ছিলেন বটে, কিন্তু তারপরে নিজের মতেই নিজে চিলতেন। তাঁর যেমন স্থান্দর চেহারা, তেমনি উদার মন ছিল। কি খে মামুষ ছিলেন, সে বল্তে পারিনে। এই আশ্রেমের কাজ তখন সবে তিনি আরম্ভ করেছেন। তাঁরই সঙ্কল্লিত কাজ আমরা হাতে করে করছি।

- -তাহলে তাঁর সঙ্গ বেশিদিন পাওনি ?
- —সাড়ে তিন বংসর তাঁর কাছে ছিলুম। তারই মধ্যে তিনি ।

  কামাকে অনেক কাজ শিথিয়েছিলেন। প্রথম প্রথম সহজ কাজ

  জিজেন; তাই নিয়ে বাড়ী চলে' যেতুম। বাসাবাড়ী যেখানে ছিল

  সেখানে বড় গোলমাল, তাই সোজা খশুরবাড়ীতে ফাঁকায় চলে'

  গিয়ে ছাতের উপর পড়াশুনা করতুম।
  - —ভারা কি বল্তেন ?
- ৰল্ভেন ঐ দেখ ছোট বউমার আবার এক পাগলামী, চিলে কোঠার বসে' বসে' কি সব পড়ে! এই আধ্যাত্মিক গীতা, যা'তে সব ব্যাধ্যা আছে, আর যোগবালিষ্ঠ, এমনি সব বই পড়তুম। সে আবার কিরকম পড়া, খাবার জয়ে ডাকতে এলে এইরকম করে' (স্ক্লিনীকে ঠেলা দিয়ে) ঠেলে ভবে ছঁস্ হত। কিন্তু তখন নিজের লখ নিজে খুঁজে পেয়েছিলুম কিনা, তখন আবার অভাদিকে মনও দিতে খারতুম। আমি খুব ধার উদার ভাবে থাকতুম, পাছে কেউ বলে আঠামী করছে। কিন্তু মা, সংসারের লোক উদার ভাব ভালবাসে না।
  - —ভা সভিা, ছেলেমামুষ বেশি বৈরাগ্যের ৰুথা বলে লোকে

জ্যাঠানীই ত বলে' থাকে। তারপর তোমার কোলের ছেলের ফি হল ?

- দেটা মেয়ে হয়েছিল মা, দেটাও বছরখানেক পরে মারা গেল। আমার শোকটোক কিছু হয়নি, আপনাকে সভিয় বল্ছি। মনে হত ঘরে ঘরে ঘত প্রসূতী প্রসব করছে, সকলের মধ্যেই আমি মা হয়ে রয়েছি। ছেলে মেয়ের ভাবনা কিসের १— বাগানে কত খেলা করছে আসত। আমার বরং মনে হল আমি ছুটি পেলুম। তখন স্বামীকে আবার বিয়ে করবার জন্মে ধরে' বসলুম। প্রথমে কিছুতেই রাজি হন না। ১৬ বংসরের অভাাস কি সহজে ছাড়া যায় १— আমি অনেক করে' বোঝাতুম, বল্ডুম দেখ, আমি মরে গেলে ত বিয়ে করতেই, তার চেয়ে আমি বেঁচে থাকতে থাকতে করনা, তাহলে আমি ছাড়া পাই, তোমাকেও সংসারে বিসিয়ে দিয়ে যাই—আমি ত না থাকারই মধ্যে। এইরকম করে' বল্তে বল্তে শেষের প্রেক্স সব ঠিকঠাক করে' ফেল্লুম।
  - —তাঁরা সতীনে দিতে রাজী হলেন ?
- —হাঁ, তাঁরা সমস্তই জানতেন কিনা। অনেক দিন থেকে দেখে শুনে তবে দিলেন।
  - আর ভোমার খশুরবাড়ীর লোক <sub>?</sub>
- —তাঁরাও আপতি তুলেছিলেন। শুশুর শাশুড়ী তখন ছিলেন না, কিন্তু আমার এই শরীরের ভাস্তরপো, অমৃক (পশ্চিমের একটা সহরের নাম করে') জায়গার বড় সাহেব, তিনি খবর শুনে লোক দিয়ে বলে পাঠালেন যেন এ বিয়ে বন্ধ করা হয়।

- সঙ্গিনী।— তিনি অবশ্য ভাল মনে করে'ই বলেছিলেন যে, ছোট খুড়িমা শোকে পাগল, এ সময় তাঁর মনে কফ দিয়ে বউ ঘরে আনা উচিত নয়।
- —তা' স্থামি দেই লোককে বেশ করে' জল খাইয়ে বল্লুম ক্লাড়াও, এখন এ নিয়ে গোল কর' না। বলে' ভাড়াভাড়ি গায়ে-হলুদ পাঠিয়ে দিলুম।
  - --তারপর কি করলে ? সে বউ তোমাকে ভালবাস্ত ?
- —তারপর বেতুম আসতুম। সে ভালবাসবে না কেন? আমি তাদের সংসার পাতিয়ে, ঘরকয়া গুছিয়ে দিয়ে তবে ত এলুম। মা, লোকে রাতারাতি সংসার ছেড়ে পালায় কেন বুঝিনে। একি চুরি করছি যে লুকিয়ে পালাব ? আমি ১৬ বৎসর ঘর করেছি, তারপরে নতুন বউটির যখন ছেলে হ'ল তার প্রসবের সময় থেকেছি, তারপর ছেলেটি হু' মাসের হ'তে সেই যে চলে' এসেছি,—আর ঘাইনি।
- —এ তুমি একটা নতুন জিনিষ দেখালে বটে! বিয়ে করা দূরে থাক্, স্বামী যদি অন্থ মেয়ের দিকে চায়, তাহলেই কত স্ত্রী কেঁদে কেটে অনর্থ করে,— আর সেই স্বামীকে কি না তুমি নিজের হাতে করে? বিয়ে দিলে ?
- হাঁ মা, আমার এই শরীরের ভগীপতিও সে সময়ে বলেছিলেন যে তুমি একটা নতুন কাণ্ড করলে।

েকমন সহজে এঁরা "এই শরীরের" বিশেষণটি ব্যবহার করেন, জ্মার কি স্মন্দরভাবে এতে প্রয়োজন সাধিত হয়। শুধু "এই শরীরের" এই সব সম্বন্ধ ? তাই ত ! অগ্য শরীরে অগ্য যরে জন্মালে সম্বন্ধ ত সবই অগ্যরকম হত ! কিম্বা তা ঠিক নয়—বেখানেই জন্মাই, যতবারই জন্মাই, মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ শরীরঘটিত, আজা নিঃসম্পর্ক ও নিলিপ্ত,—এই ভাবে হয়ত ঐ কথা বলেন।

কিন্তু এঁদের বৈরাগ্য শুক্ত স্বার্থপর বৈরাগ্য নয়, কেবলমাত্র নিজের মুক্তিলোভী নয়, সে ত এঁদের কার্য্যেই প্রকাশ। আমার বলে বিশেষ জন-কতকের উপর সাধারণ গৃহীর যে বিশেষ মমতা, কবির ভাষায় এঁদের বলা যেতে পারে—"করেছ একি সন্ধ্যাসী, বিশ্বমাঝে দিয়েছ তারে ছড়ায়ে!" মানুষ বলে মানুষের উপর ওঁদের যথেষ্ট দরদ আছে, তা শান্তিমা স্বীকার কংলেন। অথচ মানুষের কাছ থেকে ভাল কিছু আশা করেন না, কি জানি কেন। বল্লেন—

- আমি তুর্ব্যবহার পাব বলে'ই মনে করি। এই আপনার কাছে আস্ছিলুম, মনে হচ্ছিল আপনি হয়ত বিরক্ত হবেন। আবার ভাবলুম, বিরক্ত হলেই বা কি করব।
- —হাঁ, তোমরা ত নিজের জন্মে কিছু চাচছ না যে চাইতে লজ্জা হবে। পরের সেবা আর ঘরের সেবার মধ্যে তফাৎ এই যে, আপনার লোকের দাবীদাওয়া এত বেশি, তাদের জন্মে যতই করনা কেন, সব যেন ফুটো পাত্রে জলের মত ঢাল্তে টাল্তেই বেরিয়ে যায়, কিছুতেই আশা পূর্ণ করা যায় না। আর পর তোমার কাছে কিছু আশা করে না বলে' যতটুকু পায় সেইটেই আশাতীত মনে করে—তাই দিয়েও তৃতি হয়। আমারই কোন আত্মীয়াকে বল্তে শুনেছি যে, "ষত পার ভাই দিয়ে যাও, জীবনে কারো কাছে কিছু চেয়ো না।" কিন্তু তারা অত বয়সে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তুমি জীবনের আরম্ভ

(अटक्टे रम ब्लान পেলে कि करत', मिहेटिंहे आंक्टर्यात विषय मत्न इया।

- —মা, আমি কফ অনেক পেয়েছি, এতরকম তুঃখ আমার উপর দিয়ে গেছে বৈ শরীরে সইলেও মনে সহু করা যায় না। কিন্তু একদিন একটা বাড়ি তৈরি করা দেখলুম। মিল্লারা দেখি এত বড় একটা লোহার girder ছাতে ডুল্ছে। আর একটু এগিয়ে দেখলুম যে, যে দেখালের উপর সেটা বসবে, সেগুলি এতখানি করে চওড়া। ঐ অত মজবুৎ গাঁখনী বলে'ই না অত ভারি লোহার চাপ সইতে পারবে ? তখন মনে মনে ভাবলুম যে ভগবান যখন আমাকে এত কফ দিচ্ছেন, তখন অবশ্য সহু করবার শক্তিও তিনি দেবেন।
  - —এখন ভোমার শরীর ভাল হয়েছে ত ?
- —হাঁ মা, ছোটখাটো অন্থ্যবিন্থ্য বেগুলি ছিল, দেগুলি সেরে গিয়েছে। আর এখন আমার বিষয়বুদ্ধিও ঠিক হয়েছে। ঐ যে ওখানে আপনার টেবিলটা রয়েছে, কিছা এই সাজ্ঞাবার জিনিষগুলি রয়েছে, তা' বলে' দিতে পারব যে কোথায় কোন্টা রাখলে কাজ হবে, কোথায় কি মানাবে।
- —তোমার জীবনের এই শেব কথা লেখনা কেন 
  শেক্র ভাল লাগ্রে।

সঙ্গিনী।—বাড়ীতে কর্ত লেখা এমনি গাদা-করা পড়ে রয়েছে।
আছো মা, এখন ডবে আসি, আপনারও নাইতে খেতে অনেক বেলা
হল। আবার যেদিন এদিকে আস্ব, আপনার সজে দেখা করে'
যাব।—

সন্ন্যাসিনীম্বয় বিদায় হলেন, আমিও বাস্তব সংসারে কিরে এ**লুম।** কোনটা সভ্যি বাস্তব ?—

ষদি তাঁদের কথাবার্ত্তার আংশিক আভাস পাঠকদের দিতে গিয়ে তাঁদের কাছে অপরাধী হয়ে থাকি ত আশা করি তাঁরা আমাকে ক্ষমা করবেন। আর সন্ধ্যাসিনীর তা'তে কি আসে যায় ? তাঁদের ক্ষীবনও বেমন গৃহশূন্য, মনও ত তেমনি অনাগারিক।

> হে গৃহকারক, গৃহ না পাঝিবি রচিবারে **আর**। ভেঙ্গেছে তোমার স্তম্ভ, চ্রমার গৃহভিত্তিচয়, সংস্কার-বিগত চিত্ত, তৃষ্ণা আ**জি** পাইয়াছে ক্ষয়॥

> > ष्ट्रेनक गृहिशी।

# ৺রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার।

---:0:---

শীযুক্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার যে এতদিন বেঁচে ছিলেন, এ কথাটা আমরা ভুলেই গিয়েছিলুম, কারণ গত বারো বৎসরের মধ্যে তাঁর মুখের কোনও কথা আমরা শুনতে পাইনি। তাই কাল খবরের কাগজে তাঁর মুক্তাসংবাদ পড়ে' তাঁর জীবনের কথা মনে পড়ে' গেল।

ভারতবর্ধের এ যুগ হচ্ছে আসলে remaissance-এর যুগ। এ যুগের সর্ববপ্রধান ঘটনা এই যে, ভারতবর্ধ মনে পুনর্জীবিত হয়ে উঠেছে।

ভারতবর্ষের এই নব জীবনের চাঞ্চল্য দেখে অনেকে এর কারণ অনুসন্ধান করছেন।

এই অনুসন্ধানের ফলে একদল আবিকার করেছেন যে, আমাদের এই চাঞ্চল্যের মূলে আছে ইউরোপ থেকে আমদানী-করা আমাদের নব-শিক্ষা। আমাদের সকল ছট্ফটানি হচ্ছে pouring new wine into old bottles-এর ফল।

আর একদল আবিদ্ধার করেছেন থে, আমাদের নব জীবন ভার রসরক্ত নীরবে সংগ্রাহ করছে প্রাচীন হিন্দুদর্শন ও সাহিত্য থেকে। বাঙলার ভৃতপূর্বব গভর্ণর Lord Ronaldshay বিশ্বে বে, এ দেশের বর্ত্তমান পলিটিকাল অশান্তির মুলে আছে বেদান্ত। আর বেদ অনাদি হলেও, বেদান্ত হচেছ অনন্ত।

এ উভয় মতই এক হিসেবে সভ্য, এবং এ উভয় মতই একদেশ-দর্শিতার ফল।

আমাদের নতুন মন গড়ে উঠছে যুগপৎ নবীন ইউরোপ ও প্রাচীন ভারতবর্ধের মনেব স্পর্শে। বিভিন্ন কালের বিভিন্ন দেশের এই তুই মনের পদ্ধিতেই আমাদের মন যে তার নবরূপ লাভ করছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই, কারণ মন জিনিষটে আসলে দেশ কালের বহিভূতি। যে সুলদর্শী ওর স্বধু পার্থক্য দেখতে পায়, সে মন জিনিষটিকে দেখতে পায় না। আমাদের মনের এই repaissance-এর অগ্রানৃত হয়েছে প্রধানত ভারতবর্ধের তুটি জাতি—বাঙালী ও মারাঠী।

ইউরোপীয় সাহিত্যের দারা মুখ্যত **সনুপাণিত হয়েছে** Bengalee Bibu; সার সংস্কৃত শাস্ত্রের এ যুগে বিশেষ চর্চচা ক্রেছে Poona Brahmin.

যে মহারাধীয় প্রাক্ষণের দল সংস্কৃত সাহিত্যের পুনরুদ্ধার ও প্রচার করেছেন, তাঁদের মধ্যে রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার হচ্ছেন অগ্রগণ্য। সমগ্র সংস্কৃত শাস্ত্রের তিনি যে পারদর্শী ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু তার অসাধারণ পাণ্ডিত্য কেবলমাত্র অভিধান ও ব্যাকরণের সঙ্কীর্ণ গণ্ডার মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তিনি আমাদের প্রাচীন সাহিত্যের চর্চ্চা করেছেন, ইংরাজরা যাকে বলে ঐতিহাসিক পদ্ধতি, সেই পদ্ধতি অনুসারে। অর্থাৎ তিনি সংস্কৃত অক্ষরের মধ্য হতে ভারতবর্ধের প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারকল্পে জীবন যাপন করেছেন। ইতিহাসের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষের মনের কাছে অতীতকে বর্তুমান করে তোলা, আর যে অংশে ও যে পরিমাণে মানুষের জীবন ভার মনের অধীন, সেই পরিমাণে ইতিহাস আমাদের নব জীবনের স্রুম্বা। ভারতবর্গের ইতিহাস উদ্ধার করা এক জীবনের কাজ নয়। এক ব্যক্তিরও কাজ নয়। গুরুশিস্তুপরস্পারায় ইতিহাস গড়ে ওঠে। ভাগুারকর সূধু নিজের কীর্ত্তিরেথে যান নি, তিনি মহারাষ্ট্র দেশে বহু শিস্তা বেখে গেছেন, এবং এই শিস্তামণ্ডলী তাদের গুরুর প্রারক্ত কর্মা প্রতিদিন অগ্রসর করে দিচ্ছে।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান উভয়মুখী renaissance-এর রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার ছিলেন একজন আদিগুরু। স্কুরাং এই মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণের চরণে স্মৃতির ভক্তিপুপাঞ্জলি নিবেদন করা আমাদের বাঙালীর পক্ষে সাভাবিক। কারণ তিনিও ছিলেন এ যুগের একজন nation-builder।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# শুভ-দৃষ্টি।

বাড়ীভরা লোকজন: ঘরে ঘরে গল আর হাসি---স্বতঃস্ফুর্ত শুভকর্ম কণ্ঠে কণ্ঠে উঠিছে উন্তাসি: চারিদিকে ডাক হাঁক, একটু নিরালা কোথা নাই:— আজি বুঝি বৌ ভাত! সাহানায় বাজিছে সানাই. कलरकालाश्लभूर्ग विष्ठिज ध्वनित्र वक्ष ष्ठिरत, বাডীতে না পেয়ে শ্রোতা স্থর ভেসে বাহিরায় ধীরে ! চলেছে মেয়ের দল, अभ अभ अभ अभ अभ अनि, সেই সে সকাল থেকে কেবলি বাজিছে আগমনী! -- বেতর স্ববের মেলা---পান দেনা, ওবে জল আন্--উচ্ছুসিত শিশুকঠে আনন্দের উন্মন্ত তুকান ! আরে আরে বর কই ? বন্ধুরা শুধায় পরস্পরে: বরের নাহিক দেখা, নাই সে নীচের কোনো ঘরে ! ততক্ষণ কোন্ ফাঁকে খুঁজে খুঁজে তেতলার কোণে (मर्थ वत् नववधु अका वरम' कैं।मिरइ (भाशतन ! ঘোমটার অন্তরালে অশ্রুবিন্দু ঝরি' ঝরি' পড়ে স্বৰ্ণ আভরণে ভরা অকশায়ী-ছটি হস্তপরে। এদিক ওদিক চাহি' ধীরে বর শুধাইলা তারে---कि इरग्ररह, कैंग्नि किन ? अकरात्र रल' ना आमारत ! বিশিবেনা, বলিবেনা ?— তত জোরে ঝরে আঁখিদল, আনন্দ-প্রতিমা চক্ষে ভাষাহীন বেদনা তরল ! কি হয়েছে বল'না গো—বল' বল' লক্ষী 🖫 আমার।

এবারে কহিলা বধূ, অতি কফে ক্রমি' অশ্রুধার,—
অস্পান্ট মুদিত কঠে বাহিরিল ধ্বনি অতি ক্ষীন—
ছোট ভাইটির মোর জ্ব দেখে' এসেছি সেদিন;
আমারি সে অনুগত—কাঁদে শুধু দিদি দিদি বলি',
মার কোলে ফেলে' তারে লুকায়ে যে এসেছিন্ম চলি',
গুগো, ছুটি পায়ে পড়ি—

— চুপ চুপ, কেঁদোনাক আর, এখনি খবর আমি এনে দিব ভায়ের ভোমার। সমবেদনায় পূর্ণ শুনি' সেই আখাসের স্বর, বধুর ব্যথিত বক্ষে বহে নব শান্তির নির্বর!

ঘোমটার আবরণ চকিতে উঠিয়া গেল ধীরে, ডাগর নয়ন চুটি জলে-ভরা অমনি সে ফিরে' মৃহুর্ত্তে উঠিল ফুটি' স্বামীর সভৃষ্ণ নেত্রপানে, সভ্যকার শুভদৃষ্টি নিমেষে মিলায়ে সেইখানে! উৎসবের বক্ষোবাসী আনন্দের চক্ষু চুটি ভরি' অপরূপ হাসিকারা একসঙ্কে পড়ে যেন ঝরি'!

আজি এই শুভদিনে কাঁদিভেছ তুমি নব বধু?—
কবি কহে অঞা নহে—অপূর্বব ও অন্তরের মধু
প্রথম স্ফুরিল আজি ভোগবতী অমৃত্তের মত,
সমবেদনার বার্ণে সর্ববাধা করিয়া প্রহত !
আরক্তিম শুক্তি মাঝে ওই অঞা মুকুতা তরল—
ওবি মুল্যে মহনীয় গৃহন্থের রিক্ত গৃহস্থল !

শ্ৰীয়তীক্ৰমোহন বাগচী।

# মাধুরী।

#### -----

- —মরতে এতদিন ভয় পাই নি। এখন চে¦খ বুজ্লেই শিউরে উঠি!
- ছি:- সে কি কথা! ভূমি সেরে উঠ্বে।
- না গো! আর আমায় মিথ্যে প্রবেধ দিরো না। ছেলেমামুষটি তো আর নই! বিশটি বছর বয়স হয়েছে। মরবার আগেকার সর লক্ষণগুলিই আমি চিনি। ভোমার অস্থের সময় ডাক্তার বছবারই তোমাকে জবাব দিয়ে গিয়েছিল। তবু আশা ছাড়ি নি, কায়মনো-বাক্যে যমের সঙ্গে খুকেছিলাম—জিতেওছি। আমার মাণার সিঁতুরের টিপটি দেখ দেখি—খুব লাল—না ?
  - ži i
- কিন্তু শুধু 'লাল' বল্লেই ডো বলা হ'ল না ! ও তো শুধু লাল নয়— আগুনের মত লাল টক্টকে। টিপ যখন পরি— মনে হয় আগুনের মত জল্জল্ করে জল্ডি!
  - —তুমি আরো স্তুন্দর হয়েছ দেখতে!
- —হবই তো! আগুন যে দেখতে খুব ফুন্দর!—কিন্তু সে যে নিজে কতথানি জ্লে' জ্লে' অমন রাঙা রূপু পায়, তার গোঁল কয়লনে রাবে প
- রাখি, আমি রাখি। মরে' তো গিয়েইছিলুম বাঁচিয়েছ তুমি।
  এই বিদেশে বেদিন পঙ্গু হয়ে পড়লুম, চাক্রিটি গেল; কয়েক মাসের
  চিকিৎসা আর পথ্যে শেষকালে তোমার গয়না কবীনিও গেল— সে

পর্যান্ত দেখেছিলুম, হাঁ, দে পর্যান্তও দৃষ্টিশক্তিটুকু ছিল-তারপর . আর জ্ঞান ছিল না। মনে পড়ে মাঝে মাঝে স্বপ্ন দেখতুম---থেন তুমি 'সাবিত্রী'।

- —সে ত্মি শতবার বলেছ—আমি শতবার শুনেছি,—কি**ন্ত** শুনে কখনো লজ্জায় জিভ্কাটিনি, বা মাথায় হাত তুলে সেই দেৰীর উদ্দেশে নমস্বার করি নি। কেন করব ? তাঁর চাইতে তে। **আমি** किছू कम कति नि ! . नतः अथन अहे मनए तरा जाति — जिनिहे वख--- ना आभिरे वर्ष ! अनता ताति शामत्त,--शामत कि धिकानरे (पर्य-पिक्।
  - ভূমি ঘুমোও। বেশী কথা কইতে ডাক্তার বারণ করে গেছে।
  - —ডাক্তার এসেছিল গ
  - -- এসেছিল।
  - —ভিজিট ?
- —তা' দে কিছতেই নেবে না। আর আমিই বা দেব কোণা পেকে ? তাঁর দয়ার অন্ত নেই, মাধুরী !
- —নেই-ই বটে <u>!</u>—কিন্তু তবু তো তোমার জন্ম কোন ভরসা পাচিছনে আমি। এখনো ভালো করে ভোমার শরীর সারে নি-ছুটি দিন একরকম উপোদ করেই রয়েছ।—ডাক্তার আবার কখন আসবে ?
- —সকালবেলা। কিন্তু দেখ, এখন একটু ঘুমোলে কি ভালো হ'ত না?
  - -- এখন রাত কত ?
  - রাত ভোরী হয়ে এসেছে।

- अक्षकात (भव श्राय अरमाइ) ना ? उचात आरमा वरुमिन एमि नि । अभागमा करते। श्राम मिरस घरतत मीं भिर्ति निविद्य क्षांश्व ना ?
  - --- আছো, দিচিছ। এইবার ঘুমোও।
- আঃ কি ফুন্দর! এই উষায় জন্ম আর মৃত্যু কি মিশে গেল ?
  আক্ষকার মরে যাচ্ছে—আলো ফুটে উঠছে। অক্ষকারের ভয়ের পাশে
  এই ফুটন্ত আলোর আশা আমার বড়ই ভালো লাগছে। যন্ত্রণা
  আমার অনেক কমে গেছে। সভিত্য, আমার এখন কেমন ঘুম পাচছে।
  একটা গল্প বলনা শুনি ?
  - —সে কি গো।
- —হাঁ, ঘুনিয়ে পড়লে তোচল্বে না। ডাক্তারের সঙ্গে শেষ দেখা হয় নি! আরে যদি নাজাগি?
  - —ডাক্তার ভোমাকে বিশেষ করে ঘুমোতে বলেছে।
- আমাকে বিশেষ করে'ই জেগে থাক্তে হবে। তুমি বেহুলার গল্পটি বল — বেহুলার কথাই আজ বড় বেশী মনে পড়ছে!
- —- বেহুলার গল্প ভো আমি ভালে। করে জানি নে। আর একটা কিছুবলি ?
- —না, তা হবে না। তবে আমি যতটুকু জানি, তুমি সেইটুকুই না হয় শোন।
- কিন্তু বড় ক্লান্ত হয়ে পড়ছ না কি<sup>ক</sup>়— দেখ, আমিও তো সারা রাত ঘুমই নি— স্থামার বড়চ ঘুম পাচেছ।
- —বেশ তো! আমার 'শান্তর' শুনতে শুনভেই না হয় ঘূমিয়ে পড়। মাঝে মাঝে সাডা দিয়ো কিল্প—

- ভূ ।
- —বাসর-রাতে সর্পাঘাতে লখিন্দরের প্রাণ গেল। বে**হুলা বিয়ের** রাত্রেই বিধবা হ'ল।
  - **छ**ै।
- বেক্তলা বল্ল সে হবে না, আমি সামীকে মরতে দেব না, যেমন করেই হোক্ বাঁচিয়ে একে তুলবো ই।
  - -- छैं।
- বেহুলা মূহ স্বামীকে ভেলায় তুলে নিয়ে নদীর স্রোতে ভেসে চলল।
  - हलला।
- মৃতদেহ পচে গেল, খগে' গেল। কিন্তু বেহুলা তবু আশা ছাড়ল না। দেশের পর দেশ পার হয়ে গেল—কত আপদ, কত বিপদ, কিছুতেই সে দম্ল না। পথে কত লোকে কত প্রলোভনই না তাকে দেখাল। কত জনে বল্ল "ও মড়া আগ্লে আর কতদিন রইবে ? তোমার অমন রূপ, অমন গৌবন!
  - —ଅଁ ।
- त्वल्ला (म कथाय कित्व छाहेल मा-- छल्ल, छल्ल, -- এই (म. युगिरम भएए इ. ना १

  - -- at: c\*11-
  - —বল—
- —তার। সব বেহুলার রূপযৌবন চেয়েছিল, কিন্তু কেউ ই লখিন্দরের প্রাণ দান করতে চায় নি।

- -- 제 1
- চেয়েছিল?
- -- 레 1
- —এ কথা তো কেউ বলে নি—'তোমার রূপযৌবন দাও, লখিন্দরকে বাঁচিয়ে তুল্ছি।' কেউ বলেছিল ?—বল!
  - হুঁ।
  - -- कि । यहाइल १ -- वल !
  - <u>-</u> 레 I
- যদিই বা কেউ তা বল্ত তবে ? নাঃ, তুমি ঘুমিয়েই পড়েছ।
  জাঃ, কি শীর্ণ হয়ে পড়েছ তুমি! আবার যদি তোমার সেবা করতে
  পারতুম! যাক্— ওকি! ও কার পায়ের শব্দ! ডাক্তার
  এসেছ ? আমি যে ভোমারি প্রতাকায় এখনো চোথ বুজি নি!
  - কেমন আছ গ
- ও পারের আলো তো আমার চোখে এদে পড়েছে। কেন, তুমি কি তা দেখ্তে পাচ্ছ না ডাক্তার ? পুর আকাশে তাকিয়ে দেখ না, কেমন লালে লাল হয়ে গেছে!
  - কেমন আছ মাধুরী ?
  - —কামার সিঁথির সিন্দুর আরো উচ্ছল হয়ে উঠেছে, না ?
- হাঁ। কিন্তু, আর ভুল ব'কো না। যা' জিজের করি, উতর দাও। যন্ত্রণাবড় বেড়েছে, না ?
  - यञ्चना नम्, अरम् त छन्नाम ! मानिजीहे वन, जात (नल्नाहे वन-

ভাঁদের সকলের গৌরবকে মান করে' আমি চল্লুম। চল্লুম কিনা, ভূমিই বল—

- —সাধুচরণ দেথ্ছি ঘুমিয়ে পড়েছে— ওকে যে এখনি দরকার হবে।
- —না, ওকে আর ডেকো না—সারাটি রাত আমার পাশে জেগে বদেছিল। অস্থার পর শরীর এখনো সারে নি—অথচ ওর অযত্ন অনিয়মের অন্ত নেই। হাতে একটি পয়দা নেই—কেমন করে' যে ওর চল্বে ভেবে পাইনে। আজ মরবার পূর্বের তোমার কাছে আমার শেষ মিনভিটি নিবেদন করতে চাই—
- ভূমি বেঁচে উঠ্লে ওর জন্ম ভাবনা নেই কিন্তু, ভোমাকে যে এখন operation-এর জন্ম প্রস্তুত হতে হবে।
- —না ভাক্তার, আর operation নয়, আমাকে শান্তিতে মরতে দাও.—operation করলেও আমি বাঁচ্ব না।
- তোমার কোন ভয় নেই। সাধুচরণের অস্তথের সময় দেখেছি অসাধারণ তোমার সাহস, অসাধারণ তোমার ধৈর্য। তোমাকে chloroform করতে হবে। ঐ পর্দার আড়ালে আমাদের ডাক্তার সাহেব বসে' আছেন। তিনিই operation করবেন।
- কিন্তু এ র্থা চেফা। আমার হয়ে এসেছে। ডাক্তার ! আমার শেষ অমুরোধটি তোমাকে রাখতেই হবে। রাখবে না কি ?
  - —দে হবে এখন।—প্রস্তুত ?
  - --কিন্তু তার পূর্বের আমার কথাটি রাখ--
- বল্লুম তো দে হবে এখন। তুমি প্রস্তুত হও—হাঁ, ঠিক্ হয়েছে—হাঁ ঠিক্ হচ্ছে—that's right—

- —উ: —মাগো! ডাক্তার!—আমার কথা রাখ —
- -- আচছা, বল---
- আমি জানি, আমার স্বামীর উপর তোমার এতটুকু প্রীতি নেই, দরদ নেই, মমতা নেই।
  - সে কথার তে। এখন কোন প্রয়োজন নেই, মাধুরী!
- আছে। ও বেচারী নিঃম্ব, তার উপর পঙ্গু ওর ভার যে তুমি নেবে, সে ভরসা আমি মোটেই করি নে।
  - সে দেখা যাবে এখন—
  - --- मा, रमथा यारव नय्र. अथिन रम्हो रमथ्र इरव।
  - -- বেশ ! কি করতে হবে শুনি ?
- একদিন জোর করেই তুমি আমাকে তোগার একটা হারের আংটি
  দিয়েছিলে। তথন ও নিয়ে আর গোল করতে ভরসা পাই নি।
  ভেবেছিলাম পরে কোন উপায়ে সেটা তোমাকে ফেরছ দেব। আল
  সেটা তোমাকে ফেরছ দিচ্ছি, কিন্তু, সঙ্গে সঙ্গে আমার একটা
  নিবেদনও আছে। এই নাও—
- দে নেব এখন। কিন্তু আর দেরী নয়। ডাক্তার সাহেবের সময় নম্ট হচ্ছে—
  - —নাও এটা—
  - -- F1 8--
- বাঁড়াৎ— সার একটু বাকী,—উ:— শরাও— মাগো— গেলুম— ডাক্তার! ডাত্তার!— ওকে ডেকে ভোল— ডেকে তুলে তুমি নিজের হাতে স্থামার এ বেচারী স্বামীকে— এ স্থাটিটি দান কর— নাহয়

ভিকাই দাও—সামি দিলে সে সন্দেহ করবে—দাও—দাও—ও—কে ডা—কো—

- —মাধুরী তুমি—দে নয়। এ সব কথা আর নয়। ডাক্তার সাহেবের যথেষ্ট সময় নন্ট করেছি—একট সহ কর।
- —হাঁ মাধুরী আমি, সে নয়৽৽ কিন্তু সে যে মাধুরীর সব। উঃ!

  যা—ই—গে—লু—ম ডাক্তার—সাহেব—ডা—ক্তা—র সা—হে—ব,
  মা—গো—
- —এ কি! এ কি! এ যে ডাক্তার! এ কি হচ্ছে ডাক্তার?
  —যুমোও, যুমোও—আমি ওকে chloroform করছি। এ সময়
  বিরক্ত ক'র না—
- —না—না—তু—মি শো—ন। বাইরে ডাক্তার সাহেব ব—সে
  আ—ছে—ন—ঠা—কে ডা—কো—
- —মাধুরী, লক্ষ্মীটি চুপ কর—এখনি ওঁরা তোমাকে আরাম করে দেবেন—
- —স—য়—তা—ন···ও—রা স—ব স—য়—তা—ন···উঃ!
  সরাও, দ—ম আ—ট্—কে আ—স্—ছে··নিঃ—খা—স ব—দ্দ

  হ—য়ে গে—ল·ডা—ক্তা—র সা—হে—ব শো—ন···উঃ—
  গে—লু— ম···এই ডাক্তার বাবু— আ—মা—র সা—কে
  বাঁ—চা—বা—র স—র্ভে—ওঃ! মা—গো—

[বাইনের ডাক্তার]- Well doctor, are you ready? It is getting late.

[ঘরের ডাক্তার, কপালের ঘাম মুছিয়া] Yes sir, it is too late! - সমুগুরায়।

## রবি-শস্তা।

----:•: ---

তাঁবু হইতে বাহির হইয়া দেখি কাল সন্ধ্যাকালে কুয়াসার যে ঘনায়মান ঘোমটা সমস্ত প্রাস্তরকে নাই করিয়া দিয়াছিল—আজ তাহা কোথায়! প্রাস্তরলক্ষ্মীর দিক্বলয়-বেণীর একটি কেশও যে বিস্তস্ত হয় নাই। এই শিশিরচিকণ পৌষ উষাটি দেখিয়া কবি উর্ববিশীর কল্পনা করিয়াছিলেন নিশ্চয়।

নিকটের নদীতীরে একথানি ক্ষেত। ধীরে ধীরে সেই দিকে চলিলাম। কাছেই একটা লোক কাজে ব্যস্ত, সে আমাকে দেখিয়াও দেখিল না। সভাজাত এই শিশু-ফসলের ক্ষেত্তে আমার দারা কোনো ক্ষতি হইবে, এমন আশক্ষা তাহার নাই।

চারিদিকে এই কচি কোমল ক্ষেত্তি সবুজ রঙের একটি কোলাহলের মত উচ্চুসিত হইয়া উঠিয়াছে। ইহারা এখনো প্রকৃত্তির খেল:ঘরে সিগ্ধ বাতাসে চলি-চলি পা-পা করিয়া ছলিতেছে; ইহাদের কাছে কোন প্রবীণ ফলের আকাজ্জা করিবে! এখনো ইহাদের ভবিস্থৎ বাঁধা দিয়া বিজ্ঞ কৃষক হালের বলদ এবং গৃহিণীর অলঙ্কার কিনিতে ভরসা করে না! এখনো ইহাদের অবস্থাটা হওয়া-না-হওয়ার নাগরদোলায় দোল খাইবার মধ্যে।

আমার পাশের এই আথের ক্ষেত্রটি বড় তরুণ—ইহার রঙটি শরৎ কালের রৃষ্টি-বিগত স্বচ্ছ আকাশের মত। আর এই সরিষা ক্ষেতের সবুল রঙটি শিশির পড়িয়া শাদা হইয়া উঠিয়াছে। মাকড়দার জালে শিশির লাগিয়া ইহার পাতায় পাতায় মৃক্তার মালা গাঁথা; এখনি সূর্যা উঠিবে, দেখিতে দেখিতে মৌন রজনীর এই অঞ্-সাধনাগুলি স্বর্ণ কান্তিতে দার্থক হইয়া উঠিবে। অনুরে ওই আলুর ক্ষেতটি বর্ধার প্রথম মেঘের মত গম্ভার, ঘুমের মত চোখ-ডোবানো গাঢ় সবুজ ভাহার বর্ণ। তাহার তৃষিত শিকড়ের চাপে মাটি ফাটিয়া চৌচির হইয়া মানচিত্রের নদীর মত সব রেখা পড়িয়াছে। কাছেই মুশুরীর ক্ষেত্রটি বড প্রতিবেশি-পরায়ণ — ছোট ছোট ঝাড বাঁধিয়া উঠিতেছে: কিন্তু রঙটা কেমন যেন মান, অনেক দিন যে বাডীতে চূণকাম করা হয় नाइ, थानिकिंग (महेतकम: इंशत म(धाई हुई এकिंग नील कुल क्लांजि। কোটো—তাহার। হঠাৎ আগে আসিয়া পডিয়া থতমত খাইয়া গিয়াছে। ওখানে ওই সরিষা ফুলের গন্ধটি এখনো মৌমাছি ডাকিবার মত তীব্র এবং নির্ভরশীল হয় নাই —এখনো যেন তার অন্তিত্ব সম্বন্ধে নিজেরই সন্দেহ: ঠিক নুতন কবির প্রথম কবিতার খাতাটির মত। ক্ষেতের আলের চারিপাশে কুত্ম ফুলের চারা-পাতাগুলির তুই পাশে কাঁটা— যেন অনাগত রঙের আনন্দে ইতিমধ্যেই তাহারা বোমাঞ্চিত হইয়া क्रीरेशाया ।

পাশে ওই নদা। নদা হইতে ক্ষেতে জল সেচন করিবার চরখিটি অপ্রয়োজনের অবসরে মাছের থোঁজে উৎস্কুক বকটির মত এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। নদাটা ক্রমাগত আঁকিয়া বাঁকিয়া পাক খাইয়া ছুটোছুটি করিয়া হুঁই তীরের সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছে; তাহারা কিছুতেই আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। নদা বেচারীর জলের সঞ্জয় বেশি নাই, বারে বারেই তাহার রিক্ততা ধরা পড়ে। ছোট জোত গুলি বালুর মধ্যে বিভক্ত হইয়া মৃত পুত্রের শাশান শ্যায়

জ্বনীর বিস্রস্ত বেণীর ইক্সিত করে। তুই পারের দৃশ্য কেমন অমুর্বরর — মোটেই অতিথি-বংসল নয়। সেখানে কতকগুলি শালিক উড়িয়া পড়িল, তাহাদের পাথার রঙ তামধুসর, কিন্তু তলাটা শাদ।—বাহিরে গন্তীর অথচ ভিতরে রসিক লোকদের মত।

শিশিরসিক্ত মাটির ও ফদল-ক্ষেতের নানা গদ্ধ মিলিছা সৌগদ্ধের একটি যে একভান উঠিতেছে, তাহা আমি কল্পনায় বার বার পাইতেছি। সে গদ্ধ এত সূক্ষ্ম যে, হঠাৎ তাহা পাওয়া যায় না; দিনের আলোয় ক্ষাণ চাঁদ যেমন দেখা যায়, আবার যায়না,—তেমনি।

তাঁবৃত্তে ফিরিয়া আদিলাম, কিন্তু এই ক্ষেত্টির কথা ভূলিতে পারিলাম না। মনে হইতে লাগিল এই শিশু ক্ষেত্টিকে ইহার মালিক "ফাম্লিনের" বাঁশীওয়ালার মত কোন্ যাতুমন্ত্রবলে বর্ণ বৈচিত্রাহীন মরাইমুখী অক্ষকার এক পরিণতির দিকে টানিয়া লাইয়া চলিয়াছে— যদিও আজ সে ধরিয়া আছে বিরহীর বা্থিত চিত্রের সন্মুখে অধাচিত সাস্থনার শাুগায়ুমান স্কুধার পাত্রিট।

শ্ৰী প্ৰমণনাথ বিশী।

### অপলাপ।

---;0;----

আমি তব নাম লয়ে করেছিনু খেলা, ভেবেছিনু মরণের অভিনয় করা পরম পৌরব বুঝি। বলেছিনু জরা— কামহীন, শক্তিহীন, স্তিমিত, একেলা, চাহিনা। স'বনা আর জীবনের হেলা, প্রণয় বাসনাতিক্ত, দিন গ্লানিভরা, যৌবনের বার্থ চেন্টা। তার চেয়ে হরা আমুক অনুমুভূতি, মৃত্যু এই বেলা।

> হে করণ, সত্য ভেবে মোর সে মিনভি, যেমনি আসিলে মোরে ভুলে নিতে কোলে, অমনি কাতরে বলি, ভাসি' অঞ্চজলে— ধরা অভুঞ্জিতা প্রিয়া, সর্ববিত্তবতী, জীবন যৌবন কামা, প্রেম স্থমধুর, মরণ অঞাত, অন্ধ, অস্কুন্দর, ক্রুর!

> > এী সুধীন্দ্ৰ নাথ দত।

### খেয়াল-খাতায়।

--:•:---

জীবন-খাতার শেষ দিকেতে এমনি ক'রে কবে শেষ কথাটি লিখে দিয়ে বিদায় নিতে হবে! যাত্রা থেদিন হবে স্থক-জুক জুক হিয়া— মিলন লাগি' কার তবে সে কোন্ জনমের প্রিয়া ?

কোন্ জনমের বধ্ সে মোর—যুগযুগান্ত পরে বাসর-রাতে দীপটি আবার জালবে আমার তরে ! পথ-চাওয়া তার ক্লান্ত আঁথির মৌন আলাপনে হারিয়ে-যাওয়া কথা যত আস্বে ফিরে মনে ?

পারিকাতের পাপ্ড়ি-খদা আধেক আঁচলখানি পাত্বে দে কি আমার তরে, বক্ষ হ'তে টানি ? গন্ধজলের ঝারির পাশে চক্দ্র-উজ্জল থালা, তারি পরে রইবে কি তার যত্নে-গাঁথা মালা?

न्डन कीवन পাব कि मिट नृडन পরিচয়ে?
भिलन वेंांश तहेरत हित्र माला-विनिभारः ?
भूषी तत्र घूम जाका स्मात नाकूल हिशांत भारत,
कमत्रों मि—कमत स्मारत कत्र हित्रखरत !

ব্ৰীকান্তি চক্ৰ খোষ।

## বীরবলের পত্র।

( )

শ্রীযুক্ত সবুঙ্গ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

আপনার দার্শনিক বন্ধু এীযুক্ত অতুল চন্দ্র গুপ্ত মহাশয় আবিকার করেছেন যে, সবৃদ্ধ পত্রের অন্তরালে একটা প্রকাণ্ড পাকা টিকি আছে, সে টিকি ছিল পুরাকালে শান্তকারদের মাথায়, আর কালক্রেমে তা আপনার মাথায় এসে বর্ত্তেছে। এ টিকির বৈজ্ঞানিক নাম হচ্ছে আর্যাটিকি। আপনি যথন উক্ত আবিকারটি আপনার কাগজের মারকং প্রচার করেছেন, তথন ধরে নিচ্ছি যে, আপনি অতুল বাবুর কথাকে ব্যজনিন্দা মনে করেন। মামুষের আত্মা-প্রভাবার সীমা নেই, বিশেষত সে মামুষ যদি সাহিত্যিক হয়। অতুল বাবু যা বলেছেন তা বাজস্তুতিও হতে পারে।

আপনার বিষয় আমার ধারণা এই যে, আপনি হচ্ছেন যুথজ্ঞ জঙ্গব যুগজ্ঞ সাহিত্যিক। বর্ত্তমানের প্রতি বিরাগই আপনার স্বধর্ম, তাই আপনি বর্ত্তমানের বিরুদ্ধে কখনো অভীভকে অস্ত্র হিসেবে ব্যবহার করেন, কখনো ভবিষাভকে,—অর্থাৎ যা নেই তাই দিয়ে যা আছে তাকে আক্রমণ করেন। বর্ত্তমান যে আপনার মনঃপৃত নয় ভার কারণ, আমাদের বর্ত্তমান হচ্ছে কভকটা পড়ে-পাওয়া অভীভ আর কভকটা উড়িয়ে-নেওয়া ভবিস্তৎ। আমরা, তাই একসঙ্গে ভলারও কুড়তে উপরেরও পাড়তে চাই, ফলে ইভোনইস্তভোজ্ঞ ইই। এই হচ্ছে আমাদের যুগধর্ম।

আপনি যে কোনমতেই হিন্দু-পদবাচ্য নন্, সে কথা অতুল বাবু আপনাকে স্থহৎ-সন্মিত বাণীতে বুকিয়ে দিয়েছেন। এ দেশ মুসলমান বিজয়ের পরে হয়েছে "হিন্দুস্থান," পূর্নেব ছিল আর্য্যাবর্ত্ত । স্থতরাং যার মন হিন্দুস্থানের বাইরে হিঁছুয়ানীর সন্ধান পায়, সে বিশেষ্য বাদ দিয়ে বিশেষণের ভক্ত হয়। যেমন যার nation নেই সেই nationalism-এর ভক্ত হয়। ও-জাতীয় মনোভাব আমাদের সকলেরই আছে, স্থতরাং এতে আপনার কিছু বিশেষ্য নেই। আমাদের সকলের মাথাতেই ছাটও আছে, টিকিও আছে; আর আমরা পালায় পালায় ও তুইই সমান আক্ষালন করি,—কখনো ছাট মনে করে'টিকিকে, কখনো টিকি মনে করে' হাটকে। আপনি হয়ত হাটকে হাট, আর টিকিকে টিকি বলেই মানেন; নাহয় ত আপনার মতে টুপি আর টিকি ও-তুই একই জিনিয়।

#### ( )

দে যাই হোক্, এখন দেখা যাক্ এই আর্য্য টিকির স্থরপটি কি, তা সে টিকি আপনার নাথাতেই থাক্ আর মনু-মেধাতিথির নাথাতেই থাক্। সে টিকির ভদ্র নাম হচ্ছে আর্ধ্য মনোভাব। আর্য্য বলে কোনও আতি ছিল কি না, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে। Max Muller এ জাতকে আবিক্ষার করেন ভারতবর্ষেও পারস্তাদেশে। ভারপর পণ্ডিতের দলে প্রশা উঠ্ল—এই আর্য্যরা ভারতবর্ষে এল কোণেকে? মানুষ এল কোণেকে, এই হচ্ছে দর্শনের ও বিজ্ঞানের আদি প্রশা। জন্মাণ পণ্ডিতরা পরে অনেক হাড়ভাঙা গবেষণার ফলে আবিক্ষার করেলন যে, সাদা মানুষের জন্মন্থান হচ্ছে কালো বন (Black

Forest)—নামান্তরে জর্মানী। যতদিন এ আবিদার হয় নি, ততদিন জন্মান পেট্রিয়টিক পাণ্ডিত্যের ঘুম হয় নি। অত্যাত্য ইউরোপীয়র। এ আবিদ্ধারে বিশেষ মনঃকুষ হয় নি। ফরাসীরা বল্লে যে, ভারতবর্ষে যারা গিয়েছে তারা কখনই ফ্রান্সে জন্মায় নি, কারণ ফরাসীদেশে যারা জনায় তারা La belle France ছেড়ে স্বর্গেও যেতে রাজি নয়, ভারতবর্গ ত অগ্নিকুণ্ড। আর ইংরাজরা লোকের জন্মভূমি নিয়ে মাথা বকায় না। পরের দেশকে আপন করাই হচ্ছে তাদের ঐতিহাসিক ধর্ম, যেমন আপন দেশকে পরের করাই হচ্ছে ভারতবাদীর ঐতিহাসিক ধর্ম। তারপর সম্প্রতি ইউরোপের মাটি গভীরভাবে খুঁড়ে দেখা গেছে যে, তার ভিতর পোঁতা আছে শুধু কাফ্রির করোটি ও কক্ষাল। অর্থাৎ কুফ্বনের আদ বাসিন্দারা ছিল সব ছোর কুষ্ণবর্ণ। স্বতরাং এখন হাতে কোদালে প্রমাণ হয়ে গেছে যে, আর্গ্য বলে কোনো জাত যথন ইউরোপে জন্মায় নি, তখন তারা পৃথিবীতে ছিল না। ও জীব আছে স্লুধু সাহিত্যে, এবং স্বনামে আছে স্বুধু সংস্কৃত সাহিত্যে; কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যেও আর্য্য পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় আর্য্যপুক্র। আর দেকেলে আর্ধ্যপুত্রদের নিয়ে টানাটানি করত পণ্ডিতরা নয়—মেয়েরা।

আহ্যি ছিল না, কিন্তু আহ্যা মনোভাব আছে। ও একরকম অশরীরী আহ্মা। আর ও আহ্মা মাঝে মাঝে এর ওর দেহে ভর করে। আর তখন সে হয়ে ওঠে একজন ধনুর্ধর সাহিত্যিক।

( 0 )

আর্থ্য মনোভাবের লক্ষণ কি? কিসে ও বস্তুকে চেনা যায় ? আর্থ্যমনোভাব নাকি কথনো পুরুষের দাসমনোভাবকে আপনার

ক্রেনি, কিন্তু আর্যারা স্ত্রীজাতির দাসীমনোভাবকে যে খুব আপনার क्रिक्टिन, जांत्र (ममात मिल मश्क्रः, जांक, गर्छ ও পछ । কারও না কারও উপর প্রভুহ না করতে পারলে প্রভুমনোভাব বজায় রাখা যায় না। তাই প্রভুমনোভাবের চর্চ্চা করতে হয় নিত্যনিয়মিত। ইংরাজরা বলে Charity begins at home: — কথাটি ঠিক, কেননা প্রভূমনোভাবের চর্চচা ঘরে যত আরামে করা যায়, তার শতাংশের একাংশও বাইরে করা যায় না। বাইরে প্রথমত স্থােগের অভাব দিতীয়ত পরের উপর প্রভুহ খাটানোও নিরাপদ নয়। বিয়ে করলেই আমরা দেবতা হই-- স্তথু স্ত্রীর কাছে; তা'তে তেত্রিশ কোটীর সংখ্যা একাধিক হয় না। আর কার্য্যগতিকে ব্যাপারটা যদি ভার উল্টো হয়-- অর্থাৎ স্ত্রী যদি নিজগুণে দেবতা হয়ে ওঠেন, আর স্বামী হন ভার উপাসক—ভাহলে দে সভ্য আমরা প্রদাচাপা দিয়ে চেকে রাখতে পারি, সমাজকে এই আখাস দেবার জন্য যে, আমাদের সনাতন স্বত্ত সামীত্ব সবই বজায় আছে-- অন্তঃপুরে। অতল বাবু বলেছেন যে. প্রভুমনোভাব ও দাস মনোভাব, এ চুয়ের মধ্যে কোন্টি উচুদরের ভাবলাযায়না। আমি বলি এ সমস্তা উঠতেই পারে না, কারণ এর একটি মনোভাব অপরটির অপেক্ষা রাখে। ও চুইই ভাই হয় সমান শ্রেষ্ঠ, নয় সমান নিকৃষ্ট। দাদ মনোভাব দূর করতে পারলে প্রভুমনোভাব থাক্বে না, আর প্রভুমনোভাব দুর করলে দাসমনো-ভাব থাক্বে না। আসলে ও চুইই একই মনে ঘর করে। আমরা প্রত্যেকেই কারও কাছে দাদ, কারও কাছে প্রভু। যদি এই यमकारक वध करा वर्डमारन मानरवत भरक (खार्यका रस. छ। हाल अ ঐ চুটিকেই একসঙ্গে শুকিয়ে মারতে হবে। ওর একটিকে ছাষ্ট

করলে অপরটিও পুষ্ট হতে বাধ্য। আমরা যদি ঘরে ব্রীজাতির প্রতি প্রভূমনোভাবকে দমন করতে পারি, তাহলে থুব সম্ভবত বাইরে পুরুষের প্রতি দাস-মনোভাব থেকে মুক্তিলান্ড করব। স্মরণ করিয়ে দিই যে, Charity begins at home। দাস-মনোভাব থেকে নিস্কৃতি পাবার প্রধান উপায় হচ্ছে. প্রথমে প্রভূমনোভাব থেকে মুক্ত হওয়া। কথাটা শুনতে বিপরীত শোনায়, তার কারণ সত্য কথা চিরকালই অভ্যন্ত মিথ্যার উল্টো কথা। স্কৃতরাং অতুল বাবুর আবিদ্ধৃত আর্য্য মনোভাবকে সকলের পক্ষে একালে ভামাদি গণ্য করাই শ্রেয়। যে প্রভূহ মানুষের মত মানুষের পক্ষে কাম্য, সে হচ্ছে নিজের উপর প্রভূহ। কিন্তু এ মনোভাব ডিম্ক্রাসির কাছে অগ্রাহ্য —কেননা এ হচ্ছে সাধনার ধন।

(8)

তারপর অতুলবাবু বলেছেন যে, ইভলিউসনের হিসেবে মেধ
শার্দ্ধিলের চাইতে সভ্য জাব কি না, তাও বিচারাধীন। ইভলিউসনের পাকা হিসেব আমার নিকট অবিদিত। বিজ্ঞানের হিসেবে
যা হয় হোক, কিন্তু মানুষের হিসেবে মেষ শার্দ্ধিলের চাইতে নিশ্চয়ই
টের বেশি সভ্য, অর্থাৎ মানুষের টের বেশি পছন্দসই জাব। মেষের
সঙ্গে আমরা ঘর করতে পারি, শার্দ্ধিলের সঙ্গে পারি নে। ভারপর
ভেড়ার লোমে আমনা পোষাক বানাই, আর সেই পোষাক পরে আমরা
সভ্য হই। অপরপক্ষে মহাদেব ছিলেন একমাত্র কৃত্তিবাস দেবতা,
আর মহাদেব যত বড়ই দেব হোন, কেউ তাঁকে ক্মিনকালে সভ্য
বলেও নি, বল্বেও না। কিন্তু মেষের সভ্যতার সব চাইতে বড়
দলিল হচ্ছে এই যে, ভেড়াকে আমরা খাই, আর বাঘ আমাদের খায়।

যে জীব মানুষকে যুগপৎ অন্ধবন্ত্র চুইই জোগায়, সে যে অতি শ্রেষ্ঠ জীব, প্রকৃতি কোটা কোটা বৎসর ধরে সেই জীব যে মানুষের জন্ম ধীরে হুছে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তৈরী করেছে, এ কথা মানুষ হয়ে কে অন্ধীকার করবে ? অন্ধবন্ত্র বাদ দিলে সভ্যতার আর বাকী থাকে কি ? মেষ যে হুধু সভ্য তাই নয়, সে মানুষকে খাইয়ে পরিয়ে সভ্য করেছে, এবং তার সভ্যতা অন্থাবিধ বাঁচিয়ে রেখেছে। মটন না খেলে Darwin ধে ইভলিউসান আবিদ্ধার করতে পারতেন না, তা বলাই বাহল্য।

অপর পক্ষে বাঘ মানুষের কোন কাজে লাগে না, এক কাব্যের উপমা ছাড়া। আর সে উপমার জন্ম যে আমাদের বাঘের কাছেই যেতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বাঘের বদলে সিংহ আমরা যেখানে সেখানে বসিয়ে দিতে পারি। ভারতচন্দ্র বলেছেন "কড়িতে বাঘের ছধ মেলে"। মিলতে পারে, কিন্তু সে ছধ খায় কে? স্পুতরাং এ কথা জাের করে বলা যায় যে, বাাঘ্র জাতির কোনরূপ economic value নেই। আর্যাদের যে খুব বাাঘ্রপ্রীতি ছিল, এ ধারণা অতুল বাবুর হয়েছে সংস্কৃত কাব্যের উপমা পড়ে'। আর এ কথা যদি সত্য হয় যে আর্যাদের খাছখাদকের ভেদজান ছিল না, তাহলে সে অভেদজানের প্রভার আশা করি আর্পনি দেবেন না।

( ( ) •

নর-শার্দ্ধ ল আর্যাবর্তের আদর্শ পুরুষ হতে পারে, কিন্তু মানুষকে বাঘ বানাবার বিভা জানা ছিল হিন্দুস্থানের লোকের, কোম্পানির জামলে। মধ্যপ্রদেশের দেওরির রাজা শ্রীমন্ত রাসচন্দ্র রাও Colonel Sleeman-কে বলেছিলেন ধ্য

"মামাদের বাড়ীতে রঘু বলে একজন ধোবা ছিল। সে ছিল একজন মস্ত মাতাল--- যেমন সকল ধোবাই হয়ে থাকে। মানুধ বাঘ হলে তার মনোভাব কিরকম হয়, তাই জানবার জন্ম রঘুর মনে এক্দিন এমনি অদম্য প্রবৃত্তি জন্মলাভ করলে যে, সে তখনি ছুটে জঙ্গলে গিয়ে চুটি শিকড় তুলে নিয়ে এল। তার একটি খেলে মানুষ বাঘ হয়, অপ্রটি খেলে বাঘ মামুষ হয়। রঘু তার স্ত্রীর হাতে একটি শিক্ড দিয়ে বললে যে, আমি এই শিক্ডটি খাচিছ, খাবামাত্র বাঘ হয়ে যাব। তুমি পাশে দাঁড়িয়ে থাক। যেই দেখবে আমি বাঘ হয়েছি, অমনি তোমার হাতের শিকড়টি আমার মুখে ওঁজে দিয়ো। স্নী উত্তর করলে তথাস্ত্র। রঘু শিকডটি খেতে না খেতেই একটি ভীষণ Royal Bengal Tiger হয়ে উঠ্ল দেখে, তার স্ত্রী ভয়ে সেখান থেকে দৌড়ে পালিয়ে গেল। রঘু অগত্যা ঘর ছেড়ে বনে চলে গেল আর একে একে তার সমস্ত বন্ধুবান্ধবকে ভক্ষণ করলে। শেষটা গাঁয়ের লোক তাকে গুলি করে মারতে বাধ্য হল। তার মৃতদেহ দেখে সকলেই চিনতে পারলে যে, এ রঘু, কেননা নর भार्मि, त्वत (कान्छ लाश्रुम शांदक ना।"

Sleeman সাহেব যথন এ ঘটনায় অবিখাস করেন নি, তথন আমনাও তা অবিখাস করতে পারিনে। কর্ণেল সাহেব বেঁ রামচন্দ্র রাভএর কথায় অবিখাস করেন নি তার কারণ, শ্রীমন্ত ছিলেন গণেশের স্থায় থববিকায়, ও কার্তিকের গ্রায় রূপবান পুরুষ—বড়লোকের বেন একটি সুন্দর Pocket Edition। তারপর তিনি ছিলেন অসাধারণ

সদংশজাত, মহাপণ্ডিত ঢোণ্ডে দন্তাত্তয়ের বংশধর; উপরস্ত তিনি ছিলেন একজন perfect gentleman। আর সেকালে ঘোর মিথ্যাবাদী perfect gentleman হত না, কারণ কোম্পানির আমলে ভারতবর্ষের লোক আমাদের মত সভ্য ছিল না।

Sleeman সাহেব আরও বলেন যে, "দাগর" সহরের ত্রিশ হালার লোকের মধ্যে এমন একজনও ছিল না যে এ ঘটনায় অবিশাস করত। Mass mind-এর কাছে যা সত্য বলে প্রাছ্য—আজকের দিনে কোন্ শিক্ষিত লোক তা অগ্রাহ্য করবে? আর ইংরাজি শিক্ষা লাভ করলেই যে অলোকিক ঘটনায় বিশাস হারাতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। গুরুচরণ বাবু Sleeman সাহেবকে বলেছিলেন যে, জ্রীলোক যে সাপ হয়, এ তাঁর চোখে দেখা। গুরুচরণ বাবুর পিতামহের পাঁচটি গৃহিণী ছিল। তাদের মধ্যে ছটি অজগর সাপ হয়ে যায়। তাঁর পিতামহের মৃত্যু হলে এই পঞ্চ কতাই তাঁর সহমরণে যায়, তিনটি নারী আর ছটি সাপ। আর গুরুচরণ বাবু পিতামহের শ্রান্ধের দিন বংসর বংসর পাঁচটি পিতামহীরই শ্রাক্ষ করতেন।

গুরুচরণ বাবু লোকটি কে দৈ তিনি ছিলেন একে বাঙালী, তার উপর কলকাতার লোক। তিনি কলেজে পড়তেন না, কলেজে পড়াতেন। তিনি ছিলেন Jubbulpore College-এর Principal, এবং স্থাতিশয় স্থাশিক্ষত। Sleeman সাহেব বলেন যে, গুরুচরণ বাবু "speaks and writes English exceedingly well, and is decidedly a thinking man"। আজকাল কোনও ইংরাজি কাগজের বাঙালী সম্পাদককে এত বড় সাটিফিকেট কোন ইংরেজ ত

দেবেই না, কোনও বাঙালীও দেবে কিনা সন্দেহ। স্থতরাং গুরুচরণ বাবুর মত ইংরাজী কথক, লেখক ও চিন্তাশীল ব্যক্তির সাক্ষ্য অমাশ্র করা চলে না। অতএব প্রমাণ হয়ে গেল যে, কোম্পানীর আমালে এ দেখে জ্রীলোক সাপ হত আর পুরুষ বাঘ হত। স্থতরাং মানুষকে নর-শার্দ্দুল বানাবার জন্ম আমাদের বৈদিক যুগে ফেরবার প্রয়োজন নেই। বছর পঞ্চাশ ষাট পিছু হট্লেই আমরা একটা হিন্দুস্থানী লুপ্ত বিছা আয়ত্ত করতে পারব।

### ( ७ )

সম্পাদক মহাশয়, আপনি হয়ত এ সব কথা শুনে একটু বিরক্তির স্বরে উত্তরে বলবেন যে, রঘুর উদাহরণ দেওয়ায় আর্যাডের অপমান করা হয়, কারণ রঘু ছিল প্রথমত অস্পৃশ্য, দিতীয়ত মাতাল। রঘুর শরীরে এ চুই দোষ যে ছিল, তা অস্বীকার করা যায় না। তবে যে মনোভাবের বশবর্তী হয়ে রঘু আপনাকে শার্দি,লে রপান্তরিত করে, সে হচ্ছে যোল-লানা আর্য্য-মনোভাব। রঘুর ভিতরকার প্রেরণা ছিল psychological,—physiological নয়। স্ববংশ নির্করংশ করবার অভিপ্রায়ে রঘু বাঘ হতে চায় নি। শার্দ্দুলের মনোভাব আয়ত্ত করবার লোভেই সে নর-শার্দ্দুল হয়েছিল। এ লোভ হচ্ছে আধ্যাত্মিক উচ্চ আশা।

অবশ্য ব্যাত্রর লাভের জন্ম ধোবা বেচার। অনার্থ্য উপায় অবলম্বন করেছিল। সে শিকড় খেয়েছিল, অর্থাৎ সে সাহায্য নিয়েছিল দ্রব্যগুণের, বিভার নয়; matter-এর, spirit-এর নয়। কিন্তু এক- মাত্র বিভার সাহায্যেও নর যে শার্দ্ধিল হতে পারে, ভার প্রমাণ ঐ Sleeman সাহেবের ভ্রমণ বৃত্তান্তেই আছে।

Sleeman সাহেব তাঁর বন্ধু মৈহারের রাজার সঙ্গে জববলপুর থেকে মির্চ্ছাপুর যাচ্ছিলেন। পথিমধ্যে তিনি রাজা বাহাতুরকে ও প্রদেশে বাঘের উপদ্রবের কথা বলেন। উত্তরে রাক্ষা সাহেব বলেন যে, আসল বাঘের দৌরাজ্যা দূর করা অতি সোজা, কিন্তু বিস্থাবলে মানুষ যথন বাঘ হয়, তখন তাকে সামলানো অসম্ভব। এ কথা শুনে কর্ণেল সাহেব রাজা সাহেবকে জিজ্ঞাসা করেন –"মানুষ কি করে বাঘ হয় ?" রাজা সাহেব উত্তরে বলেন যে,—"যারা বিস্থা অর্জ্জন করেছে, তাদের পক্ষে বাঘ হওয়া হৃতি সোজা। তবে ও বিছে যে তারা কি করে' শেখে, তা আমাদের মত নিরক্ষর লোকেরা জানে না।" তারপর রাজ। সাহেব এই গল্পটি তাঁকে শোনান।

এই মৈহারে একটি থুব বড় মন্দিরে একটি খুব বড় পুরোহিত ছিল, সে বিভাবলে মানে মাঝে বাঘ হত। তার একটি সোনার কণ্ঠী ছিল, দে বাঘ হবামাত্র তার চেলার। তার গলায় সেটি পরিয়ে দিত। শেষটা বৃদ্ধ বয়সে সে বাঘ হবার অভ্যাস ছেড়ে দিলে। এক সময় যথন তার পুরোণো চেলারা সব তীর্থভ্রমণে গিয়েছিল, তখন হঠাৎ একদিন তার মনে বাঘ হবার হুদান্ত প্রবৃত্তি জেগে উঠ্ল। আরে সে একটি নতুন চেলার হাতে সোনার কণ্ঠীটি দিয়ে তাকে আদেশ করলে বে, আমি বেই বাঘ হব, অমনি আমার গলায় এটি পরিয়ে দিয়ো। কিন্তু গুরুকে বাঘ হতে দেখে, চেলা বেচারা ভয়ে থরু থরু করে কাঁপতে লাগ্ল। আবার যে মুহুর্ত্তে ভিনি বিকট গর্জ্জন করে উঠ্লেন, তখন চেলার হাত থেকে কণ্ঠীটী মাটিতে পড়ে গেল। পুরোহিতপ্রবর

যখন দেখলেন যে ফিরেফিরতি মানুষ হবার উপায় নফ হল, তথন তিনি মহা গর্জ্জন করতে করতে বান প্রস্থ অবলম্বন করলেন। তারপর গুরুক্তী বছরের পর বছর ধরে' অসংখ্য লোকের ঘাড় মটুকে তাদের রক্ষমাংস আহার করতে লাগলেন।

এ গল্প শুনে Sleeman সাহেব প্রশ্না করলেন ঃ---"Do you think, Raja Sahib, that the old highpriest is one of the tigers at the Katras pass?"

কর্ণেল সাহেব পাছে উক্ত ত্রান্সণের উপর গুলি চালান, এই ভয়ে রাজা সাহেব সমন্ত্রেম উত্তর করলেন—"No, I do not"। তার পরে রাজা সাহেব যে ক'টি কথা বলেন, সে কটি সোনার অক্ষরে লিখে সব আর্ঘ্য-পণ্ডিতদের ঘবে টাঙ্গিয়ে রাখা উচিত। মৈহার রাজের কথা ক'টি এই :-- "When men once acquire this science, they cannot help exercising it, though it be to their own ruin and that of others"। যে মনোভাবকে অতুল বাবু আর্ঘ্য মনোভাব বলেন, সে হচ্ছে আসলে জর্মান-আর্য্য-মনোভাব, এবং প্রেট ম্নোভাবের kultur করার ফল হয়েছে their own ruin. and that of others। আপনি আশা করি বাঙালীর মনে এমন কোনও ভাব আন্তে চান না, যার ফলে তারা স্বজাতির ঘাড় ভেক্সে খাবে. আর তাদের স্ত্রীরা স্ব হুড়কো হবে। আর যে ক'জন হবে না. তারা গুরুচরণ বাবুর পিতামহীর মত সাপ হবে, এবং শেষকাণ্ডে স্বামী শাদ্দি লের সঙ্গে সহমরণে যাবে। বাঘ হবার এহা বিপদ এই যে. একবার বাঘ হলে আর মানুষ হওয়া যায় না। বেচারা রযু ও বেচারা highpriest এ মহাসত্য সশরীরে আবিষ্কার করেছিল। একজন মল' গুলি খেয়ে, আর বশিষ্ঠবংশাৰতংসের কাজ হল শুধু অরণ্যে গর্জন করা। দ্বিজু রায় আমাদের বলেছেন—"আবার তোরা মামুষ হ"—এই উপদেশই শিরোধার্যা। মামুষ-জম্বটি কি বলা কঠিন, কিন্তু এ জানোয়ার যে ভেড়াও নয় বাঘও নয়, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই; আর ও-হুয়ের মাঝামানি কোনও জীব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। মানুষকে হয় মেয় নয় শার্দ্দুল করা হচ্ছে অর্থনাস্ত্রের আদর্শ, ধর্ম-শাস্ত্রের নয়। আর সেকেলে আর্য্যদের কাছে অর্থের চাইতে যে ধর্ম বড় ছিল, এ কথাটা বিনা বিচারে মেনে নেওয়া ভাল, কারণ আমরা নিজেদের তাঁদের বংশধর বলে' মনে করি।

#### (9)

এখন সবুজের হিঁতুয়ানীতে ফিরে আসা যাক্। অতুল বাবুর একটি কথা নিভূল। তিনি বলেন যে, আর্থ্য মনের প্রধান গুণ হচ্ছে পাজু কাঠিনা। বার চোখ আছে, আর্থামনের এ গুণ যে তার চোখে পাড়বে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ গুণ হচ্ছে custhetical, কারণ পাজুতা হচ্ছে form-এর একটা বিশেষ ধর্ম। আর যার অন্তরে কিঞ্চিৎ কাঠিল্য নেই, অর্থাৎ যা অন্তঃসারশূল্য, তা কখনই ঋজু হতে পারে না,—মনোজগতেও নয় বস্তুজগতেও নয়, উল্লেজগতেও নয় জন্তুজগতেও নয়। প্রাচীন সভাতা মাজেরই এই নয়ন-মনোমুগ্ধকর form অর্থাৎ আকার আছে, তা সে সভাতা গ্রীসেরই হোক্ আর ভারতেরই হোক। অপরপক্ষে বর্ত্তমান সভাতা মাজেই যে কদাকার, বর্ত্তমান সভাতার উমেদার ও মোসাহেবরা এ সত্য ভুলে গেছে। কিন্তু ঘটনা যে সত্য, তা একটু মন দিয়ে দেখলেই দেখা যায়।

বর্তুমান সভ্যতার বীজ্ঞমন্ত্র হচ্ছে চুটি কথা—liberty এবং progress, মুক্তি ও গতি। মুক্তি কাম্য গতিলাভের জন্ম আর গতি কাম্য মুক্তিলাভের জন্ম। বাচং। মুক্তি জিনিগটে কি? আকারের বন্ধন থেকে মৃক্তি। আর গতির লক্ষ্য কোন দিকে? বিকারের দিকে। চোখের মাথা খেয়ে দার্শনিক না হতে পারলে এই কিন্তুত্তিমাকার সভ্যতাকে আইডিয়াল বলে' চেনাও যায় না. मानाख याय ना । नवयूश-क्षेत्री नार्गनिक वा मानूष क त्लाज तन्थान त्य, বর্ত্তমান সভ্যতার স্রোতে ভেসে চললে মানুষ চটুপট্ট ভবিষ্যৎ সভ্যতায় গিয়ে পৌছবে, যেখনে মানুষমাত্রেই দেহে বাবের মত থেতে পারবে ও মনে সাপের মত এগতে পারবে। সংক্ষেপে মাতৃষ যেখানে মনুষ্য হারিয়ে পরমার্থ লাভ করবে। এ ভবিগ্রদ্ধাণীতে আহা কেথে সেই বীরপুরুষই বর্তমান সভ,ভাকে সর্ববাঙ্গীন ভাবে বুকে ধরতে পারেন, যিনি অর্থের লোভে কুরূপাকে বিয়ে করতে পারেন; ওরকন ইকন্মিক বুকের পাটা সকলের নেই, সম্ভবত আপনারও নেই। ভরলতার চাইতে সরলতাকে বেশি পছন্দ করার নাম যদি হয় হিঁতুয়ানি, তাহলে সে হিঁতুয়ানি অবশা সবুজ পাত্ররও ধর্ম।

वीत्राल।

## পাঠকের কথা।

---:0;---

ভিহরে সত্যকারের প্রেরণা না থাকিলে কাহারও গল্প কবিতা বা প্রবন্ধ লেখা উচিত নহে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখা অনায়াসে চলিতে পারে, যেহেতু সাহিতাস্থ্রির অপ্রেরণাই এ প্রবন্ধের প্রেরণা হইবে;—যেমন জাতীয় জীবনে আর আমাদের বক্তৃতার ভিলমাত্র অবসর নাই, এই বিষয়ে তালপরিমাণ বক্তৃতাই সর্বাপেক্ষা রসনাস্রাবী হয়। বক্তবাটী নিশ্চরই পরিক্ষুট হইল না। কিন্তু তাহাই যদি উদ্দেশ্য থাকিবে, তবে উপমা দিলাম কেন? আমার সেটুকু ভাষাজ্ঞান আছে, যাহাতে আমি অনর্গল বলিয়া যাইব অথচ আপনারা কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। অগভার জল স্বচ্ছ হইলেই বিপদ, ভাহার তল দেখা যায়। এলোমেলো ঘাঁটাইয়া ভাহাকে নিয়ত ঘোলা না রাখিলে ভাহা গভীর প্রতিপন্ধ হয় না। যাহারা সাঁতার জানে না তাহারা ত ব্যাপার দেখিয়া তটন্থ হইয়াই থাকিবে; আর যে কয়জন সাঁতার জানেন, ভাহারাই কাদার ভয় বেশী রাপেন। এতএব কোনদিক হইতে আশক্ষার আর কারণ পাকে না।

আমি ভাবিয়া পাইনা এত লোক এত নাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে। কণ্ঠু এন্ডের নিজের দিক হইতে কণ্টুয়ণের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে স্বীকার করিলেও তাহা লোক সমাজে প্রকাশিত হওয়া বাঞ্জীয় নয়।

আমার কথা অবশ্য প্রত্নতাত্ত্বিক লেখকদের সম্বন্ধে খাটে না; কারণ মপ্রকাশিতকে প্রকাশিত করাই, অন্ধকার হইতে আলোকে সানাই তাঁহাদের ব্রত। তাঁহাদের রচনার গন্তীরতায় নামিতে নামিতে দকল আলো অক্ষকার হইয়া ষ্থন কিছুই আর বুঝা যায় না, তখনই বেশ বুঝা যায় যে, তাহা প্রকৃত গবেষণামূলক ও অন্তঃপ্রেরণা সঞ্জাত। কেবল ভাঁহাদের নিকট সামার সামুরোধ প্রস্তাব এই যে. তাঁহারা যদি তাঁহাদের আবিষ্কৃত তথাগুলি সংক্ষেপে পর পর ফিরিস্থি করিয়া একসক্ষে বলিয়া দেন, তাহা হইলেই আমরা বিশাস করিয়া লইব। চরক ঋষি যে চরকার আনিষ্কারক এবং বাদরায়ণ যে দাক্ষিণাত্য হইতে আর্য্যাবর্ত্তে প্রথম বাঁদর আনয়ন করেন, এসব আমরা তাঁহাদের মুখ হইতে ক্ষনিলেই মানিয়া লইব: তাঁহারা যেন আর যুক্তিপ্রমাণের অছিলায় সমগ্র শিলালিপি নিরীহ পাঠকদের ক্ষন্ধে না চাপান। তবে তাঁহাদের স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রবোধার্থ 'হিমালয়' বা 'কিউনলুন্' নামে পৃথক 'মাসিক শিলালিপিকা' বাহির করিতে পারেন।

অধিকাংশ গল্পকে গল্প লিখিয়া বাহাত্বরী লইবার চেন্টা না করিয়া বাড়ার ছেলে মেয়ে অথবা মেয়েছেলের নিকট নিজের বাহাত্বরীর গল্প করিলেই বোধ হয় ভাল হয় ৷ আমি বুকিতে পারি না প্রতিমাসে এত ভাল ভাল লোক এত বস্তা বস্তা মিথা। কথা লেখেন কেন ? পদা সতা কথা কহিবে' বলিয়াই, প্রায় একই নিশাসে যেদিন বিভাসাগর মহাশয় উদাহরণ স্বরূপ "গোপাল নামে এক বালক ছিল" এই ঘোরতের মিথার অবতারণা করিলেন,—(কারণ বিভাসাগরের গোপাল কখনও কোগাও ছিল না, বিশ্বসচন্দ্রের প্রভাপের অপেকাও সে মিথ্যা,)—সেই দিনই বোধহয় বাক্সালী সভ্যের মর্য্যাদা হৃদয়ক্ষন করিয়া লইল। তারপর হইতে চিরস্তন সতা ফুটাইবার ছলে অজন্ম মিথ্যাভাষণের আর অন্ত রহিল না। বিফুশর্মা "কথাচছলেন বালানাং" যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কি পাপে বালানাং পিতারা সেই ফল ভোগ করিতেছে, তাহা প্রম্পিতাই জানেন।

কবিতার উপর বাণক্ষেপ করা একটু কঠিন মনে করি: কারণ কবির দল এখনও 'ভীমাভিরক্ষিত' ;—স্বয়ং বিশ্বকবি ভাহাদের চালনা করিতেছেন। তথাপি বলিতে হয় যে, যদিও ভিনি এই বয়ুসেও মাঝে মাঝে অল্লবয়সী কবিতা লিখিয়া আমাদের ভক্তসদয়কে বিশ্বিত ও মুগ্ধ করিয়া দিতেছেন, কিন্তু তাঁছার শিশাগণ আমাদের নানারূপে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার নিজের মনের বয়স নাই, একথা তিনি ত বলিয়াছেন, আমরাও পুনঃপুনঃ তাহার পরিচয় পাইতেছি, আর তাঁহাকে প্রণাম করিভেছি। কিন্তু বাকা সকলের পক্ষে ত সে কথা খাটে না। তাঁহাদের মন বৃদ্ধ হইয়া তরুণী কবিতার ফ্রমাদে মারা পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। ভিতরে যে শ্ববির হইল, বাহিরটা তাহার স্থাবর হইলেই সামপ্রস্থ থাকে, শোভন হয়। ভাবের দিক হইতে তাঁহাদের কবিতা ষভদুর জরাগ্রস্ত হইবার তাহা হইয়াছে অথচ তার ছন্দ, অলক্ষার একেবারে নবীনার মত। রং পাউডার মাধিয়া এক একটা বৃদ্ধা ইংরাজ মহিলা 'ডিঙি' মারিয়া নৃত্যচছদেদ চিশবার চেষ্টা করেন: ইহাদের কবিতা পড়িয়া আমার সেই হাস্তজনক দশ্য মনে পড়ে। অন্যপক্ষে তরুণ কৰিদের বলিতে পারি যে, বিবাহ হইয়াছে বা হয় নাই বলিয়াই কবিতা লিখিয়া প্রকাশিত করিবার অধিকার তাঁহাদের জন্মায় নাই। একদিন বৎসরের প্রারম্ভে উপরের

ছবিখানি দেখিয়া ভূলবশতঃ ভি, পি, গ্রহণ করার প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ যদি ্সারাবৎসর ধরিয়া পাঠকদের এসব 'মনসার কাঁছনি' সহু করিতে হয়, ভবে লঘুপাপে গুরুদণ্ড হইভেছে বলিতে হইবে। একে নানা কফেঁর মধ্য দিয়া পাঠকদের জীবন যাত্রা। দিনে মনিবের তাড়া, রাত্রিতে ছেলেুরু কালা, প্রভাতে বাহির হইবার পূর্বেবই অপ্রত্যাশিত পাওনা-দানে ব্যাদা, সন্ধ্যায় গৃহে ফিরিবার পরেই 'অম্বলের ব্যথা'। ইহার স্থেতি বুচারী নিতান্ত প্রসা দিয়াছে বলিয়াই রস সাহিত্য চর্চ্চার যেটুকু অবসর করিয়া লয়, সেটুকু তিক্ত করিয়া তুলিবার व्यधिकात नवीन कविरामत एक नियार ? अकात वामता शृरहरे यरथरी শুনি। তথাপি নিতান্ত নিরর্থক কথায় পূর্ণ, ছত্রের পর ছত্র সমতালে কেবলমাত্র ধ্বনি শুনিবার লোভ যদি কোন পাঠকের থাকে তবে তিনি ধুনারি ডাকাইয়া লইবেন। কর্ণের পরিতৃপ্তিও হইবে, সঙ্গে সঙ্গে লেপভোষক তৈয়ারের ব্যবস্থাও হইতে পারিবে। লোকে সেভারীর কাছে যায়,—সঙ্গীত শুনিবার অভিলাষে: 'ডারে ডা' বা টুং টাং এর কসরতের খাতিরে নয়।

এতদিন মিত্রাক্ষর ও অমিত্রাক্ষর ভেদে কবিতা ছুই রকম
দেখিতাম। অমিত্রাক্ষরে প্রকাশ্যমিল নাই; কিন্তু তাহার রক্ষে, রক্ষে,
গোপন মিল ও ছন্দের লীলা 'যে অব্যাহত বহিয়া যায়, আমার
ভায় অনধিকারীর কানেও তা ধরা পড়ে। কিন্তু নিভান্ত সম্প্রতি এক
'বিচিত্রাক্ষর' কবিতার উল্লেখি হইয়াছে, তাহাতে মিলের ত চেন্টা বা
ইচ্ছা পর্যান্ত নাই, ছন্দেরও কোন বালাই নাই। অথবা যে ছন্দে
জনযানপূর্ণ লালবাজার রোডের উপর দিয়া 'মেট্রিক্লবাস্' ছুটে;—
হঠাৎ গতির্দ্ধি করিয়া, হঠাৎ ত্রেক কসিয়া, হঠাৎ বামে যাইবার জঙ্গী

দেখাইয়াই ঝাঁকি দিয়া পুরাদমে দক্ষিণ ভেদ করিয়া, কেবলমাত্র মোড়ের মাথায় (বা পুষ্ঠার শেষে) পুলিশের তর্জ্জনীসক্ষেতে বোকার মত একবার থামিয়া;—এ কবিতাও ঠিক সেই ছন্দের অনুসরণ করে। পাঠকেরা জানিত গ্রান্থের সহিত পছের একটা আকৃতি ও প্রকৃতিগত পার্থকা আছে, যৈমন নরের সহিত নারীর। সকল নারী নারীক্রের পূর্ণ গৌরবের অধিকারিণী হইতে পারেন্না, কিন্তু তব্ত্তিরা নারী ভাষা বুঝিতে নিতাম্ব আনাড়ীরও কোন দিন ক্রিইর না,— সকলেরই কণ্ঠস্বর অপেক্ষাকৃত কোমল সকলেই কিছু না কিছু অলক্ষার বন্দন-প্রিয়, সকলেরই গমন অন্ততঃ শারীর বিভার নিয়মেও, অল্লবিস্তর ছন্দে!বন্ধ। সেইরূপ কবিতা ভাল বা মন্দ হউক তাহাকে কবিতা বলিয়া চিনিতে এতদিন কোন কফ ছিল না। কিন্তু এই বিচিত্রাক্ষর কবিতায় মাসিক বা সাপ্ত।হিকের পৃষ্ঠায় ছুই পাশে অনেকটা স্থান বাদ দিয়া ছাপান হইয়াছে ছাড়া, কবিতার আর কোন চিত্নই বর্তুমান দেখি না। 'পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল' ইহা ভাল হউক মন্দ হউক, চিরদিন আমরা পতা বলিয়াই বুঝিয়া আসিতেছি। যেহেতু 'পাথীসব' তবুত 'করে রব'! এবং 'কাননে কুস্থম কলি' একটিমাত্র অভিরিক্ত মিলের লোভে সভ্যের দিকে দৃক্পাভ না করিয়া কবির ফরমাসে একেবারে 'সকলি ফুটিল'। উচ্চাঙ্গের না হইলেও এই দকলেই ইহার পত্ত প্রকৃতি ধরা পডে। কিন্তু বিচিত্রাক্ষর একটি কবিভাকে আমার এক বন্ধ cross word puzzle ঠিক করিয়া বাম হইতে ছক্ষিণে পড়িয়া, পুনরায় উপর হইতে নীচে পড়িয়াছিলেন, তথাপি অর্থরোধের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। এই 'বিচিত্রাক্ষর' মাত্র অস্মগ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বকৰি একটু ভাড়া

দিলে এখনও কাঁদিয়া উঠিতে পারে;—তাহা হইলেই পাঠকেরা সহ করিতে পারিবে, কারণ ছেলেকারার মধ্যেও তবু একটা ছন্দ আছে, এবং পাঠকদের সেটা সহা করা অভ্যাস আছে।

প্রবন্ধের সহিত নিবন্ধের কি পার্থক্য, তাহা পাঠকেরা ঠিক অণগত নহেনু। তবে শুস্ত ও নিশুস্তের মধ্যে ঠিক প্রভেদ না জানিলেও দেবী-মাহাত্ম্য বুঝিবার বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। প্রবন্ধের আমরা শেষের দিক্ত প্রথমে পাঠ করি, অর্থাৎ লেখকের নাম দেখিয়া পছন্দ ছইলে তবে পাঠ করি। সেইজন্ম প্রায়ই আমাদের পাঠের কট ষীকার করিতে হয় না। আর সময়ের ও ধৈর্যোর অভাবে সব সময় শছন্দনই প্রবন্ধও শেষ পর্য্যন্ত পাঠ করিয়া উঠিতে পারি না; তাহার নলে মধ্যে মধ্যে 'আধকপালে' ধরিয়া কষ্টও পাই। তবে পলিটিক্সের ান্ধ থাকিলেই পলাও্যুক্ত ব্যঞ্জনের স্মায় প্রবন্ধমাত্রেই অপেক্ষাকৃত ষাত্হয়। দেই জন্ম ভাজের সবুজ পঞ আমাদের ভাল লাগিয়াছে; কারণ, চরকাই বলুন আর হিন্দু-সভাই বলুন, এখন এ সবই পলিটিক্স। তথাপি স্বয়ং রবীক্র নাথ যে তুচ্ছ চরকা লইয়া ২১ পৃষ্ঠা ধরিয়া উল্টা দিকে ঘুরাইবেন, তাহা আমরা কখনই প্রত্যাশা করি নাই। তিনি কি বত্যই আশক্ষা করিয়াছেন যে. সমস্ত বাঙ্গালী জাতি বর্ণধর্ম কটি নির্বিনেশ্যে হয়ত একদিন চরকা কাটিতে বসিয়া যাইবে ? আশঙ্কা বলিতেছি এইজন্ম যে, বিপ্লবপন্থীর নিকট হইতে আশহার কারণ না হইলে, যেমন অর্ডিস্থান্য বাহির হইতে পারে না. তেমনি চরকা চলনের কিছু ভয় না থাকিলে চরকা দমনের প্রাবন্ধও বাহির হইতে পারিত **না।** ুবীন্দ্র নাথ চিরদিনই বলিয়া আসিতেছেন, এবং আমরাও আমাদের মত করিয়া বরাবর বুঝিয়া আসিতেছি যে, কোন একটী নিয়ম তা বত

ভালই হউক, সকলের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না; ভাহা প্রকৃতির অভীষ্টও নহে। বৈচিত্ৰ্যই জীবন। সকলকে একই নিয়মে বাঁধিতে গেলে জীবনের স্বাভাবিক নিয়মেই তাহার প্রতিক্রিয়া আসিয়া সমস্ত বার্থ করিয়া দেয়। এরূপ চেফা বিফল হওয়াই বরং শুভ, সফল হওয়া মৃত্যুরই নামান্তর। জগত যে বৈচিত্র্য ছাড়িয়া কিছুতেই এক নিয়মের বাঁধনে ধরা দিতে চাহে না, তাহার প্রমাণ চিরদিনই পাওয়া যাইতেছে এবং বাঙ্গালীও তাহা মর্শ্মে মর্শ্মে জানে। বৈচিত্র্যে রক্ষার খাতিরেই আমরা সকলে সত্যকথা কহি না তুই ভাই এক অন্ন গ্রহণ করি না। একই স্ত্রীতে চিরদিন অনুরক্ত থাকিবার পক্ষেও এই বৈচিত্রা জ্ঞানই বোধ হয় বাধা প্রদান করে। রসনা-বৈচিত্রা জন্ম সকলে অহিংদ হইয়া উঠিতে পারিল না; রুচি-বৈচিত্র্য হেতু একই দেশে প্রস্তুত একই রকম মোটা কাপড় পরিতে পারিল না। তরুণ বিছার্থীরা একবার হুড়মুড় করিয়া বিশ্ববিভালয়ের বাহিরে আসিয়াই পরক্ষণে তেমনি সশব্দে পুনঃ প্রবেশ করিল। এ সমস্তই বৈচিত্র্যের লীলা বলিয়াই আমরা বৃঝি। ভাবের ক্ষেত্রে সকলে অহিংস হইয়া নির্ভয়ে সত্যকথা কহিতে থাকিবে। আর কর্মের ক্ষেত্রে নিজের নিজের চরকা লইযা তাহাতে তেল দিবে; সঙ্গে সঙ্গে চাষা ও বিদ্বানের মধ্যে ঐক্যসূত্র কাটিয়া উঠিবে, এরূপ বৈচিত্র্যহান জীবন প্রকৃতই কখনও সাসিতে পারে, এ আশক্ষা বাঙ্গালী কোনদিন করে নাই। তাহার উপর সভ্য কথন বা হিংসা বর্জ্জনের আয় চরকা-কাটন কখনই একটা চিরস্তন সত্য নহে ;— যেতেতু কোনও কারণে ব্দ্রের আমদানি বন্ধ হইলেও আমাদের যে চিরকাল বস্ত্র ব্যবহার করিভেই হইবে, তাহা কে বলিল ? সুতরাং ষদিবা কখনও সভা ও অহিংসা সহক্ষে সকলে একমভও হয়, চরকা

256

সম্বন্ধে যে আমরা কখনও ঐক্য লাভ করিব, এ ভয় মোটেই ছিল না। স্থার প্রাফুল চন্দ্র রবীন্দ্র নাথের নিকট ঠিক কি আশা করিয়াছিলেন ও তাহাতে নিরাশ হইয়া ঠিক কি বাকো ববীন্দনাথকে এই প্রবন্ধের প্রেরণা প্রেরণ করিলেন, তাহা আমরা সম্যুক অবগত ছিলাম না। স্থার প্রফুল্ল কি মনে করিতেছিলেন যে, বিশ্বকবির উচিত ছিল, বিশ্ব-সাহিত্যের উপযোগী করিয়া মাঝে মাঝে 'চরকার গান' লেখা ? পাঠকদের কেহ কোনদিন তাহা আশা করেন নাই। এই বয়সে ও এই শরীরে তাঁহার মত লোক যে সভা করিয়া চরকার উপকারীতা সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া বেড়াইবেন, ইহাও কেহ মনে করিতে পারে না। গল্প বা উপন্থাসের উপাদান হইতে, 'চরকার' আরও কিছু দেরী লাগিবে, ইহাও সকলেই বুঝিতেছে। বাকী থাকে প্রবন্ধ লেখা। ২১ দিন উপবাসে থাকিয়াও যিনি নিয়মিত চরকা কাটা হইতে বিরত হন নাই. তাঁহার লিখিত পঠিত ও কথিত অসংখ্য প্রবন্ধেও যদি চরকা চলনের কোন সহায়তা না হইয়া থাকে, তবে বিশ-কবির স্বচ্তুর উপমাবহুল যুক্তিতে ও অসাধারণ রচনা নৈপুণ্যে প্রতারিত হইয়া যে সমস্ত লোক চরকা লইয়া বসিয়া যাইত, এই একান্ত তুরাশা স্তর প্রফল্ল চন্দ্র করিয়া-ছিলেন কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু পাঠকদের মধ্যে কেহ কোনদিন তাহা পোষণ করেন নাই। কারণ বাঙ্গালী পাঠক বেশ জানে, ছাপার অক্ষরে পড়িতে যাহা যত ভাল লাগে. কার্য্যে পরিণত করিবার পক্ষে ভাহাই তত অনুপ্যোগী। সরুজ পত্রের প্রথম সংখ্যায় পাঠকেরা রবীন্দ্র নাথের প্রবন্ধ পড়িবার আশায় কিছুদিন হইতে উদ্গ্রীব হইয়া-ুছিল। সামাশ্র কারণে স্তার প্রফল্লর নিকট কৈফিয়ৎ দিবার হিসাবে লিখিত এই দীর্ঘ অথচ অপ্রয়োজনীয় প্রবন্ধের দ্বারা আমরা নিজেদের বঞ্চিত মনে করিতেছি। বিশেষতঃ রবীন্দ্র গান্ধীর মত বিভেদের মুলে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান স্থান অধিকার করিতেছে, এ কথার প্রাসঙ্গিকতাও আমাদের নিকট একান্ত অস্পর্ট রহিয়া গেল। তবে মহাত্মার থাতিরে একবার চরকা কিনিয়া স্থতা কাটিবার ভার স্বত্ম পালিত মাকড্দার হাতে দিয়া আমরা যে একটু 'বৈচিত্রা দেখাইয়াছিলাম, তাহার মধ্যে কি যেন একটা লজ্জা ছিল। অথচ এ বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ নির্জ্জ হইবার যে সব স্পুসন্ত কারণ ও অকাট্য যুক্তি সমস্ত জাতির পেটে গজ্গজ্ করিভেছিল কিন্তু প্রকাশ-কৌশল আয়ত্মনা থাকায় মুথে কৃটিভেছিল না স্বয়ং রবীন্দ্র নাথ মুখপাত্র হইয়া আমাদের দে লক্জা নিধারণ করিলেন, এজন্ম আমরা কৃতজ্ঞ চিত্তে ভাহাকে প্রণাম করিতেছি।

সামান্ত মিকিকা ইইয়া ষ্ট্পদোপদবী পাইবার ছ্রাশা আমার না থাকায়, যে সমস্ত লেখা পাঠকদের প্রকৃত আননদ দান করে, ভাহার উল্লেখ করিবার স্পর্দ্ধা রাখি না। স্কুতরাং এই প্রবন্ধ বা নিবন্ধ যদি এইখানেই শেষ করি, তবে কি তাহাকে কেহ কবন্ধ বলিবেন ? আমি ভাহাতেই খুসি হইব, কারণ কবন্ধের স্থবিধা অনেক;— চক্ষুলজ্জার দায় থাকে না, গালে চূণ কালী পড়িবার উপায় থাকে না, কপালে মার থাকে না।

. শ্রীষতীক্রনাথ সেনগুপ্ত।

# সম্পাদকের কথা।

ভাদ্র মাসের সবুজ পত্র পড়ে "মরীচিকা"র কবি শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রস-পিপাসা যে পরিতৃপ্ত হয় নি, তার কারণ, তিনি ও-পত্রের প্রবন্ধনিবন্ধের ভিতর পলিটিক্সের গন্ধ পেয়েছেন। এর জন্ম তাঁর তঃখিত হওয়া উচিত নয়, কেননা তিনি ঐ গন্ধে আকৃষ্ট হয়েই চরকা ও হিন্দুসভা গলাধঃ করেছেন। ও ছুটি যে "পাখী সব করে রব"-এর মত নিছক রস সাহিত্য নয়, তা' তাঁর মত রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন। কিন্তু ষতীন বাবু একটু ধীরভাবে ভেবে দেখলেই বুঝতে পারতেন যে, যে গন্ধে তিনি প্রথমে আকৃষ্ট হয়ে পরে বিকৃষ্ট হয়েছেন সে গন্ধ এ যুগে সাহিত্যে অপরিহার্য। পলিটিক্সের কাছে সাহিত্য অস্পৃশ্য হতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের কাছে পলিটিক্স্ অম্পৃশ্য নয়। সাহিত্য মনের জিনিষ পলিটিক্স্ জীবনের। জীবন ও মন এ ছুই অবশ্য এক জিনিষ নয়। প্রমাণ, মান্তুষে চিরকাল বিশ্বাস করে' এসেছে যে, জীবন গেলেও মন থাক্বে। আর এ বিশাসের গোড়া এত শক্ত যে, দর্শন বিজ্ঞানের উপযুগপরি প্রচণ্ড ধাকায় সে বিশাসকে একেবারে উন্মলিত করতে পারে নি। অপরপর্ফে এই চুটা বিভিন্ন পদার্থ ইহলোকে যে বিচিছঃ নয়, এ সত্যও প্রত্যক্ষ

মনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হ'লে জীবন ফূর্ত্তি করে লক্ষ প্রদান করতে পারে, কিন্তু জীবনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হলে মন অনেকটা পঙ্গু হয়ে পড়ে, যদি তার কুস্তকবিতা আয়ত্ত না থাকে। ফলে পলিটিক্স্
সাহিত্য হতে যত সহজে মুক্ত হতে পারে, সাহিত্য পলিটিক্স্ থেকে তত
সহজে পারে না। যতীন বাবুকে আর একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই।
পৃথিবীতে সকল জিনিধেরই ছটো মুখ আছে। তার একটা মুখ
কর্ম্মের দিকে, আর একটা মর্মের দিকে। যতীন বাবুর উপমার
সাহায্যে কথাটা পরিক্ষার করতে চেফা করব। কেউ যদি বলে যে ঐ
ঘোলা জল গভীর নয়, তাহলে তার সঙ্গত উত্তর এ নয় যে, "কে ঐ
জলে ভূবে মরতে যাচ্ছিল" ?

যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকার" উপর প্রথম লেখবার রবীক্ত নাপের কোন প্রয়োজন ছিল না। কোন্ বিষয়ে লেখবার প্রয়োজন আছে, আর কোন বিষয়ে প্রয়োজন নেই, তা স্থির করবে কে ? লেখক না পাঠক ? পাঠক যে নয়, সে বিষয়ে বোধহয় দ্বিমত নেই। কারণ পাঠকের সম্পূর্ণ এক্তিয়ার আছে, তাঁর কাছে যা অপ্রয়োজনীয় তা'না পড়বার; লেখককে ফরমায়েস দেবার অধিকার পাঠকের এ যুগে নেই। সম্ভবত যতীন বাবু, যে লেখা তাঁর মনোমত নয় তাকেই অপ্রোজনীয় বলেন। রবীন্দ্র নাথ যে চরকাকে একুশ পাতা ধরে উল্টো পাকে মুবিয়েছেন, এ ত যতীন বাবুরই কথা। এতে একদলের পলিটিসিয়ান-মাথা ঘুরে যেতে পারে °কিন্তু সাহিত্যিকদের কেন যে "আধকপালে ধরবে", সেকথা বুঝতে পারছিনে। যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকা" অতি তুচ্ছ পদার্থ। চরকা মদি অত তুচ্ছ পদার্থ হত, তাহলে পলিটিসিয়ানরা অনেকে চরকাসূত্র ছিঁড়ে পালিয়ে স্বরাট হতেন না, আর যতীন বাবুও তার উত্তর মীমাংসা করতে ব্রতী হতেন না। ভিনি প্রত্নতাত্ত্বিকদের বিজ্ঞপ করে' বলেছেন যে, তাঁরা আবিষ্কার

করেছেন যে, চরকার উদ্ভাবন করেছেন চরক ঋষি। প্রত্নতত্ত্ব আমার খুব প্রিয় জিনিষ নয়, এবং প্রত্নতাত্ত্বিকদের ভয়ে অনেক সময় আমার কলম সরে না। হারাপ্লাও মহেঞ্জ দারো আমার মনের সব সাজানো তাস ভেল্তে দিয়েছে। কিন্তু চরক ঋষি যে চরকার প্রফা, প্রত্নতাত্তিকদের এ আবিন্ধার খুব সম্ভবত সত্য। কারণ চরকা হচ্ছে আমাদের সর্বরোগের মহৌষধ।

চরকা যদি একটা যন্ত্রমাত্র থাক্ত, যা' পৃথিবীতে আবহমান ছিল আর আজও আছে, তাহলে রবীন্দ্রনাথের সে বিষয়ে কিছু বলবার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু চরকা যে এখন কর্ম্ম-জগত থেকে ধর্মাজগতে প্রমোশান পেয়েছে। এখন ত চরকা আর কর্ম্মের কল নয়, ধর্মের কল হয়ে উঠেছে, তাই তা' নড়ছে এখন আমাদের মুখ মারুতে। যখনই কোনও বস্তু matter-এর অধিকার থেকে বেরিয়ে pririt-এর রাজ্যে ঢোকে, তখনই তা' সাহিত্যের আমলে আসে। স্কৃতরাং সবুজ পত্র চরকার বিচারে স্বাধিকারপ্রমন্ত্রভার পরিচয় দেয় নি।

যতীন বাবুর উপমাতেই আবার ফিরে যাওয়া যাক। চরকা নামক আধ্যাত্মিক মতটা যে এলোমেলো ঘাঁটিয়ে অতিশয় ঘোলা করা হয়েছে, সে বিষয়ে ত কোনও সন্দেহ নেই। স্লতরাং এই ঘোলা জলের গভীরতা কত, তা জানবার কৌতৃহল কিছু অস্বাভাবিক নয়,—বিশেষতঃ সাহিত্যিকদের পক্ষে, কেননা তাঁদের জ্ঞান-পিপাসা ঘোলা জলে মেটে না। বাঙালী বর্ণধর্মনির্বিচারে সব চরকা কাট্তে বসে যাবে, এ আশদ্ধা যে রবীন্দ্রনাথের মনে উদয় হয়েছিল, ভার প্রমাণ তাঁর একবিংশতি পত্রবাপী প্রবদ্ধের এক ছত্রেও নেই। চরকার সূতো কাটায় তিনি কাউকে রত কি বিরত করতে চান নি—এই উপলক্ষ্যে

মনোজগতে যে সূতো কাটা হয়েছে, সে সূতো যে মানসিক লুডাতস্তু, এই হচ্ছে তাঁর বক্তব্য। অন্তঃ আমি ত তাই বুঝেছি।

যতীন বাবু তাঁর ঘরের চরকা মাকড়দার হাতে সঁপে দিয়ে সলজ্জ তাবে নিশ্চিন্ত হয়েছেন, কিন্তু মনের চরকাকে সকলে সমান খোদ-মেলাজে মনোজগতের উর্ণনাভদের হস্তে শুস্ত করতে পারে না, নাজীপদ্ম খে:ক অন্তঃপ্রেরণার বলে শারীরিক সূত্র বার করবার জন্ম। রবীন্দ্রনাথের পক্ষে এ প্রবন্ধ লেখা যদি ভূল হয়ে থাকে, ভাহলে বলতে হয় যে, রবীন্দ্রনাথের গোড়ায় গলদ হয়েছে রবীন্দ্রনাথ হওয়া।

এই সূত্রে যতীন্ বাবু একটা মহা দার্শনিক সমস্তা তুলেছেন।
তাঁর মতে মালুষের পক্ষে নিয়মের অধীন হওয়াই পরম পুরুষার্থ; অবশ্য
সে নিয়ম যদি ভাল হয়। নিয়মটা ভাল কি মন্দ সেটা কিন্তু বিচার
সাপেক্ষ। অতএব দাঁড়াল এই যে, নির্বিচারে কোনও নিয়ম
মানাই মালুষের পক্ষে ভাল নয়, এবং অনেকের পক্ষে সম্ভবও
নয়। কিন্তু নিয়মওয়ালারা যা' একেবারেই বরদান্ত করতে
পারেন না, সে হচ্ছে বিচারবুদ্ধি। তাঁরা মুখে যাকে নিয়ম বলেন,
তার আসল নাম হচ্ছে আদেশ। আমরা যদি সবাই এক্সের
হকুমের দাস হই, তাহলে সামাজিক জীবন যে নিথির্খিচে চলে যাবে,
সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? এ স্থলৈ একটা সেকেলে কথার উল্লেখ
করি। আমাদের ধর্মশান্ত্রকারদের মন্ত law and order-এর
পক্ষপাতী লোক পৃথিবীতে বোধহয় আরু কোথাও ছিল না, কারণ
তাঁরা ধর্ম অর্পে রুমতেন শুধু বিধি ও নিষেধ। কিন্তু ধর্মকে তাঁরা
অপৌক্ষেয় বলেই জানতেন। অপৌক্ষেয়ের মানে হচ্ছে যা' কোনও
পুরুষ কর্কুক প্রবর্তিভ নয় এমন কি মহাপুরুষ কর্কুকও নয়।

কেননা তাদের মতে একের ভ্রান্তিতে ক্লগৎ ভ্রান্ত হতে পারে না। মানবদমাজের law এবং order-কে তাঁরা বিশের law এবং order-এর আমুষঙ্গিক মনে করতেন। প্রকৃতির law এবং order আমরা স্বাই মানি, কেননা পেয়াদায় মানায়। আমরা স্প্রীরে উড়তে গেলে আমরা সশরীরে ধরাশায়ী হব, যেমন মাদক দ্রব্যের উত্তেজনায় মান্ত্র কখনো কখনো হয়ে থাকে। এই সৌর জগৎটা নির্মে ঘুরপাক খাচেছ, আর ঘতীন বাবুর কবিতার ভাষায় "মাধন-মাখানো" পথে বেমালুম ঘুরছে। এর একমাত্র কারণ সূর্য্য চক্ত গ্রহ কারও দেছে মন নামক বালাই নেই। মাসুষের পক্ষে হয়ত এরপ শাখন মাখানো পথে জীবনে বোঁ বোঁ শব্দে ঘুরপাক খাওয়াটা আইডিয়াল। তুর্ভাগ্যের বিষয় মাসুষের অন্তরে মন নামক একটা স্থপ্তিছাড়া পদার্থ আছে, যা' তাকে জডের আইডিয়ালকে জীবনে পরিণত করতে (एयू ना। भागुयरक (य काउभाग करत' भड़ा इय्रनि, ভाর जाग (नावी ভার স্প্রিকর্তা। স্থতরাং বাঙালীজীবনের ছন্দ যদি সভাই বিচিত্রাক্ষর হয় (যা বস্তুগতা৷ মোটেই নয় \ তাহলে তার স্বচ্ছন্দতা প্রমাণ করে যে তার মন আছে। এ প্রমাণ পেয়ে সাহিত্যিকরা আনন্দ শাভ করে, পলিটিসিয়ানরা ভাতে যতই নিরানন্দ হউন। যার ভিতর মন নেই, তা' মিত্রাক্ষরই হোক্ আর বিচিত্রাক্ষরই হোক্, সমান নিরক্ষর। জীবনেরও একটা মানে আছে, তা শুধু ছন্দোবন্ধ ডারে ডা हेर होर नग्र।

যতীন বাবু "সবুজ পত্ৰের" চরকাবহিন্দৃত অন্য কোনও লেখা স্পর্শ করেন নি। তিনি একটি সংস্কৃত শ্লোকের বাঙলা করে' তার সবিনীত কারণ বলে' দিয়েছেন। ভিনি বলেন ভিনি মক্ষিকা, ষট্পদ হবার

ত্রাশা তাঁর নেই, কেননা মধুমিচছন্তি ঘট্পদা। কিন্তু এর আসল কারণ, অপর সর লেখা তাঁকে আকৃষ্ট করেনি, কেননা ভাদের ভিতর পলিটিক্সের পিঁয়াজের গন্ধ ছিল না। সবুজ পত্র নিরামিষ, স্কুতরাং পিঁয়াজ রশুনের "সাহিত্য" ভাতে বেশি পাবার আশা করলে অহিংস রাজসিক রসনা ভার অভ্যন্ত ও স্পৃহনীয় রসে বঞ্চিত হবে। যতীন বাবুকে স্মরণ করিয়ে দিই যে, পলিটিক্সেও মরীচিকা আছে, আর ভাও সাহিত্যের বিষয়।

श्री श्रमथ (होधुती।

## সরাজ সাধন

---::--

আমাদের দেশে বিজ্ঞ লোকেরা সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দিয়েছেন যে, যত খুদি কণায় বল, লেখায় লিখোনা। আমি এ উপদেশ মানি নি, তার ভূরি প্রমাণ আছে। কিছু পরিমাণে মেনেওছি; সে কেবল উত্তর লেখা সম্বন্ধে। আমার যা বলবার তা বলতে কস্থর করিনে; কিন্তু বাদ যখন প্রতিবাদে পৌছয়, তখন কলম বন্ধ করি। যতরকম লেখার বায়ু আছে ছন্দে এবং অছন্দে, সকলেরই প্রভাব আমার উপর আছে—কেবল উত্তর বায়ুটাকে এড়িয়ে চলি।

মত বলে যে একটা জিনিষ আমাদের পেয়ে বসে, সেটা অধিকাংশ ছলেই বিশুদ্ধ যুক্তি দিয়ে গড়া নয়, তার মধ্যে অনেকটা অংশ আছে যেটাকে বলা যায় আমাদের মেজাজ। যুক্তি পেয়েছি বলে' বিখাদ করি — সেটা অল্প ক্ষেত্রই; বিখাদ করি বলে'ই যুক্তি জুটিয়ে আনি— সেইটেই অনেক ক্ষেত্রে। একমাত্র বৈজ্ঞানিক মতই' গাঁটি প্রমাণের পথ দিয়ে সিদ্ধান্তে পৌছয়; অর্গ্র জাতের মত্তলো বারো আনাই রাগ বিরাগের আকর্ষণে ব্যক্তিগত ইচছার কেন্দ্রকে প্রদক্ষিণ করতে থাকে।

এ কথাটা খুবই খাটে যথন মতটা কোনো ফললোভের উপর প্রতিষ্ঠিত, আর সেই লোভ যখন বলুদংখ্যক লোকের মনকে অধিকার করে। সেই বহু লোকের লোভকে উত্তেজিত করে' তাদের তাড়। লাগিয়ে কোনো একটা পণে প্রবৃত্ত করতে যুক্তির প্রয়োজন হয় না, কেবল পথটা খুব সহজ হওয়া চাই, আর চাই দ্রুত ফললাভের আশা। খুর সহজে এবং খুর শীঘ্র স্বরাজ পাওয়া যেতে পারে, এই कथां। किছमिन (थरक मिटमात मनरक मांडिएस तिर्शित । भग মনের এইরকম ঝোড়ো অবস্থায় এ সম্বন্ধে কোনো প্রশ্ন নিয়ে বাদ প্রতিবাদ উত্তর প্রত্যুক্তর কেবলমাত্র বাগবিতগুরি সাইক্লোন আকার ধরে, সেই হাওয়ায় পাল তুলে দিয়ে কোনো মতকে কোনো বন্দরে পৌছিয়ে দেওয়া সহজ নয়। বহুকাল থেকে আমাদের ধারণা ছিল खताक পाउम्रा पूर्लें : अमन ममरम राये वामारात कारन र्भे हिल रये. স্বরাজ পাওয়া থবই সহজ এবং অতি অল্লদিনের মধ্যেই পাওয়া অসাধ্য নয়, তখন এ সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলতে বিচার করতে লোকের রুচি রইল না। ভামার প্রসাকে সম্রাদী সোনার মোহর করে' দিতে পারে, এ কথায় যারা মেতে ওঠে তারা বৃদ্ধি নেই বলে'ই যে মাতে তা' নয়, লোভে পড়ে' বৃদ্ধি খাটাতে ইচ্ছে করে না বলে'ই তাদের এত উত্তেজনা।

অল্প কিছুদিন হ'ল স্বরাজ হাতের কাছে এসে পৌচেছে বলে' দেশের লোক বিচলিত হয়ে উঠেছিল। তারপরে মেয়াদ উত্তীর্ণ হয়ে গেলে কথা উঠ্ল সর্ত্ত পালন করা হয়নি বলে'ই আমরা ব্যাণত হয়েছি। এ কথা খুব অল্প লোকেই ভেবে দেখুলেন যে, আমাদের সমস্তাই হচ্ছে সূর্ত্ত প্রতিপালন নিয়ে। স্বরাজ পাবার সূর্ত আমরা পালন করিনে বলে'ই সরাজ পাইনে, এ কথা ত স্বভঃলিদ্ধ। হিন্দু মুসলমানে যদি আত্মীয়ভাবে মিলতে পারে, ভাহলে ফরাজ পাবার একটা বড় ধাপ रेडित इस, कथांछ। वलाई वाल्ला। तर्वेक्रिट अथाता<sup>डे</sup> एम, हिन्द्र মুম্বলমানের মিলন হল না; যদি মিল্ড তবে পাঁজিতে প্রতি বৎসরে যে ৩৬৫টা দিন আছে, সব ক'টা দিনই হ'ত শুক্তদিন। এ কথা সত্য বে, পাঁঞাতে দিন স্থির ক'রে দিলে নেশা লাগে, ভাই ব'লে নেশা লাগলেই যে পথ সহজ হয়, তা বল্তে পারিনে।

পাঁজির নির্দিষ্ট দিন অনেক কাল হ'ল ভেদে চলে গেছে, কিন্তু নেশা ছোটে নি। সেই নেশার বিষয়টা এই যে, স্বরাজিয়া সাধন হচ্ছে সহজিয়া সাধন। একটি বা তুটি সন্ধীর্ণ পথই ভার পথ। সেই পথের অন্তর্গত হয়ে পড়েচে চরকা।

ভাষণেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে হয়—স্বরাজ জিনিষ্টা কি ?
আমাণের দেশনায়কেরা স্বরাজের স্থাপ্টে ব্যাখ্যা করেন নি।
স্বাধীনতা শক্ষটার মানে বিস্তৃত। নিজের চরকায় নিজের স্থাতা
কাটার স্বাধীনতা আমাদের আছে। কাটিনে তার কারণ কলের
স্থাতার সঙ্গে সাধারণত চরকার স্থাতা পালা রাখ্তে পারে না। হয় ত
পারে, যদি ভারতের বহু কোটি লোক আপন বিনা মূল্যের অবসরকাল স্থাতা কাটায় নিযুক্ত ক'রে চরকার স্থাতার মূল্য কমিয়ে দেয়।
এটা যে সম্ভবপর নয় তার প্রমাণ এই যে, বাংলাদেশে বাঁরা চরকার
পাক্ষে লেখনী চালাচ্চেন, তাঁরা অনেকেই চরকা চালাচ্চেন না।

দিতীয় কথা হচেচ এই যে, দেশে সকলে মিলে চরকা চালালে অর্থকট কিছু দূর হতে প'রে। কিন্তু সেও স্বরাজ নয়। না হোক, সেটা অর্থ বটে ত। দারিদ্যোর পক্ষে সেই বা কম কি ? দেশের চাষীরা তাদের অবসরকাল বিনাউপার্জ্জনে নট করে; তারা যদি স্বাই স্থতো কাটে, তাগলে তাদের দৈয় অনেকটা দূর হয়।

স্বীকার করে' নেওয়া যাক্ এও একটা বিশেষ সমস্তা বটে। চামীদের উদ্ভ সময়টাকে কাজে লাগাতে ছবে। কথাটা শুন্তে যভ

সহজ, তত সহজ नय़। এই সমস্তার সমাধান ভার যদি নিতেই হয়. **তবে এ সহস্কে বৃদ্ধির তুর্রহ সাধন। দরকার। সংক্রেপে বলে' দিলেই** হ'ল না--- ওরা চরকা কাটুক।

চাষী চাষকরা-কাজের নিয়ত অভ্যাদের হারা আপনার মনকে ও দেহকে একটা বিশেষ প্রবণতা দিয়েচে। চাষের পথই তার সহজ পথ। <sup>তি</sup>যুখন সে চাষ করে তখনই সে কাজ করে, যখন চাষ করে না তখন কাজ করেনা। কুঁড়ে বলে' কাজ করেনা, এ অপবাদ তা'কে দেওয়া অভায়। যদি সম্বংসর তার চাষ চলতে পারত, তাহলে বছর ভরেই সে কাজ করত।

চাষ প্রভৃতি হাতের কালের প্রকৃতিই এই যে, তা'তে চালনার অভাবে মনকে নিশ্চেষ্ট করে দেয়। একটা চিরাভ্যস্ত কাজের থেকে আরেকটা ভিন্ন প্রকৃতির কাজে খেতে গেলেই মনের স্ক্রিয়ত। চাই। किन्न हाथ প্রভৃতি মজুরীর কাজ লাইন-বাঁধা কাজ। তা' हला ট্রামগাড়ির মত। হাজার প্রয়োজন হ'লেও লাইনের বাইরে নতুন পথ তার পক্ষে সহজ নর। চাধীকে চাধের বাইরে যে-কাজ করতে ৰলা যায়, তা'তে ভার মন ডিরেল্ড হয়ে যায়। তবু ঠেলে ঠলে ভাকে হয়ত নাড়ানো যেতে পারে, কিন্তু তা'তে শক্তির বিস্তর অপবায় ঘটে।

বাংলাদেশের অন্তত দুই জেলার চাষীর সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয়। অভ্যাসের বাঁধন তাদের পক্ষৈ যে কত কঠিন, তার অভিজ্ঞত। আমার আছে। এক জেলা এক-ফসলের দেশ। সেখানে ধান উৎপন্ন করতে চাষীরা হাডভাঙ্গা পরিশ্রম করে। ভারপরে তাদের ভিটের অমিতে তারা অবসরকালে সব্জি উৎপন্ন করছে

পারত। উৎসাহ দিয়েছিলুম, ফল পাই নি। যারা ধান চাষের জন্ম প্রাণপণ করতে পারে, তারা সব্জি চাষের জন্ম একটুও নড়ে বসতে চায় না। ধানের লাইন থেকে সব্জির লাইনে তাদের মনকে ঠেলে তোলা কঠিন।

আরেক জেলায় চাধী ধান পাট আখ সর্ধে প্রভৃতি সকলরকম চাষেই লেগে আছে। কিন্তু যে জমিতে এ সব শস্ত সহজে হয় না, সে জমি তাদের রুণা পডে' থাকে, তার খাজনা বহন করে' চলে। অথচ বৎসরে বৎসরে পশ্চিম অঞ্চল থেকে চাষী এসে এই জমিতেই তরমুদ্ধ ধরমূদ্ধ কাঁকুড় প্রভৃতি ফলিয়ে যথেষ্ট লাভ করে'নিয়ে **(मर्म किर्त यात्र। उन् जानीय ठावी এই अन्छान्छ कमन कलिरा** ভাবন্থার উন্নতি করতে বিমুখ। তাদের মন সরে না। যে চাষী পাটের ফলন করে, তা'কে সভাবত অলস বলে' বদনাম দেওয়া চলে না। শুনেছি পৃথিবীর অহাত্র কোথাও কোথাও পাট উৎপন্ন করা কঠিন নয়, কিন্তু সেখানকার লোকেরা পাট প্রস্তুত করার তুঃসাধ্য দ্বংখ বছন করতে নারাজ। বাংলাদেশে-বে পাট একচেটে, তার একমাত্র কারণ এখানকার জমিতে নয়, এখানকার চাষীতে। অথচ আমি দেখেচি এই চাষীই তার বালু জমিতে তরমুক্ত ফলিয়ে লাভ করবার দৃষ্টান্ত বৎসর বৎসর স্বচক্ষে দেখা সত্তেও এই অনভ্যন্ত পথে যেতে চায় না।

যখন কোনো একটা সমস্তার কথা ভাবতে হয়, তখন মামুধের মনকে কি করে' এক পথ থেকে আর এক পথে চালানো যায়, সেই শক্ত কথাটা ভাবতে হয়; কোনো একটা সহজ উপায় বাহ্যিকভাবে বাৎলিয়ে দিলেই যে কাজ হাসিল হয়, তা বিশাস করিনে,—মামুধের

मरनत मरक तका निष्पछि कताहै र'न शांज़ात काछ। "हिन्दू मृत्रतः মানের মিলন হোক্", বাহিরের দিক থেকে এই পরোয়ানা কাছির করা कठिन नम्र। এই উপলক্ষ্যে হিন্দুরা খিলাফৎ আন্দোলনে যোগ দিতে পারে, কেননা সেরকম যোগ দেওয়া খুবই সহজ। এমন কি নিজেদের আর্থিক স্থবিধাও মুসলমানদের জন্য অনেক পরিমাণে ত্যাগ করতে পারে: সেটা চুত্রহ সন্দেহ নেই—তবু "এহ বাছ।" কিন্তু হিন্দু মুসলমানের মিলনের উদ্দেশে পরস্পারের মনের চিরাগত সংস্থারের পরিবর্ত্তন করা সহজ নয়। সমস্খাটা সেইখানেই ঠেকেচে। ছিন্দুর কাছে মুসলমান অশুচি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু কাফের—স্বরাজ প্রাপ্তির লোভেও এ কথাটা ভিতর থেকে উভয়পক্ষের কেউ ভুলতে भारत ना। यामि এकজन ইং<েজिनवीर्मत कथा कानएकम, टाएँएसत থানার প্রতি তাঁর খুব লোভ ছিল। তিনি আর সমস্তই রুচিপূর্ববক আহার করতেন, কেবল গ্রেট্ ঈফীর্ণের ভাতটা বাদ দিভেন-বলতেন মুদলমানের রামা ভাতটা কিছতেই মুখে উঠতে চায় ন।। ষে-সংস্কারণত কারণে ভাত খেতে বাধে সেই সংস্কারণত কারণেই मुमलमात्नेत्र महत्र ভाला कृत्र मिलु छात्र वांध्य । धर्मनियरमत कार्ष्म निर्य मन्त्र य-मकल अख्याम स्नामार्ष्य अस्ति हिंख, स्नर অভ্যাসের মধ্যেই হিন্দুমুসলমান-বিবৈর্ধের দৃঢ়ভা আপন সনাতন কেলা বেঁধে আছে, খিলাফভের আফুকুল্য বা আর্থিক ত্যাগস্বীকার সেই অন্দরে গিয়ে পৌছয় না।

আমাদের দেশ্লের এই সকল সমস্তা আন্তরিক বলে'ই এত তুরুহ। বাধা আমাদের প্রত্যেকের মনের মধ্যেই আছে; সেটা দূর করনার ক্লথা বশলে আমাদের মন বিজোহী হয়ে ওঠে। এই কারণে একটা অত্যন্ত সহজ বাহ্যিক প্রণালীর কথা শুন্লেই আমরা হাঁফ ছেড়ে বাঁচি।
ঠিক পথে অর্থ উপার্জনের বাধা যার অন্তরের মধ্যে আছে, সেই
ব্যক্তিই জুয়ো খেলে রাভারাতি বড়মানুষ হবার তুরাশায় নিজের
সর্ববাশ কর্তেও প্রস্তুত হয়।

চরকা কাটা স্বরাজ সাধনার প্রধান সঙ্গ, এ কথা যদি সাধারণে স্বীকার করে, তবে মান্তেই হয় সাধারণের মতে স্বরাজটা একটা বাহ্য ফললাভ। এই জত্যই, দেশের মঙ্গলসাধনে আত্মপ্রভাবের যেসকল চরিত্রগত ও সামাজিক প্রথাগত বাধা আছে, সেই প্রধান বিষয় থেকে আমাদের মনকে সরিয়ে এনে চহকা চালনার উপরে তাকে অত্যন্ত নিবিষ্ট করলে লোকে বিশ্বিত হয় না, বরঞ্জ আরাম পায়। এমন অবস্থায় ধ'রেই নেওয়া যাক যে, চাষীরা তাদের অবসরকাল যদি লাভবান কাজে লাগায়, তাহলে আমাদের স্বরাজ লাভের একটা প্রধান অন্তরায় দূর হতে পারে; ধ'রেই নেওয়া যাক্ এই বাহ্যিক ব্যাপারটাই আমাদের দেশে সব চেয়ে আজ পরম চিন্তনীয়।

তাহলে দেশনায়কদের ভাবতে হবে চাধীদের অবকাশকালকে
সম্যকরূপে কি উপায়ে খাটানো যেতে পারে। বলা বাহুল্য চাষের
কাজে খাটাতে পারলেই ঠিক রাস্তাটা পাওয়া যায়। আমার যদি
কঠিন দৈশুসক্ষট ঘটে, তবে আমার পরামর্শনাতা হিতৈধীকে এই কথাই
সর্ববাগ্রে চিন্তা করতে হবে য়ে, আমি দীর্ঘকাল ধরে' সাহিত্য রচনাতেই
অভ্যন্ত। বাগ্র্যবসায়ের প্রতি তাঁর যতই অশ্রন্ধা থাক্, আমার
উপকার করতে চাইলে এ কথা তিনি উড়িয়ে দিতে পারবেন না।
তিনি হয়ত হিসাব খতিয়ে আমাকে স্পষ্ট দেখিয়ে দিতে পারেন যে,
ছাত্রদের জন্যে কলেজ-পাড়ায় যদি চায়ের দোকান খুলি, তাহলে

শতকরা ৭৫ টাকা হারে মুনফা হতে পারে। হিসাব থেকে মামুষের মনটাকে বাদ দিলে লাভের অন্ধটাকে খুব বড় করে দেখানো সহজ i চায়ের দোকান করতে গিয়ে আমি-যে নিজেকে সর্ববিদ্যান্ত করতে পারি তার কারণ এ নয় যে, স্থযোগ্য চা-ওয়ালার মত আমার বৃদ্ধি নেই, তার কারণ চা-ওয়ালার মত আমার মন নেই। অতএব হিতৈষী বন্ধু যদি আমাকে ভিটেক্টিভ গল্প লিখ্তে বা স্কুল কলেজপাঠ্য বিষয়ের নোট্ লিখ্তে বলেন, তবে নিতান্ত দায়ে ঠেক্লে হয় ত সেটা দেখতে পারি। আমার বিশ্বাস চায়ের দোকান খোলার চেয়ে তা'তে আমার সর্বিনাশের সন্তাবনা কম হবে। লাভের কথায় যদিবা সন্দেহ থাকে, অন্তত এ কণাটা নিশ্চিত যে, সাহিত্যিকের মনটাকে কাব্যের লাইন থেকে ডিটেক্টিভ গল্পের লাইনে সুইচ্ করে দেওয়া তুংসাধ্য নয়।

চিরজীবন ধরে' চাষীর দেহমনের যে-শিক্ষা ও অভ্যাস হয়েছে, তার থেকে তা'কে অকস্মাৎ ঠেলে ফেলে দিয়ে তা'কে সুখী বা ধনী করা সহজ নয়। পূর্বেই বলেছি, মনের চর্চ্চা যাদের কম, গোঁড়ামি তাদের বেশি—সামাত্য পরিমাণ নূতনত্বেও তাদের বাধে। নিজের গ্রানের অত্যন্ত সহজত্বের প্রতি অমুরাগ বশত মনস্তব্বের এই নিয়মটা গায়ের জোরে লজ্জ্মন করবার চেন্টা করলে, তা'তে মনস্তব্ব অবিচলিত পাকবে, গ্রান্টা জখম হবে।

চাষীকে চাষের পথে উত্রোত্তর অধিক পরিমাণে চরিতার্থ করনার চেফী অত্যাত্য কোন কোন কৃষিক্ষেত্রবহুল দেশে চলেচে। সে স্ব জায়গায় বৈজ্ঞানিক বুদ্ধি খাটিয়ে মানুষ চাষের বিস্তর উন্নতি করেচে। আমাদের দেশের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায়, তারা তাদের ক্রমি থেকে আমাদের চেয়ে বিগুণ চারগুণ বেশি ফসল আদায় করচে।
এই জ্ঞানালোকিত পথ সহজ পথ নয়, সত্য পথ। এই পথ
আবিকারে মমুন্তাত্বের প্রমাণ হয়। চাষের উৎকর্ষ উদ্ভাবনের ঘারা
চাষীর উদ্ভামকে বোলো আনা খাটাবার চেন্টা না করে' তা'কে চরকা
যোরাতে বলা শক্তিহীনভার পরিচয়। আমুরা চাষীকে অলস বলে'
দোষ দিই, কিন্তু তার অবস্থার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে আমরা যথন
তা'কে চরকা ধরতে পরামর্শ দিই, তথন সেটাতে আমাদেরই মানসিক
আলফ্যের প্রমাণ হয়।

এতক্ষণ এই বা আলোচনা করা গেল, এটা এই মনে করে'ই করেচি
যে, স্তো ও খদর বহুল পরিমাণে দেশে উৎপন্ন হ'লে, তা'তে একদল
আমিকের অর্থকট দূর হবে। কিন্তু সেও মেনে নেওয়া কথা।
এ সম্বন্ধে বাঁদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁরা সন্দেহ প্রকাশ করে'ও
থাকেন। আমার মতো আনাড়ির সে তর্কে প্রবেশ করে' কাজ
নেই। আমার নালিশ এই বে, চরকার সঙ্গে স্বরাজকে জড়িত ক'রে
স্বরাজ সম্বন্ধে দেশের জনসাধারণের বুদ্ধিকে ঘুলিয়ে দেওয়া হচেচ।

দেশের কল্যাণ বল্তে যে কতথানি বোঝায়, তার ধারণা আমাদের শৃস্পান্ট ছওয়া চাই। এই ধারণাকে অত্যন্ত বাহ্যিক ও অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ করার আরা আমাদের শক্তিকে ছোট করে? দেওয়া হয়। আমাদের মনের উপর দাবী কিমিয়ে দিলে অল্য মন নিজ্জীব হয়ে পড়ে। দেশের কল্যাণ সাধনায় চরকাকে প্রধান স্থান দেওয়া অবমানিত মনকে নিশ্চেষ্ট করে? ভোলবার উপায়। দেশের কল্যাণের একটা বিশারূপ মনের সম্মুখে উজ্জ্বল করে? রাখলে দেশের লোকের শক্তির বিচিত্র ধারা সেই অভিমুখে চলবার পথ সমস্ত ছদয়

ও বৃদ্ধিশক্তির ঘারা খনন করতে পারে। সেই রূপটিকে যদি ছোট করি, আমাদের সাধনাকেও ছোট করা হবে। পৃথিবীতে যারা দেশের জন্মে মামুষের জ্বন্থে ছুঃসাধ্য ত্যাগস্বীকার করেছে, তারা দেশের বা মামুষের কল্যাণছবিকে উজ্জ্বল আলোয় বিরাটরূপে ধ্যাননেত্রে দেখেছে। মামুষের ত্যাগকে যদি চাই, তবে তার সেই ধ্যানের সহায়তা করা দরকার। বহুল পরিমাণ হুতো ও খদরের ছবি দেশের কল্যাণের বড় ছবি নয়। এ হ'ল হিসাবী লোকের ছবি, এ'তে সেই প্রকাশু বেহিসাবী শক্তিকে জাগিয়ে দিতে পারে না, যা' বৃহত্তের উপলব্ধিজনিত আনন্দে কেবল যে হুঃখকে মৃত্যুকেও স্বীকার করতে প্রস্তুত হয় তা নয়, লোকের প্রত্যাখ্যান ও ব্যর্থতাকেও গ্রাছ্য করে না।

শিশু আনন্দের সঙ্গে ভাষা শিক্ষা করে। কেননা সে আপন বাপের মুখে মায়ের মুখে সর্ববদাই ভাষার সমগ্র রূপটা দেখতে পায়। যখন সে স্পাই্ট করে' বুঝতেও পারে না, তখনো এইটেই তা'কে কেবলি আকর্ষণ করে। তাই এই প্রকাশের পূর্ণতা লাভের জন্ম নিয়তই তার একটি আনন্দময় চেষ্টা জেগে থাকে। শিশুর মনকে বেষ্টন করে' যদি এই পরিপূর্ণ ভাষা সর্ববদা বিরাজ না করত, যদি তার চারদিকে কেবলি যুরতে থাকত মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের সূত্র, তাহলে বেতের চোটে কাঁদিয়ে তাকে মাতৃভাষা শেখাতে হ'ত, এবং তাও শিখতে লাগ্ত বহু দীর্ঘকাল।

এই কারণে আমি মনে করি, দেশকে যদি স্বরাজ সাধনায় সভ্য ভাবে দীক্ষিত করতে চাই, ভাহলে সেই স্বরাজের সমগ্র মুর্ত্তি প্রভাক্ষ-গোচর করে' ভোলবার চেন্টা করতে হবে। অল্পকালেই সেই মুর্ত্তির আয়তন যে পুব বড় হবে, এ কথা বলিনে; কিন্তু তা' সম্পূর্ণ হবে, সভ্য হবে, এ দাবী করা চাই। প্রাণবিশিষ্ট জিনিষের পরিণতি প্রথম থেকেই সমগ্রতার পথ ধরে' চলে। তা' যদি না হ'ত, তাহলে শিশু প্রথম কেবল পায়ের বুড়ো আঙুল হয়ে জন্মাত—তারপরে সেটা ধীরে ধীরে হ'ত হাঁটু পর্যান্ত পা; তারপরে ১৫।২০ বছরে সমগ্র মানবদেহটা দেখা দিত। শিশুর মধ্যে সমগ্রতার আদর্শ প্রথম থেকেই আছে—তাই তার মধ্যে আমরা এত আনন্দ পাই। সেই আনন্দে তাকে মামুষ করে' তোলবার কঠিন হুঃখও মা বাপ স্বীকার করতে পারে। নইলে যদি একখানা আজ্বান্তু পা নিয়েই তাদের চার পাঁচ বছর কাটাতে হ'ত, তাহলে সেই আংশিকের দাসত্ব তাদের পক্ষে অসহ্য হয়ে উঠ্ত।

স্বাজকে যদি প্রথমে দীর্ঘ্রাল কেবল চরকার স্থতো আকারেই দেখতে থাকি, তাহলে আমানের সেই দশাই হবে। এইরকম অন্ধ্র সাধনায় মহাত্মার মত লোক হয়ত কিছুদিনের মত আমাদের দেশের একদল লোককে প্রবৃত্ত করতেও পারেন, কারণ তাঁর ব্যক্তিগত মাহাত্মোর পরে তাদের শ্রান্ধা আছে। এইজত্মে তাঁর আদেশ পালন করাকেই অনেকে ফললাভ বলে' গণা করে। আমি মনে করি, এরকম মতি স্বরাক্ত লাভের পক্ষে অনুকুল নয়।

স্বদেশের দায়িদ্ধকে, কেবল স্থতো কাটায় নয়, সম্যক্ ভাবে গ্রাহণ করবার সাধনা ছোট ছোট অকিনের দেশের নানা জায়গায় প্রতিষ্ঠিত করা আমি অভ্যাবশ্যক মনে করি। সাধারণের মঙ্গল জিনিষটা অনেক-গুলি ব্যাপারের সমবায়। ভারা পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। ভাদের একটাকে পৃথক করে নিলে ফল পাওয়া ষায় না। সাম্মের সঙ্গে, বৃদ্ধির সঙ্গে, জ্ঞানের সঙ্গে, কর্ম্মের সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারলে তবেই মানুষের সব ভালে। পুর্ব ভালে। হয়ে ওঠে। ক্ষদেশের সেই ভালোর রূপটিকে আমরা চোখে দেখতে চাই। সহস্র উপদেশের চেয়ে তা'তে আমরা কাজ পাব। বিশেষ বিশেষ লোকালয়ে সাধারণের কল্যাণ সাধনের দায়িত্ব প্রত্যেকে কোনো না কোনো আকারে গ্রহণ ক'রে একটি স্তস্থ জ্ঞানবান শ্রীসম্পন্ন সন্মিলিত প্রাণযাত্রার রূপকে জাগিয়ে তুলেচে, এমন সকল দৃষ্টান্ত চোখের সামনে ধরা দরকার। নইলে স্বরাজ্ঞ কা'কে বলে সে আমরা স্তুতা কেটে, খদ্দর পরে', কথার উপদেশ শুনে কিছুতেই বোঝাতে পার<mark>ব না।</mark> যে জিনিষটাকে সমস্ত ভারতবর্ষে পেতে চাই, ভারতবর্ষের কোনো একটা ক্ষুদ্র অংশে ভা'কে যদি স্পাট করে দেখা যায়, তাহলে সার্থকতার প্রতি আমাদের শ্রেদ্ধা জন্মাবে। ভাগলে আলুপ্রভাবের যে কি মূল্য ভা' বুঝতে পারব ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন, বুঝৰ তার সাক্ষাৎ দর্শনের স্বারা। ভারতবর্ধের একটিমাত্র গ্রামের লোকও যদি আস্ব-শক্তির দ্বারা সমস্ত গ্রামকে সম্পূর্ণ আপন করতে পারে, ভাহলেই সদেশকে সদেশ রূপে লাভ করবার কাজ সেইখানেই আরম্ভ হবে। জীবজস্তু স্থানবিশেয়ে জন্মগ্রহণ ক্রে---কিন্তু জন্মগ্রহে⊲র দারাই দেশ তার হয় না। মামুষ আপন দেশকে আপনি সৃষ্টি করে। সেই স্থির কাজে ও রক্ষণের কাজে দেখের লোকের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়, আর সেই স্প্রি-করা দেশকে তারা প্রাণের চেয়ে ভালবাস্তে পারে। বামাদের দেশের মানুষ দেশে জন্মাচেচ মাতে দেশকে স্থান্তি করে' তুল্চে না, এই জ্ঞাে তাদের পরস্পার মিলনের কোনো গভীর উপলক্ষা নেই, দেশের অনিষ্টে তাদের প্রত্যেকর

অনিউবোধ জাগে না। দেশকে হৃষ্টি করার ঘারাই দেশকৈ লাভ ক্রবার সাধনা আমাদের ধরিয়ে দিতে হবে। সেই 'স্টের বিচিত্র কর্ম্মে মানুষের বিচিত্র শক্তির প্রয়োজন। নানা পথে এক লক্ষ্য অভিমুখে সেই বিচিত্র শক্তির প্রয়োগের ঘারাই আমরা আপনাকে দেশের মধ্যে উপলব্ধি করি। এই দেশস্টির সাধনা কাছের থেকে আরম্ভ করে ক্রেনে দূরে প্রসারিত করলে তবেই আমরা ফল পাব। ঘদি এইরকম উত্যোগকে আমরা আয়তনে ছোট বলে' অবজ্ঞা করি, তবে গীতার সেই কথাটা যেন মনে আনি,—স্বল্পমপ্যস্থ ধর্ম্মস্থ ত্রায়তে মহতো ভয়াহ। সত্যের জোর আয়তনে নয়, তার আপনাতেই।

সন্মিলিত আত্মকর্ত্রের চর্চা, তার পরিচয়, তার সম্বন্ধে গৌরব-বোধ ক্ষনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হ'লে, তবেই সেই পাকা ভিত্তির উপর স্বরাজ সত্য হয়ে উঠতে পারে। যখন গ্রামে গ্রামে অন্তরে বাহিরে তার অভাণ, আর সেই অভাবই যখন দেশের লোকের অন্তর্মর জভাব, শিক্ষার অভাব, সাস্থ্যের অভাব, জ্ঞানের অভাব, আনন্দের অভাবের মূল হয়ে উঠেচে, তখন দেশের জন সঙ্গের এই চিত্তদৈশ্যকে ছাড়িয়ে উঠে কোনো বাহ্য অমুষ্ঠানের জোরে এ দেশে স্বরাজ কায়েম হতে পারে, এ কথা একেবারেই অশ্রাদ্ধের। ইংরেজিতে একটা কথা আচে, সিন্ধিই সিন্ধিকে টানে,—তেমনি স্বরাজই স্বরাজকে আবাহন করে' আনে। বিশ্বে বিধাতার যে অধিকার আছে, সেই হচ্ছে তাঁর স্বরাজ—অর্থাৎ বিশ্বে স্থি করবার অধিকার। আমাদেরও স্বরাজ হতে সেই ঐশ্র্যা, অর্থাৎ আপন দেশকে আপনি স্থি ক'রে ভোলবার অধিকার। স্থি করার ঘারাই ভার প্রমাণ হয়, এবং ভার উৎকর্ম্ব সাধন হয়। বেঁচে থাকবার ঘারাই প্রমাণ হয় যে, জামার

প্রাণ আছে। কেউ কেউ হয়ত বলতেও পারেন যে, স্ততো কাটাও স্প্রি। ভা°নয়। ভার কারণ, চরকায় মানুষ চরকারই অক্স হয়: क्यर्थां यही कल मिर्य कता यं ड, रंग (महेर्टिहे करता। रंग रचात्राय। কল জিনিষটা মনোহীন বলেই সে একা, নিজের বাইরে ভার কিছুই নেই। তেমনি যে মামুষ স্থতো কাটচে সেও একলা, তার চরকার সূত্র অন্য কারো সঙ্গে তার অবশ্যযোগের সূত্র নয়। তার প্রতিবেশী (कछ (य आहि, এ कथा जात कानवात (कारना मतकातहे (नहे। রেশমের পলু যেমন একান্ত ভাবে নিজের চারদিকে রেশমের স্থতে। বোনে, ভারও কাজ সেইরকম। সে যন্ত্র, সে নিঃসঙ্গ, সে বিচ্ছিন্ন। কন্থ্রেসের কোনো মেম্বর যথন স্কুতো কাটেন তখন সেই সঙ্গে দেশের ইকনমিক্স্-সর্গের ধ্যান করতেও পারেন, কিন্তু এই ধ্যানমল্লের দীকা তিনি অন্য উপায়ে পেয়েছেন---চরকার মধ্যেই এই মন্তের বীজ নেই। কিন্তু যে মাসুধ গ্রাম থেকে মারী দূর করবার উচ্ছোগ করচে তাকে যদি বা দুর্ভাগাক্রমে সম্পূর্ণ একলাও কাল করতে হয়, তবু তার কাঞ্চের আদিতে ও অত্তে সমস্ত গ্রামের চিস্তা নিবিড্ভাবে युक्त। এই कारकत घातार निर्कत मर्सा मध्या आमरक स्म উপলব্ধি করে। গ্রামেরই সৃষ্টিতে তার সজ্ঞান গানন্দ। তারি কাজে সরাজ সাধনার সভাকার আগন্ত বটে। তার পরে সেই কাজে যদি সমস্ত গ্রামের লোক পরস্পর যোগ দেয়, ভাহলেই বুঝব গ্রাম নিভেকে নিজে সৃষ্টি করার ঘারাই নিজেকে নিজে यथार्थकाल लाख করবার দিকে এগোচে। এই লাভ করাকেই বলে স্বরাঞ্চ লাভ। পরিমাণ হিসেবে কম হলেও, সতা হিসাবে কম নয়। অর্থাৎ শতকরা একশো'র হাবে লাভ না হলেও হয়ত শতকরা একের হাবে লাভ:---

এই লাভই শতকরা একশো'র সগোত্র, এমন কি, সহোদর ভাই।
যে গ্রামের লোক পরস্পারের শিক্ষা স্বাস্থ্য অর উপার্জ্জনে, আননদ
বিধানে সমগ্রভাবে সম্মিলিত হয়েছে, সেই গ্রামই সমস্ত ভারতবর্ধের
স্বরাজ, লাভের পথে প্রদীপ জেলেছে। তারপরে একটা দীপের
থেকে আরেকটা দীপের শিথা জালানো কঠিন হবেনা, স্বরাজ নিজেই
নিজেকে অগ্রসর করতে থাকবে, চরকার যান্ত্রিক প্রদক্ষিণপথে নয়,
প্রাণের আত্মান্ত্রসমগ্রস্ক্রের পথে।

শীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

## नवम वर्ष, कार्डिक, ১৩৩২।

# সবুজ পত্ৰ।

न्याप्तक-बीथमथ क्रीधुत्री।

# শেষ বৰ্ষণ।

## রাজা। পারিষদবর্গ।

নটরাজ। নাট্যাচার্য্য ও গায়ক-গায়িকা।

গান আরম্ভ।

द्रोद्धा ।

ওছে থামো তোমরা, একটু থামো। আগে বাাপারধানা বুঝে নিই। নটরাজ, তোমাদের পালা গানের পুঁথি একথানা হাতে দাও না।

ন্টরাজ।

( পুॅथि पिशा ) এই निन् महाता छ ।

রাজা।

তোমাদের দেশের অকর ভাল বুঝতে পারিনে। কি লিথ্ছে? "শেষবর্গ"।

ন্টরাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাকা।

व्याद्धा दवम खान। किन्द शांनांने गाँत ताथा ता लाकता कांशाय ?

নটরাজ।

কাটা ধানের সক্ষে সক্ষে কেতটাকে তো কেউ ঘরে আননে না। কাবা লিথেই কবি থালাস, তারপরে জগতে তার মত অদরকারী আর কিছু নেই। আথের হসটা বেরিয়ে গেলে বাকি যা থাকে তাকে ঘরে রাথা চলে না। তাই সে পালিরেছে।

## ब्राङ्गा ।

পরিহাস ব'লে ঠেক্চে। একটু সোজা ভাষায় বলো। পাশালো কেন ।
নটরাজ।

পাছে মহারাজ ব'লে বদেন, ভাব, অর্থ, স্থর, তান, লয়, কিছুই বোঝা যাচেছনা সেই ভয়ে। লোকটা বড় ভীতু।

## রাজ-কবি।

এ তো বড় কৌতুক! পাজিতে দেখা গেল তিথিটা পূর্ণিমা, এদিকে চাঁদ মেরেছেন দৌড়, পাছে কেউ ব'লে বলে তাঁর আলো ঝাপুলা।

#### রাজা।

তোমাদের কবিশেখুরের নাম গুনেই মধ্কপন্তনের রাজার কাছ থেকে তাঁর গানের দলকে আনিরে নিলেম, আর তিনি পালালেন ?

## नहेराख ।

ক্ষতি হবে না, গানগুলো হৃদ্ধ পালান নি। অন্তৰ্য্য নিজে লুকিয়েচেন কিছ মেৰে মেৰে রং ছড়িয়ে আছে।

রাজ-কবি।

তুমি ৰুঝি দেই মেৰ ? কিন্তু তোমাকে দেখাছে বড় সাদা।

न्द्रेशक ।

खन्न (महे, এই সাদার ভিতর থেকেই ক্রমে ক্রমে বং খুল্তে থাকরে।

#### atel I

কিন্ত আমার রাজবুদি, কবির বুদ্ধির সংশ যদি না মেলে? আমাকে বোঝাৰে কে?

## নটরাৰ ৷

সে ভার আমার উপর। ইসারার বুরিরে দেব

#### वर्षका ।

আমার কাঁছে ইসারা চগৰেনা। বিহাতের ইসারার চেরে বজুের বাণী ম্পান্ট, তাতে ভূল বোঝার আশহা নেই। আমি ম্পান্ট কথা চাই। পালাটা আরম্ভ হবে কি দিরে?

নটরাজ।

বর্ষাকে আহ্বান ক'রে।

রাজা।

বর্ষাকে আহ্বান ? এই আখিন মাদে ?

রাজ-কবি।

ঋতু-উৎসবের শব সাধনা? কবিশেধর ভূতকাশকে থাড়া ক'রে ভূলবেন।
অন্তত রসের কীর্তন।

নটরাজ।

কবি বলেন, বর্ণাকে না জানলে শরৎকে চেনা বাছ না। আহারে আবরণ তারপরে আলো।

রাজা (পারিষদের প্রতি)

মানে কি হে ?

পারিষদ।

মহারাজ, আমি ওঁলের বেশের পরিচয় জানি। ওঁলের (ইঁবালি বর্ঞ বোঝা যায় ব্যিক্ত যথন ব্যাখ্যা করতে বসেন তথন একেবারেই হাল ছেড়ে দিতে হয়।

রাজ-কবি।

(यन द्वांभनीत वज्रवत्रन, हान्टन आत्र वाष्ट्रीक श्राटक।

নটরাব্দ।

বোঝবার কঠিন চেটা করবেন না মহারাজ, তাহণেই সহজে বুঝবেন। জুই ফুলকে ছিঁড়ে দেখলে বোঝা বার না, চেরে দেখলে বোঝা বার। আদেশ কর্মন এখন বর্বাকে ডাফি।

#### त्रांका ।

ু রোদো রোদো। বর্ষাকে ডাকা কি রক্ষ ? বর্ধা ত শিজেই ডাক পিরে আন্দে।

## নটরাজ।

সেত আংসে বাইরের আকাশে। অন্তরের ফাকাশে তাকে গান গেয়ে ডেকে আনতে হয়।

রাজা।

গানের হ্রগুলো কি কবিশেণরের নিজেরি বাধা ?

নটরাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাজা।

এই আবু এক বিপদ।

#### রাজ-কবি।

নিজের অধিকারে পেয়ে কাব্যরদের হাতে কবি রাগিণীর হুর্গতি ঘটাবেন।
এখন রাজার কর্ত্বা গীতসরস্বতীকে কাব্যপীভার হাত থেকে রক্ষা করা।
মহারাজ, ভোজপুরের গন্ধবিদলকে থবর দিন না। হুই পক্ষের লড়াই বাধুক্
ভাহলে কবির পক্ষে "শেষ বর্গণ" নামটা সাথিক হবে।

### ন্টরাক।

রাগিণী যভাগন কুমারী ততদিন তিনি স্বভন্তা, কাব্যরসের সঙ্গে পরিণর ঘটলেই তথন ভাবের রসকেই পতিপ্রভা মেনে চলে। উল্টে, রাগিণীর স্কুমে ভাব যদি পায়ে পায়ে নাকে খং দিয়ে চলতে থাকে তবে সেই স্তৈণতা অসহ। ভাস্ত আমার দেশের চাল এ রামন্য।

#### রাজা।

ভতে নটরাজ, রস জিনিষ্টা স্পষ্ট নয়, রাগিণী জিনিষ্টা স্পষ্ট। রসের নাগাল
মুর্দি বা নাই পাই, রাগিণীটা বুঝি। ভোমাদের কবি কাব্যশাসনে ভাকেও যদি
বেধে কেলেন ভাহনে ভো আমার মতো লোকের মুদ্ধিন।

### নটরাজ।

মহারাজ, গাঁঠছড়ার বাধন কি বাধন ? সেই বাধনেই মিলন। তাতে উভয়েই উভয়কে বাধে। কপায় হরে হয় একায়া।

## পারিষর।

অবলমতি বিভরেণ। ভোমাদের ধর্মণাবলে তাই করো, আমরাবীরের মত স্থাকরব।

## নটরাজ। ( গাম্বক গায়িকাদের প্রতি )

ঘন মেঘে তাঁর চরণ পড়েছে। শ্রাবণের ধারায় তার বাণী, কণম্বের বনে তাঁর গান্ধের আবদ্ধা উত্তরীয়। গানের আবাদনে তাঁকে বণাও হারে তিনি রূপ ধরুন, হৃদয়ে তাঁর নভা জ্মুক। ডাকো—

এস নীপবনে ছায়াবীপি তলে,
এস কর সান নবধারা জলে ॥
দাও আকুলিয়া ঘন কালো কেশ,
পর দেহ ঘেরি মেঘনীল বেশ;
কাজল নয়নে যুখীমালা গলে
এস নীপবনে ছায়াবীপিতলে ॥

আজি ক্ষণে ক্ষণে হাসিখানি, স্থি,
অধ্যে নয়নে উঠুক চমকি।
মলার গানে তব মধুসুরে
দিক্ বাণী আনি বনমর্মারে।
ঘন বরিষণে জল-কলকলে
এস নীপ্রনে ছায়াবীধিতলে॥

## নটরাজ !

ু মহারাজ এখন একবার ভিতরের দিকে তাকিরে দেখুন, বিজনী শাঙন ঘন, খন দেয়া গরজন, রিম্ঝিম শবদে বরিষে'।

दक्षि।

ভিতরের দিকে ? সেই দিকের প্রত্র করেটেয়ে তুর্গম।

নটরাজ।

গানের স্বোতে হাল ছেড়ে দিন, স্থাম হবে। অনুভব করচেন কি, প্রাণের আকাশে পূব হাওয়া মুখর হয়ে উঠ্ব। বিরহের অফাকার ঘনিয়েছে। ওপো সব শীতরদিক, আকাশের বেদনার সঙ্গে হৃদয়ের রাগিণীর মিল করো। ধরো ধরো, 'ঝরে ঝর ঝর'।

বারে নার কার ভাদের বাদর
বিরহকাতর শর্বনরী।
কিরিছে এ কোন্ অসীম রোদন
কানন কানন মর্ম্মরি॥
আমার প্রাণের রাগিণী আজি এ
গগনে গগনে উঠিল বাজিয়ে।
হৃদয় একি রে বৃদাপিল তিমিরে
সমীরে সমীরে সঞ্পরি॥

নটরাজ।

শ্রাবণ ঘরছাড়া উপাসী। আলুথালু তার ফটা, চোণে তার বিছাৎ। অপ্রাপ্ত ধারার একভারার একই হয় সে বাজিয়ে বাজিয়ে সারা হল। পথহারা ভার সর কথা বলে শেষ করতে পারলে না। ঐ ভয়ন মহারাজ মেঘমনার।

কোণা যে উধাও হ'ল মোর প্রাণ উদাসী আৰি ভরা বাদরে॥ ঘন ঘন গুরু গুরু গরজিছে. यत्रयंत्र नारम पिरक पिशरस कल्याता. মন ছুটে শূত্যে শুত্যে অনন্তে অশান্ত বাতাদে n

বাঞা।

পূব দিকটা আলো হয়ে উঠ্ল যে, কে আদে 🤊

নট রাজ।

শ্রাবণের পূর্ণিমা।

বাজ-কবি।

আৰণের পূর্ণিম। হাঃ হাঃ হাঃ। কালো থাপটাই দেখা যাবে, তলোয়ারটা वडेरव डेमाबाव।

রাজা।

নটরাজ, প্রাবণের পূর্ণিমায় পূর্ণতা কোথায় ? ও ত বদভের পূর্ণিমা নয়। बहेराङ ।

মহারাজ, বদস্ত পূর্ণিমাই ত অপূর্ণ! ু চাতে চোথের জল নেই কেবলমাত্র হাসি। প্রাবণের ওক্ল রাতে হাসি বলছে আমার বিং, কালা বলছে আমার। ফুল কোটার সঙ্গে ফুল করার মালা বদল। ,ওগো কলকরা, পূল্মার ভালাটি थूल (मर्था, ७ की जान्त ?

> व्याक आवर्गत शृशिमाण्ड की अत्निहम् वन्, হাসির কানায় কানায় ভরা কোন্ নয়নের জল।

বাদল হাওয়ার দীর্ঘখানে
যুথীবনের বেদন আসে,
ফুল-ফোটানোর খেলায় কেন ফুল-ঝরানোর ছল ॥
কী আবেশ হেরি চাঁদের চোখে,
ফেরে সে কোন্ সপন লোকে।
মন বসে রয় পথের ধারে
কানে না সে পাবে কারে,
আদা যাওয়ার আভাদ ভাসে বাভাসে চঞ্চল ॥

त्राक्षाः

(वन, (वन वहा मधुत नाशन वरि ।

নটবাজ।

ক্ষিত্র মহারাজ, কেবলমাত্র মধুর? পেও তো অসম্পূর্ণ ?

রাজা।

ঐ দেখো, যেমনি আমি বংশছি মধুর অমনি তার প্রতিবাদ। তোমাদের দেশে দোকা কথার চলন নেই বুঝি ?

ন্টরাজ।

মধুরের পাকে জঠোরের মিলন হলে তবেই হয় হরপার্কাঙীর মিলন। সেই মিলনের গানটা ধরো।

বজ্ঞ-মাণিক দিয়ে গাঁথা
আবাঢ় তোমার মালং।
ভোমার শ্যামল শোভার বুকে
বিহ্যুতেরি জালা॥

ভোমার মন্ত্র বলে

পাষাণ গলে ফদল ফলে,

মরু বহে আনে ভোমার পারে ফুলের ডালা॥

মর মর পাতায় পাতায়

ঝরঝর বারির রবে,

গুরু গুরু মেঘের মাদল

বাজে ভোমার কী উৎসবে ?

সবুল স্থার ধারায়
প্রাণ এনে দাও তপ্ত ধ্রায়,
বামে রাখ ভ্যক্তরী

রাজা।

ব্যামরণ ঢালা।

সব রক্ষের ক্যাপামিই ত হল। হাসির সঙ্গে কারা, মধুরের স্কে কঠোর, এখন বাকি রইল কী ?

নটরাজ।

বাকি আছে অকারণ উৎকঠা। কালিদাস বলেন, মেঘ দেখ্লে স্থী মানুষও আনমনা হয়ে বায়। এইবার সেই যে "অভথার্তি চেডঃ", সেই যে পথ-চেবে-থাকা আন্মনা, তারই গান হবে।" নাট্যাচার্য্য, ধর ছে,—

পূব হাওয়াতে দেয় দোলা আদ মূরি মরি।
হাদয়-নদীর কূলে কূলে জাগে লহরী ॥
পথ চেয়ে তাই একলা ঘাটে
বিনা কাজে সময় কাটে,
পাল ভুলে এ আসে তোমার হুরেরই তরী॥

ব্যথা আমার কূল মানে না বাধা মানে না, পরাণ আমার খুম জানে না জাগা জানে না। মিল্বে যে আজ অকূল পানে, ডোমার গানে আমার গানে, ডেসে যাবে রসের বানে আজ বিভাবরী॥

### নটরাব ।

বিরহীর বেদনা রূপ ধরে দাঁড়ালো, ঘন বর্বার মেম্ব আর ছারা দিরে গড়া সম্মন রূপ। অশাস্ত বাতাদে ওর হার পাওয়া গেলো কিন্তু ওর বাণীট আছে, তোমার কঠে মধুরিকা।

অশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে।
আজি শ্রামল মেঘের মাঝে
বাজে কার কামনা॥
চলিছে ছুটিয়া অশাস্ত বার,
ক্রুদ্দন কার ভার গানে ধ্বনিছে,
করে কে সে বিরহী বিফল সাধনা॥

### वाका ।

আর নর নটরাজ বিরবের পালাটাই বড় বেশী হয়ে উঠ্লো, ওজন টিড থাক্চে না।

## মটরাজ।

মহারাজ, রসের ওজন আয়তনে নয়। সমত গাছ একদিকে, একটি ফুল আঁকদিকে, তবু ওজন ঠিক থাকে। অসীম অক্ষার একদিকে, একটি তারা একদিকে তাতেও ওজনের ভূল হয় না। ভেবে দেখুন, এ সংসারে বিরহের সুরোবর চারদিকে হল হল করচে, বিলম পল্লটি তারই বুকের একটি হুর্ল্ড ধন ]

## ব্লাজ-কৰি।

তাই না হয় হোঁলো। কিন্ত অঞা বাম্পের কুন্নাশা ঘনিরে বিবে ক্রেই পদটিকে, একেবারে সুকিরে ফেল্লে ত চল্বেনা।

## নটরাৰ।

মিলনের আয়োজনও আছে। থুব বড় মিলন, অবনীর বৃদ্দে গগনের। নাটাচার্য্য একবার শুনিয়ে দাও ত।

ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে
বাদল বাতাস মাতে মালতীর গদ্ধে ॥
উৎসব সভা মাঝে
শ্রাবণের বীণা বাজে,
শিহরে শ্যামল মাটি প্রাণের আনন্দে ॥
তুই কুল আকুলিয়া অধীর বিভঙ্গে
নাচন উঠিল জেগে নদীর তরজে।
কাঁপিছে বনের হিয়া
বরষণে মুখরিয়া,
বিজ্ঞাল অলিয়া উঠে নব্যন মালে ॥

### त्राका ।

আং, এডকণে একটু উৎসাহ লাগলো। থাম্লে চল্বে না। দেখ না, ভোমাদের মাদলওয়ালার হাত ছটো অভির হরেট্টে ওকে একটু কাল দাও।

## महेब्राख ।

বলি ও ওতাদ, ঐ বে দলে দলে মেঘ এলে জুট্লো, ওরা যে ক্যাপার রভ চলেচে। ওদের সঙ্গে পালা দিবে চলো না, একেবারে মৃদক্ষ বাজিরে বুক ফুলিরে বাত্রা ক্ষরে উঠুক্ না স্থারে, কথান, বেবে, বিল্লাতে, বড়ে। পথিক মেঘের দল জোটে ঐ শ্রাবণ গগন অঙ্গনে।
মনরে আমার, উধাও হয়ে নিরুদ্দেশের সঙ্গ নে॥
দিক-হারানো তুঃসাহসে,
সকল বাঁধন পড়ুক খসে,
কিসের বাধা ঘরের কোণের শাসন-সীমা লঙ্মনে॥
বেদনা ভোর বিজ্লশিখা জলুক অন্তরে;
সর্বনাশের করিস্ সাধন বজ্র-মন্তরে।
অঞ্চানাতে কর্বি গাহন,
ঝড় সে পথের হবে বাহন,
শেষ করে দিস্ আপ্নারে তুই
প্রায় রাতের ফ্রেন্টন।॥

রাজ-কবি।

ক্রীরে আবার গুরে ফিরে এলেন সেই 'অজ্বানা' সেই তোমার 'নিক্দেশ'। মহারাজ, আর দেরী নেই, আবার কারা নামলো বলে।

নটরাজ।

ঠিক ঠাউরেচ। বোধ হচ্চে চোপের জলেরই জিং। বর্ধার রাতে সাণী-হারার স্বপ্নে জজানা বন্ধ ছিলেন অন্ধকার হায়ায় স্বপ্নের মতো; আরু বুঝি বা শ্রাবণের প্রাতে চোপের জলে ধরা দিলেন। মধুরিকা, ভৈরবীতে করুণ স্থ্র লাগাও, তিনি তোমার হৃদ্যে, কথা কবেন।

> বন্ধু, রহো রহো সাথে আজি এ সঘন শ্রাবণ প্রাতে ॥ ছিলে কি মোর স্বপনে সাথীহারা রাতে ॥

বন্ধু, বেলা র্থা যায় রে আজি এ বাদলে আকুল হাওয়ায় রে। কথা কও মোর হৃদয়ে হাত রাখো হাতে॥

রাজা।

কান্না হাসি বিরহ মিলন সব রকমই ত খণ্ড খণ্ড করে হোলো এইবার বর্ষার একটা পরিপূর্ণ মূর্দ্ধি দেখাও দেখি।

নটরাজ।

ভাল কথা মনে করিয়ে দিলেন মহারাজ। নাট্যাচার্য্য, ভবে ঐটে সুরু করো।

ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরষে,
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি-সৌরভ-রভসে,
ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা,
শ্রাম গন্তীর সরসা।
গুরু গর্জ্জনে নীল অরণ্য শিহরে
উতলা কলাপী কেকা-কলরবে বিহরে;
নিখিল্প-চিত্ত হরষা
ঘন গোরবে আসিছে মন্ত বরষা॥

কোথা তোরা অয়ি জঞ্নী পথিক-ললনা, জনপদবধৃ ডড়িৎ-চকিত-নয়না, মালতী-মালিনী কোথা প্রিয়-পরিচারিকা, কোথা তোরা অভিসারিকা। ঘনবনভলে এস ঘননীলবসনা, ললিভ নৃভ্যে বাজুক স্বর্গনা, আনো বীণা মনোহারিকা। কোথা বিরহিণী, কোথা ভোরা অভিসারিকা॥

আন মৃদক্ষ, মুরজ, মুরলী মধুরা, বাঞাও শব্দ, হুলুরব কর বধুরা, এসেছে বরষা, ওগো নব অমুরাগিণী, ওগো প্রিয়স্থভাগিনী। কুঞ্জকুটীরে, অয়ি ভাবাকুললোচনা, ভূজ্জ পাতায় কর নবগীত রচনা মেঘমলার রাগিণী।

কেতকীকেশরে কেশপাশ কর স্থরতী,
ক্ষীণ কটিওটে গাঁথি লয়ে পর করবী,
কদম্বরেণু বিছাইয়া দাও শয়নে,
অঞ্জন আঁক নয়নে।
তালে তালে চুটি কম্বণ কনকনিয়া
ভবন শিখীরে নাচাও গণিয়া গণিয়া
স্মিত-বিকসিত বয়নে;
কদম্বরেণু বিছাইয়া ফুল-শয়নে॥

এসেছে বর্ষা এসেছে নবীনা বর্ষা,
গগন ভরিয়া এসেছে ভূবন-ভর্সা,
তুলিছে পবনে সন সন বন-বীথিকা,
গীতময় তরুলতিকা।
শতেক যুগের কবিদলে মিলি আকাশে
ধ্বনিয়া তুলিছে মন্তমদির বাতাসে
শতেকযুগের গীতিকা,
শত শত গীত-মুখরিত বন-বীথিকা।

রাজা।

ৰা: বেশ জনেচে। আমি বলি আজকের মত বাদলের পালাই চলুক। নটরাজ।

কিন্তু মহারাজ দেখ্চেন না, মেবে মেবে পালাই-পালাই ভাব। শেষ কেন্ত্রাস্ত্রের গত্তে বিদায়ের হার ভিজে হাওয়ায় ভ'রে উঠ্লো। ঐ যে, "এবার আমার পেল বেলা" বলে কেতকী।

একলা বসে বাদল শেবে শুনি কত কী।

"এবার স্থামার গেল বেলা" বলে কেন্ডকী॥
বৃষ্টি-সারা মেঘ যে তা'রে
ডেকে গেল আকলৈ পারে,
তাইতো সে যে উদাস হ'ল
নইলে যেত কি॥

ছিল সে যে একটি ধারে বনের কিনারায়,
উঠ্ড কেঁপে ভড়িৎ স্থালোর চকিত ইসারার।

শ্রাবণ ঘন অন্ধকারে গন্ধ যেত অভিসারে, সন্ধ্যাতারা আড়াল থেকে খবর পেত কি॥

রাকা।

ন্টরাজ, বাদলকে বিদায় দেওয়া চলবে না। মন্টা বেশ ভরে উঠেছে।
ন্টবাজ।

ভাছলে কবির সঙ্গে বিরোধ বাধবে। তাঁর পালার বর্ষা এবার বাব বাব করচে।

রাজা ৷

তুমি তো দেখি বিদ্রোহী দলের একজন, কবির কণাই মানো রাহ্বার কথা মানো না ? আমি যদি বলি যেতে দেব না।

নটরাজ।

ভাহলে আমিও তাই বল্ব। ক্ৰিও তাই বলবে। ওগো রেবা, ওগো ক্ফুণিকা, বাদলের শ্যামল ছায়া কোনু লজ্জায় পালাতে চায় ?

নাট্যাচার্য্য।

নটরাজ, ও বলচে ওর সময় গেলো।

নটবাজ।

পোলোই বা সমর। কাজের সমর বধন বার তথনি ত স্থর হয় আ কাজের থেলা। শরতের আলো আসবে ওর সঙ্গে থেল্ডে। আকাশে হবে আলোর কালোর যুগল মিলন।

> শুসামল শোভন প্রাবণ-ছায়া, নাই বা গেলে সম্মল বিলোল আঁচল মেলে॥

পূব হাওয়া কয়, "ওর যে সময় গেলো চ'লে,"
শরৎ বলে, "ভয় কি সময় গেলো ব'লে,
বিনা কাজে আকাশ মাঝে কাটবে বেলা
অসময়ের খেলা খেলে॥"
কালো মেঘের আর কি আছে দিন ?
ও যে হ'ল সাথীহীন।
পূব হাওয়া কয়, "কালোর এবার যাওয়াই ভালো,"
শরৎ বলে, "মিল্বে যুগল কালোয় আলো,
সাজ্বে বাদল সোনার সাজে আকাশ মাঝে
কালিমা ওর যুটিয়ে ফেলে॥"

#### নটশ্জ।

শরতের প্রথম প্রত্যুবে ঐ যে শুক্তারা দেখা দিলো অন্ধকারের প্রান্তে। মহারাক্ত দয়া করবেন, কথা কবেন না।

রাজা।

নটরাজ, তুমিও ত কথা কইতে কত্বর করো না।

ন্টরাজ।

আমার কথা যে পালারই অল।

রাজা ৷

আর আমার হোলো তার বাধা। তোমার যদি হয় জলের ধারা, আমার না হর হোলো হুড়ি, তুইরে মিলেই তো ঝরণা। স্টেতে বাধা যে প্রকাশেরই আছা। যে-বিধাতা রদিকের স্টেক্তেন অরদিক তাঁরই স্টি, দেটা রদেরই প্রয়োজনে।

## नहेत्राक ।

এবার বুঝেছি আপনি ছল্মনসিক, বাধার ছলে রস নিংড়ে বের করেন। আবার আমার ভয় রইলোনা। গীতাচার্যা গান ধরো।

দেখ শুকতারা আঁখি মেলি চায়
প্রভাতের কিনারায়।

ডাক দিয়েছে রে শিউলি ফুলেরে
আয় আয় আয় ॥

ও যে কার লাগি জালে দীপ,
কার ললাটে পরায় টীপ,
ও যে কার আগমনী গায়—
আয় আয় আয় ॥

জাগো জাগো, স্থি,
কাহার আশার আকাশ উঠিলো পুল্কি'।

মালতীর বনে বনে
ঐ শুন ক্ষণে ক্ষণে
ক্ছিছে শিশির বায়
আয় আয় আয় ॥

## নটরাজ।

ঐ দেখুন গুকুতারার ডাক গ্রেথিনীর বনে পৌচেছে। আকাশে আলোকের বে লিপি সেই লিপিটিকে ভাষান্তরে লিথে দিলো ঐ শেকালি। সে লেখার শেষ নেই ভাই বারে বারেই অপ্রান্ত করা আর কোটা। শেবভার বাণীকে বে এনেছে মর্ত্ত্যে, ভার ব্যথা ক'লন বোঝে পুনেই করণার গান সন্ধার হারে ভোমরা ধরো। ওলো শেকালি,
সবুক ছায়ার প্রদোষে তুই জালিস দীপালি ॥
তারার বাণী আকাশ থেকে
তোমার রূপে দিলো এঁকে
শ্যামল পাতায় থরে থরে আখর রূপালি ॥
বুকের খসা গন্ধ আঁচল রইলো পাতা সে
কানন বীথির গোপন কোণের বিবশ বাতাসে।
সারাটা দিন বাটে বাটে
নানা কাজে দিবস কাটে,
আমার সাঁঝে বাজে তোমার করুণ ভূপালি ॥

#### রাকা।

নটরাজ, অমন করে শুক্তারাতে শেকালিতে ভাগ করে করে শরৎকে দেখাবে কেমন করে ?

### নটরাজ।

আর দেরি নেই, কবি ফাঁদ পেতেছে। যে মাধুরী হাওয়ার হাওয়ার আভাসে ভেসে বেড়ায় সেই ছায়া-ক্লপটিকে ধরেছে কবি আপন গানে। সেই ছায়াক্রপিণীর নূপুর বাজলো, কহণ চমক দিলো কবির হুরে, সেই হুরটিকে ভোমাদের কঠে জাগাও ভো।

যে-ছায়ারে ধরব বলে করেছিলেম পণ আজ সে মেনে নিল আমার পানেরি বন্ধন। আকাশে যার পরশ মিলায় শরৎ মেঘের ক্ষণিক জীলায় আপন ফুরে আজ শুনি ভার নূপুর গুঞ্জন। অলস দিনের হাওয়ায়
গন্ধখানি মেলে যেত' গোপন আসা-যাওয়ায়।
আজ শরতের ছায়ানটে
মোর রাগিণীর মিলন ঘটে,
সেই মিলনের তালে তালে বাজায় সে কন্ধণ।

### নটরাজ।

ভ্জ শান্তির মূর্জি ধ'রে এইবার আস্তন শরৎ শী। সজল হাওয়ার দোল থেমে যাক্—আকাশে আলোক-শতদলের উপর তিনি চরণ রাগুন, দিকে দিগন্তে দে বিকশিত হয়ে উঠুক।

এসো শরতের অমল মহিমা,

এসো হে ধীরে।

চিত্ত বিকাশিবে চরণ ঘিরে।

বিরহ-তরঙ্গে অকুলে সে যে দোলে

দিবা যামিনী আকুল সমীরে॥

(বাদল লক্ষীর প্রবেশ।) রাজা।

ও কী হল নটরাজ, সেই বাদল লক্ষীই ত ফিরে এলেন; মাথার সেই অববশুঠন! রাজার মানই তো রইল, কবি তো শরংকে আনতে পারলেন না।

নটরাজ।

চিনতে সময় লাগে মহারাজী। ভোর রাত্রিকেও নিশীথরাত্রি বলে ভূল হয়।
কিন্তু ভোরের পাথীর কাছে কিছুই লুকোনো থাকে না, অন্ধকারের মধ্যেই সে
আলোর গান গেয়ে ওঠে। বাদলের ছলনার ভিতর থেকেই কবি লরংকে
চিনেছে তাই আমন্ত্রণের গান ধরণ।

ওগো শেকালি বনের মনের কামনা!

কেন স্থদূর গগনে গগনে

আছে। মিলায়ে পবনে পবনে ?

কেন কিরণে কিরণে কলিয়।

যাও শিশিরে শিশিরে গলিয়। ?

কেন চপল আলোতে ছায়াতে

আছে। লুকায়ে আপন মায়াতে ?

তুমি মুইতি ধরিয়া চকিতে নামো না ॥

व्यक्ति मार्छ मार्छ हल विश्वि,

তৃণ উঠুক শিহরি শিহরি।
নামো তালপল্লব বীজনে,
নামো জলে ছায়া-ছবি স্ফানে,
এসো সৌরভ ভরি জাঁচলে,
আঁখি আঁকিয়া সুনীল কাজলে।
মম চোধের সমুখে ক্ষণেক থামো না॥
ওগো সোনার স্থপন সাধের সাধনা!

কত আকুল হাসি ও রোদনে,
রাতে দিবসে স্পানে বোধনে,
জালি' জোনাকি প্রদীপ-মালিকা,
ভারে নিশীগ তিমির থালিকা,
প্রাতে কুস্থমের সাজি সাজায়ে,
সাঁতে ঝিল্লি ঝাঁঝের বাজায়ে,
কত করেছে তোমার স্তুতি-আরাধনা॥

ওগো সোনার স্বপন, সাধের সাধনা।

ঐ বসেছ শুল্র আসনে
আজি নিথিলের সম্ভাষণে।
আহা, শেতচন্দন তিলকে
আজি তোমারে সাজায়ে দিলো কে ?
আহা বরিলো তোমারে কে আজি
তার ছঃখ-শর্ম তেয়াজি',
ভুমি ঘুচালে কাহার বিরহ-কাদনা॥
নটরাজ।

প্রিয়দর্শিকা, সময় হরেছে, এইবার বাদল লক্ষীর অবপ্তর্গন গুলে দেখো। চিনতে পারবে সেই ছলবেশিনীই শরৎ প্রতিমা। বর্ধার ধারায় গাঁর কণ্ঠ গদগদ, শিউলি বনে তাঁরই গান. মালতা বিভানে তাঁরই বাশির ধ্বনি।

এবার অবগুঠন খোলো।
গহন মেঘমায়ায় বিজ্ঞান বনছায়ায়
তোমার আলসে অবলুঠন সারা হোলো॥
শিউলি-স্তর্রভি রাতে
বিকশিত জ্যোৎসাতে
মৃত্ মর্ম্মর গানে তব মর্মের বাণী বোলো॥
গোপন অশ্রুজলে মিলুক সরম হাসি—
মালতী বিতানতলে বাজুক বঁধূর বাঁশি।
শিশিরসিক্ত বায়ে
বিজড়িত আলো ছায়ে
বিরহ মিলনে গাঁথা নব
প্রবিগ্রুগন দোলোয় দোলো॥
(অবগুঠন মোচন)

### নটরাজ।

অবগুঠন ত খুললো। কিন্তু এ কী দেখলুম। এ কি রূপ, না বাণী ? এ কি আমার মনেরি মধ্যে, না আমার চোথেরই সামনে ?

ভোমার নাম জানিনে স্থর জানি।
তুমি শরৎ প্রাতের আলোর বাণী॥
সারা বেলা শিউলি বনে
আছি মগন আপন মনে,
কিসের ভূলে রেখে গেলে
আমার বুকে ব্যথার বাঁশিখানি॥
আমি যা বলিতে চাই হোলো বলা,
ঐ শিশিরে শিশিরে অশ্রুগলা।
আমি যা দেখিতে চাই প্রাণের মাঝে
সেই মুরতি এই বিরাকে,
ছায়াতে আলোতে আঁচল গাঁথা
আমার অকারণ বেদনার বীণাপাণি॥

রাজা।

শরৎশ্রী কা'কে ইসারা করে ডাকচে ?ু ালো ভো এবার কে আস্বে ? নটরাজ i

উনি ডাক্চেন স্কলরকে। যা ছিলো ছায়ার কুঁড়ি তা ফুট্লো আলোর ফুলে। গানের ভিতর দিয়ে তাকিয়ে দেগুন। •

( সুক্রের প্রবেশ)

কার বাঁশি নিশিভোরে বাজিলো মোর প্রাণে ? ফুটে দিগন্তে অরুণ-কিরণ-কলিকা॥ শরতের আলোতে স্থন্দর আসে, ধরণীর আঁথি যে শিশিরে ভাসে, হৃদয় কুঞ্জবনে মঞ্জরিল মধুর শেফালিকা॥

রাজা।

নটরাজ, শরৎশক্ষীর সহচরটি এরি মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠলেন কেন ? নটরাজ।

শিশির শুকিরে যায়, শিউলি করে পড়ে, আখিনের সাদা মেঘ আলোর যার মিলিয়ে। ক্রণিকের অতিথি বর্গ থেকে মর্ত্তো আদেন। কাঁদিরে দিয়ে চলে যান। এই যাওয়া আসার বর্গ মর্ত্তোর মিলন-পথ বিরহের ভিতর দিয়ে গুলে যার।

হে ক্ষণিকের অতিথি,

এলে প্রভাতে কারে চাহিয়া,

ঝরা শেফালির পথ বাহিয়া॥

কোন্ অমরার বিরহিণীরে

চাহনি ফিরে,

কার বিষাদের শিশির নীরে

এলে নাহিয়া॥

ওগো অকরুণ, কী মায়া জানো,

মিলন ছলে বিরহ আনো।

চলেছ পথিক আলোক-যানে

র্যাধার পানে,

মন-ভুলানো মোহন ভানে

গান গাহিয়া॥

### न हेत्रांच ।

এইবার কঝির বিদায় গান। বাশি হবে নীরব। যদি কিছু বাকি থাকে দে থাকবে করণের মধ্যে।

আমার রাত পোহালো শারদ প্রাতে।
বাঁশি, তোমায় দিয়ে যাব কাহার হাতে॥
তোমার বুকে বাজ্লো ধ্বনি
বিদায়-গাথা, আগমনী, কত যে,
কাল্পনে শ্রাবণে, কত প্রভাতে রাতে॥
যে কথা রয় প্রাণের ভিতর অগোচরে
গানে গানে নিয়েছিলে চুরি করে।
সময় যে তার হোলো গত
নিশিশেষের তারার মত
ভারে শেষ করে দাও শিউলি ফুলের মরণ সাথে॥

### রাজা ৷

ওকি! একেবারেই শেষ হয়ে গেলো নাকি? কেবল ছদণ্ডের হস্তে গান বাঁগা হোলো, গান সারা হোলো। এত সাধনা, এত আয়োজন, এত উৎকণ্ঠা, —তারপরে।

## ন্টরাজ।

"তারপরে" প্রান্ধের উত্তর নেই, সব চুপ। পএই তো স্টের দীলা। এ তো কুপণের পুঁজি নর। এ বে আনন্দের অমিত বার। মুকুদ ধরেও বেমন ঝরেও তেমনি। বাঁদীতে বিদি গান বেজে থাকে দেই তো চরম। তারপরে ? কেউ চুপ করে শোনে, কেউ গলা ছেড়ে তর্ক করে। কেউ মনে রাখে, কেউ ভোলে, কেউ বাল করে। তাতে কী আলে বার ? গান আমার যায় ভেসে যায়।
চাস্নে ফিরে দে তারে বিদায়।।
সে যে দখিন হাওয়ায় মুকুল করা,
ধূলার আঁচল হেলায় ভরা,
সে যে শিশির ফোঁটার মালা গাঁথা বনের আঙিনায়।
কাঁদন হাসির আলোছায়া সারা অলস বেলা,
মেঘের গায়ে রঙের মায়া থেলার পরে থেলা।
ভূলে যাওয়ার বোঝাই ভরি
গেলো চলে কতই ভরী
উজান বায়ে ফেরে যদি কে রয় দে আশায়॥

রাজা।

উত্তম হয়েছে।

রাজ-কবি।

আরও অনেক উত্তম হতে পারত।

শীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

# ধর্ম-শাক্ত।

---- ;:::: -----

পশ্চিমের পণ্ডিভেরা বলেন প্রাচীন হিন্দুর বুদ্ধিটা ছিল ঘোলাটে। যে-সব জিনিষ পরস্পর থেকে হাতি স্পষ্ট তফাৎ, এরা তাদেরও ঘূলিয়ে এক করে' ফেলেছে। ধেমন ধর্ম আর আইন। এর একের সঙ্গে অন্তের কিছ সম্পর্ক নেই। এর একটি হ'ল ইহলোকের, অফাটি পরকালের। একটির স্থান ধর্ম্মান্দির অফটির আদালত। একটির কর্মকর্ত্তা পুরোহিত, ধর্মাযাজক: অন্যটির জজ কোঁসিলি। অথচ প্রাচীন হিন্দু বলে, তার আইন তার ধর্ম্মেরই অঙ্গ। তার আদালত হচ্ছে ধর্মাধিকরণ, তার জজ-জুরী হ'ল ধর্মপ্রবক্তা। উত্তরে আমরা নব্যহিন্দুরা বলি —ঐ ত ছিল আমাদের পূর্ববপুরুষদের বিশেষয়। ঐ-খানেই হিন্দুর হিন্দুধানী। সভাসৰ জাতির স্বর্গ ও মর্ত্তা, ধর্মা ও সংসারের মধ্যে ভেদ আছে — কিন্তু হিন্দুর নেই। হিন্দুর যা 'অমূত্র' তাই 'ইহ'। তার সংসার্যাত্রার প্রতি গুটিনটি ধর্মশাসিত। দাঁতমাজা (थरक जन्नभान, मवहे जात भग्नाहरू।। हिन्तू धरेर्पाकञ्चान, भग्नेमर्त्वन्न। গল্প আছে ইংলণ্ডের রাজা দিতীয় চার্লস্ নবপ্রতিষ্ঠিত 'রয়াল সোসায়টির' মুরবিব হয়ে তার সভ্যদের প্রশ্ন করেছিলেন—বাঁচা মাছের চেয়ে মরা মাছ ওজনে ভারী কেন ? সমিতির পণ্ডিতেরা ভেবে চিস্তে নানা জনে নানা কার্থ দর্শালেন, কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই সকলের তেমন মনঃপৃত হ'ল না। শেষে একজন পণ্ডিত একটা বাঁচা মাছ এনে ওজন क्दन', स्मारत ভारक आवार्त अञ्चन कत्रालन; अञ्चन तिमी एमधा शिल

না। প্রাচীন হিন্দুকে নিয়ে পশ্চিমের পণ্ডিতের সঙ্গে নব্যহিন্দুর যে ্বিচার বিভর্ক, সেও এই ধরণের। প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পশুতেরা যে-সব তথ্য প্রচার করেন, সেগুলি সত্য কি মিথ্যা, তা পর্যু করে' দেখা আমরা দরকার মনে করি নে। মনে মনে বিশাস আছে. এ সম্বন্ধে তাঁদের বাক্য আপ্রবাক্য। আমরা বৃদ্ধি খাটিয়ে দেই সব তথা থেকেই নানা তত্ত বের করি. এবং তার বলে প্রমাণ করি, যে-সব কারণে তাঁরা হিন্দুসভ্যতাকে বলেন খাটো, ঠিক সেই কারণেই হিন্দু সভ্যতা সব চেয়ে উচু। তাঁরা বলেন প্রাচীন হিন্দু-যে ধর্ম থেকে আইনকে তফাৎ করতে পারে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাদের সভ্যতা আদিম অবস্থা ছাড়িয়ে বড় বেশীদুর এগোতে পারে নি: কারণ সভ্যভার প্রথম অবস্থায় ও তুই জিনিষ একসঙ্গেই মিশে থাকে, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে মানুষ ক্রমে তাদের পৃথক করে' নেয়। আমরা বলি প্রাচীন হিন্দুরা-যে ধর্ম্ম থেকে আইনকে তফাৎ করে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাঁরা সভ্যতার একেবারে শেষ সীমায় পৌছেছিলেন: কারণ সভাতার চরম অবস্থায় মানুষ আইনের ধারা মান্বে ধর্মাবৃদ্ধিতে, 'ল' যাবে 'মরালিটিতে' মিশে। এখন যদি প্রমাণ হয় যে, প্রাচীন হিন্দুরা ধর্ম্ম ও আইন মোটেই মিশিয়ে ফেলে নি, ও চু-জিনিষকে খুবই ভফাৰ্ৎ করে' দেখেছে, এমন কি এত ভফাৎ করে' যে বিংশ শতাব্দীর ইংলণ্ডের আইনেও ধর্মাও আইনের তফাৎ তত বেশী নয়.\* তবে মৃদ্দিল হয় এই যে, তা'তে কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য আঘাত পায় না, নব্যহিন্দুর হিন্দুয়ানীতেও ঘা লাগে।

<sup>\*</sup> জুলাই মানের The Visva Bharati Quarterly পত্তিকার The Spirit of Hindu Law প্রবন্ধ এ কথা প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি।

হিন্দুর আইন-যে হিন্দুর ধর্ম থেকে পৃথক ছিল না, আর দন্তধাবন ও সত্যভাষণ পুইই ষে তার ধর্ম—পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও নব্যহিন্দুর এই বিশাদের মূল একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ। সে প্রমাণ হচ্ছে, প্রাচীন হিন্দু একই শাস্ত্রে আইন, দম্ভধাবন ও সভাভাষণের ব্যবস্থা দিয়েছে: এবং দে শান্ত্রের নাম ধর্মশান্ত্র। হিন্দুর ধর্মশান্ত্রে যা আছে ডাই যে হিন্দুর ধর্ম, এতে আর কথা চলে না। এবং গভাধান থেকে মৃত্যু প্রয়ন্ত মানুষের এমন কোনও অবস্থা নেই, যার ব্যবস্থা ধর্মশান্ত্রে নেই। স্বভরাং হিন্দুর জীবনের প্রতি কাজ যে ধর্মা এতে আর সন্দেহ কি। তাই বিষ্কম বাবু অনেক আগেই বলেছেন হিন্দুর 'ধর্ম্ম' খুফ্টানের 'রিলিজান' নয়। হিন্দুর ধর্মা বড় ব্যাপক জিনিষ। এবং তিনি সিদ্ধান্ত করেছেন 'धर्मा' मात्न 'कालहात'। अर्थाए हिन्दूधर्मा मात्न 'हिन्दू काल्हात'। কিন্ধ 'ধর্ম্ম' কথাটা 'রিলিজান' এর প্রতিশব্দ নয়, 'কাল্চাবের' প্রতিশব্দ. এই আভিধানিক তথ্য নিয়ে ত হিন্দুসভ্যতার ভালমন্দ বিচারের কোনও ভর্ক ওঠে না। ভর্ক যে উঠেছে ভার কারণ, এ কণার মধ্যে একট ইক্সিড আছে: এব অভিধা ছাড়িয়ে একটা ব্যঞ্জনা রয়েছে। হিন্দর 'ধর্মা' 'রিলিজান' নয়, 'কাল্চার': কিন্তু তার সমস্ত 'কাল্চার'-টাই তার 'রিলিজান'। অর্থাৎ খুফানের গির্জায় গিয়ে হাঁটুগাড়ার সঙ্গে যে মনোভাব রয়েছে, হিন্দুর শৌচাচারের সঙ্গে সেই মনোভাবেরই বোগ রয়েছে। হিন্দুর 'রিলিজাস্' ও 'সেকুলার' এর মধ্যে ভেদ নেই, কারণ সমস্ত সাংসারিক কাজও তাকে করতে হবে 'রিলিজাস্' মনোভাব नित्र । हिन्दू मञ्जूजात यमि এই यामर्ग इय, जत्य (महा जान कि मन्म ভা নিশ্চয়ই তর্কের বিষয়।

কিন্তু কথাটা একেবারেই মিখ্যা। প্রাচীন হিন্দু 'সেকুলার' ও

'রিলিক্সাস্', ঐহিক ও পারত্রিক—এর মধ্যে প্রভেদ করে নি, এ তথা সম্পূর্ণ অমুল, টীকাকারদের ভাষায় 'শশবিষাণের মত অলীক'। ও চুয়ের মধ্যে যে ভেদের গণ্ডী তাঁরা টেনেছেন তা গভার, যে প্রাচীর তুলেছেন তা তুর্লজ্য। আমাদের নব্য-হিন্দুদের যদি তা চোখে না পড়ে, সে আমরা চোখ বুলে আছি বলে'। এবং চোখ চেয়ে দেখ্লে হয়তো বা মনঃকুল হব।

ধর্ম্মান্তে 'ধর্মা' কথার অর্থ কি, এ আমাদের মাথা ঘামিয়ে বের করতে হবে না। ধর্মশাস্ত্রের প্রাচীন ভাষ্য ও টীকাকারেরা তা খোলা-খুলিই বলে' গেছেন। তাঁরা বলেছেন, "ধর্ম শব্দঃ কর্ত্তব্যতাবচনঃ" (১). যা কর্ত্তব্য, ধর্ম শব্দ তারি বাচক। "ধর্ম শব্দঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যয়োবিধি প্রতিষেধয়োঃ ..... দৃষ্টপ্রয়োগঃ" (২), যা কর্ত্তব্য এবং যা অকর্ত্তব্য তার বিধি ও তার নিষেধ অর্থেই ধন্ম শব্দের প্রয়োগ হয়। অর্থাৎ ধন্ম মানে কর্ত্তব্য। মানুষের যত কিছু কর্ত্তব্য-পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক, ব্যক্তিগত ও 'রিলিজাস্'— এ সকলের সাধারণ নাম 'ধর্ম্ম'। এ সব বিভিন্ন কটব্যের যে এক নাম, এবং এক শাস্ত্রে যে তাদের বাবস্থা, তার কারণ ভিন্ন হলেও একই মানুষের ব্যক্তিত্বের অন্বয় যোগ-সূত্রে তারা একদঙ্গে বাঁধা আছে। এ দব কর্ত্তব্যই একই মামুদের নানা সম্বন্ধ ও নানা সম্পার্কের ক'উব্য। কিন্তু যেমন ভাদের ঐক্য আছে, তেমনি ভেদও আছে। সব কর্তব্যের মূল এক নয়, প্রমাণ এক নয়। সব কর্ত্তবাই 'রিলিজার্' নয়, কারণ 'রিলিজার্' কর্ত্তব্য নানারকম কর্ত্তব্যের মধ্যে একরকমের কর্ত্তব্য মাত্র।

<sup>(</sup>১) মেধাভিথি; ৭/১

<sup>(</sup>২) মেগাতিপি; ১/২

এই ভেদ সম্বন্ধে ধর্ম্মশাক্তকারদের 'থিওরি' সংক্ষেপে এই :---মামুষের যা সব কর্ত্তব্য, ভার ছুটো ভাগ। একভাগ বেদমূল, অক্সভাগ স্থায়মূল। বে কর্তব্যের মূল বেদ, তা' অন্য কোনও প্রমাণে জানা যায় না। বেদের বাক্যই তা' জানার একমাত্র উপায়। স্মৃতি বা সদাচার থেকে যে এরকম কর্ত্তব্য জ্ঞানা যায়, তারও মূল বেদ; কারণ স্মৃতির বচন থেকে বা সাধুদের আচার দেখে সেইরূপ বেদবাক্যের বা বিধির অনুমান করা যায়। কিন্তু মানুষের যে-সব কর্ত্তব্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান প্রভৃতি লৌকিক প্রমাণে জানা যায়, সে-সব কর্ত্তব্য বেদমূল নয়, স্থায়-मुल। (मशात दरापत अमात तिहै, कांद्रण छात्रां (कांपत विषय नयू। মমুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বল্ছেন :-- "ধর্ম নামে মামুধের যে পুরুষার্থ অত্য কোনও প্রমাণ থেকে জানা যায় না, তাদের জানিয়ে দেয় বলেই বেদের নাম বেদ। এই ধর্ম শ্রেয়ঃদাধন করে বলেই মাকুষের কর্ত্তব্য কিন্তু কেমন করে' যে সে শ্রেয়ঃ সাধন করে, তা প্রত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক প্রমাণেই জানা যায় না। আরও সব কাজ আছে যা শ্রেয়ঃ সাধন করে বলে' মানুষের কর্ত্তব্য, যেমন কৃষি। কৃষি যে কেমন করে' মানুষের শ্রোয়ঃ সাধন করে, ভা সাধারণ অধ্যয়ব্যভিরেক প্রমাণেই (induction by agreement and difference) জানা यांग्र। এবং কেমন করে' কৃষি সাধন করলে যে ফলল পাওয়া যাবে. তাও প্রত্যক্ষ ও অনুমানেই জানা যায়। কিন্তু যাগয়জ্ঞ কেমন করে? সাধন করতে হবে, এবং ভার সাধনফলে পরকালে কি করে' যজমানের স্থুখ কি স্বৰ্গলাভ হবে সে জ্ঞান প্ৰত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক ख्डात्मत्र প्रभानी मिरत्रहे भाउता यात्र ना। এ धर्मा क्वितन बाना यात्र

বেদের প্রাহ্মণ অংশের বিধিবাক্য থেকে, এবং কচিৎ মন্ত্র অংশ থেকে (৩)।

এই 'থিওরি' অমুসারে ধর্মশান্তকারের। বলেছেন, রাজধর্ম বা 'পলিটিক্' বেদমূল নয়, ভায়মূল (৪)। আইন বা ব্যবহারস্মৃতি, তাও বেদমূল নয়— ভায়মূল (৫)। পশ্চিমের পণ্ডিতেরা যদি অভ্য কথা বলেন, এবং আমরা যদি সেই কথাকে আমাদের পূর্ববপুরুষের শ্রেষ্ঠাত্বের প্রমাণ বলে' চালাই, ভার দায়ী প্রাচীন হিন্দু নয়।

প্রাচীন ধর্মাশান্ত্রকারদের এই 'থিওরিতে' অনেক নবীন হিন্দু খুব সম্ভব বেজার হবেন। কারণ এ 'থিওরিতে' হিন্দুধর্ম্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, এবং বিজ্ঞানের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, এ হুয়েরই পথ বন্ধ। শান্ত্র-কারেরা বলেন, যা অলৌকিক তা লৌকিক যুক্তি ও বিচার দিয়ে

<sup>(</sup>৩) বিদান্তনন্ত প্রমাণবেতং ধর্মনক্ষণমর্থমন্মানিতি বেদঃ।...... যং পুরুষন্ত কর্ত্তবাং প্রত্যক্ষাত্তবগম্য বিলক্ষণ স্বভাবেন। শ্রেম্নাধনং ক্ষিসেবাদি ভবতি পুরুষন্ত কর্ত্তবাদ্বত চ তৎদাধন স্বভাবেহিয়য়য়য়তিরেকাভ্যামবগম্যতে। যাদৃশেন ব্যাপারেণ ক্ষাদের্ত্রীহাদিসিদ্ধিং যাপি প্রত্যক্ষাত্তবগম্যেব। যাগাদেন্ত সাধনদ্ধং যেন চ ক্রপেণা পূর্ব্বোৎপত্তি ব্যবধানাদিনা তন্ত্র প্রত্যক্ষাত্তবগম্যন্।.....
ভন্তরং ধর্ম্মো ব্রাহ্মণবাক্ষেত্রাহ্বগম্যতে লিঙাদিযুক্তভাঃ, ক্চিচ্চ মল্লেভ্যাহিল।
(মেধাতিথি—মহুভাষ্য ২৬) ।

<sup>(</sup>a) প্রমাণান্তরমূলা হৃত ধর্মা উচান্তে। ন সর্বে বেদমূলা:। (মেণাতিথি— মনুস্থারা, ৭০১)

<sup>(</sup>a) অন্তত্তাপি ব্যবহারস্থতাদৌ বত্ত ছায়সুগতা তত্ত্ব বধাৰসরং দশিষিয়ামঃ। (মেধাতিথি, ২০৬)

বুঝ্বার চেষ্টা পণ্ডশ্রম; আর যা লোকিক, তা লোকিক যুক্তি বিচারেই वृत्रा इटन, जीत मार्था जाली किकाक दिन जाना मुर्थेज। किस हिम्मूंधर्णात देवछ्वानिक वाश्री ह'ल जालीकिकरके लिएस বোঝাবার চেফা: আর বিজ্ঞানের আধাাত্মিক ব্যাখ্যা হ'ল লৌকিকের মধ্যে অলোকিককে এনে ফেলা। হিন্দুখর্ম্মের কোনও অংশের যদি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা থাকে, তবে ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের 'থিওরি' মতে সে অংশটা বেদমূল ধর্ম অর্থাৎ 'রিলিঞ্জান' নয়, স্থায়মূল লৌকিক কর্ত্তব্য মাত্র। তার ভালমন্দ যুক্তি দিয়ে বিচার কর্তে ছবে, কারণ শান্ত্র-বাক্যের দেখানে প্রদার নেই। অর্থাৎ প্রভাষে ফু**লভোলা** ও একাদশীতে উপবাস যদি স্বাস্থ্যের জন্ম হয়, তবে তার ব্যবস্থা নিতে খবে ভট্চ।যের কাছে নয়, কবিরাজের কাছে। এবং এতে যার স্বাস্থ্য ভাল না থাকে, তার পক্ষে এ সব কর্ত্তব্য নয়: এ নিয়ে শাস্ত্রের বচন ভূলে ধর্মের দোহাই দেওয়া র্থা। আর যাগ্যজ্ঞে মানুষের মঙ্গল হয়. শাস্ত্রের বচনে যদি এতে বিশাস জন্মে—ভাল কথা। যদি না হয় ত ফুরিয়ে গেল। যুক্তি তর্ক দিয়ে তা আর প্রমাণ করা যাবে না।

আমার এক শ্রান্ধের প্রবীণ বন্ধু তুলসীদাসী রামায়ণের ইংরেজী অমুবাদ পড়ে' বাল্মীকির উপর অশেষ ভক্তিমান ছিলেন। এবং রামায়ণের সব মহৎ চরিত্রের সঙ্গে তুলনা করে' নব্য বাঙ্গালীর প্রায়ই কঠোর সমালোচনা করতেন। রামায়ণের স্থান্দরকাণ্ডে বর্ষা সমাগমে রামের যে বিরহ বর্ণনা আছে, একদিন তার পঠে ও ব্যাখ্যা শুনে তিনি স্তম্ভিত হলেন। তাঁর বিশাস ছিল স্ত্রীর জন্ম ওরকম বিলাপ একালের কলেজের ছেলেদের পক্ষেই সন্তব। শ্রীরামচন্দ্র সন্তব্ধে তাঁর মনে যে আদর্শ ছিল, বাল্মীকির রামায়ণ তা'তে একটা প্রচণ্ড গা দিল। আমাব

্**আশহা হয়,** প্রাচীন হিন্দুর সঙ্গে চাকুষ পরিচয় হ'লে, নবীন হিন্দুর মনে ্ঞমনি অনেক আহাত লাগ্বে।

্যে মনোভাবের বংশ ধর্মশাস্ত্রকারেরা অলৌকিককে লৌকিক रभरक अरकवारत পुशक करते (मरशिष्ट्रलन, तम 'त्रामाना लिख्म्' वा যুক্তিতন্ত্রতা প্রাচীন আর্য্যমনোভাবের একটা প্রধান লক্ষণ। যা চোখ মেললে স্পাই দেখা যায়, চোখ অর্দ্ধেক বুজে তা'কে ঝাপুসা করে' দেখা তাঁদের স্বভাৰবিরুদ্ধ ছিল। যেটা যুক্তি ও বিচারের ক্ষেত্র, ভাকে আধ্যাত্মিকতার মোহ, কি হৃদয়াবেগের কুয়াশার মধ্য দিয়ে তাঁরা দেখতে রাজি ছিলেন না; বুদ্ধির উঙ্জ্বল সূর্য্যালোক সেখানে ছিল তাঁদের একমাত্র কামা। ধর্ম্মশাস্ত্রকার ও তার টীকাকারদের লেখার প্রতি পাতায় এই 'র্যাশানালিজমের' পরিচয় রয়েছে। যা বিচার ও যুক্তির ব্যাপার, দেখানে যুক্তি ও বিচার যেখানে নিয়ে যাবে দেখানে পৌছতে তাঁদের বিন্দুমান ভয় কি দিধা ছিল না। বিচার বিতর্ক আমরাও কিছ কম করিনে। কিন্তু তর্কে হেরে কে কবে নিজের ধর্ম্ম ছেতে প্রতিবাদীর ধর্ম নিয়েছি, নিজের মতকে প্রকাশ্যে মিখ্যা স্বীকার করে' প্রতিঘন্দীর শিশ্য হয়েছি। বরং এ কাজ যে করে, তাকে বলি কাণ্ডজ্ঞানহীন। কিন্তু প্রাচীন হিন্দুর পণ্ডিভসমাজে এ ঘটনা যে নিভ্য ষ্ট্ত, জনশ্রুতি তার সাক্ষী দিচ্ছে। প্রাচীন আর্হোরা যুক্তিকে কেবল মুখে নয়, জীবনে স্বীকার কর্তেন।

কিন্তু যুক্তিতন্ত্রতা ধর্ম্মান্ত্রের প্রধান কথা নয়। আর্য্য মন যুক্তি-ভন্তী বলে' ধর্ম্মান্ত্রেও তার ছাপ লেগেছে। 'ধর্ম্মান্ত হচ্ছে গঠন ও শাসনের শাত্র। এখানে যে মনোভাবের মুখ্য পরিচয়, সে হচ্ছে শিল্পী ও শাসকের, organis: r ও administrator-এর মনোভাব। ধর্ম্মশান্ত্রকারদের চোখের সামনে ব্যক্তি ও সমাজের একটি স্পাই ও পূর্ণ আদর্শমূর্ত্তি 'ছিল। তাদের বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য ইটেছ বাঁজি ও সমাঞ্চকে ঠিক সেই আদর্শের মন্ত মূর্ত্তি দিয়ে গড়ে' ভোলা। এবং এ কাজে তাদের সাহসের অন্ত ছিল না। মামুষের জীবনকে তারী মনে কর্ত শিল্পীর মৃত্তিগড়ার উপাদান। সহস্র বিধিনিষেধের স্বান্তে কেটে যে একে মনের আদর্শ মূত্তির সঙ্গে সূক্ষামুসূক্ষা ভাবে মিলিরে দেওয়া যায়, তা'তে তাদের সন্দেহ ছিল না। এবং ব্যক্তি ও সমাজের জাবনের কোনও অংশ অনিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ অগঠিত থাক্বে, ভাদের মন ছিল এ মনোভাবের বিরুদ্ধ। এ বিষয়ে প্রাচীন আর্য্য মন ছিল যাকে এখন আমরা বলি 'বুরক্রেটিক' মন। ধর্ম শাস্ত্রকারদের চেষ্টার ফলে প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার হিত হয়েছে বেশা, না অহিত হয়েছে বেশা, এ অবশ্য তর্কের কথা। মানুষের জীবনকে ক**তটা হাতে গড়ে'** ভো**লা** ষায়, আর প্রাণবস্ত বলে' কভটা ছাড়া রাখলে তবে সে নিজে গড়ে' ওঠে—এ বিচারের হয়ত কোনও চরম মীমাংসা নেই । বাঁধনের বাধায় ক্লিষ্ট হয়ে একবার সে চাবে মুক্তি, আবার ছন্দহীন মুক্তিতে হাঁপিয়ে উঠে খুঁজ্বে নৃতন বন্ধন। দে যাহোক্, জীবনের প্রাণপন্থা ও শিল্প-পদ্মার বিচারে প্রাচীন আর্যোর। ছিলেন শিল্প-পদ্মা। যারা সাধারণ মাফুষের মধ্যে অসংধারণ, ভারা যে বিধিনিষেধের এভ শাসন মান্দে না, ধর্মশাস্ত্রকারদের তা অজ্ঞাত ছিল না ৷ প্রাচান আচার্য্য গৌতম বলেছেন, "দৃষ্টো ধর্মাব্যতিক্রমঃ সাহস্ঞ মহতাম্", যারা মহৎ তাঁদের সাহস আছে, তাঁরা ধর্মবিধিকে অভিক্রম করে' থাকেন। কিন্তু বুদ্ধি ও মনে যারা মধ্যবিৎ, বিধিনিষেধ অতিক্রম করে' চলার অধিকার তাদের দিতে ধর্মপাস্ত্রকারদের সাহস ছিল না। প্রাচীন হিন্দুরা

ব্যাকরপ্রের ক্ষটিল বন্ধনে ভাষাকে বেঁংধছিলেন। ঋষিদের বাক্য এ কটিলভাকে মান্বে,না, মহাক্লবিরা,যে এ বন্ধন ছাড়িয়ে মারে, ভা ভাঁরা কান্তেন। কিন্তু যারা ঋষিও নয়, কবিও নয়, তাদের স্বেচ্ছাচারকে ভাঁরা অভ্যাচার বলে'ই মনে করতেন।

শ্রীমতুল চক্র গুপ্ত।

# প্রাইজ।

### ----

আপিসের ফেরতা কাপড় ছাড়চি, গৃহিণী এসে বল্লেন—ওিক আবার কাপড় ছাড়চ যে ? যাবে না নাকি ?

- কোথায় গ
- -- আজ অমলদের প্রাইজ সে কথা ভূলে গিয়েচ প
- —ওঃ তাইত! আজ বিস্তাদ্বারই ত বটে। কিন্তু—
- সার কিন্তু করে। না, যাও একবার বেড়িয়ে এস। স্বাহা, ভোমায় দেখলে বাছার স্বামার কত সাহলাদ হবে।
  - वष्ड (नती इर्ग शिरम्राह (म अनितक-
- কিচ্ছু দেরী হয়নি। এই নাও, টিকিট রেখে গিয়েচে ভোমার জন্ম।

বলে' তিনি একথান। শিরোনামা-লেখা থাম আমার ছাতে দিলেন।

- টিকিটের জল ত ভার্নিনে—
- —ভা ভাব্বে কেন—কিসে না থেতে হঁয় সেই ছভো গুঁজচ যে—
- িভুতে। নয়, সভিচ দের। হয়েচে । এই দেখ টিকিটে লেখা রয়েচে সাড়ে পাঁচটার সময় আংস্ক হবে, আরু ঘড়ির দিকে চেয়ে বোঝ ক'টা বেকেচে।

- নাহয় আধ ঘণ্টা দেরীই হবে। এত আর লাট সাহেবের দরবার নয়, যে ঢুকতে দেবে না।
  - —এ তারো বাড়া।
- অর্থাৎ তুমি যাবে না। কেমন, এই ত ? আচছা, আমার ঘাট হয়েচে ভোমায় যেতে বলেচি। কি করব, আমাদের যাবার জো নেই, নইলে— বলতে বল্তে গৃহিণী চলে' গেলেন।

আমাকেও তাই সঙ্গে সঙ্গে বেরতে হল। স্কুলের সামনে গিয়ে বুঝলাম রীতিমত ব্যাপার একটা কিছু হচ্চে বটে—রাস্তার ছু'ধারে মোটর দাঁড়িয়ে গিয়েচে এবং লোকও জমেচে বিস্তর। যাহোক্টিকিটের জোরে এবং কতকটা গায়ের জোরেও বটে কোনরকমে ভিতরে ঢোকা গেল, কিন্ধু বসবার জায়্যা একেবারে নেই।

বেশ জমকালো-গোচের একটা সামিয়ানা টাঙিয়ে স্কুলের উঠানেই
সভার জায়গা করা হয়েচে। গাছপালা ফুলমালা দিয়ে জায়গাটী
মনোরম করে' সাজানো। মাঝখানে সভাপতির জন্ম বেদী। তারই
একগাশে বেশ একটু তের্চা ভাবে বানানো একটা ছোট ফৌজ, আর
অন্তপাশে এই ফ্টেজেরই কায়দায় মেয়েদের বসবার জায়গা।

সভার কাজ আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। আমি দেখলাম সম্পাদক মশায় তাঁর স্থানীঘ বিবরণ প্রায় শেষ করে এনেচেন। শুনলাম মাঙ্গলিক বেদগানটা আগেই, হয়ে গিয়েচে।

সম্পাদক বসলে নানা বৈশে নানা বয়সের ছেলেরা নানা ভাষায় নানা কবিতা ও নাটা আবৃতি ও সভিনয় করে' গেল। দেখতে শুনতে ভাদের কোনটাই মন্দ হয়নি— তবে গেরুয়া পরিধান ও উত্তরীয় নিয়ে জটাভার মাধায় ঋষি-বালকরূপে সুঠাম সুন্দর যে ছেলে ক'টা সংস্কৃত ৰন্দনা গান করেছিল, তারাই বোধহয় সব চেয়ে বেশি হাস্ততালি পেয়েছিল। আমাদের পিছন থেকে কে একজন 'এন্কোর' বলে' টেচিয়ে পর্যাস্ত উঠেছিল।

ভারপর প্রাইজ দেওয়ার পালা। বই খাভা থেকে আরম্ভ করে'
ঘড়ি, ফুট্বল এমন কি হারমোনিয়াম পর্যান্ত ছেলেরা সব হাসতে
হাসতে নিয়ে গেল দেথলাম; আর শুনলাম যারা এ সব কিছু পেল না,
ভাদের জফাও রীভিমত ব্যবস্থা আছে। উপস্থিত মাফ্য-ব্যক্তিদের মধ্যে
ঘু' ভিনজন অভঃপর ছু'কথা না বলে' ছাড়লেন না—একজন ত রীভিমত গুক্গিরি আরম্ভ করে' দিলেন এবং ঝাড়া আধঘণ্টা ধরে' ছেলের
বাপদের পর্যান্ত নীতি-কপামালা শুনিয়ে দিলেন। শেষে যথন বক্তৃতা
থাম্ল, তথন গুমোটে, গরমে, ক্ষ্ধায় ও তৃয়য়য়, অবসাদে ও
তভোধিক বিয়ক্তিতে মন আমাদের একেবারে খিজে গি:য়চে।
ভাবগভিক বুমেই বোধহয় সভাপতি মশায় সামাক্য ছু'কথায় তাঁর
কাজ সেরে নিলেন। ভাঁকে ধন্যবাদ দেবার কথাটা উঠতে না উঠতে
সকলে ছটোপুটি করে' উঠে পড়ল।

বাইরের খোলা জায়গায় বেরোবার জন্ম তারপর কি ঠেলাঠেলি, কি গুঁতোগুঁতি! দেখে আমি পাশু কাটিয়ে দাঁড়ালাম।

যাঁর। যাচ্ছিলেন, তাঁর। রীতিমত্ বক্তৃত। করতে করতেই যাচ্ছিলেন। তাঁরা যা' বল্ছিলেন শোদা যাচ্ছিল, কিন্তু ঠিক বোঝা যাচ্ছিল না, কারণ একটার সঙ্গে আর দশটা কথা আসছিল বলে' কানে বাঞ্ছিল তঃধু একটা কোলাহল।

ক্রমে ভিড় পাডলা হ'য়ে গেল দেখে আমিও বেরিয়ে পড়লাম।

বাইরে এসে প্রাণটা যেন জুড়ল। হাওয়াটা এমন মিঠে লাগ্ল যে, গোলদিঘির মধ্যে ছু'চক্র না দিয়ে যেতে পারলাম-না।

বাড়ী ফিরতে তাই বেশ একটু রাত হয়ে গেল।

সদর দরকা ভেকানো ছিল--ঠেল্তেই দেখি অমলকে ঘিরে তার চারদিকে দাঁড়িয়ে রয়েচে পাড়ার ছেলেও বাড়ীর সকলে। অমল কি বল্ছিল, আমায় দেখে হঠাৎ থমকে গেল।

গৃহিণী ঝকার দিয়ে উঠলেন—যাওনি তুমি !

-—বাঃ! এই ত সেখান থেকেই আসচি বরাবর।—ইচ্ছা না করলেও শেষের এই মিথাা বিশেষণটি বেমালুম বেরিয়ে এল বুঝে আমি চুপ করে' গেলাম। কিন্তু গৃহিণী ধরে' ফেল্লেন—মিথা। কথা। তুমি বাওনি ওখানে—এই ত অমল বলচে—

এত বড় প্রমাণের উপরে কোন কথা বলতে স্বভাবতই আমি ইতস্ততঃ করছিলাম, এমন সময়ে অমল তার বরফ-খেয়ে-ভাঙা গলায় জেয়া আরম্ভ করে' দিল—

- স্বাচ্ছা বাবা, গিয়েছিলে ত বল দেখি আমি কি সেক্কেছিলাম ?

  অমলের মুখের দিকে চেয়ে আমি উত্তর করলাম---সাক্তবি আবার

  কি, তুই কি থিয়েটার করতে গিয়েছিলি ?
- যাওনি ত কি করে' বুঝবে কি করতে গিয়েছিল ও বলে'
  কোড়ন দিয়ে গৃহিণী তাঁর সাধা স্থারে আরম্ভ করলেন আমার মন-বোঝানো বেরতে হয়, তাই একবার ইত্যাদি।

তার মায়ের কথার মধ্যেই অমল আবার বলে' উঠ্ল—না বাবা, ভূমি নিশ্চয় যাওনি— গাচছা দেখাও ত দেখি সোমার জলে ছাপানো আমাদের প্রোগ্রাম ? আর কে কি বুঝ্ল জানিনে, কিন্তু আমি বুঝ্লাম এ ভাবে দাঁড়িয়ে থাকা আছার চলবে না, এবং সঙ্গে সঙ্গে মাথা হেঁট করে' ঘরের মধ্যে চুকে পড়লাম।

শ্ৰীপ্ৰবোধ চন্দ্ৰ ঘোষ।

# নব কমলাকান্ত।

---:0:---

—প্রিয়ে, শোন শোন।

প্রস্থানোগ্রত প্রিয়া ফিরে দাঁড়ালেন, বললেন --- কি?

আমি স্থুর করে' ধরলেম - "সখি কি পুছসি অমুভব মোয়"--

প্রিয়া চাবির গোছায় মৃত্ ঝকার তুলে বল্লেন—তোমার গান শোনবার এখন আমার সময় নেই।

আমি গাইলেম—"দেহ পিরীতি অমুরূপ বাধানিতে তিলে ভিলে নৃতন হোয়।"

আমাকে নাছোড়বান্দা দেখে প্রিয়া তাঁর আঁচলে-বাঁধা চাবির গোছাটা কাঁধের উপর দিয়ে পিঠের দিকে ফেলে দিয়ে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন সেখানেই মেখেতে বসে' পড়লেন। এমন গানের এমন শ্রোতা পেয়ে আমার উৎসাহের ধারা নায়গ্রা জলপ্রপাতের মতো সহস্রমুখী হয়ে ঝরতে লাগ্ল। আমি গানটা আছোপান্ত গাইলেম—

সখি কি পুছিসি অমুভব মোয়।

সেহ পিরীতি ' অমুরূপ বাখানিতে

তিলে জিলে নৃতন হোয়।

জন্ম অবধি হাম' . রূপ নেহারিমু

নয়ন না তিরপিত ভেল। .

সেহ মধুর বোল প্রাবনহি শুনলু

শ্রুতিপথে পরশ না গেল।

কত মধু যামিনী রভদে গোঁয়ায়িমু • না বুঝারু কৈছন কেলি। লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথক তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥

কত বিদগধ জন

রদে অমুমগন

অমুভব কাহু না পেখ।

বিছাপতি কহ

প্রাণ জ্বডাইতে

লাখে না মিলল এক ॥

আমার গানের স্থারের শেষ ঝকার না মিলাতে মিলাতে প্রিয়া উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন—"জান ঘরে চাল বাড়ন্ত, কোণাও থেকে চারটি চাল জোগাড় ক'রে আনতে না পার্লে আজ আর রারা চড়্বে না.—তোমার আফিসে যেতে হবে না খেয়ে।" তারপর প্রিয়া তাঁর ললিত লবঙ্গলভিকার স্থায় দেহলতাকে কঠিন করে' তাঁর চতুর্বিংশতি বর্ষের স্থিরযৌবনের আভা গুটিয়ে নিয়ে প্রতিবেশীর গৃহাভিমুখে চলে গেলেন। হায় প্রিয়া।

আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যথন মেঘেরা তাদের কপিশ নিবিড় জটা তুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে 'অঞ্ভারাক্রান্ত করেছে: কদম কেয়া তাদের মৃত গন্ধ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে---"এम হে এम मझल घन वानल वित्रश्त ;" यथन वित्रशे काखकाखात চিত্ত-বিলাপ সহজ হায়ে উঠেছে; বুঝি কত কত গিরিগুহায় যক্ষ সুদয় উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে: कত বনে বনে কলাপী তার বর্চ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থাক করেছে;—ডখন ডোমার ঐ ললিত লবঙ্গলতিকার স্থায়

দেহলতার মধ্যে যে একটি মন আছে, ওই স্থিরযৌবনশ্রীর অন্তরে যে একটি প্রাণ আছে, দেই মন দেই প্রাণের কাছে কি না "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই কথাটাই সবার চাইতে প্রধান হ'য়ে রইল ! এর চাইতে নৃশংসতা আর কি আছে ? আজ তু' দণ্ড কি প্রতিদিনকার হিসেব-গুলো, আফিসের খাতাপত্রগুলো বিস্মৃতির কালো পর্দ্ধা ঢাকা দিয়ে, চিত্ততলে এই কথাটাকে প্রধান করে' তোলা যায় না—-

## স্থি! কি পুছসি অমুভব মোয়---

আজ এই আদয় বর্ধার মেঘমেত্র অম্বরতলে যখন চারিদিকে ঘোর ঘোর হয়ে এদেছে, চিত্ততলে কোন্ প্রদীপ জলে উঠেছে, মানস-লোকের রঙীণ স্বপ্লের জালের সূক্ষ্ম তন্ত্ররাজি কোন্ দূরদূরান্তরে বিছিয়ে গেছে;—তখন মর্মাতলে এই জমুভবটাই যে স্বার জাগে স্বার চাইতে আনন্দ ও বাগা নিয়ে জেগে উঠেচে,— সখি কি পুছুসি অমুভব মোয়। এই অমুভবের মধ্যে চাওয়াপাওয়ার কোন দাবী নেই, লাভ লোকসানের কোন হিসেব নেই, অতীত ভবিদ্যুতের কোন অমুসন্ধান নেই। এ অমুভব স্বরাট অহৈতুকী—এর স্থুখ পুঞ্জ মেঘের গুরু তাক্ষের সাথে সাথেই; মানুষের সকল স্থুছঃখের অমুভবের সার্থকতা সেই অমুভবের মধ্যেই—ভার বাইরে নয়। মানুষের জীবন থেকে যদি অমুভবগুলো উঠিয়ে দেওয়া যায়, তবে তার জীবনের আর কি থাকে?

এই অনুভব !--- মানবমানবীর অনুভবসামর্থ্যের মধ্যেই যে ভাদের জীবনের সকল রহস্তের বাসস্থান। পশু মানুষ, কবি অকবি, কন্মী জ্ঞানী, দেবভা দানব, প্রায়বান প্রেমহীন, বীর কাপুরুষ, এদের

মধ্যে প্রভেদ ত কেবল ঐ অনুভবসামর্থ্যের। কাব্যে নান। স্থর, দর্শনে নানা মত্র, জীবনে নানা ভঙ্গিমা; এর পিছনে আছে কেবল অনুভব বৈষম্য। এই বিশ্ব-ত্রক্ষাগুই একটা বিরাট অনুভব-সমন্তি—আর কিছু নয়।

মানুষের সভ্যতার ইতিহাস এই অনুভবসমপ্তির ইতিহাস। গ্রীস্ রোম, বাবিলন, মিশর, ভারতবর্ষ, চীন, এদের সভাতার নিরিখ আমরা সেইখানে সেইখানে খুঁজি, যেখানে যেখানে পাই এদের অফুভবের চিহ্ন অন্ধিত। এদের কাব্য, এদের সাহিত্য, এদের ভাস্কর্য্য চিত্রকলা, এদের দর্শন, পুরাণ, যার যার পিছনে এদের অনুভৃতির মহিমা চির উচ্ছল হ'য়ে আছে; যে যে বস্তুকে আশ্রায় করে' এদের অন্তর্লোকের সাধনা আনন্দলোকের স্পর্শলাভ ঘোষণা করেছে: সেইখান দিয়ে ব'য়ে এদেছে এদের ইতিহাদের ধারা। জার্মান জাতির ইতিহাসে ভার বিশ্ব-বিজয় আকাজ্যা একটা ঘটনামাত্র, কিন্তু ভার গ্যেটে হাইনে তার নিট্শে সোপেনহার তার বিটোভেন ওয়াগনার তার লাভের ঘরে আসল অঙ্কপাত। এইখানেই বিশ্ব কার্মানীর সঞ্চে যক্ত হয়েছে। এইখানেই বিশ্বমানব-সভাতার ধারায় জার্পানী আপনার সব দান অর্পণ করেছে। জার্মানীর বিশ্ব-বিজয়-আকাঞ্জার সঙ্গে বিশের সম্বন্ধ নান্তিমূলক। কিন্তু তার অন্তরাসুভূতির সাধনা रयथारन, रमथारन मात्रा विश्व माञारक अद्म भिरत्यह—नत्त्वरह कार्यानी বিশ্বশৃষ্টলার একটী নিয়ম, তার অনুভবের ধারা বিশ্ব-মান্দের অমুভূতির একটা তরঙ্গ; তার কাবা, দর্শন, সঙ্গীত, বিজ্ঞান আমাদের আনন্দ দিয়ে:ছ, মৃত্যু দেয় নি। এইখানেই বিশের শুভেচ্ছা জার্মানী লাভ করেছে, আর জার্মানীর আত্মার আনন্দ-স্পর্শ বিশ্ব অসুভব

করেছে। পত্য ও মঙ্গল এইখানে আপনার আসন পেয়েছে।
ক্রুপের কারখানার হাতৃড়ির ঠক্ ঠক্, পট্স্ডামের যুক্ষদামামা
আটিলার রণ ভঙ্কারের চাইতে কিছুমাত্র স্থাব্য নয়। কিন্তু বিটোভেনের সঙ্গীতরাগ সভ্য জগতকে যে বন্ধনে জার্মানীর সঙ্গে বেঁধেছে,
তা'ছিন্ন করবার ক্ষমতা সভ্য মাসুষের হাতে নেই। প্রবৃদ্ধ জার্মানী
আমাদের আজীয়, প্রযুদ্ধ জার্মানী নয়।

মানুষের শিক্ষাদীক্ষা, আধ্যাজ্মিক সাধনা সমস্ত তার এই অনুভব সামর্থোর উৎকর্মতার আয়োজন। এই অনুভবসামর্থ্যের উৎকর্মতার সক্তে স্কে মাসুষের অভিত্ত আনন্দের রূপ নিবিড় থেকে নিবিড়তর ছতে থাকে। সাধারণ মামুষের থেকে কবির একটা বিশেষ অনুভব সামর্থা আছে। এই বিশেষ অমুভবসামর্থ্যই তার চোথে একটা বিশেষ দৃষ্টির স্থন্টি করেছে। তাই বিশ্বপ্রকৃতির কাছ থেকে, শিশুর इानि (शत्क, किर्मातीत र्योगन श्री १ शतक रय यानन याहतन करत' स নেয়, ভার নিশানা সাধারণ মাতুষ কোথায়ও খুঁজে পায় না। শরৎ উষার আকাশে কি আছে,—या' সাধারণ মামুষের চোখে পড়ে না? বর্ষার মেঘের তুরু তুরু ডাকে কি আছে, যা সাধারণ মানুষের কানে লাগে না? বসন্তের স্পর্শে, আম্মুকুলের সৌরভে, সামান্ত অলিকুলের পক্ষতাড়নে কি আছে, যার নিরিখ'দাধারণ মান্তুষের কাছে পৌছোয় না? কিশোরীর গ্রীবাভঙ্গীতে এমন কি আছে যা' কবিচিত্তে আকাজ্ঞার মত্ত আবিলতাকে সহজে ছাপিয়ে ওঠে? কিন্তু প্রাকৃত মানুষ তার সন্ধান পায় না। তাই প্রাকৃত মানুষ বলে – কবি, তুমি যা' দেণ্ছ তার প্রকৃত অন্তিহ কোণাও নেই, এক তোমার উর্বর কল্পনায় ছাড়া। কবি হেদে উত্তর দেয় — আমি যা' দেখছি দেইটেই বিশেষ করে' বাস্তব।

এ বাস্তবতাকে তোমার দেখবার দৃষ্টি নেই, কারণ ভোমার অস্তর-লোক এই বিশ্বেষ অমুভবের স্তরে পৌছোর নি। তাই বিশ্ব প্রকৃতি তোমার কাছে মূক, বিশ্ব-মানব প্রাকৃত জীবনের সহজ আকাজকার সমষ্টিমাত্র, বিশ্বসংসার একটা সনাতন চক্রের আবর্ত্তন। তাই ভোমার জীবনের পাত কেবল জমাথরচের ছোট বড় নানা অঙ্কে ভরে' উঠল; কিন্তু সেখানে সেই রাগিণীর স্থর একটিও নেমে এল না, যা' জীবনকে জীবনাতিরিক্ত করে' ভোলে, দৈনন্দিন আকাজকার শাসন নত করে' কেয়, মানুষ যেখানে পুলকবিহ্বল হ'য়ে বলে —"কি পুছ্সি অমুভব মায়।" সাধারণ মানুষ অবিশাসের স্থ্রে বলে ভাং, বিকৃত মন্তিক্ষের স্বপ্ন, গঞ্জিকাসেবীর প্রলাপ! অমুভবসামর্থেরে অভাবে বৃহত্তর আনন্দের অবদান এখানে মিণ্যা হ'য়ে আছে।

কিন্তু তবুও সামাদের প্রতিদিনকার জীবন্যাত্রার অতিরিক্ত অমুক্তবের এই প্রভাবকে আমরা এড়িয়ে চল্তে পারি নে। তাই শিল্পের এবং শিল্পীর, কাব্যের এবং কবির, চিত্রের এবং চিত্রকরের আসন আমরা উচুতে স্থাপন করেছি। এরা যে আমাদের মুক্তি দেয় আমাদের প্রতিদিনের আকাজকার প্রয়োজন থেকে, আমাদের মনের নানা তর্কবিতর্ক থেকে, আমাদের বৃদ্ধির নানা প্রশ্ন নানা সন্দেহ থেকে। শিল্পী কবি আমাদের চোথের সামনে মনের সামনে যা ধরে, সে যে একটা অমুক্তবের স্থ্যাগঠিত সাকার মুর্ত্তি। তাকে অবিখাসের চোথে দেখতে পারি, কিন্তু অস্বীকার করবার উপায় নেই। সে যে আপন মহিমাতেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের হিসেবের খাতার অক্তলোকে ছাপিয়ে ওঠে, বলে—দেখ আমি কোন্দির্যুলাক থেকে নেমে এসেছি সহজ স্থ্যায়, স্বতঃউচ্ছুসিত

সঙ্গীতে, লীলায়িত রেখায় ছন্দে বর্ণে গদ্ধে; এই সহজ্ঞস্করকে ঠেকিয়ে রাখ্বে কি দিয়ে ?—তোমার ঐ জীবন-যাজ্রার কোলাহল দিয়ে ? তোমার ঐ দৈনন্দিন কাড়াকাড়ির সংগ্রাম দিয়ে ? তোমার ঐ বিশগ্রামী জড় বস্তুর ক্ষ্ধা দিয়ে ?—স্কুন্দরকে তোমার বৃদ্ধি মন প্রাণ কর্তে পারে, কিন্তু তোমার অন্তরাত্মা যে আনাবেই আমি নেমে এসেছি জীবনের বৃহত্তর আনন্দের অবদান সঙ্গে নিয়ে। আমার পিছনে আছে সেই বস্তু যা অনির্বচনীয়, যা প্রশ্নের অতীত, স্কুরাং তা'তে সন্দেহের অবসরই নেই; যা ব্যাখ্যার বাইরে, স্কুরাং তা'তে প্রমাণ অপ্রমাণের স্থানই নেই; যা একমাত্র অসুভ্বগম্য। ভগবদ্-ভক্তিই হোক্, প্রসানন্দই হোক্, সব এই অমুভ্বেরই এক এক প্রকার্ভেদ।

এই অনুভব সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ বলে' আমাদের জাবনে তথ্যের চাইতে তত্ত্ব ব্যাকরণের চাইতে কাব্য, ইতিহাসের চাইতে রূপকথা, রয়টারের তারের খবরের চাইতে উপস্থাস বড়। কারণ তথ্য, বাাকরণ, ইতিহাস, তারের খবর কতকগুলো ঘটনাসমষ্টি মাত্র, যে ঘটনাগুলো ঘটে' যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শেষ হয়ে গেছে। ওর সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সে হচ্ছে কানের ও মনের। এর মধ্যে গেই রস নেই, যে রস আমাদের অন্তর্রাত্মাকে সঞ্জীবিত করে, বৃহৎ করে, আমাদের অনুভবের রাজ্যে বৃদ্ধির টানা কঠিন সীমারেখাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়, আমাদের গভীরতম আমিকে মৃক্তিদেয়। কিন্তু কাব্যে ও উপস্থাসে, তথ্যেও রূপকথায় আছে একটী অন্তর্রাত্মার সেই সত্মত্বন, যার সামারেখা আমাদের মনের মন্দিরে এসেই ঠেকে থাকে না, যার সঙ্গে আমাদের অন্তর্রাত্মার কোন

ব্যবধানই নেই। তাই এর স্পার্শে আমরা বলি—পেয়েছি সেই বস্তু, যা' আমার জীবনে বিশেষ করে' প্রয়োজন; যে বস্তু ইভিহাসের আলোচনায়, ব্যাকরণ-সূত্রের গবেষণায়, রাশি রাশি ভথ্যের বোঝার মাঝে খুঁজে পাই নি। আজ একটা অন্তরের অনুভূত আনন্দ আমার অন্তরকেও আনন্দাপ্লাভুত কর্ল; একটা অন্তরাজ্যার উচ্ছুসিত রস-ধারা আমার অন্তরাজ্যাকে রসে অবগাহিত কর্ল। তখন আর আমরা তর্ক করি নে, ব্যাখ্যা কর্তে বসি নে, প্রমাণ চাই নে। তখন পুলকবিহ্বল হয়ে শুধু বলি—কি পুছসি অনুভব মোয়।

এই অনুভব-সাধনা মানব-জাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্য বলে শান্ত্র-বাক্যের চাইতে মামুষের জীবন-কাব্য বড় হয়ে রইল। মামুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটী কি করে কেল্বে, শান্ত্র-বাক্য তারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবন-কাব্য হঠাৎ একদিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কঠে বলে' ওঠে--আমি নতুন পথের অমুভব পেয়েছি---নতুন পথের নবীন রাগিণী আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাত্মা স্পর্শ করেছে, সেই স্পর্শ আমাকে সঞ্জীবিত কর্ছে, আনন্দাপ্লুত করছে। ওই পথেই আমাকে চল্তে হবে, কারণ **५**देशात्नरे आमात कीवत्नत अयुख्य मङ। इ'रत्न छर्ठाह, ७३शात्नरे আমি সভ্য হ'য়ে উঠ্ছি। ও পথে কি আছে কানি নে। হয়ত সুধ আছে, তুঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্ৰু আছে, আঘাত আছে, আশীৰ্কাদ আছে, अग्न आहে, भन्नाक्य आहि-- ७वान निर्दित्रका त्वहे, निष्ठिरुका নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই; কিন্তু ওই ভুখছুংখে, হাসিঅশ্রুতে, আঘাত আশীর্কাদে আছে জাবনের উচ্ছুসিত রস-ধারা, যা আমার সঞ্জীবনী সূধা। ওর ছনদ 😮 সূর, বর্ণ ও গন্ধ আদার

কাঠিত দূর করে' আমাকে লীলায়িত করবে, অভ্যাস-চক্র থেকে মুক্তি দিয়ে আমার মমুয়াহ জাগিয়ে তুল্বে, আমার সামর্থ্যকে সাকার করে' তলবে; তাই শাস্ত্রের অনুশাদন আমার মান্বার উপায় নেই। শাস্ত্র--বাক্য যেখানে সমাপ্তি টেনে শেষ হয়ে গাকে, মানুষের অনুভব সেখানে আবার নবীন আরম্ভের স্থর ডুলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষা শ্রীতে পূর্ণ করে' ভোলে, तुइ९ करत' (ठाल. यतां करत' (ठाल, यूर्ग यूर्ग लारक लारक।

তাই এই অনুভব-রাজ্যের স্বর্ণ-চুয়ার যাদের পক্ষে রুদ্ধে হয়ে গেছে, कीवत्न (वनना ও আনন্দের স্পর্শকেও তারা হারিয়েছে। অভ্যাদের চক্ষে তারা যত ঘুর্তে থাকে, অমৃতত্বের কাছ থেকে তারা তত দুরে সরে যায়। এই অভ্যাসের চক্র তাদের কেবলই খর্বব করতে থাকে। তাদের আজাকে খর্বব করে', তাদের মনকে প্রাণকে বৃদ্ধিকে খৰ্বৰ করে। তাদের সমাজকে, আশা আকাঞ্জাকে, কর্মামুষ্ঠানকে, তাদের আত্মশক্তিকে খর্বব করে। মৃত্যুকে তারা আর কিছুতেই ঠেকিয়ে রাখ্তে পারে না।

কিন্তু বলছিলেম আমার প্রিয়ার কথা। "সথি কি পুছদি অনুভব মোয়" —বৈষ্ণব সাহিত্যের এই অতুলনীয় গান্টীর উত্তরে প্রিয়ার"ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই বাক্যের বিসদৃশতার কথা। হায় প্রিয়া!

ভবে এ কথা মানি যে, মানব-জাতির আহার করবার একটা বিধি আছে। অন্ন যে ব্রহ্ম--এটা সেকালের কথা হলেও, একালেও এ সভ্য কিছুমাত্র মলিনতা প্রাপ্ত হয়নি। বরং এই কলিকালে এ সত্য অতিরিক্ত উচ্ছল হ'য়ে উঠেছে। এবং ঐটেই আপত্তি। ওই অভিরিক্ত উজ্জ্বলতা।

অন্ন ব্রহ্ম—মামুষের জীবনে এ সত্যের বিধি-নির্দ্দিষ্ট একটা স্থান আছেই। কিন্তু এ সত্য যদি সেই স্থানকে ছাড়িয়ে ছাপিয়ে মানুষের জীবন-কাব্যের সকল পৃষ্ঠাগুলিকেই অধিকার করে' বঙ্গে, যদি পুরু-ভুজের মতো ভুজ মেলে দিয়ে মামুষের মন প্রাণ বুদ্ধি আত্মাকে ্জড়িয়ে আপনার বেষ্টনীর মধ্যে কেবলই পিফ করতে গাকে, ভবে কোণায় থাকবে মানুষের জীবনে বৃহত্তর আনন্দের আয়োজন? কোথায় থাকবে তার কঠে সেই রাগিণী, যা' তারার স্তরে স্তর মেলায়, মেঘের ডাকে ডাকে রূপ পায় ? এই রাগিণীই না সারা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে মামুষের সহজ আজায়তা স্থাপন করেছে ? এই রাগিণীই না প্রতি মুহুর্তের সমাপ্তির ভিতরে প্রতি মুহুর্তের আরম্ভের জন্ম দিয়েছে 🕈 এই রাগিণীই না মানুষকে প্রতি নিমেষে বলছে—মানুষ, তোমার শেষ ভোমাতে নয়—ভোমাকে অতিক্রম করে' ৭ এই রাগিণীতেই না মানুষ প্রতি নিমেধে আপনাকে অতিক্রম করে' করে' চলেছে? অল্লের অত্যাচারের নীচে যদি এই রাগিণী চাপা পড়ে' যায়, তবে বিশ্ব মানব কেবলমাত্র বৈশ্যমনের আধার হয়ে উঠবে। তখন মার বধার জল-ধারা, বদন্তের নবকিশলয়, জ্যোৎস্নার সঙ্গীত, সন্ধ্যার রাগিণী মাতুষকে সেই বস্তু দিতে পারবে না, যে বস্তু তার অন্তরকে ফুন্দর করে. আনন্দাগ্রত করে' তাকে অভিরিক্ত<sup>°</sup>করে। তখন আর মা<mark>মু</mark>ষ দেবতার সিংহাসনের দিকে হাত বাড়াবে না. তখন সে আপনার मार्यारे वांश्रीन निःश्य शरा शांक्रव।

প্রতি মানুষের মধ্যেই একটা কবি আছে। অন্নের অত্যাচার যদি এই কবিকে নত করে, তবে আর কোন নব-যৌবনা প্রেয়সীর রূপবাশিই আঁধার হিরে আলো জালবে না: তার আঁথির আলো আনন্দ-তরঙ্গ ভুলবে না; ভার ঠোঁটের হাসি, গ্রীবার ভঙ্গী, ভার দেহের রেখা, ছন্দ, স্থার কোন স্থা-লোকেরই স্থান্ত কর্বে না। তখন প্রুক্তম নারী চুইই জীবনের সেই এক পুরস্কার থেকে বঞ্চিত হবে— যার পাওনা দৈনন্দিন জীবনযাত্রার হিসেবের খাতা খুঁজে কোণায়ও মিল্বে না।

অতএব অয়ি প্রিয়ে! অয়ি দীর্ঘ-কুঞ্চিত-কুন্তলে! অয়ি তুগ্ধ- .
চম্পক-বর্ণ-সন্ধিতে! অয়ি চাবিগুচ্ছবদ্ধ-অঞ্চলে! এসো—আজ আর
কিছু নয়। এসো—আজ এই নববর্ধার প্রভাতে যখন মেঘেরা
ভাদের কপিশ নিবিড় জটা তুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অভ্যভারাক্রান্ত করেছে; কদম কেয়া ভাদের মৃত্যান্ধ বিছিয়ে জলধারাকে
আমল্লণ পাঠিয়েছে—"এস হে এস সজল ঘন বাদল বরিষণে";— যখন
বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ হ'য়ে উঠেছে; বনে বনে
কলাপী ভার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থাক করেছে; তখন এসো—
আমরা কঠে কঠ মিলিয়ে একসঙ্গে ওই গীত গাই—

স্থি কি পুছসি অসুভব মোয়। সেহ পিরীতি অসুরাগ বাখানিতে ভিলে ভিলে নূতন হোয়॥

শীস্থরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।

# নৰ্মাল।

---:0:----

সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

আমি শুনতে পাছি যে, গত মাসের সবুদ্ধ পত্রে প্রকাশিত আমার পত্রখানিতে পণ্ডিতি বৃদ্ধির সমালোচনা এবং হট্টমনের উপর আক্রমণ একটু পণ্ডিতিধরণের হয়েছে। মাফারি করতে গেলে পড়তে হয় বটে, কিন্তু আপনার রূপায় আমি পণ্ডিত হওয়া থেকে খুব সাম্লেগিয়েছি। আগে সাহেব-লোক যা' ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করতেন তাই প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পড়তুম এবং ভাই বিখাস করতুম। তাই পূর্বের হট্টমনের উপর আছা ছিল, এখন আর নেই।

আমার বর্তমান কাচিবিকারের একটি ইভিহাস আছে। যখন সেকেণ্ড ক্লাসে হেয়ার কুলে পড়ি, তখন হঠাৎ সাহিত্যিক হয়ে উঠি। রসজ্ঞানের বিকাশ হ'ল কিন্তু বাৎসরিক পরীক্ষায় অঙ্কশাল্রে কম নম্বরে। অমনি আমরা জনকয়েক রসিক মিলে এমন কয়জন মহাজ্ঞনের তালিকা প্রস্তুত করলুম, গাঁদের মধ্যে শতকরা নিরনব্বই জন অঙ্কশাল্রে কাঁচা হয়েও জগতের মহৎ উপুকার সাধন করে গিয়েছেন। অঙ্কের মাইটারমহাশয়কে ঐ তালিকাটি দেখাবার পরের দিনই তিনি আর একটি তালিকা প্রস্তুত করে' এনে দেখালেন, যার মধ্যে শতকরা একশ' জন মহারখীই অক্কের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে বে, আমাদের সাহিত্যিকর্শন তালিকাটি দেখে নীরব

হয়ে গিয়েছিলেন, এমন কি ঐ দিঙীয় তালিকাভুক্ত মহারথীদের জীবন-রচয়িতার সাক্ষ্য সন্দেহ করবার সাহস পর্যান্ত কারো হয় নি। কিন্তু তথন থেকে মনে এই একটা খটুকা র'য়ে গেল যে, একটি তালিকার সিদ্ধান্ত সাত্য তালিকার সিদ্ধান্ত হতে পৃথক কেন, এবং আমার ইচ্ছার প্রতিকূল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবার বাধ্যবাধকতা কোথায় ?

যখন ফুল ছেড়ে কলেজে প্রবেশ করি, তখন ভেবেছিলাম যে, বড় वर्ष পश्चित्वत कारह कामारमंत्र रहत्वमानुषी मरम्मरकत निताकत्र गरद। অকে কাঁচা হয়েও বিজ্ঞান পড়তে উদ্ভত হই, যেমন সকলে করে। প্রথম দিনই বিজ্ঞানের অধ্যাপক বল্লেন, "বিজ্ঞান পড়ার উদ্দেশ্য হচ্ছে বৈজ্ঞানিক মনোভাব স্বস্থি করা। বাঙ্গালী জ্ঞাতি বড় ভাবপ্রবণ। প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকই সাহিত্য, দর্শনের দোহাই দিয়ে মিখ্যা কল্পনা রাজ্যে বিচরণ করে। তাদের মুখে তত্ত্বকথাই শোনা যায়। সেই জন্ম এই জাতীয় চুর্ববলতার উচ্ছেদকল্পে বিজ্ঞানের আলোচনা একান্ত আবশ্যক। দিতীয় কথা এই যে. সাহিত্যে দর্শনে একটি এমন বৈজ্ঞানিক মান নেই, যার দণ্ডে ভালমন্দের ওল্পন হতে পারে। রবি বাবু ভাল কিম্বা মন্দ কবিতা লেখেন, তা নির্ণয়ের মানদ্র কোথায় ? আর সেইটি না থাকার দরুণই তর্কের মেরুদগু থাকে না। कर्ल कां जिं ज पूर्वतल अवः कल्लानील इराय श्राप्तात् । जामार्त्तत বিজ্ঞান কিন্তু এলোমেলো তর্কেরু প্রশ্রেয় দেয় না।" তারপর শিক্ষক মহাশয় বলেন, "এই দণ্ডকেই আমরা নর্মাল বলি। রসায়ন শাল্তে বেমন এতখানি আয়তনের বস্তুতে জল মিশিয়ে, হাজার C. C. আয়তনে পরিণত করলে সেই জলীয় পদার্থকে নর্মাল সলিউসন বলা যায়। যখন ভোমরা হাতে কাজ করতে আরম্ভ করতে, তখন

সব দ্রব পদার্থকেই তার নশ্বালের সঙ্গে তুলনা করতে হবে।" এখনও বুঝতে পারিনি কোন্ থেয়ালে বৈজ্ঞানিক নশ্বালের সঞ্জন হ'ল।

তারপর কিঞ্চিৎ দণ্ড দিয়ে বি, এ, ক্লাসে অর্থনীতি এবং রাজ-नीिक निलाम। व्यर्थभारत्वत व्यथम कथाई व्यातात स्मिह नर्माल मूला। কিন্তু বাজারে গিয়ে দেখলাম যে, নর্মাল মূল্যের অন্তিত্ব শুধু Marshall সাহেবের মাথায়, নচেৎ দর ক্যাক্ষিতেই দাম ধার্য্য হয়, এবং সেই কার্য্যে অনেকখানি মনের ক্রিয়া আছে। রসায়ন শাঙ্গে যথন প্রত্যেক বস্তুর নিজের নশ্মাল আছে, তখন বাজারে কেন প্রত্যেক মানুষের নিজের নর্মাল থাকবে না ি মার্শাল সাহেব উত্তর দিলেন যে, "সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে বোঝা যায় যে. প্রত্যেক মানুষেরই অভাব আছে, সে অভাব পূর্ণ করবার চেষ্টায় সে সর্ববদা ব্যস্ত। এই অভাবগুলিকে এবং অভাবপূরণের পন্থাগুলিকে থরে থরে অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকভাবে সাকালে একটি ল, সা, গু, পাওয়া যাবে, সেটি একটি স্বার্থপর জীব এবং তার নাম স্বার্থাভিসন্ধি। এই জীবটির সাধারণ এবং স্বাভাবিক ব্যবহার আলোচনা করলেই দেখা যাবে যে, তিনি সর্ববদা নশ্মাল মূল্যে পণ্যন্তব্য কিনছেন এবং বেচ্ছেন।" অর্থাৎ নর্মাল মূল্য নর্মাল জীবেরই মূল্যনির্দারণ রক্তমাংসের জীবের নয়।

নর্মাল কথাটির মানে কি ?—এর খানিকটা গড়পড়ভা, খানিকটা স্বাভাবিক এবং খানিকটা আদর্শ। প্রথমেই প্রভাবের বিশিষ্ট অ-স্বাভাবিকস্টুকু বর্জন করতে হবে। তারপর প্রভাবের পারি-পার্ষিক অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে। তথন অবস্থাভেদে ব্যবহার ভিন্ন হবে বটে, কিন্তু সে বিভিন্ন ব্যবহারের মধ্যেও একটি কার্য্যগত সামঞ্জন্ম টের পাওয়া থাবে। অতএব এর ভিতর ধর্ম নেই, নীতি নেই; আছে শুধু ক্ষেত্রকর্মামুসারে বিধান এবং নিয়ম। এই হ'ল বৈজ্ঞানিকের প্রথম নির্বাচনের ফল। এখন অনেকগুলি নর্মাল আছে। পরে বহু নর্মালের সামান্তীকরণে 'একটি' বৃহৎ নর্মালের স্ফান হবে, যার পরে আর কোন কথা নেই। কিন্তু যখন পারিপার্শিক অবস্থার মধ্যে আলোচনা নিবন্ধ থাকবে, তখন সেই অবস্থার নর্মালই সেই অবস্থার ব্রহ্ম।

যণা, Anatomy-তে রোগা মোটা হাড়ের অন্তিত্ব নেই, আছে শুধু 'হাড়ের'; অর্থশাল্রে যেমন প্রতিদ্বন্ধী ভিন্ন বন্ধুর স্থান নেই; ডাক্তোরীতে যেমন কেবল রোগী আছেন, স্থান্থসবল কেউ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র হাড়, কেবলমাত্র প্রতিদ্বন্ধী, এবং কেবলমাত্র অস্থান্থ ব্যক্তি চোখে পড়ে না। চোখে যা পড়ে সেটি হয় রোগা নয় মোটা হাড়, এবং একই ব্যক্তি কখনও প্রতিদ্বন্ধী, কখনও সহায়, কখনও কগা, কখনও সবল। বাশ্বব জগতে নর্ম্মালের অন্তিত্ব নেই। 'মাথা নেই তার মাথা ব্যথা' বলে আমরা নর্ম্মালকে নিয়ে হাসি ঠাট্টা করছি শুনে বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন 'নেই ভাই পাচছ, থাকলে কোথা পেতে?' অবশ্য নর্ম্মালের আবশ্যক আছে, যদিও সেটি বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন। এ না, হ'লে জ্ঞানের দানা বাঁধে না। প্রত্যক্ষ অন্তিত্বই শেষ কথা নয়, প্রোক্ষ উদ্দেশ্যকেও মানতে হবে।

জ্ঞানই শক্তি। সে শক্তির উদ্দেশ্য হচ্ছে চির্জীবি হয়ে থাকা। জ্ঞানের ছারা যদি ভবিয়াখাণী করা যায়, ভাহলেই জ্ঞান সার্থক হল। মাকিমারার জোয়ার ভাঁটা, মেঘ ঝড় রোজ লক্ষ্য করে? বলতে পারে কখন জোয়ার ভাঁটা আসবে এবং কখন নৌকা ছাড়লে ঝডের আগেই এদীর ওপারে পোঁছতে পারা যাবে।

দৈৰজ্ঞ রাজার হাত গণনা করে বলে' দিলেন যুদ্ধে জয়লাভ'
নিশ্চিত। জয়লাভ যদি হ'ল, আক্ষণ হলেন মন্ত্রী; হার যদি হ'ল,
আক্ষণ টুলো পণ্ডিভই রয়ে গেলেন। আজকালকার বৈজ্ঞানিক সেই
পুরাতন দৈবজ্ঞেরই বংশধর, তাই কত বৎসর পরে কোন্ মুহূর্ত্তে
ধ্মকেতু আসবে, এখন থেকেই অঙ্ক কষে বলে' দিতে পারেন।
সোনারূপার দাম বাড়বে কি পড়বে, অর্থশান্ত্রীর দল এক বছর আগেই
তা' কাগজে ছাপিয়ে দিতে পারেন। আবার জনকয়েক সমাজতত্ত্ববিশারদ কোন বিশেষ সমাজের লোকসংখ্যার্দ্ধি এবং ত্রাসের হার
দেখে সেই সমাজের পতন, মূচ্ছা এবং মৃত্যুর তারিথ পর্যান্ত বাৎলে
দিতে পারেন। তবে এঁদের কথাগুলি ঠিক ফল্ছে না, তাই খাঁটি
বৈজ্ঞানিক এখনও সমাজ-ভত্তবিদ্কে বিজ্ঞানের আসরে রূপার আসনেই
বসিয়ে রেখেছেন, সোনার সিংহাসন দেন নি।

প্রকৃতিকে বশ করাই হচ্ছে বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। সেই বশীকরণের মন্ত্র হ'ল নর্মাল। জোয়ারভাটার গতি যে মোটে একশ' বার লক্ষ্য করেছে তার ভবিশ্বদ্ধাণী অপেক্ষা, যে হাজার বার লক্ষ্য করেছে তার বাণীই সফল হবার সন্তাবনা বেশী। যে আবার আরো বেশী বার লক্ষ্য করেছে, সে-ই জোয়ারভাটার স্বাভাবিক, সাধারণ গৈতি বলে' দিতে পারে, কেননা সে-ই্'জোয়ারভাটার অসাধারণ, ভ্সাভাবিক আচরণগুলি সচ্ছদে বাদ দিতে পারে। তারপর যে নিয়্মটি নির্ণীত হ'ল, সেইটি নর্মাল গতি। অতএব নর্মাল স্প্রির প্রের একটি মান্তাক্ষী হিসাবনবীশকে ডাকতে হবে সট্কে পড়বার

জন্ম, বোগবিয়োগ করবার জন্ম। নর্দ্দাল স্থানিক ওঁবি কাজ আছে। তাঁকে গুণতে হবে কয়টি বস্তু কিজা কার্য্য নর্দ্দালের, সঙ্গে মিলছে। জবশ্য কতথানি মিল গরমিল হ'ল ওজন করা কিছা গরমিলকে খাতির করা তাঁর কাজ নয়। বৈজ্ঞানিক ভাঁকে অতথানি বিশাস করেন না, যদিও তাঁর কাজ বিজ্ঞানগঠনের পূর্বেব এবং পরেও ছিল এবং আছে। যে বিজ্ঞান যত উৎকৃষ্ট, কেটি তত সংখ্যামূলক।

কিন্ত নৰ্বাল স্ঞ্জনে এবং সংখ্যা গণনে কভখানি যে বাদ পড়ে' গেল, তা' বৈজ্ঞানিক না বৃঝঙ্গেও প্রত্যেক মামুষেই বোঝে। এক ছাঁচে গল্ভে গিয়ে প্রভ্যেকে ভার বৈশিষ্ট্য হারালো. প্রত্যেক খামখেয়ালী, অবিবাহিত যুবকেরই মতন। গেল। অথচ বৈচিত্রা এবং খেয়াল, স্প্তির এক একটি প্রধান উপকরণ। বৈচিত্রাকে বাদ দিয়ে হয়ত সনাতনকে পাওয়া যায় কখন কখন। কিন্তু সনাতনের সন্ধানে সত্ত্যের আভাস হারিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা সূর্ববৃদাই রয়েছে। স্নাভনের খাতিরে সভ্যের অঙ্গহানি করবার অধিকার বৈজ্ঞানিকের নেই। তারপর এই সত্যরূপী সাধারণ সনাতনকে আদর্শ মানতে গিয়ে, প্রত্যেক্তর কর্ম্মের ভিতর, জীবনের প্রতে প্রতে যে আদর্শ ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে,ভা'কে কি অবমাননা করা ছ'ল না ? বৈজ্ঞানিকের উদ্দেশ্য হয়ত প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অন্তর্নিহিত আদর্শের পরিপন্থী নাও হতে,পারে । তখন সেই নর্মাল পদার্থটি কেবল বৈজ্ঞানিকেরই দেবতা হবাক উপযুক্ত, কিন্তু য়ত্য উপলব্ধির পক্তে অপদেবতা ছাড়া আর কিছুই নয়। সংখ্যার আ্রিক্য দেবতের দিকে নুর্দালকে সাধারণকে এগিয়ে দেয়, এবং ব্যক্তিগত মোটা মোটা পার্থকাকে মিহিন করে দেয়।

যে সব বিজ্ঞান কেবলমাত্র সংখ্যামূলক এবং নিরালম্ব, সংখ্যাই তাদের নশ্মাল, বিশেষ করে' একক এবং শৃষ্য। কিন্তু বস্তুবাচক বিজ্ঞানে, যেমন পদার্থবিছা কিম্বা রসায়নশাল্লে, একটি নর্ম্বাল বস্তুর প্রয়োজন হয়, যদিও সেটির সঞ্জন এবং উদ্দেশ্য সংখ্যার উপর নির্ভর করে—সংখ্যাই তার শৃত্যল। এই চুই প্রকার বিজ্ঞানেই নর্মাল কেবলমাত্র ক্রিয়াসাধক যন্ত্র মাত্র। এ ইন্দ্রিরহিত inorganic জগতের কথা। কিন্তু ইক্সিয়রাজ্যে ওঠনার মুখেই যে সব বিভার প্রয়োজন হয়, বেমন প্রাণিভত্ত,—ভখনই গোলমাল বাধে। এখানে অন্ততঃ দুইটি ভিন্ন প্রকৃতির নর্মাল চাই। কেননা জীববিছা রসায়ন শাস্ত্র এবং দেহতদ্বের উপর অনেকখানি নির্ভর করে। বিপদ আন্তো ঘনিয়ে ওঠে সেই সব বিছায়, যেখানে ব্যক্তি নিয়ে, প্রাণ নিয়ে কারবার। ব্যক্তির ক্রিয়াপদ্ধতি প্রথমে তার মনের এবং দেহের উপর, দিতীয়তঃ তার দেশ এবং দেশস্থ জীবজন্তু, মাটি, আবহাওয়ার উপর, এবং তৃতীয়তঃ তার কালের এবং ইভিহাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশ কালের প্রাণ নেই, সেই জন্ম সমাজত ত্বিদ, অর্থশান্ত্রী ও রাজনৈতিক এই জড়ের নশ্মাল ভৈরী করতে তত গোলে পড়েন না, যত গোলে পড়েন একটি নর্মাল মামুষ পছতে। আমরা অর্থ নৈতিক জীবটির সহিত পরিচিত হয়েছি। রাজনৈতিক জীবটিও ঠিক একই উপায়ে আবিদ্ধত হয়েছে। প্ৰত্যেক ব্যক্তি থেকে এ জীৰটি পৃথক, কেননা অভান্ত ব্যক্তি ভোট দেওয়া ছাড়া অন্ত কাল করে; কিন্তু রাজকীয় ব্যক্তির একমাত্র ক্রিয়া ভোট দেওর। এবং নেওয়া। বাক্রকীয় জীবটি ভাহতে রাজকীয় কার্য্যের পকে দিওণি, ব্যস্ততঃ বৈশিষ্ট্য, উন্নতিশীলঙা প্রভৃতি ব্যক্তিগত গুণের ধার এ জীবটি ধারে না। এর বৃদ্ধি বিৰে-

চনার লক্ষণ শুধু প্রতিনিধি নির্বাচনে,তবে অনেক বৃদ্ধিমানের দেশেও এ কাঞ্চি টিকিট দিয়েই হয়। এই নিগুণ জীবটির সঙ্গে যাচিয়ে নিতে হবে রক্তমাংসের জীবকে। এই সাংঘাতিক পরীক্ষায় যত সংখ্যক ব্যক্তি পাস হলেন, তাদের একটি দল হ'ল: সঙ্গে সঙ্গে .ফেল করার দলও আর একটি হ'ল। যদি পূর্বেবাক্ত দলের সংখ্যা পরোক্ত দলের সংখ্যা অপেক্ষা বেশী হয়, ভবে কেবলমাত্র সেই নর্মাল নির্বাচিত সংখ্যার আধিকাই দেশের ভবিষ্যুৎ উন্নতি কার্য্যের উপযুক্ত হলেন। এখন নর্মাল কি করে' দূল বাঁধতে পারে. এ প্রশ্ন স্বাভাবিক। নৰ্মাল ত নিগুণ এবং অবাস্তব। কিন্তু দল একটি থাঁটি वास्त्रव किनिय, এवः पटलत शुराव वालारे निरंत्र व्यामता मकरलरे मरतं আছি। নর্দ্মালের প্রাণ চাই। এখন ন্যায়তঃ, ধর্ম্মতঃ, বৈজ্ঞানিক নিরহঙ্কার, তাঁর অহস্কার সংখ্যার খুরে পেতে দিয়েছেন। তাই তিনি বল্লেন—এই যে নর্দালে আবদ্ধ দলটি, এটি আমার রচনা নয়, এর নিজের প্রাণ মন সব কিছুই আছে। সবই সংঘমনের সৃষ্টি, তবে সাধারণ মাসুষ নিজের গর্নেব স্ফীত হয়ে সংখ্যাকে তাচ্ছিল্য করে, এবং সংঘ্যানকে বুঝতে না পেরে নিজের মনকেই প্রধান করে' দেখে। কিন্তু বস্তুতঃ সংঘমন টালার চৌবাচছার মতন, ব্যক্তি এক একটি কলতলার নল বইত নয়। •অবশ্য এ সব সমাক্রতত্বিদের কথা, বাস্তব জগতে তিনি হয়ত অতখানি বিনয়ী নাও হতে পারেন। মন প্রাণ যথন পাওয়া গেল, তখন সেই নর্মাল হট্টমনের নর্মাল পদ্ধতি পাওয়া শক্ত কথা নয়। সমস্ত বিজ্ঞানের নর্মাল বস্ত্র এবং নর্মাল কার্যাগত সম্বন্ধগুলিকে একতা করে' ভার ল, সা, গু, করে' নিলেই সংঘমনের কার্য্যপদ্ধতি টের পাওয়া বাবে।

সেই পদ্ধতিই হবে আদর্শ, এবং তার থেকে বিচ্যুত হবে শুধু পাষ্টের দল ৷

সম্পাদক মহাশয়, আমাদের সমাজে আমরা এতদিন নর্প্রাল মন্ত্রটি জপ্ল করে এসেছি। আমাদের ঋষিরা ছিলেন একাধারে পশুত এবং বৈজ্ঞানিক। তাঁদের রচিত সমাজ 'জার্প্রান-পসন্দ্'। সে বন্দোবস্ত একটি নর্প্রালের উপরই স্থাপিত। কিন্তু আজ কয়েক বংসর থেকে আমরা—অর্থাৎ B Sc. M. Sc.-র দল এবং সেই পুরাতন আর্থা বৈজ্ঞানিকদের বংশধর,— সকলে অতি গল্ভীরজ্ঞাবে রাজনীতির ছাত্র হয়ে উঠেছি। এতদিন পরে আমরা একটি রাজকীয় নর্প্রাল আবিক্ষার করেছি। এর পূর্বের আমরা শুধু মামুষের মাথাই গুণে যাচ্ছিলুম, কিন্তু আজ দল পাকা হ'ল, কেননা সেই দলের একটি মনও আবিক্রত হয়েছে। সেই দলের একটি নেতা বলছেন এই সংঘমনের কাছে আ্লাসমর্পণ কর—ছ'দিন পরে অবশ্য বলনেন সে, সংঘমনই একমাত্র মন। কিন্তু সে সাহস এখনও হয় নি। এখন তিনি উপায়মাত্র বলে' দিছেনে যে কি করে' আল্বালী দিতে হবে। তার নাম discipline, অর্থাৎ জার্মান-ড্রিল্।

কিন্তু সম্পাদক মহাশয়, আমার মনে হয় যে, ইটুমন-রূপ নতুন একটি মন্ত্র জপ করার ফল অফাস্ট নামজপের মতনই স্থপের হবে— অর্থাৎ সেই নাম জপ্তে জপ্তে আমরা, মুমিয়ে পড়ব।

और्क्किरिश्रमान मूर्याभाशाय ।

### স্বর্গীয় সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ।

--:0:---

স্থুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা প্রস্থান করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ৰাণীতে যে প্রেরণা এবং জীবনসাধনায় যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন, ভাহা চিরকাল ভারতের ভবিশ্বদংশীয়দিগকে মানবজাতি ও মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তার পথে চালিত করিবে। রামমোহন রায় এবং জিশুরচন্দ্র বিভাসাগরের মত তিনিও আধুনিক ভারতের অভতম স্প্রিকর্ত্তা। এই অমরত্র্যীর প্রত্যেকেই বর্ত্তমান সভাতার শ্রেষ্ঠভাগ হুইতে অনেক আলোক অনেক শিক্ষা এবং অনেক প্রাণশক্তি গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রকীয় সভ্যতার সারাংশের সহিত সে স্ব মিশাইয়া লইয়াছিলেন এবং এককালে তাঁহাদের জন্মভূমি যে গৌরবের আসনে অধিষ্ঠিত ছিল, তাহাকে পুনরায় সেই উচ্চপদে উন্নীত কবিবার চেন্টায় জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। স্থরেন্দ্রনাথের জীবন এমন বিচিত্র ঘটনাপরিপূর্ণ যে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এখানে দেওয়া অসম্ভব। কিছুদিন পূর্বেব তাঁহার যে জীবনস্মৃতি প্রকাশকেরা "একটি জাতির অভিব্যক্তি কাহিনী" নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাড়েও তাঁহার নিজের কথা অতি অল্লই আছে। যে অন্তুতকর্মা রাষ্ট্রশিল্পী অজাতির পুনরুদ্ধারকে জীবনের

শ্রীযুক্ত যোগেশচল্প চৌধুরী মহাশয়ের "কলিকাতা উইক্লি নোট্নে"
 প্রকাশিত প্রবদ্ধের অনুসরণে ও তাঁহার সহকারিতার লিখিত।

ব্রভ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বিস্তারিত জীবন-চরিত লিখিতে হইলে গ্রন্থের পর গ্রন্থেও কুলাইবে না। ভারতে স্বার কেহই স্বীয় আদর্শকে আয়ত্ত করিবার প্রয়াসে এত দীর্ঘকাল এমন নিঃস্বার্থভাবে অক্লান্ত পরিশ্রম করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুশধ্যার একপার্শ্বে জীবনের চিরসঙ্গী অতি সাধারণ রূপার ঘড়িটি পড়িয়া ছিল, উহার সাহায্যে তিনি তাঁহার দীর্ঘ ঘটনাবহুল জীবনের প্রতি কাজ. এমন কি আহার বিশ্রাম এবং বিশ্রস্তালাপ, নিয়ন্ত্রিত করিতেন। তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেষ্টার কাহিনী স্থপরিচিত, ভাহার পুনরুল্লেখের কোন প্রয়োজন নাই। ম্যাট্সিনির মত প্রথম বয়সেই ম্বলাতিকে জাতীয়তার অক্ষয়সূত্রে সংবদ্ধ দেখিবেন, এই ম্বপ্ন ভাঁহার চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ইংলণ্ডের ইতিহাস এবং ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্রের যথার্থ স্বরূপ নিপুণভাবে অমুশীলন করিয়া ছিলেন, স্থভরাং বিপ্লবের পথ পরিহার করিয়া দংস্কারের পথই বরণ করিলেন। তিনি অন্তরের সহিত বিখাস করিতেন যে, ভারত যদি একমত হইয়া উপনিবেশসমূহের আদর্শামুযায়ী স্বরাজপ্রাপ্তির সকল করে, তাহা হইলে ইংলও কখনই সেই সঙ্কল্প প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবে না। তাই তিনি একতা আনয়নের উদ্দেশ্যে এক ভারতবাাপী আন্দোলনের সূচনা করিয়া নিজের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ ক্রিয়াছিলেন, এবং জাতীয় মহাসভায় এমন একটি স্থান পাইয়াছিলেন যেখান হইতে তিনি অনুকৃল আবেষ্টনের মধ্যে আপনার ধ্যানধারণা व्यापत्मंत कथा माधातत्गाल अठात कतित्व ममर्थ श्रेगाहित्वन ।

বঙ্গবিভাগের সময় তাঁহার এই একডান্দোলন অতি কঠিন পরীক্ষায় পড়ে, কিন্তু সেই আন্দোলন যখন স্থানী গাত বংসরবাণী বিবিধ বিপত্তির মধ্য দিয়া অবশেষে সগোরবে উত্তীর্ণ হয়, তখন তাঁহার নেতৃ হকুশলতাই জয়যুক্ত হইল। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯.২ সাল পর্যন্ত তিনি বাংলায় এমন দৃঢ়সংবদ্ধ অপূর্বে এক প্রাণতা বজায় রাখিয়াছিলেন যে, ইংলও এবং এদেশের কর্তৃপক্ষ যে বঙ্গবিভাগকে অপরিবর্ত্তনীয় বিধান বলিয়া বার বার ঘোষণা করিয়াছিলেন, অবশেষে সেই অপরিবর্ত্তনীয় বিধিই পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল।

বল্পবিভাগ রহিত হইবার পর অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার সকল স্থু তঃখের এবং সকল কাজ কর্মের চিরসঙ্গিনী চিরদিনের জন্ম তাঁহাকে ছাডিয়া গেলেন। তিনি আদর্শ হিন্দুপত্নী ছিলেন। স্থারেন্দ্র-নাথের প্রথম জীবনে, সেই কঠোরতম পরীক্ষার সময়—ভারত গভর্মেণ্ট এবং ভারতসচিব তাঁহার উপর যে অবিচার করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিকার-চেষ্টা সম্পূর্ণ নিক্ষল হইয়াছে: বিলাতের ইক্স অব কোর্টের কর্ত্তপক্ষ ভাঁহাকে আইনব্যবসায়ে পর্যান্ত প্রবেশাধিকার দিতে অস্বীকার করায় তিনি নিঃম হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন: অপরের চক্ষে যখন ভবিশ্বৎ শৃত্যময় এবং আত্মীর-স্বন্ধন বস্ধু-বান্ধব ও দেশের গণ্যাত্ম সকলে যথন ভাঁহাকে চিরজীবনের মত অকুতী বলিয়া निकास कविशाहन-एनर निमात्रण पूर्णित, क्षोवत्नत मिक्किण, धरे প্রমুদাহদিকা নারী অলক্ষার বিক্রয় করিয়া যথাস্ববিশ্ব ভাঁহার হস্তে সমর্পণ করতঃ, এবং তদপেশাও যাহা মূল্যবান অকুণ্ঠ প্রেম. অবিচলিত শ্রদ্ধাও অশেষ দহানুভূতি দান করতঃ, নিগৃহীত স্বজাতির উদ্ধার কল্লে জীবন উৎসর্গ করিবার মঙ্কল্লে ভাঁহাকে অকাতরে সাহস ও সাংগ্রা প্রদান করিয়াছিলেন। শুধু সেই প্রথম জীবনের সন্কটকালে নয়, স্তুরেন্দ্রনাথের সমস্ত রাজনৈতিক জীবন ব্যাপিয়া এই পরমধর্মপ্রাণা রমণী তাঁহার অসাধারণ মনের বল ও অনুরূপ চরিত্রবল লইয়া সচিব, স্বী এবং গৃহিণীরূপে স্বামীর পার্থে দণ্ডায়মান ছিলেন। এই ক্রীশক্তির বলে, স্থরেন্দ্রনাথের ছুর্গম দেশসেবার পথে, দারুণ ভুর্যোগ বিপর্যায়ের মধ্যেও কোনদিন তাঁহার কর্ত্তবাচ্যুতি ঘটে নাই, এবং দৃঢ়ভার সহিত সমস্ত বিপত্তি প্রতিকূলতা এমন ভাবে অতিক্রম করিতেন যে, দেশবিদেশে তিনি "সারেণ্ডার নট্" অর্থাৎ "নাছোড়বান্দা" বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। পত্নীর মৃত্যুতে স্থ্রেন্দ্রনাথ জীবনে সর্ববিপিক্ষা নিদারুণ আঘাত পাইয়াছিলেন, এবং এই ছুর্ঘটনায় যেন তাঁহার পরবর্তী জীবনধায়ায় একটা বিরাট পরিবর্ত্তন ছইয়া গেল।

সংক্ষার-বিধান তাঁহারই আজীবন পরিশ্রামের ফল। ইহাকে তিনি
মধ্যপথে একটা সাময়িক আশ্রয়সাত্র মনে করিতেন, এবং এই
বিশ্বাস তাঁহার প্রব ছিল যে, যেদিন আমরা আজ্ব-কলহ ভুলিয়া
এক হইতে পারিব, স্বগৃহে সাধিকার আমাদের সেইদিনই লাভ হইবে।
তিনি মন্ত্রিছ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনেক কটুক্তি তাঁহার
মস্তকে বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু দীর্গ বিচারবিতর্কের পর যে সংক্ষার
বিধান তিনি অল্পদিনের অস্থায়ী ব্যবস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন, তাহার প্রয়োগ ও প্রবর্তনে সাঁহায্য করিছে তিনি যে স্থায়তঃ
বাধ্য ছিলেন। মন্ত্রী হইয়া তিনি বাংলার ক্লোবোর্ড ও মিউনিসিপ্যালিটীসমূহ স্বাধীন করিয়া দিয়াছিলেন। প্রবল সরকারী প্রতিকৃলতা
সর্বেও তিনি কলিকাতা কর্পোরেশনের অনিায়কপদে প্রণম একজন
ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিয়া হাত্মমত রক্ষা করিয়াছিলেন। এবং অমুরূপ

বিরুদ্ধতার মধ্যে চিকিৎসাবিভাগে ১৬ জন স্থযোগ্য ভারতীয় চিকিৎসককে এমন কয়েকটি পদ প্রদান করিয়াছিলেন, যাহাতে এতকাল ইংলণ্ডেনিযুক্ত আই, এম, এস্. কর্মচারীদের অনস্যাধিকার ছিল। উভয় ক্ষেত্রেই তাঁহার নব বিধানে সম্পূর্ণ সুফল ফলে। চাঁদ-পুরে কুলীবিভাটের সময় তিনি উপযাচী হইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদের ঔষধ পথ্যাদির ব্যবস্থা করিয়া নানারূপে সহায়তা করেন। এইরূপ ক্ষেত্তে সাহাযোর ব্যবস্থা করা তাঁহার অধীনত কোন বিভাগের কর্তব্যের মধ্যে ছিল না। উত্তর বঙ্গে বক্সার সময় তিনি অস্ত্রস্থ দেহে, অনাহারে, প্রচণ্ড রৌজের মধ্যে ট্রলি করিয়া প্লাবনক্লিফ্ট অঞ্চলে ঘুরিয়াছিলেন। ইহার সহিতও তাঁহার অধীনস্থ কোন শাসন-বিভাগের কোন সম্পর্ক ছিল না। এই কঠোর পরিশ্রম শেষ করিয়া তিনি যথন দার্জ্জিলিংএ ফিরিলেন তখন তাঁহার প্রবল জর এবং সঙ্গে সঙ্গে ব্রকোনিমোনিয়া হইয়াছে। ভবুও শরীরের এই অবস্থায় ট্রেন হইতে নামিয়াই কলিকাতা মিউনিসি-প্যালিটির বিধান সম্পর্কিত সিলেক্ট কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু এবার রোগ বৃদ্ধি পাইয়া তাঁহাকে শ্য্যাশায়ী করিল, এবং সেই যে স্বাস্থ্য ভক্ত হইল, তাহার আর পুনরুদ্ধার হইল না। যখন তিনি এই ভাবে সমগ্র দেহ মন দেশসেবায় নিয়োজিত করিতে-্রছিলেন, তখন অফুদিকে তাঁহায় সমস্ত কার্য্যের নির্দিয় সমালোচমা চলিতেছিল – কিন্তু তিনি তাহ্লাতে অসহিষ্ণু হন নাই বা আক্ষেপ করেন নাউ।

. কাজ করিয়া বাওয়া এবং কর্ত্ব্য সম্পাদন, করাই তাঁহার ধর্ম ছিল; জীবনের সায়াহেও বলিতেন বে, ইহা অপেকা মহত্তর ধর্ম কি আছে ডিনি জানেন না। শেষ বয়দের নিড্ড নিবাসে তাঁহার স্বাস্থ্য

ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু মনের বলে ও আত্মার ক্ষুর্ত্তিতে ভিনি সঞ্জীবিত ছিলেন - বুদ্ধি আর মৃতিশক্তিও পূর্বের মতই প্রথর ছিল। দেহ বাশ ক্ত হইলেও তাঁহার হৃদয়ের তেজ অথবা ভবিষ্যতে অটল বিশ্বাসের বিন্দুমাত্র হাস হয় নাই। প্রায়ই বলিতেন যে, আরো দশ বৎসর বাঁচিতে সাধ যায়--- ত্রীয়মান জীবন আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকিবার জন্ম নহে, পরস্তু তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেন্টার পরম পরিণতি দেখিয়া যাইবার জন্ম —ভারত পুনরায় একভাবদ্ধ হইয়া স্বায়ত্ত-শাসনের পথে দৃঢ়পদ-বিক্লেপে যাত্রা করিয়াছে ইহাই দেখিয়া যাইবার জন্য। যাঁহারা জাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে তিনি বারবার বলিতেন যে, যদি আমরা বিরোধবিসম্বাদ ভুলিয়া একবার শ্রেণীবন্ধ হইয়া দাঁড়াই, তাহা হইলে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই যাহা আমাদের ভায়সঙ্গত माबी প্রতিরোধ করিতে পারে—বলিতেন যে, আমাদের পরস্পারের মধ্যে অথবা ইংলগু এবং ভারতের মধ্যে বিদেষ মনান্তরের সৃষ্টি করিয়া কি ফল হইবে, তাহা তাঁহার বুদ্ধির অগম্য। তথাপি তিনি আশা পরিভ্যাগ করেন নাই এবং বিশ্বাদ করিতেন যে, বর্ত্তমানের कलहिंदिङ्ग आभारित कांडीय कीवतनत এकहा अञ्चात्री असाध মাত্র; আমাদের দেশের লোকে বুঝিতে পারিবে বে, একতা-বন্ধ হইলেই আমাদের উন্নতি—অগ্রথা বিচেছদবিরোধে বিভ্রাপ্ত হইতে থাকিলে আমরা ক্রমশঃই চুর্দ্দশার অতল গহবরে তলাইয়া বাইডে থাকিব।

তাঁহার জীবনের, শেষ পরিচেছদের কাহিনী যথন লিখিত হইবে, তথন লোকে জানিবে এই মানুষটির চরিত্রে কত অসাধারণ মহত্ব এবং কৌন্দর্য্য ছিল। চিরজীবনই ভিনি জন সাধারণের একান্ত আপনার

ছিলেন। कि বেঙ্গলী कार्यानाय, कि সেক্রেটেরিয়েট ভবনে মন্ত্রীশালায়, কি ভাঁহার গৃহে, কি তুঃখদারিদ্যুময় চুঃুসময়ে, কি উত্তর-'কালের সচ্ছলসচ্ছন্দ অবস্থায়, উচ্চ, নীচ, ধনী, দরিদ্র, সকলেরই তাঁহার কাছে সমান আদর ছিল। কেহ চুঃখভার বহিয়া আনিয়াছে অথবা স্বদেশের জ্বন্য নির্যাতন সহু করিয়াছে; এমন কাহাকেও তিনি কখনও ফিলাইয়া দিতেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ লিয়াকৎ হোসেনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। লিয়াকৎ ইংরেজী কি বাংলা কোন ভাষাই জানেন না: বিগত বিশ্বৎসরকাল স্বদেশী প্রচার ও ছেলেদের লইয়া শোভাষাত্রা বাহির করিয়াছেন এবং নিজের মনোভাব উর্দ্ধভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন, যাহা ছেলেরা অঙ্গই বুঝিতে পারে; বন্ধ-বিভাগের সময় হইতে রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম বারম্বার কারাদত্তে দণ্ডিত ছইয়াছেন, অথবা মুচুলেকায় আবদ্ধ রহিয়াছেন; এবং লোকের স্বেচ্ছাদত্ত অনিশ্চিত দানের উপর নির্ভর করিয়া অভাবক্লিষ্ট দরিন্ত্র শীবন যাপন করিয়া আগিয়াছেন। এই লিয়াকৎ হোসেনের জন্ম স্তুরেন্দ্রনাথের হৃদয়ে একটি পরম প্রীতির আসন ছিল, এবং তাঁহার জাবনশ্বতিতে ইঁহার কথা তিনি অতি শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। স্থরেন্দ্রনাথের 'কুপা' নামে একটি প্রাচীন ভৃত্য ছিল, প্রভুর পূর্বেই সে পরলোক গমন করে; স্থরেন্দ্রনাথের পরিচ্ছদ এবং অভ্যাসাদি লইয়া এই প্রাচ্চীন পরিচারক কেবলই বিজ্ঞপ করিভ, এবং ম্বরেন্দ্রনাথ, ভব্যতা ও শালীনতা সম্বন্ধে তাঁহার পুরাতন ভ্ত্যের বিচিত্র ধারণাদি লইয়া কৌতুকহাস্থে উচ্ছুসিত হইয়া পড়িতেন। কঠোর পরিশ্রামের পর যখন দেহমন বিশ্রামের জন্ম উন্মুখ হইয়া পড়িত, তখন তিনি এই ভূতাকে লইয়া রহস্থালাপ করিতেম; সেই চিরদন্ধী

ভক্তকে হারাইয়া তাহার অভাব তিনি জীবনের শেষদিন পর্যান্ত অনুভর করিয়াছিলেন। রক্ষরদ ও কৌতুক করিতে তিনি ভালবাদিতেন সভ্য, কিন্তু যথন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন তথন নিকটতম আত্মীয় বা প্রিয়তম বস্তুও তাঁহার মনোযোগ বিক্ষিপ্ত করিতে পারিত না। আবার যথন বিশ্রামন্থগোপভোগে মতি হইত, তথন ধৌবনস্থলভ আনন্দউৎফুল্লভার দহিত নানাবিধ বাক্যালাপ করিতেন। তাঁহার আয় হাত্মশ্রসিক, তাঁহার আয় উচ্ছদিত প্রাণবন্ত হাদি হাদিতে কম লোককেই দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত বিপীনচন্দ্র পাল, কৃষ্ণকুমার মিত্র, কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ, শ্রামস্থন্দর চক্রবর্তী, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় আদি মধ্যবিত্ত সম্প্রাদায়ভুক্ত, স্থবক্তা, স্থলেথক ও কর্মীদের সহিত তাঁহার সবিশেষ घनिष्ठे छ छ । देशाप्तर मार्था एकर एकर वक्क छोरा ने मरवीप-পত্রের প্রবন্ধে সময়ে সময়ে তাঁহার তাত্র সমালোচনা করিতেন। কিন্ত তাহার দরুণ ইঁহাদের মধ্যে কোন স্থায়ী মনমালিন্য ঘটিত না। ৺পাঁচকি

তি বন্দ্যোপাধ্যায় নায়ক পত্রিকায় স্থরেক্রনাথের সম্বন্ধে অনেক ব্যঙ্গ, কৌতুক, রহস্ত ও নিন্দাবাদ অতি সরস ও শ্রাতিমধুর ভাষায় প্রকাশ করিয়া ভাঁহার নিকট আসিয়া বলিতেন--"গুরুদেব: আজ নায়কে আপনাকে অনেক মিঠেকডা গালি দিয়াছি। কি করি সময়ে সময়ে আপনাকে গালি না দিলে লেখা বড় একঘেয়ে হয়ে পড়ে ও কাগর কাটতির স্থবিধা হয় না। পের্টর দায়ে এই কুকার্য্য করি: ক্রটি গ্রহণ করবেন না।" ভিনি উচ্চ হাস্থ করিয়া বলিভেন-"বেশ ক্ষরেছ"। শ্রামফুন্দর যখন তাঁছার সহকারী সম্পাদক ছিলেন, তাঁছার উপর আদেশ ছিল, অসন্ত্যের প্রতিবাদ করবে কিন্তু কেউ গালি দিলে ভার উত্তর দেবে না। তিনি মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের "বেঙ্গলীর" বর্ত্তমান অন্যতম সম্পাদক শর্মাকে পত্র লেখেন যে, যুদি বেঙ্গলীতে তীহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী কোন ব্যক্তির উপর কট্ন্তি করা হয়, তাহলে তিনি বেঙ্গলীর সহিত কোন সংশ্রেব রাখবেন না। আমাদের সব সর্ববনাশের মূল দলাদলি ও আত্মকলহ (সাম্প্রদায়িক ও ব্যক্তিগত) ও ভাহাই দূর করা তাঁহার জীবনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেব মহাত্মা গান্ধিকে প্রধানতঃ এই কার্য্যেই জীবন উৎসর্গ করিতে অনুরোধ করেন।

গোখলে যে বলিতেন "বাঙ্গালা আজ ধাহা ভাবে, কাল সমগ্র ভারত সেই এক ভাবে অসুপ্রাণিত হয়," সে স্থরেন্দ্রনাথের নেতৃত্বের সময়। সম্প্রতি "টাইমস" প্রমুথ বিলাতের সংবাদ পত্র যে বলিয়াছেন যে স্থারেন্দ্রনাথের সহিত একমাত্র প্লাডফৌনের তুলনা চলে, দেও বড় কম কথা নয়। যশ এবং সাধারণের শ্রাকাপ্রীতি তিনি অ্যাচিতভাবে লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহার ভাষার ঐশগ্য, বৃদ্ধির প্রাথগ্য, ছাদয়ের বুত্তি এবং ঈশরদত্ত অসাধারণ শক্তি তিনি দেশ এবং দেশবাসীর সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কখনও যশ অনুসন্ধান করিয়া ফিরেন নাই। তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের মলমন্ত্র ছিল সভানিষ্ঠা। এ কথা তিনি প্রায়ই বলিভেন যে, জ্ঞাভসারে স্বন্ধান্তিকে ভ্রান্ত নিদেশি তিনি, কখনই দিবেন না, কিম্বা বিপণে চালিভ করিবেন না। লোকের অপ্রিয় হইবার আশকা উপেক্ষা করিয়াও, যাহা ভাহাদের প্রমার্থ বলিয়া বিখাদ করিতেন, ভাহা অকুষ্টিভচিতে ঘোষণ। করিছেন। \*শেষদ্বাবনের স্থগভার প্রশাস্তিতে তিনি নিজেকে সকল বিক্ষোভ বাসনা মোহ অভিমান হইতে নিমুক্ত করিয়াছিলেন, এবং এই সকল করিয়াছিলেন যে, যতদিন শেষদিন না আসৈ, ততদিন তাঁহার চিরজীবনের আদর্শ লক্ষ্য করিয়া কর্ম করিয়া যাইবেন; যতদিন সামর্থ্যে কুলাইয়াছিল, তিনি একনিষ্ঠভাবে এই সকল পালন করিয়াছিলেন।

রাম্মোহন রায় যেমন আধুনিক ভারতের আধ্যাজ্মিক ও সামাজিক মুক্তিমন্ত্রের ঋষি, তেমনই স্থারেন্দ্রনাথ ছিলেন ভারতের রাজনৈতিক পুনরুত্থানের মন্ত্রগুরু: তিনিই ভারতবাসীকে জগতের উন্নতিশীল জ্ঞাতিসমাজে একটি গৌরবের আসন অধিকার করিবার উদ্দেশ্যে বর্ত্তমান আদর্শের অনুযায়ী কর্ম্মপথে চালিত করেন। রাম্মোহন রায় যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, এখনকার শিক্ষিত সমাজের সকলেই সেই ধর্মাবলম্বী না হইতে পারেন, কিন্তু এ কথা কে অস্বীকার করিবে যে, সেই ধর্ম্মের পর্ম প্রভাবে আমাদের চিন্তা কল্লনা শিক্ষা লীক্ষা আলোকিত হইয়াছে, প্রসারিত হইয়াছে 🕈 সেই ভাবে দেখিতে গেলে বর্ত্তমান ভারতের স্থাষ্টিকার্য্যে স্থারেক্সনাপের কৃতিত্ব তদপেকা নান নহে। দীর্ঘজীবনের শেষে পরম বিরামের সম্মুখীন হইয়া, তাঁহার দেশসেবা লইয়া কোন উত্তেপনাপূর্ণ অভিনয় দেখিবার বাসনা ছিল না। তাঁহার চিত্ত পরম শান্তিতে পরিপূর্ণ হইয়াছিল, কারণ ভিনি অমুভব করিতেন ধে, ব্যক্তিই হউক বা জাতিই হউক, একমাত্র কর্ম্মেই তাহার মৃক্তি-এবং ভগবান ও মাসুষের প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। জীবনে কর্মাই তাঁহার ধর্মা ছিল।

তাঁহার আবাস ছিল গলাতীরে। কতবার বলিরাছেনীবৈ, তাঁহার চিভাভন্ম গলাসলিলে বাঁহিত হইয়া তাঁহার পরমারাধ্যা মাতৃভূমির ক্রোড়ে অনস্ত বিঞান লাভ করিবে; এবং তাঁহার আত্মা মানুষের সেই
মনোমলিরে পরস আশ্রার লাভ করিবে, যেখানে জাগ্রভ ভগবান স্বরং
আত্মপ্রকাশ করেন। ৬ই আগস্ট, যেদিন স্বদেশী আন্দোলনের ও
ভাঙ্গা বাঙ্গলা জোড়া দিবার সঙ্কল্লের বিংশতি বংসর পূর্ণ হয়—
সেই স্মরণীয় দিনের সন্ধ্যায়, যখন অন্তমান সূর্য্যের রক্তিমভৈইনায় পশ্চিম গগন ভাস্বর. তখন তাঁহার চিতানলের উদ্দাপ্ত শিখা
উর্দ্ধে আকাশ এবং নিম্নে তাঁহারই উল্লানভলবাহিনী বর্ষার ভরাগঙ্গার
উপর করাল রশ্মিপাত করিল। তারপর নদীতে সন্ধ্যার জ্যোগর
আসিল, উদ্দেল জলস্রোত নখর দেহের ভ্ন্মাবশেষ ধৌত করিয়া লইয়া
গেল, ও গগন ঘনঘটায় আছের হইয়া স্মিক্ষর বারিবর্ষণে চিতার
প্রধ্মিত অঙ্গারাগ্যি নিভাইয়া দিল। স্কেহময়ী প্রকৃতিজননী এইরূপ
গজীর শান্তি ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে অপার করণাভরে ধরণীর মুখমগুল
ক্রেমে নিশার অন্ধকারে আছের করিয়া এই মহৎ ও জ্যোতির্ম্যয় জীবনের
ব্যনিকা খীরে ধীরে টানিশা দিলেন।

শ্রীফণিভূষণ চক্রবর্তী।

## नवम वर्ष, व्यक्षिण, ১००२।

# সবুজ পত্ৰ।

न्नाप्तक-बिश्रम् क्रीमृती।

#### 'পাঠকের কথার' জের।

---::0::---

বেদিন ভাজের 'সবুজ পত্রে' বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' পড়া শেষ হয়েছিল, সেইদিন থেকেই আশ্বিন সংখ্যার জন্ম কতকটা উদগ্রীব হয়ে ছিলাম; কারণ বর্ত্তমানে ভারতবর্ষের ভাগ্যচক্র যে চক্রের তাড়নার ভীমবেগে ঘূর্ণামান, তারই সম্মুখে দাঁড়িয়ে জোর গলায় তারই বিরুদ্ধে অত বড অপ্রিয় সত্য ব'লে যে কবিবর অক্ষত শরীরে ফিরে যাবেন, এ বিখাস আমার ছিল না। যা'হোক, আশ্বিন সংখ্যায় পাশাপাশি 'পাঠকের কথা' ও 'সম্পাদকের কথা' প'ড়ে ওংফুক্য নিবারণ ত হ'লই, উপরন্ধ কিছ 'যান্তি'ও মিল্ল। যান্তি মিল্ল এই হিসেবে যে, দেখে প্রীন্ত হলাম আমাদের সত্যপ্রিয় কবি যতীন্দ্রনাথ তাঁর 'পাঠকের কথায়' স্বয়ং স্বাসাচাকেও অতিক্রম করেচেন, যেছেতু তিনি বর্ত্তমান কালের নবীন কবি, গল্পলেখক এবং বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলকেই যুগপৎ আক্রমণ করেচেন, অত্যস্ত বলিষ্ঠ ভাবে এবং গরিষ্ঠ ভাষায়। ভাঁর নিভাঁক লেখনীচালনা এবং সাহিত্যে সত্যপ্রিয়তার অকস্ত প্রশংসা না ক'বে থাকতে পারছি নে, এবং না করলেও গুণের ও গুণীর অনাদর করা হবে। যদিচ এ সব কথা নিয়ে আলোঁচনা করা, সাহিত্য-জগতে আমার মত অজ্ঞাতকুকশীলের মুখে শোভন হবে না জানি, তথাপি যতীন बावू खन्नारे यथन स्वित्य पिरत्राहन, निर्द्यन धान्नाय वा' मांन वर्षा मरम হবে, ভা' নির্ভয়ে বলা বা লেখা বেতে পারে,—ভা' বে মহারথীর বিরুদ্ধেই

হোক্,—তখন আমার এ ছঃসাহসে আশকার কারণ নেই। অবশ্য সম্পাদক মহাশয় যদি তাঁর 'কথাটা' আর একটু আগে থেকে আরম্ভ করতেন, ভাহলে এ প্রবন্ধের প্রয়োজনই হ'ত না।

ৰতীন বাবু নাকি ভেবে পান নি, "এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে।" না পাবারই ত কথা, কারণ কবিগুরু बान्गोकि (थटक व्यादञ्च कटत' कानिमाम, ভবভূতি, माच, विछाপिछ, চণ্ডিদাস প্রভৃতি মহাকবিদের অমর লেখা সাহিত্যাকাশে উজ্জ্বল নক্ষত্র-পুঞ্জের মত বর্ত্তমান রয়েচে প্রভ্যক্ষ করে'ও যথন ক্ষুদ্র মানুষের ক্ষুদ্র মনে লেখার প্রবৃত্তি জন্মে—শুধু তাই নয়, আবার সেই লেখা প্রকাশ ক্রবার অমার্জ্জনীয় আকাঞ্জাও সে অন্তরে পোষণ করে—তথন যতীন বাবুর ও-কথা লেখবার সঙ্গত কারণ আছে বলতে হবে। কিন্তু কণা হচ্চে এই যে, যুগ যুগ ধরে' সকল দেশেই যখন মানুষ এই অপরাধটা সমান ভাবেই করে' আসচে, তখন মনে হয় এ তুরাকাজ্জার জন্ম শুধু তা কেই দোষী করলে নিরপেক্ষ বিচার হবে না; এই তুরাকাঞ্জার স্প্রিকর্তা যিনি, বোধ করি তাঁরও এতে দোষ যথেষ্ট রয়েচে. কিন্তু তাঁকে ত আর শোধরাবার উপায় দেখি নে, কাজেই যে সব 'মনদঃ কবিষশঃপ্রার্থী' সাহিত্যচর্চ্চায় অনধিকার চর্চ্চা করতে যাচ্চে, তাদের সংশোধন এবং সংযমন করবার জন্ম একজন Censor বা Censorial প্রতিষ্ঠান করা আৰশ্যক, যা'তে ক'রে 'অপ্রেরণা'ঘটিত কোন লেখা প্রকাশিত হ'তে না পারে; অথবা সাহিত্যব্যরস্থাপক সভায় এমন সকল আইন প্রণয়ন করা আবশ্যক, যা'তে ক'রে 'কাজের কথা' প্রকাশ করবার মত ক্ষমতা না ছণ্ডয়া পৰ্যান্ত কোন লেখক কোন লেখা প্ৰকাশ করলে তা'কে সোপৰ্দ্ধ করা বায়, এবং এই অনর্থকারী স্রোতও একেবারে বন্ধ হয়ে বার। নতুবা কালের দোষে বা গুণে দেশে যখন সাহিত্য-মুক্লাবতরণ আরম্ভ হরেচে, তখন ঐরকম একটা কোন ঐরাবতকে দাঁড় করাতে না পারলে আবর্জনাসংস্পর্শে ভাগীরখী-বারি অপবিত্র ও 'ঘোলা' হওয়ার' সম্ভাবনা।

বতীন বাবু লিখচেন, তিনি বুঝতে পারেন নি "এত ভাল ভাল লোক প্রতিদিন এত বস্তা বস্তা মিধ্যা কথা লেখেন কেন।" প্রমাণ স্বরূপ তিনি বিভাসাগর মহাশয়, বিফুশর্মা এবং বিদ্ধমচন্দ্রকে হাজির করেচেন। তাঁর এ কথায় আমরা যুগপৎ বিস্ময় ও চিন্তায় অভিভূত হ'য়ে পড়েছি, কারণ সাহিত্যকে এই মিধ্যা-কল্লনা-বহুলতার দোষ হ'তে মুক্ত করতে হ'লে,যে বনিয়াদের উপর এই যুগয়ুগান্তের মিধ্যা সাহিত্যকে দাঁড় করানো হয়েচে, সর্বাত্যে সেই বনিয়াদ নফ করতে হবে,— অর্থাৎ মুর্ব্তিমভী মিধ্যা-কল্পনাদেবীকে সাহিত্যক্ষেত্র হ'তে নির্বাসিত করতে হবে; এবং আবিলতাহীন স্বচ্ছ-স্থগভীর নিছক সভ্যপূর্ণ লেখাবহুল সাহিত্য স্থপ্তি করতে হ'লে প্রথমতঃ যে সব রোম্যাক্স, ফিক্সন, নাটক, নভেল, আখ্যান, উপাখ্যান সাহিত্যে রয়েচে, সে সবগুলিকে summarily বহিদ্ধত ক'রে দিতে হবে,—নৈলে মঙ্গল নেই। কিন্তু ভা' কি সন্তব হবে। তাই চিন্তা। তথাপি সাস্ত্রনা এই বে, চেন্টায় অসাধ্য কাজ নেই।

যতীন বাবু গল্ললেথকদের উপদেশ দিয়ে বিজ্ঞের মতই লিখেচেন, "অধিকাংশ গল্ললেথক গল্ল লিখিয়া বাহাত্নী লইবার চেন্টা না করিয়া বাড়ীর ছেলেমেয়েদের অথবা মেয়েছেলেদের নিকট নিজের বাহাত্নীর গল্ল করিলেই বোধহর ভাল হর"। এ কথা সর্বৈব সভ্য, এবং আমরা স্কান্তঃকরণে ইছা সমর্থন করি। কারণ আজকাল কি পালিটিল, কি

সাহিত্য, কি সামাজিক ব্যাপার, সমস্ত কেতেই মানুবের কাঁথে এই বাহাতুরী জিনিষ্টা ভূতের মত চেপে আছে। ইহা সভাই আনন্দের বিষয় এবং আশার কথা যে, 'মরীচিকার' কবি যতীন বাবু এই ভূতমুক্ত হয়েচেন, এবং সাহিত্যিকদের মুক্ত করবার জন্ম বন্ধপরিকর হয়েচেন— ষার জন্ম তিনি বিশ্বকবি রবীস্প্রনাথকেও রেহাই দেন নি। তিনি আরও লিখেচেন, "তাঁহার (রবীন্দ্রনাথের) শিস্তাগণ আমাদের নানারূপে ষ্যভিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। ভাহাদের 'মনসার কাঁতুনি' পাঠকদের ব্দসহা হইরা উঠিয়াছে"। এবং তারই জন্ম তিনি রবীন্দ্রনাথকে একটু 'ভাড়া' দিতে ইঙ্গিত করেচেন। নিতাস্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও যতীন বাবুকে একটা কথা বলতে হচ্চে—বিশকবি ত "বর্ণমাত্র বিপ্রলব্ধ" হয়ে পশুরাজ হন নি যে. তাঁকে কড়া হুকুম জারি করতে হবে চারিদিকে, ষা'তে শ্বন্ধাতি কেউ কাছে ঘেঁসতে না পারে : তিনি হয়েচেন পশুরাজ সিংহ হয়েই, কাজেই চারিদিকে সজাগ দৃক্পাত করবার জন্য দিক্পাল নিযুক্ত করবার তাঁর দরকার হয়নি। সহস্র অক্ষমতা মার্জ্জনা করবার মত ৰিন্নাট হৃদয় তাঁর আছে বলেই তিনি আজ সাহিত্যজগতে সম্রাট: অপরস্ত তিনি ভাল ক'রেই জানেন, সাহিত্যে কোন্টি কাজের কোন্টি অকাজের, কোন্টি অচল কোন্টি চল; তা' যাচাই করবার কাল আর ধারই হোক্-কবির নয়। তার জন্ম ত রয়েচেন কাল স্বয়ং, আর চার ষুণের বিজ্ঞ সমালোচক ক্রেডাব-কীট। সাহিত্যের সকল আবর্জনা ক্ষেড়ে ফেলে তার আসল জিনিষগুলোকে সেই স্মরণাতীত কাল খেকে ভারা যে কেমন ক'রে রক্ষা ক'রে আসচে, ডা' কি আবার নৃতন ক'রে মলতে হবে १-তারপর 'মনসার কাঁচুনির' কথা। যতীন বাবু যাকে 'মদসার'কাঁছনি' বলে' নাসিকা কুঞ্চিভ করেচেন, ভা' সাহিত্যক্ষেত্রে

চার যুগেই ছিল এবং থাকবে। সাহিত্য-ঐশর্য হিসাবে যে সব দেশকে আমরা শীর্ষদানীয় ও অগ্রণী বলে' মান্ত করি, সে সব দেশেও এ 'মনসার কাঁছনি' চলচে, এবং তারই মধ্যে থেকে ভারতীমাতার ভক্তকণ্ঠনিংস্ট মধুর সঙ্গীতও জন্মলাভ করচে। তারপর এত বড় স্পর্দ্ধা বোধকরি এ যুগে কোন despot-এর নেই যে, চোখ রাঙ্গিয়ে মানুষকে এ অধিকার হ'তে বঞ্চিত করতে পারে। এই সূত্রে একটা পুরোনো কথা মনে পড়ল। John Stuart Mill এক জায়গায় লিখেচেন—" If all mankind, minus one, were of one opinion, and only one person were of the contrary opinion, mankind would be no more justified in silencing that one person.....; the peculiar evil of silencing the expression of an opinion is, that it is robbing the human race, posterity as well as the existing generation."

যতীন বাবু রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' সম্পর্কে বা বলেচেন, 'সম্পাদকের কথায়' তার দীর্ঘ আলোচনা হয়ে গিয়েচে, সে বিষয় পুনরালোচনা নিপ্প্রয়োজন; তবে যতীন বাবু 'চরকা' প্রবন্ধে রবীক্র-গান্ধীর মত-বিভেদের মূলে রামমোহন ও চরকা যে সমান হান লাভ করেচে, এই তথ্য আবিকার করেচেন, এবং ওার প্রাসঙ্গিকতা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েচেন,—এর তাৎপর্য্য বোধগম্য হ'ল না। রবীক্রনাথের 'চরকা' প্রবন্ধে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান হান লাভ করেচে, আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির গোচরে ত তা' আসেনি। চরকা বিষয়ে লিখতে গিয়ে তিনি যদি মহাজ্মার কর্মপ্রকৃতির সঙ্গে তাঁর মর্মপ্রকৃতির কোধান্ধ অমিল, সেই কথাটি পরিন্দুট করবার জন্ম কোন মহাপুরুষ

বিশেষের সম্পর্কিভ কোন কথার অবভারণা করেন, তা'হলেই কি চরকার সজে তাঁর সমান স্থান দেওয়া হল বলতে হবে ? . অবশ্য এডদুর স্পর্কা আমার নেই বে, ষতীন বাবুকে 'চরকা' প্রবন্ধের ঐ স্থানটী পুনরায় পাঠ করতে অন্যুরোধ করি, কাজেই স্থা পাঠকগণের উপর এ ভার দিয়ে নিশ্চিন্ত রইলেম।

আর একটি কথা ব'লে আমার বক্তব্য শেষ করতে চাই।
পৃথিবীতে সব জিনিষেরই একটা সীমা ও সোষ্ঠবের দিক আছে, যা
কোনমন্তেই উপেক্ষা করা চলে না। হাত চেয়ে আম মোটা হ'লে
ত্থুবে অশোভন দেখায় ভা' নয়, হাতওরালাকেও অপরিণামদর্শিতার
ক্যা ক্ষোভ করতে হয়।

এপ্রসন্মুমার সমান্দার।

#### ভারতচন্দ্র।

--;•;---

হে ভারত, বালালার ষাতুকর কবি,
কোন্ মালঞ্চের ফুল করিয়া চয়ন,
গাঁথিলে মোহন মালা, কেড়ে নিলে মন!
অকলক কলা তব—অনবত ছবি।
ফুল্বের তোমার বিত্যা—অফুল্বর কহে
কোন্ অরসিক! কাব্যের মাধুরী মাপে
নীতি দিয়া তারা। মধু—মিউত্বের পাপে,
মানদণ্ডে পরিমিত করিবার নহে।
রসহান জনে—অয়দার অয়দান
ব্যর্থ চিরদিন। অনক্ত-মঙ্গল গান
কি বৃঝিবে, বাহাদের নাহি ফ্র-বোধ?
কলাগুরু, তাহাদের কোরো তুমি ক্লমা,
বারা হেলা করে তব,শিয়ের স্থ্যমা;
—উপভোগে শক্তি নাই, সে-ই তার শোধ।

औरनरनमुक्क नाहा।

#### ক্ষুধা।

---:•:----

এম, এ, পাল করবার পর অরুণের জ্ঞানের কুখা আরো চন্চনে হয়ে উঠলো। সে পণ করলে চিরকুমার থেকে বিজ্ঞানদর্শনের অমুশীলন করবে। সে ভিখারী দেখলে বল্তো কুঁড়ে, প্রেমিক দেখলে পাগল, আর সন্ধ্যাসী দেখলে ভও। সে তার অর্থসামর্থ্য সমস্ত নিয়োগ করলে একটি প্রকাণ্ড জ্ঞানের মন্দির গড়ে' তুলতে—
যাতে সকল যুগের সকল পণ্ডিতের চেলারা পূজারী হয়ে বসলো। কেউ বিহ্যাতের ঘণ্টা নাড়ে, কেউ মায়াবাদের খুনো পোড়ায়, কারো মুখে পাস্তরের স্তোত্র, কারো হাতে ভাস্করাচার্য্যের অর্থ্য। কি একটা আনন্দের গোরবে অরুণের মুখকান্তি অরুণের মতই রক্তিম হয়ে উঠলো।

একদিন এক স্থানর তরুণী স্বেচ্ছাসেবিকা হয়ে অরুণের জ্ঞানের মন্দিরে চুকলো। সে তার অনুষ্ঠাননিপুণ হাত ছটিকে উপচার সন্তারের মধ্যে ডুবিয়ে দিলে—কিন্তু ছ'চার দিনের মধ্যেই অরুণ তার জন্ম এক অভূতপূর্ব বেদনা অনুভব করতে লাগলো। একদিন সে বখন উদ্ভিদের সাড়া মাপবার যপ্রটীকে ধূলা ও মাকড়সার জালের কবল হতে মুক্ত করবার চেন্টা করছিল, তখন অরুণ সহসা তার সামনে এসে দাঁড়িয়ে বঙ্গে—

"ভোমার কর্মক্লান্ত হাত চুটীকে কি একটুও বিশ্রাম দেবেনা লালা ?" লালা চমুকে উঠে প্রশ্ন করলে—"কেন ?" "জানিনা কেন, কিন্তু মনে হয় তুমি একটু দ্বির হয়ে বসো, আমি তোমার কাজ করে' দিই। এ কি সহ্ছ হয় যে তুমি কেবলই ঘাড় নীচু করে থাকবে, এক আধবারও মুখ তুলে চাইবে না, এক আধটীও কথা কইবে না ?"

এর পরেই একদিন জ্ঞানের মন্দিরের চূড়া হুড়মুড় করে ডেক্সেপড়লো। পুঞ্জীভূত পুঁথিপত্র ও সজ্জোপকরণের স্তূপ জ্ঞালের মত অপসারিত হয়ে নীলামে চড়লো, এবং তারই বিক্রয়লর কর্থে নগরের শ্রেষ্ঠ শিল্পী দিয়ে নিশ্মিত হ'ল এক নবদম্পতির পুস্পবাটিক।। অরুণের জ্ঞানের ক্ষ্পা ছুটে গিয়ে ভাবের ক্ষ্পা জেগেছে। এ ক্ষ্পা আরো জীত্র, আরো অত্প্ত। কখনো সে সীবনরত লীলার অংসবিল্যী লীলায়িত কুন্তলের গতি-ভঙ্গিমাটুকু তুলির ডগায় ফোটাবার চেফা করে—কখনো লীলার যূথিকাপেলব অঙ্গুলির ক্ষিপ্র টানে বীণার বুকের তারে যে ঝক্কার ওঠে, তারই অবর্ণনীয় মাধ্যাটুকু গোঁথে ফেলে কবিতার ছন্দে।

এম্নি ভাবেই দিন যায়, কিন্তু বেশীদিন গেল না। কালের দগুনিঃস্ত একটি নিষ্ঠুর অগ্নি-ফ্র্লিজ পুষ্পবাটিকার শ্রেষ্ঠ ফুলটীকেই ঝল্সে দিলে। অরুণের কাছে এক মুহূর্ত্তেই আকাশের তরল নীলিমা হয়ে গেল তাম্রপিঙ্গল, ধরণীর কোমল মৃত্তিকা প্রস্তরকঠিন।

অরুণের রুক্ষ অবিশুস্ত কেশ ও উদ্ভাস্ত চোখের তারা সকলকেই জানিয়ে দিলে যে সে এখন বৈরাগ্যপথের যাত্রী! অমনি আজীয় স্বজনেরা অমুকম্পাপরবশ হয়ে তার মানস-ঝুলিতে এমন সব তম্ব-জ্ঞানের পাথেয় নিক্ষেপ করতে লাগলেন যে, সে অচিরেই ভার বিপুল ঐশ্বর্য জনে জনে বিভাগ করে দিয়ে, দীক্ষাপ্তরুর সন্ধানে বেরিরে

পড়লো। তার সকল ক্ষ্ধার নদী এখন আত্মার সমুল্রে পড়ে' উন্থাল তরকে নেচে উঠেচে।

° পর্বেত বন প্রান্তর ভেদ করে' অরুণ কেবলই চলেচে, কেবলই চলেচে। তার ক্ষৃথিত আত্মা এখন কেবল নিত্য সত্যকেই চার। এ ক্ষুথা নিবৃত্ত করতে পারেন, এমন মুমুয়গুরুর সন্ধান সে পেলে না। যারা নিজেরাই সংসারের মারামোহ-কটাহে ভাজা ভাজা হচ্চে, তাদের উপদিষ্ট কুন্তক প্রাণায়ামের উপর সে কেন না বীতশ্রান্ধ হবে ? সে ঠিক করলে প্রকৃতি-মায়ের দিখলয় আঁচল লুট করে' আত্ম-রহস্তের চানি ছিনিয়ে নেবে। এক কথায়—তার কিছু কিছু চিত্তবিকারের লক্ষণ দেখা দিলে।

সে বেরিয়েছিল প্রীন্মের প্রাক্কালে—এখন শীতের সূচনা।
সচহন্দ বন-জ্বাত ফল এখন তার পক্ষে তুর্লভ হয়ে দাঁড়িয়েচে। তার
কল্পালসার শীর্ণ শরীরে আর যৌবনের চিহ্নমাত্রও নেই। লাবণাহীন
বলিকুঞ্চিত জরা কখন যে তাকে অধিকার করে' বসেচে, তা' সে
লানতেও পারেনি। হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল সে আর যপ্তি ভিন্ন
হাঁটতে পারে না—তার চোখের সামনে খোঁয়ার কুগুলী। সঙ্গে সঙ্গে
তার এমনও একটা ইচছা হতে লাগলো, সে নিজের রক্তমাংস নিজে
কামড়ে চুষে খায়। তার বজ্বের নিম্নতন কোন প্রদেশে একটা
বিরাট খাণ্ডবানলের মত আঞ্জন ধূধু করে জ্লে উঠেচে।

এরই নাম কি দেহেও কুধা ?—সে বড় লোকের ছেলে, দেহের কুধা কা'কে বলে জানতো না, জানবার সময়ও কেউ তা'কে দেয় নি। কিন্তু আৰু সে প্রথম বুঝলে দেহের কুধা আছে, সতাই আছে, নিতাই আছে। এক নিমেষে তার আত্মার কুধার স্বপ্ন ছায়াবাৰীর মত মিলিরে গেল। সে দেহের ক্ষ্মার মধ্যে কেগে উঠেই থোঁড়াতে থোঁড়াতে সহরে ফিরে এল।

সে সারাদিন সহরের অলিগলির মধ্যে যুরে বেড়ালো মুঠিভিকার অন্ত । কিন্তু কে ভিক্ষা দেবে ? তার চোষমুখ দিয়ে ফুটে বেরোচ্ছিল একটা হিংস্র লোলুপ উন্মাদনা—একটা অসহিষ্ণু বংখছোটার । ছেলেরা তা'কে রাক্ষস মনে করে' ভয়ার্ত্ত চীৎকারে উর্জ্বালে ছুটে পালালো; গৃহিণীরা তা'কে মায়াবী মনে করে' তার মুখের উপরেই ধমাস্ করে দরজা বন্ধ করে' দিলেন । সন্ধার সময় এক পাল রাস্তার কুকুর তা'কে চারদিক থেকে যেউ যেউ করে' ছেঁকে ধরলে।

রাত যখন খুব গভীর, তখন অরুণের ছুই হাঁটু আপনা হতে কাঁপচে, ভেলে ছুমড়ে আসচে। প্রথর শীতের কন্কনে বাতাস সে একটুকুও কফ্টকর বলে' অমুভব করতে পারচে না, কিন্তু তার মনে হচ্চে সমস্ত সহর একটা প্রকাশু হাঁ করে' তা'কে গিলতে চাইচে—বড় বড় বাড়ীর প্রত্যেক ইটিখানাও চীৎকার করে বল্চে—'ধাই খাই—বড় কুধা।' সে একটা উঁচু প্রাসাদের কটকের গোড়ার ভারপিন্ট বলদের মত বসে' পড়লো। রোগক্লিন্ট মুমুর্র কাঁণ আর্ত্তনাদের মত নৈশ আকাশে মিলিয়ে গেল তার শেষ প্রার্থনা—

"मा ! कृषी जिन्ना—वज़ कृशा।"

শ্ৰীসভীশচনা ঘটক।

#### মানবী।

দেবী বলে' আমি ভেবেছিমু ভোমা,
নাহি যদি তুমি দেবতা হও,
মানবী হয়েই থাক চিরকাল,
প্রণয়িনী হয়ে হুদয়ে রও।
যদিও ভোমার শ্রীচরণমূলে
ভক্তি-অশ্রু-নিষিক্ত ফুলে
পূজিতে না পারি, তবু জানি তুমি
আমার হেলার যোগ্যা নও।
বেদী ছেড়ে আজ নেমে এস বুকে,

জীবনের পথে চলিতে চলিতে
হয়ে থাকে যদি খলন ক্রটি,
প্রালোভনে যদি পারনি জিনিতে,
পদতলে তার পড়েছ সূটি;
শ্লথ মুহুর্তে-অবসাদ-ভরা
যদি চেয়ে থাক সংযমহরা
-আত্মদানের চরম রভস,

কল ভালে, "ছিঁড়ে রসারসি
পেমু তো বারেক বিপুল ছটি"!

পূকা ছেড়ে আৰু প্ৰণয় লও॥

কিবা তব দোৰ, কেন আফ্শোৰ,
বিচার কে তার করিবে আজি ?
কোন্ মদিরায় কোথা নিয়ে বায়,
ঠিকানা তাহার না জানে কাজী।
উদার, অমল চন্দ্রের সম
হৃদয়ে তোমার বদি অপুত্ম
রেখা পড়ে, হ্লায়! কিবা আসে বায়?
মান নাহি হবে কিরণরাজি।
চালানো ভোমার কাজ নহে নোর—
ভাবি কি জীবন-ভবীর মারি?

দেবী বলে' ববে ভেবেছিসু তোমা,
ছিমু ভোমা হ'তে স্থল্নে অভি;
ভালো করে' আজ চিনেচি ভোমায়,
মানবী হইতে কিসের ক্ষতি ?
আজি আসিয়াছ অহমিকাহারা,
নরনের কোণে অসুতাপ-ধারা—দেবী নহ আজ, প্রেম-ভিখারিশী,
সম্ভ্রমহীনা, বিগত-জ্যোভি।
সমভার টানে টেনেছ আমারে,
বন্ধু আমি হে, নহি ভো পতি॥

**अञ्चोखनाव एउ**।

#### কোপাই।

----:0:----

ভার সঙ্গে আমার ষোল বছরের পরিচয়। এই ষোল বছরের পরিচয়ে আজ সে ষোড়শী—বোলটি বর্ষায় সে মন্ত, ষোলটি শরতে ক্ষীণ, ষোলটি শীতে সে স্বচ্ছ, ষোলটি গ্রীগ্নে শুক্ষ। সবাই তাকে ডাকে কোপাই—আমি ভার নাম দিয়াছি কোপবতী; অমুরাগের রঙও লাল, রাগের রঙও লাল,—অমুরাগের পাত্রকে ভাই মাঝে মাঝে দেখিতে সাধ যায় রাগাইয়া; কোপবতী আমার সেই সাধের নাম।

গঙ্গা পদ্ম। যেন রামায়ণ মহাভারতের মত দেশের বুক জুড়িয়া পড়িয়া আছে—তাহার। কাহারো নিজস্ব নহে; কিন্তু কোপাই আমারই ছোট্ট একটি লিরিক। এতদিন দেখিয়া দেখিয়া তাহার প্রতিটি ভঙ্গি আমার মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। এই এক-অঞ্ললি নদীটির তুই তীরের তরুপল্লবে ছুঁই ছুঁই করে, ওপারের আখের বনে শালিকের বকাবকি এপার হইতে বেশ শুনিতে পাওয়া বায়। এই বনচারিণী তরলাকে কালিদাসের কালের নিপুণিকা চতুরিকাদের একজন বলিয়া মনে হয়; মনে হয় এ আপনার আলোছায়ার টেউখেলানো ভুরে শাড়িখানিকে এমনভাবে জড়াইয়া লইয়াছে বে, প্রতি পদক্ষেপে ইহার কমনীয় তমুলতা আপনাকে প্রকাশ করে। কবি হইলে ইহাকে সম্বোধন করিতাম তথ্বী বলিয়া।

এই দীর্ঘ পরিচয়ে কতরকমেই না তাহাকে দেখিয়াছি—কখনো আহাড়ের জটামুক্ত কলপ্লাবনে কুলিতে কুলিতে ডুই তীরের কচি নাঠ প্রাস করিয়া, প্রাচীন আমবনের তলে তলে ভাসিয়া-আসা বাব্লার ফুল তুলাইয়া, ডুবিয়া-যাওয়া শণক্ষেতের হলুদবরণ ফুলগুলি নাচাইয়া তরঙ্গে উঠিতে, আবর্তে ফুটিতে, সম্ভন্ত প্রামের ছয়ারে ছয়ারে মাধা কুটিয়া মরিতে। সে কি ঘোলা জল, সে কি মহা রাগ—সেই আমার কোপবতী। আবার দেখিয়াছি শীতকালে যখন বারির অপেক্ষা বালি বেশি; একটুখানি সভছ ধারা আছে কি নাই! তখন তীরের শোভাই শোভা; বনকুলের গাছ কুলে ভরা; খেজুর রসের মোতাতে বাতাস অবশ; শৃহ্য ক্ষেত হইতে শেষ গাড়ী ধান ঘরের মুখে চলিয়াছে। এই রকম কত না শ্মৃতির জাল বুনিয়া এই নদীগর্ভে ফেলিয়াছি।

কিন্তু কেউ কি জানে কেন বাবে বাবে এই নদীর উৎস পর্যান্ত অমুসরণ করিয়া গিয়াছি ?—ইহারি তীরে আমার তেপান্তরের মাঠ, ইহারি সোতে আমার তেরোটি নদী এবং সাতটি সমুদ্র। এতদিনে ইহার একটি মানচিত্র আমার মনে অক্কিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে আগে ওঠে মেঘ, সেখানে আগে করে বর্ষা, সেখানে আসে বক্যা, সেখানে ফোটে ফুল—বাহিরে আর তাহার কতটুকু ? সেখানে এ যমুনা গঙ্গা নির্বিদ্ধ্যা রেবার সহিত মিশিয়া গিয়াছে, সেখানে ইহার উৎস কৈলাস পাদমূলে মানস-হ্রদে, সেখানে ইহার অবসান ভারত মহাসমুদ্রে। এমন আমার শক্তি নাই যে শিপ্রা রোধ,—কিন্তু এই বড় সোভাগ্য যে, সে বিশেষ করিয়া আমারই, একান্তই আমার, সে আমার কোপবতী, আমার কোপাই।

গ্রীপ্রমধনাথ বিশী।

#### গত্প লেখা।

---:

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ ?
- —-একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথায় কোনও গল্প আস্ছে না, তাই ব'সে ব'সে ভাবছি।
- ---এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না **আসে,** লিখে। না।
- গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই !
  - --কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- আমি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্য **অপেক্ষা** কর্তে পারিনে। ক্ষিধে **জি**নিষটে নিভ্য, **আ**র inspiration অনিভ্য।
- —লিখে যে কত খাও, তা' আমি জানি ! ডা'হ'লে একটা পড়া-পর ্
  - —লোকে যে সে চুরি ধর্তে পার্বে।
  - --- हैश्दतको त्थरक চूतिकता शहा त्यमानुम हालात्ना याग्र ।
- —- বেমন ইংরেজকে ধৃতি চাদর পরালে ভা'কে বাঙ্গালী ব'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া বায়।

- —দেখ, এ উপমা খাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পাষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পাষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জন্মায়, পরে মরে—-আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্ফটু করে।
  - —আর এই ছটফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- তা ঠিক, কিন্তু এই জীবন জিনিষটিকে গল্পে পোরা যায় না—
  অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীবনের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প
  হয়। আর সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে যা' নিত্য ঘটে, এ দেশে ভা'
  নিত্য ঘটে না।
- এইখানেই তোমার ভুল। যা' নিত্য ঘটে, তা'র কথা কেউ শুনতে চায় না; ঘরে যা' নিত্য খাই, তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে যায় ?—যা' নিত্য ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে, তাই হচ্ছে গল্পের উপাদান।
  - —এই তোমার বিশাস ?
- —এ বিখাসের মূলে সত্য আছে। বাড়-বৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত তুপুরে একটা পড়ো মন্দিরে আশ্রয় নিলুম—আর জমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, জার সে যে সে রমণী নয়! একেবারে তিলোত্ত্যা! এরকম ঘটনা, বাঙ্গালীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, তু'বার পড়ি, তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যতদিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব আর একটা গল্প লিখবে।
  - —ভা'হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা ?

- --- অবশ্য।
- —ও চু'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই ?
- একটা মস্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্ভবকে আমরা ধোল আনা অদন্তব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অদন্তবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- তা'হ'লে বলি, ইংরেজী গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হ'বে ক্রপকথা।
  - —অর্থাৎ বিলেতের লোক যা' লেখে, তাই অলৌকিক।
- অসম্ভব ও অলৌকিক এক কথা নয়। যা' হ'তে পারে না, কিন্তু হয়, তাই হচ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভর।
- আমি ত বাঙ্গলা গল্পের একটা উদাহরণ দিয়েছি। ভূমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। ভূমি দিয়েছ একটি বড় লেখকের বড় গল্লের উলাহরণ: আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেখকের ছোট গল্লের উদাহরণ।
- অর্থাৎ যা'কে কেউ লেখক ব'লে স্থীকার করে না, তার লেখার নম্না দেবে १--- একেই বলে প্রভ্যাদাহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিধের ও মান্তবের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। লোকে বলে, মাণিকের খানিকও ভাল।
- —এই বিলেতী অজ্ঞাতকুলশীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- মাছের পেট থেকেও যে হীরের আংটী বেরয়, এ কথা কালিদাস জানতেন।

- এর উপর ক্রবশ্য কথা নেই। এখন তোমান রত্ন বার করো।

—লণ্ডনে একটি যুবক ছিল, সে নেহাৎ গরীব। কোথাও চাকরী না পেয়ে সে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হৃদয় থেকে নয় — পেট থেকে। যখন তা'র প্রথম গল্পের বই প্রকাশিত হ'ল, তখন সমস্ত সমালোচকরা বল্লে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জামুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র যে অস্তর্দু প্রি আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ড়ে লেথকটিরও মনে এই ধারণা হ'লে গেল যে, উ'ার চোখে এমন ভগবদতে X-rays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্যান্ত সোজা পৌছয়। ভারপর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্য উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি স্ত্রী হৃদয়ের এক জন অবিতীয় expert। আব ঐ ধরণের সুমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠিকাদেরও বিশাদ জনো' গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই ভানেন; তাঁ'র দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ ক্রেকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রুমণীর প্রচছন হৃদয় দেখতে পান! মেয়েরা যদি শোনে যে কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে যেমন তা'রা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না-- তেমনই বিলেতের সব বড় খনের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ সব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারলে না। ফলে তিনি নিত্য ভিনারের নিমন্ত্রণ পেতে লাগলেন। কোনও সম্প্রদায়ের জীলোকের সঙ্গে তাঁ'র ক্মিনকালেও কোনও কারবার ছিল না, হৃদয়ের দেনা-পাওনার হিনেব তা'র মনের খাতায় একদিনও অঙ্কপাত করে নি। ভাই ভন্রসমাঞ্চে তিনি মেয়েদের সঙ্গে চু'টি কথাও কইতে পারতেন না. ভয়ে ও সংস্কাচে ভা'দের কাছ থেকে দূরে স'রে থাক্তেন। ইংরেজ ভত্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, ভা'র চাইতে ঢের বেশী কথা কয়। কিন্তু আমাদের নভেলিইটি কথা কইতেন না—শুধু নীরবে থেয়ে যেতেন। এর কারণ, 'তিনি ওরকম চর্ব্য-চোগ্য-লেছা-পেয় জীবনে কথনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্য তাঁ'র স্ত্রা চরিত্র সম্বন্ধে বিশেষজ্জতার খ্যাভি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র ক্লম্ম হ'ল না। তা'রা ধ'রে নিলে যে, তাঁ'র অসাধারণ অন্তর্দৃ প্তি আছে বলেই বাহ্যজ্ঞান মোটেই নেই। আর তাঁ'র নীরবতার কারণ তাঁ'র দৃষ্টির একাগ্রভা। ক্রেমে সমগ্র ইংরেজ-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সম্বন্ধ হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন কয়েকখানি নভেল লেথবার সঙ্গল কয়লেন, যা' সেক্সপিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'সে লেখা বায় না; কেন না, লগুনের
আকাশ-বাভাস কলের ধোঁয়ায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাতাড়ি গুটিয়ে
প্যারিসে গোলেন; কেন না, প্যারিসের আকাশ-বাভাস মনোজগত্তর
ইলেক্ট্রিসিটিভে ভরপূর। এ যুগের য়ুরোপের সন বড় লেখক
প্যারিসে বাস বরে, আর ভা'রা সকলৈই স্বীকার করে যে, তা'দের যে
সব বই Nobel prize পেয়েছে, সে সব প্যারিসে লেখা। প্যারিসে
কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের
হাত থেকে স্থ্বোধ, জার্মাণ, রাসিয়ানের হাত থেকে খাঁটি রাসিয়ান,
ইত্যাদি ইত্যাদি।

भारतितत्र मम्या कांकांग व्यवण এह मामनिक हेत्वकृष्टि निष्टिष्ठ

পরিপূর্ণ নয়। মেঘ যেমন এখানে ওখানে থাকে, আর তা'র মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিদেও তেমনই মনের আড্ডা এখানে ওখানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিদের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

ভাই লেখকটি তাঁ'র masterpiece লেখবার জন্ম প্যারিসের একটি আর্টিফের আড্ডায় গিয়ে বাসা বাঁধলেন। সেখানে যত দ্রী-পুরুষ ছিল, সবই আর্টিফি,—অর্গাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আর্টিফি হ'বার দিকে।

এই হবু-আর্টিন্টদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল ক্রীলোক। এরা আনুতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাদী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিফের চোথ পড়ল।
তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশী স্থানর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের
তুলনায় ছিলেন টের বেশী জীবন্ত। তিনি সবার চাইতে বকতেন বেশী,
চলতেন বেশী, হাসতেন বেশী। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্বিচারে
সকলের সঙ্গে নিঃসংস্কাচে মেলামেশা করতেন, কোনরূপ রমণীস্থলভ
তাকামি তাঁ'র সচহদদ ব্যবহারকে আড়ফ করত না। পুরুষজাতির
ন্য়ন-মন আকৃষ্ট করবার তাঁ'র কোনরূপ চেফা ছিল না, ফলে তা'দের
ন্যুন-মন তাঁ'র প্রতি বেশি আকৃষ্ট হ'ত।

তু'চার দিনের মধােই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগপৎ বন্ধু ও মুক্রবিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সঙ্কোচে ও সন্ত্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পূর্বেই বলেছি। স্থতরাং এঁদের ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়েটির গুলে।

নভেলিফের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভালবাসায় পরিণত হ'ল।

নভেলিফের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁ'র প্রিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার ক'রে নিলেন। এ সত্য অবশ্য লেখকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয় ৷ লেখকটি মেয়েটিকে বিবাহ করবার জত্য মনে মনে সাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভরদা ক'রে সে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্ত্রীহৃদয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধ বিচ্ছেদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এল। মেয়েটি একদিন বিষধভাবে নভেলিফকে বললে যে, সে দেশে ফিরে যাবে – টাকার অভাবে। আর ইংলধ্রের এক মরা পাডাগাঁয় তা'কে গিয়ে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র সকল উচ্চ আশার সমাধি হ'বে ঐ স্প্রিছাড়া স্কুল-ঘরে, আর সকল আর্টিষ্টিক শক্তি সার্থক হ'বে মুদিবাকালির মেয়েদের grammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিষ্টের হৃদয়ঙ্গম হ'ল না। ছু'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিসের ধুলো পা থেকে ঝেড়ে ফেলে হাসিমুখে ইংলণ্ডে চ'লে গেল। কিছ্দিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির থেকে একখানি চিঠি পেলেন। তা'তে সে তা'র স্কলের কারাকাহিণীর বর্ণনা এমন স্ফুর্ত্তি ক'রে লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে' नएए लिखे गतन गतन चौकांत्र कत्रत्वन स्मरप्रिंगि टेराष्ट्र कत्रत्व शुव ভাল লেখক হ'তে পারে। নভেলিফ সে,পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনৰার প্রতীক্ষায় মেয়েটি ব'সে ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উওঁরের কোন প্রভ্যুত্তর এল না। এদিকে প্রভ্যান্তরের আশায় বৃগা অপেকা ক'রে ক'রে ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে

যে, যা' থাকে কুলৰপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়েটিকে বিয়ের প্রস্তাব করবে। বিসেইদিনই সে প্যারিস ছেড়ে লগুনে চ'লে গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি যেখানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। গাড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে মেয়েটি পোইট-আফিসের স্থমুখে দাঁড়িয়ে আছে। মেয়েটি বল্লে, "তুমি এখানে ?"

"তোমাকে একটি কথা বলতে এসেছি।"

"কি কথা ?"

"আমি তোমাকে ভালবাদি।"

"দে ত অনেকদিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিয়ে কর্তে চাই।"

"এ কথা আগে বল্লে না কেন ?"

"এ প্রশ্ন করছ কেন ?"

"আসার বিয়ে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকীলের সঙ্গে।"

এ কথা শুনে নভেলিফ হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আর নেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চ'লে গেল।

- —বস্, গল্ল ঐখানেই শেষ **হ**লৈ ?
- —অতি সহবো । লেথক ইচ্ছে করলেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্রলোক প্রথমতঃ থতমত 'খেয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ ক'রে কাদ্তে কাদ্তে 'ছমিস মন জীবনং ছমিস মম ভূষণং' ব'লে চীৎকার কর্তে কর্তে মেয়েটির পিছনে ছুটতে লাগলেন, আর সেও

খিল খিল ক'রে হাসতে হাসতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড জ'মে গেল। তা'রপর এসে জুট্ল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। তারপর যবনিকাপতন।

- —ভাহ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।
- —তা'তে ক্ষতি কি ? জাবনের যত ট্রাজেড়ি তোমাদের গল্পাধক-দের হাতে পড়ে' সবই ত comic হ'য়ে ওঠে। যে তা' বোঝে না, সেই তা' প'ড়ে কাঁদে; আর যে বোনো, তা'র কানা পায়।
- —রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?
  - -- এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্য ঘটে না।
- বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নয়—তবে ঘটতে পারে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?
- —এ গল্পের আসল ঘটনা যা', তা' সব জাতের মধ্যেই ঘটতে পারে।
  - —আসল ঘটনাটি কি ?
- —ভালবাস্ব, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহসের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্লের মূল ট্রাজেডি।
- —বিয়ে ও ভালবাসার এই ছাড়াঁছাড়ি এ দেশে কখনও দেখেছ ? না শুনেছ ?
  - (भानवात्र कानल প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
  - —আমি কখনও দেখিনি, ভাই ভোমার মুখে শুনভে চাই।
- তুমি গল্ললেখক হল্লে এ সত্য কথনও দেখনি, কল্লনার চোখেও নর ?

- <u>—मा</u>।
- —তোমার দিব্যদৃষ্টি আছে।
- খব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে?
- এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিয়ে করতে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
  - —আমি ভেবেছিলুম তুমি বল্তে চাচ্ছ যে—
- তুমি কি ভেবেছিলৈ জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ ?
- যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে নাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?
- মোটেই না। টাকা ভাঙ্গালে রূপো পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় তামা। অর্থাৎ জিনিষ একই থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সঙ্গে সঙ্গে তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে, তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাঙ্গলা হ'বে। ভাল কথা, ভোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?
  - -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমগ প্রত্যেক হচ্ছ the man who understood woman.
- এই ঘণ্টাখানেক ধু'রে বকর্বকর্ক'রে আমাকে একটা গল্ল লিখতে দিলে না।
- —আমাদের এই কথোপকথন লিখে পাঠিয়ে দেও, দেইটেই হবৈ—

- —গল্প না প্ৰবন্ধ ?
- —একাধারে ও ছই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খুসীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্ম্ম বই প'ড়ে শেখে না, দারে পড়ে শেখে—অর্থাৎ মেয়েরা।

গ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

### যত্তফল ।

----:#:----

- —ও যে অট্টহাসি ! ও কি মা-ই হেসে উঠ্লেন বাবা **?**
- —-ইা, বাবা। ও তিনি-ই।
  - -—ভারপর·····
- ভারপর সকল চিকিৎসা যথন শেষ হ'ল, কিছুতেই কিছু হ'ল
  মা, তথন আমার গুরুদেবের শরণাপন্ন হলুম।
- গুরুদেব ! তা' তিনিও এসে খুব ঘটা করে'ই শান্তিস্বস্তায়ন করলেন নিশ্চয় !
- —না বাবা, অবিখাসের কথা নয়। তিনি সত্যসত্যই মহাপুরুষ।
  তাঁর পিতামহ শিল্প তাল্লিক ছিলেন; শাশানেই থাকতেন। এঁরা
  অবশ্য গৃহী, কিন্তু গুরুদেবের নিজের মুখেই শুনেছি গৃহী হ'তে
  পেরেছেন শুধু বৈরাগ্যে আর ভোগে তাঁর ভেদজ্ঞান দূর হয়েছিল
  ব'লে।
  - —এ সব কথা আমি ভালো বুঝি নে। তারপর বলুন শুনি…
- —তিনি এপে যজ্ঞ করলেন। যজ্ঞের পর আমাকে ডেকে ছেসে বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, প্রত্যাদেশ পেলুম এই বছরেই পুত্রমুখ দর্শন করবে।" হৈম পাশের ঘরেই ছিল, এক মুঠো মোহর নিয়ে ছুটে এসে গুরুদেবকে প্রণাম করলে। গুরুদেব আশীর্বাদ করলেন "স্প্রবৃত্তী হও।"

- --ভারপরেই বুঝি আমি হলুম…
- —না, অত সহজে তুমি আমাদের দয়া করনি বাবা। গুরুদেব বল্তেন—"স্পুক্র কত আরাধনার ধন!" হৈম কি তোমার জন্ম কম তপস্যা করেচে!
  - --ভপস্থা ?
- —হাঁ বাবা, তপস্থা। গুরুদেব বল্লেন—"শুধু ছেলে হ'লেই তে। হবে না, ছেলের মত ছেলে হওয়া চাই; নইলে এত বড় জমিদারী—একটা রাজ্য—এটা তো চালিয়ে যেতে হবে।"
- —বটে! আমি যে অন্নের গ্রাসটিও মুখের ভিতর ঠিকমত চালনা করতে শিথি নি—সেও যে মাসিমারই কাজ ছিল বাবা।
- इत्व, वयम श्'रल मव श्रव। वि-७ भाम पिरलई कि वयम श्'ल वावा १
  - যাক্, তারপর ?
- —ভারপর তিনি আমাকে একদিন বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, হৈমীর মধ্যে মা যশোদার বিভৃতি দেখতে পাচছি।" এই ব'লে হলাদিনী, কুলকুগুলিনী, মূলাধার পদ্ম, ঘট্চক্রে···কি সব বল্লেন আমরা ভো অত শত ধরতে পারিনে বাবা। শেষে বল্লেন—"সেই শক্তি ওতে স্থ রয়েছে, ভা'কে জাগ্রত করতে হবে।" বল্লেন—"যোগনিদ্রা ভোমরা বুঝবে না, কিন্তু আজ্কালকার hypnotic suggestion হয়ত বুঝতে পারবে···
  - इं।, खठा वृक्ति वृद्धि ।
- ভারপর হৈমকে নিয়ে তাঁর কি সাধনা! তুপুর রাত্রে আমি
  খুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু তাঁদের…

- —বাবা! এ···আবার! এবার চীৎকার করে' কাঁদ্ছেন! মা, না ? নিশ্চয়···
  - —হাঁ বাবা, তিনিই। ওতে ভয় পেয়ো না তুমি---
  - ---আমাকে তাঁর কাছে নিয়ে চলুন না বাবা…
  - ওটা একট থামুক। সে-ই এ ঘরে আসবে নি শ্চয়।
  - আমাকে তো চিনতে পারবেন না। কি হবে ?
  - —আমি চিনিয়ে দেব<sup>°</sup>।
  - —কিন্তু চিনিয়ে দিলেই কি চিন্তে পারবেন ?
- —বোধ হয় না। তবু চেন্টা করে' দেখ্ব। তুমি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ওয় মস্তিকবিকৃতি ঘট্ল। রাতদিন বিভীষিকা দেখ্ত—ঐ গুরুদেবকেই। গুরুদেবকে চিঠি লিখলুম, তিনি উত্তরে লিখলেন— "ভগবানের ভার সহু করতে পারতে না।"
  - -- গুরুদেবকে নিয়ে এলেন না কেন?
- —তার আর স্থােগ পেলুম কই বাবা । সন্ধান করে জানলুম তাঁর ডাক এসেছিল, তিনি হিমালয়ে চলে গৈছেন।
  - --তারপর গ
- ভারপর উন্মন্তত। ক্রমে চরমে গিয়ে দাঁড়াল। ঐ বিভীষিক। দেখতে দেখতে একদিন তোমাকে গলাটিপেই মেরে ফেলে আর কি!
  - --বেঁচে যেতুম বাবা ভবে!
- —ছিঃ বাবা ! অক্ষয় অমর হও তুমি । আমার জীবনের একমাত্র সাস্ত্রনা তুমি, তোমার মূথের দিকে চেয়েই এখনো আমি সংসারে রয়েছি•••কাছে এস বাবা, না আরো কাছে এস ! বখন দেখলুম

প্রসূতির ঐ অবস্থা, আমি অগত্যা তোমাকে তোমার মাসিমার ওখানে প:ঠি:য় দিলুম।

- হাঁ বাবা, তামার সেই বন্ধ্যা মাসিমা যাগ্যজ্ঞ না করে'ও আমাকে পেয়ে পুত্রবতী হবার আনন্দ পেয়েছেন! তারপর…
- —ভারপর এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখলুম। তুমিও চোখের আড়াল হ'লে—সেও ভালোমামুষটি হয়ে গেল! কে বল্বে যে সেঁ মা হয়েছিল, পাগল হয়েছিল! যেন কিছুই হয়নি। সে যেন আমাদের সেই নববধূ হৈম—মাঝখানে যে এত কাণ্ড হয়ে গেল, সে যেন আমরা সানই একটা তুঃস্বপ্ন দেখেছিলুম—ভার বেশী অরে কিছু নয়। ডাক্তারঝা দেখে বল্লে—'বেশ হয়েছে। ছেলের কথা আরুমনে বিয়ে দেঝার প্রয়োজন নেই—হিতে বিপরীত হবে।' সেই থেকে তুমি ভোমার মাসিমার ওখানেই মানুষ হয়েছ, আমিও চুরি করে' চুপি চুপি ভোমাকে দেখে এগেছি। তুমিও এতদিন জেনে এসেছ ঐ মাসিমা-ই ভোমার মা—যে ভোনাকে গভে ধরেছিল সে মরে' গেছে।
- —বাবা, ভবে আজ আমাকে এখানে আনা আপনার উচিত হয়নি, আমি মাসিমার ওখানেই ফিরে যাই।
  - —না বাবা, সে তোমাকে দেখবার জন্ম উন্মন্ত হয়ে উঠেছে···
  - —ভবে তিনি শুনেছেন ?
  - —শুনেছেন।
  - (क (भाना'ल? (कन (भाना'ल ?°
- সেই কথাই বল্ছি। গত মঙ্গলবারেও বেশ শাস্ত ছিল, রাত্রে ৰেশ ঘুমচ্ছিল। হঠাৎ জেগে উঠ্ল। আমার হাত ত্'থানি ভার হাজের মুঠোয় নিয়ে বুকের উপর রেখে সহজ সরল ভাবে আমায় বল্লে

'সব সময় তুমি মুখখানি ভার ক'রে থাক কেন?' আমি একটু হাসলুম, হাস্তে চেন্টা করলুম। সে আমার হাত হু'খানি নিয়ে খেলা করতে করতে বল্লে, 'ভোমার ছেলে হ'ল না ব'লে—না?' আমি কোন কথা কইলুম না। সে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলে আবার পাল ফিরে শুয়ে পড়ল। সারাটি রাত ঘুমলো না। পরদিন সকালবেলা উঠে গড় হ'য়ে আমায় প্রণাম করে' নিজে জল এনে আমার পা ধুইয়ে দিয়ে বল্লে 'আজ আমার এ সাধে বাদ সেধো না'— এই বলে' চুলের বেণী খুলে আমার পা তু'খানি মুছে দিলে। মনে পড়ল গুরুদেবই এ প্রথাটির প্রচলন কবেছিলেন; তিনি বল্তেন 'ভক্তিমতী নারীর এই সেবাটুকু বড় মধুর।'

#### —তারপর…তারপর…

—তারপর উঠে আমায় পালক্ষে বিদিয়ে, সম্মুখে এগে আমার গলাটি জড়িয়ে ধরে' বল্লে 'একটি পু্য্যিপুত্র নিলে হয় না ?'—মূর্থ আমি…মূচ আমি! তখন আমি না ব'লে থাকতে পারলুম না তোমার কথা। যাগবজ্ঞ আর গুরুদেবের কথা সম্পূর্ণ গোপন করে' বল্লুম 'তোমার ছেলে হয়েছিল হৈম…কিস্তু, সে হবার পরেই তোমার থুব অস্থ্য হয়, বাঁচবার কোন আশাই ছিল না; ছেলের অযত্ম হবে জেনে তা'কে তা'র মাসিমার হাতে সঁপে দিয়েছি, তোমার সোনার চাঁদ ছেলে সেইথানেই মার্মুষ হচ্ছে'। শুনে সে যেন নেচে উঠ্ল! আনন্দে বিশ্বায়ে সে অপরূপ হয়ে উঠল! আর তখনি জিল্ ধর্ল ভোমাকে তার কোলে এনে দিতে হবে। অংমিও স্বীকার হলুম। তার পর থেকেই নিজের হাতে তোমার জন্ম ঘর আলিয়েছে, খাবার তৈরী করেছে, তোমাকে বিয়ে দিয়ে ঘর-জালো করা বৌ আনবে বলে"

ঘটক ডেকে পাঠিয়েছে, —িক যে করেছে আর কি যে না করেছে সে বল্বার নয়। আমি ভোমাকে আনবার পথে ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করে' সব কথা বল্লুম; ভিনিও বল্লেন 'না, আর ভয় নেই। আপনি সচ্ছন্দে ছেলে নিয়ে আফুন।' কিস্তু…

- —কিন্তু **?**•••
- কিন্তু পুরে হিতমহাশয় পঞ্জিক। দেখে বলে পাঠালেন এ ছ'দিন বড় খারাপ দিন, পুত্রমুখ দেখাবার পক্ষে বড়ই অন্তভ। আমি দেই শুভ মুহুর্ত্তের প্রতীক্ষা করছি। কিন্তু বিলম্ন দেখে সে আবার উন্মত্ত হয়ে উঠেছে, দে একদণ্ডও অপেক্ষা করবে না। আবার সেই পুর্কের মত ক্ষেপে উঠেছে, কখনো কাঁদ্ছে, কখনো হাসছে, যা'কে দেখছে তারই হাত পা অভিয়ে ধরে বল্ছে 'আমার ছেলে এনে দাও…এখনি না এনে দিলে আমি বিষ খাবো…'
- বাবা, আপনার পঞ্জিকা রেখে দিন, আমি তাঁর কাছে এই চল্লুম•••
- —হাঁ বাবা, যাবে বৈ কি, শুভ মুহূর্ত্ত এসেছে বোধহর। র'সো, আমি ঘড়ি দেখচি···বাঃ, শুভ যোগের যে চার মিনিট পার-ই হয়ে গেছে দেখচি---যাও বাবা, এসো---
  - —**ভাগ**নি…
- —না বাবা, আমি ঠিক এ সময়টায় বৈতে চাইনে··ভামার কান্ধা পাচ্ছে--এসো বাবা, এসো

त्रामहत्रण, व्यादत क्रामहत्रण ! (शनि दकाशा ?

- --এই এসেছি, ভাজে---
- -- त वावूषि धारे यत त्थरक धार्यन त्वतिरत्र तान, ताथ्नि ?

--- स्राट्यः • •

— ও ভোদের ছোটকর্ত্তা, আমারি ছেলে। সেমব শুনিস্ এখন।
পথে আসতে নদীর ধারে হাঁস চরতে দেখে বাবা আমার শিকারের
জন্ম মেতে উঠেছিল। আমার বন্দুকটা আনবার জন্ম কেব্লাকে
কখন্ বলেচি, এখনো ভো সে এল না•••

- —আভে, সে বন্দুক খুঁজে পাওয়া যাচেছ না, আমিও ডো বন্দুকই খুঁজ্ছিলাম · ·
- —এই যে কেব্লা…বন্দুক পেলি 📍
- **আভ্যে, বন্দু**ক মা'র হাতে…
  - —সে কি !
- —হাঁ কৰ্ত্তা…

[ পাশের ঘরে গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুড়ুম্ ]

- 🍦 —ওকি ৷ ওকি ৷ তবে কি আত্মহত্যা কর্ণ ?
  - —না ন না ন হাঃ হাঃ হাঃ। । অাত্মহত্যা করিন ত গুরুহত্যা ত
- ... আমার ভেলে ? আমার ভেলে ?
- কে ভোমার ছেলে ? হাঃ হাঃ হাঃ !···ভোমার আবার ছেলে ·· গুরুদেব, গুরুদেব ···অবিকল গুরুদেব !···সেই চোধ---সেই মুধ ··· সেই অর ···হাঃ হাঃ হাঃ !—

শ্রীমন্মথ রায়।

# বিজয়া দশমী ভাউলৈ যাত্ৰা।

---:-

বিজয়া দশমী আইল বেদিন, লইয়া 'বিজয়া' ঘটি ছুই তিন, জগাই, বলাই, গউর বাউলে চড়ায় নাবিয়া চড়িল ভাউলে ॥ ভলে বিছাইয়া কাঁথা তুপুরু, বাউলে করিল গাওনা হুরু॥

গান।

জাগে বল কোন্ রতনটি চাও, তবে বাটোয়া খুলে করি-ঈ ভাও। জাগে বল কোন্ রতনটি চাও॥ ঞ॥

বিজয়া দশমী বছরের মধ্যে একছিন মাত্র; সেদিন বছবাসীদের মধ্যে টাকাকড়ির লেন-দেন নিভান্তই বেহুরা এবং বেভালা; ভাছার পরিবর্তে কোলাকুলি, বছুগণের মধ্যে প্রণয়সম্ভাষণ, পানুমশলা বিভরণ, গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন, বিনা পরসার পরশারের ছিডসাধন, হুলার শোভা পার। এইরপ বিবেচনার বাউলের গানে জ্ঞানে প্রেমে কোলাকুলি ঘটিরে, আর ভাছার কিছু পরে ভাউলের নাবিকে কোল্পনে বিনা পরসার পরোপকার করিয়ে নিয়ে কথাকিৎ প্রকারে বিজ্ঞার ছিনের মান বজার রাখা হুইল।

আছে এক অমূল্য হীর, ভরে পিছোর কহরীরা, বলে বার বার এর ধরিদার, পাবে না হেখা কোথাও।

[ "বাস্রে!" বলে বলাই শিহরি,
ও তেরান্স রাতনা! হরি হরি হরি!]
আর আছে এক বাঁধন শিকলি,
ফণী শিরে মণি, চমকে বিজ্ঞালি,
"সোনার এ ফণী লক্ষ্মী আপনি,
বলিবে—যাকে শুধাও।"
বল ওগো কোনু রতনটি চাও॥ ধ্রু॥

[ জগাই বলিল "প্রেম দড়ি এ বলাইয়ের গলে দাও জড়িয়ে!"]

হাওয়া উঠিছেই উঠিল ঢেউ,
"হালে যে নৌকা" বলিল কেউ,
বলাইয়ের কানে গেল ভা' যেই,
বলিল সে, "নায়ে চড়িডে নেই!"

জগাই বলিল "তরা মা তারা। ভয় নাই—নাও বাবে না মারা।" হাসি বলে মাঝি, "ছাখ নি তো কেউ বৈশাখী ঝড়ে মেঘনার ঢেউ।" বাউলে গউর একতারা পুরে,
বোচ্কা বালিসে ভর দিয়ে ভরে,
"পার কর হরি" ধরিল ধুও,
পোষ নাহি মানে টেউ তবুও॥
সাজিয়া ছিলিম টানি ফুটান,
তবে বাউলিয়া লভে পরাণ,
জিউ খুলি গেল তৃতীয় টানে,
মাতি গেল পুন ভাবের গানে॥

ষিতীয় গান।
গোলে মালে মিশায়্যে আছে,
ও তার গোল ছেড়ে মাল লওরে বেছে॥
শুনেছি বৈষ্ণবের করণ,
বালির সঙ্গে চিনির মিলন,
ও তা জানে তু' একজন।
ও তা মত হস্তী টের পেল না
চেঁউটি# মরম জেনেছে।
গোলেমালে মিশায়ে আছে॥ গ্রু ॥

িক বল্ছে ওই মত হাজীটা, শুক্নো ডাল ওর জিভে লাগে মিঠা, খুদে পিঁপ্ডে বে বলাই চাঁদ, বোঝে ভাল তাই চিনির স্বাদ॥

টেউটি কি না খুদে পিপুছে।

ত্ব' ঘটি 'বিজয়া' আনিয়া তবে, বলাইকে বলে জগাই "হবে এ এ।" বলাই বলিল—ভালা মোর দাদা, তুমি লও আধা, মোরে দাও জাধা॥

ত্ব' স্থাঙাতে পিয়া ত্ব' ঘটি ভাঙ, চূলু চূলু আঁথে পেরল গাঙ। সট্কিয়া পড়িল জগাই বেমালুম, দেখিয়া মাঝির হল আকেল গুড়ুম্॥

বাউলে গউর বলিয়া "হরি"।
ঝুঁটি বাঁধি, আল্থালা পরি,
পালাবে বেমন পথিক সাজি—
"কোণা বাও"! বলি ক্থিল মাঝি।

ৰাউল বলিল "মোরে না ছুঁস্, পারুণী দেবেন ওই মাসুষ; তুমি ভাই বলাই কর বিহিত, লাথ টাকার আমি দিয়েছি,গীত।"

এতেক বলিয়া চলিল হাঁটি, বলাইকে মাঝি ধরিল আঁটি। বলাই বলিল "আমার কাছে, টাকাটুকি নাই, মণলা আছে॥ গোটা গোটা গুরা আছে তু'কুড়ি,

• এলাচি লবঙ আছে তু' কুড়ি।

কোরান মৌরি আছয়ে ঢের,

আছে সুগন্ধি কেরা খয়ের ॥

ঈষৎ হাসিয়া বলিল মাঝি—
"মিছা কেন করছ দম্বাজি!'
টাকা চারি পাঁচ ফেলিয়া ছাও";
বলাই বলিল "দিচিছ ছাও।"

একটিও কথা না বলি দোসরা, ভাউলের পিঠে সাজায়ে পসরা, মশলা গছায় বলাই বেনে, মাঝি হয় রাজি হাইর মেনে॥

শ্রীঘিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## সনেট।

#### **---[:•:]---**

ভেবেছিকু যবে মোর বিরহ-নিশার
মূছে বাবে স্বপ্নে-রচা মূর্ত্তিথানি তব—
কেমনে ছায়াটা তার হুদে আঁকি লব
শুক্ষ-মূতি মিলনের স্থিমিত শিখার!
বিস্মৃতি ঢাকিবে সরি কুহেলি উথায়—
মরণে জীবনখানি রচি' দিবে নব,
নহে ত পরশ-ভীত বহুদ্রে রব,
সংশার-সীমানা পারে, অরণ্যের ছার।

প্রেম ভো স্থার আজ কারে যায় যাচি'—
ভুমি নাই, প্রেম নাই—ভবু বেঁচে আছি।

তবু বাজিতেছে মোর কণ্ঠে অভিনব কড না স্থরের থেলা; কড রূপরস জুড়িরা ররেছে হিয়া; অঞ্চানা বিভব আমারে রেখেছে করি' নবীন সরস।

শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ খোৰ।

## ভক্তির ভারে।

বন্ধু

বছকালপরে এসেছি ছয়ারে পরম জক্তবৎ,
ব্রিসন্ধ্যা জাপি গায়ত্রী, আর নাকে কানে দিই খং।
কোঁটো মালা শিখা, ত্রিপুগুরেখা, মাছলি ও রুদ্রাক্ষ,
ভূলসীর কুল, কুশকাশমূল, এরা দিনে তার সাক্ষ্য।
তোমার নিন্দা করিয়া যেদিন মুখে উঠে তাজা রক্ত,—
শপথ করিয়া সেদিন বন্ধু, হ'য়েছি তোমার ভক্ত।
সিঁত্রমাখানো পাথর দেখিলে তখনই নােয়াই ঘাড়,
পাায়ে ধ'রে সাধি শীতলার 'গাধী', বিরূপাক্ষের ঘাঁড়।

প্রাণপণে অবিরাম জপি হুমুমান, মুফ্লোসান, শিব, শনি, কালী, রাম।

মিটায়েছ তার সাধ---

জলে বাস ক'রে যে মৃঢ় করিল কুমীরের সাথে বাদ।
তোমার উপরে সিধে সভোরে গর্বেযে দিল ঠাই,
ভিতরের যত চাপা পচা কভ বাহিত্রে দেখাল ভাই।
স্পৃত্তির এই ঝুনা-নারিকেল যে জনা দেখিল নাড়ি,
হাটের মাঝারে স্পর্কা করিয়া যে জন ভাঙিল হাঁড়ি,
ভোমার বিধান অঙ্কুল পরে হানি ঘন অঙ্কুল,
মন্ত হস্তীসম সে চিত্তে করিয়াছে কাপুরুষ।

আজি তুর্বল অক্ষম আমি, ভর সংশরষূত;
প্রেমের পম্বা এই বি বন্ধু ? হ'ল কি মনঃপৃত ?
কণ্ঠ চাপিয়া ক্ষ্ডের পরে হানিছ রুদ্রবোষ,
যাড়ে ধ'রে মোরে প্রেমিক করিছ, এত বড় আফোশ।

নব নব তব অত্যাচারের মানিনিক বে আইন,
বাহির ইই.ত অওতে ত ২ ক'রেছ অওরীণ।
বাহিরের হাসি বাহিরের আলো চলে বিপরীত মুখে,
ভূলেও দেয়না সাস্ত্রনাকণা ব্যাৎলানো এই বুকে।
নিবাইলে সব আলো —

নির্চ্চন পুরী, অন্তর ভরি কল্লোলি আসে কালো।
শ্মশানের থাটে বাঁধা, কাটে চির অনিত্র আঁধা রাত,
আচম্কা পিঠে স্থড়্স্ডি দেয় মৃত্যুর হিম হাত!
মনে মনে যদি দৃঢ় ক'রে বাঁধি মনটারে যথাসাধা,
বেজে ওঠে ঘন ভরিয়া প্রাযাণ, বক্ষে বলির বাছা।
শাধারের প্রোতে কেণার মতন থেকে থেকে আসে ভাসি,
বিজ্ঞান্তরা স্কুদ্কণ্ঠে ও-পারের কালো হাসি!

তবু মাঝে মাঝে হাসি পায় তব হেরিয়া রসজ্ঞান, 'ঘুমিওপ্যাথি'র আবিছর্জা—অনিজান্তিয়মাণ।
চার হাত খাড়া মানুবে ভরিয়া সাড়ে তিন হাত ঘরে,
কৌতুক দেখ কেমনে নিয়ত মাধা ঠুকে ঠুকে মরে।

প্রেমনন্দিরে ভাষারই বিপদ—যে জন দাঁড়াবে সোচা,
শিরদাঁড়াঙ্কাঙা বত কোলকুঁলো ঘাড়গুঁলোদেরই মলা।
মমি কুড়ি করপুট,
হে রসিক, তব চরম স্প্রি—ঘোড়া পিটাইয়া উট!

আমি তাই হ'তে চাই .
তব নিদারুণ প্রেমিক,—বারেক নিজুতি যদি পাই।
সাকীলের প্রণামে প্রণামে হইব অফাবক্র,
বুকের চুগ্ধপিয়াসা মিটাবে—তোমার চরণ-তক্র।
তক্তে হবার সকলরকম সাধিতেছি কস্রৎ,
লোহাই বন্ধু! আঘাতের ফাঁকে দিও কিছু ফুর্সৎ।
অসহ্য এই নিজ অন্তরে নিজের নির্বাসন,
ঘুমের আশার অসীম রাত্রি একাকী এ জাগরণ!
অসহ্য এই বিশ্বতি-আশে নিয়ত শ্বতির স্থালা,—
বুকের উপর হারানো মুখের জপের মুগুমালা!

শ্রীয়তীন্দ্রনাথ সেনগুর।

## তরুণ পত্র।

---:0:----

অুহুদ্বর প্রীযুক্ত জুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একথানি নবজাত মাসিকপত্রের সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। এ পত্রের নাম ভরুণ পত্র, ধাম ঢাকা। আমরা অবশ্য ভরুণ পত্রমাত্রেরই পক্ষ-পাতী। কারণ ঐ নামের গুণেই আমরা আশা করি যে সে পত্র তরুণ হবে। কিন্তু দুঃখের বিষয় সে আশা আমাদের সব সময়ে পূর্ণ হয় না। এর জন্ম দোষী প্রবীণদের করা যায় না। নিভ্য দেখতে পাই তাঁরা আবার কেঁচে নবীন হবার জন্ম কত মণি মন্ত্র ঔষধের শরণাপন্ন হচ্চেন। মহাত্ম গান্ধী বলেছেন যে, প্রবীণদের নবীন কলেবর ধারণ করবার লোভ যদি অনিবার্যা না হত, ভাহলে এদেশে কবিরাজী ও ইউনানীনামা চিকিৎসাশাস্ত্র বেঁচে থাকত না। যদি এ দুই শাল্পের শাল্পীদের সত্য সত্যই প্রকৃতির উল্টোটান টানবার বিছে কানা থাক্ত, আর সে বিভা তাঁরা খোলাহাতে দেশের লোকের উপর প্রয়োগ করতেন, তাহলে দেশের অবস্থা কি দাঁড়াত একবার ভেবে দেখত ! দেখের সব লোক হয়ে. উঠত দেছে যুবক ও মনে বুদ্ধ। কারণ মনের যৌবন ফিরে পাবার দিকে কোনও প্রবীণেরই লোভ নেই, যদিচ এই মান্সিক জরা দূর করবার শত উপায় আছে। আমার অনেক সময় মনে হয় যে, আমাদের দেওখন অধিকাংশ ভরুণের দল দেছে তরুণ মনে বৃদ্ধ ভাষায়বে বয়েসে যুবক জ্ঞানে বৃদ্ধ। জরা ও যৌবনের আসল পার্থক্য কর্ম্মশক্তির পার্থক্য—চিস্তাশক্তিও কর্মাণক্তি। আর ঐ হচ্ছে সব চেয়ে প্রবল কর্মাণক্তি। আজ পৃথিবীর কর্মজ্ঞগৎ জুড়ে কল যুরছে, রেল ছুটছে, বিমান উড়ছে। জড় পদার্থকে এমন করে ঘোরাচ্ছে, ছোটাচ্ছে, ওড়াচ্ছে কোন্ শক্তি—বাহুবল না মনোবল ?—যে চিন্তার ধার ধারে না, সূধু সেই বলবে বাহুবল। জড়ভা থেকে মুক্তিলাভ করবার শক্তি লাভ করব আমরা চিন্তার কাছ থেকে।

শুনে মহা স্থা হলুম যে, এই সত্য প্রচার করবার জন্য তরুণ পত্র বন্ধপরিকর হয়েছে। তরুণ পত্রের উদ্দেশ্য কি ?—এর উত্তরে তরুণের দল বলেছেন যে, "তরুণ পত্র চায় অন্নচিন্তার মধ্যে অন্য চিন্তাকে বড় করে তুলতে, অর্থাৎ জ্ঞানলাভ ও চিন্তা করবার জন্য তরুণের বুকে একটা কৃষা জন্মাতে, একটা প্রেরণা জাগাতে।" আশা করি এ সাধু সংকল্প তাঁরা কার্য্যে পরিণত করতে পারবেন। নিজের মনে চিন্তার আগুন জ্বালাবার মহা গুণ এই যে, অগ্নিফ্লিকের ধর্ম্মই হচ্ছে উড়ে গিয়ে ছড়িয়ে পড়া, আর যার মনে তা' গিয়ে পড়ে, তার মনের প্রদীপ তথ্নই জ্বে ওঠে।

আমাদের সমাজে চিন্তার আগুনে জল চেলে দেবার দেদার লোক আছে। তাঁদের ভয় দেশে ও অগ্রন একবার জলে উঠলে তাঁদের ভদ্রাসন সব জলে যাবে। এ ভংকৈ ভয় করলে মনের হুয়োরকে খুলেই আবার বন্ধ কংতে হয়। যখন শুনব যে বাঙলার তরুণের দল সমস্বরে বলছেন 'খুলিল মনের ছার, না লাগে কবাট'—তথনই বুঝাব আমারা স্বয়ংমুক্ত হবার জন্ম যথাগ প্রস্তুত হয়েছি।

তক্ষণ পত্ত পড়ে' আমি তথু স্থী হই নি, সেই যক্ষে বিস্মিতও ইয়েছি। বেহেতু এ পত্ৰ ইছে বাঙলার মুস্লিম তক্তণের পত্ত।

আমরা হিন্দুই হই মুসলমানই হই, সবাই অজীতের পাঁকে পড়ে আছি। তবে আমরা হিন্দুরা আচারের পক্তে আকণ্ঠ নিমঞ্জিত হলেও, আমাদের মাথাটা কোগে আছে। ফলে আমরা আচারে বাড হলেও বিচারে **एछ । आ**मारएत मत्ना **डार्टिन इंश्रेस ममाज रहा करत** ना. यह ना সে মনোভাব অমুসারে কাজ করতে চাই। এই ধরুন না, 'অস্পৃ<del>খ্যভা</del> দুর করে।' বলে গগনভেদী চীৎকার করলে আমরা স্বন্ধাতির কাছ থেকে কত না বাহবা পাই; কিন্তু অস্পৃশ্যদের যদি অন্নস্পর্শ করি, তখনই আমর। স্বজাতির সমাজ থেকে বহিষ্কৃত হই। মুসলমান-সমাঞে আচারের এত অভাচার নেই। কিন্তু আমার ধারণা যে সে সমাঞ বিচারের পক্ষপাতী নয়, যদি না সে বিচার অতীতের চৌহদ্দির ভিতর কসরৎ করে। চিন্তাশক্তিকে বাডাবার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে বিচার। স্থভরাং ভরুণ পত্রের এই অধ্যবসায় দেখে আশায় আমার বুক ভরে' উঠেছে। হিন্দুমুসলমানের মৈত্রীর সম্বন্ধে প্রিটি-সিয়ানরা অনেক ভাল ভাল উপমা দিয়েছেন, কিন্তু তা'তে বড ফল ফলে নি। "হিন্দু ও মুসলমান, ভারতমাতার চুটি চোখ"— এ ভ একটা classical উপমা। এ উপমার ফল কি হয়েছে ? 🏿 অনেকের ধারণা হয়েছে যে, এর এক চোখ কানা করলে আর একটি চোখের তেজ বাডবে: আর এখন পণ্ডিত দেশে ঢের আছে যারা চোখের মাথা খেয়ে এ কথা বিখাসও করে। কিন্তু এ কথা কেউ ছিজাসা করে না যে, এর কোনটিরও দৃষ্টিশক্তি আছে কি না। এ ছটি চোখ যদি গেলাসের চোখ হয়, অর্থাৎ সেই লাভীয় চোখ যার উপর সব জিনিষই ভাসে, জার যার ভিতর কোন জিনিবই ডোবে मा । मत्नत्र मान (य-नश्रामत मिक्किक्टन स्टाह्म, रम होन मख्न

মাংসের হলেও কাঁচের। তার সঙ্গে আবার মনের যোগ্সাধন করতে পারলে তবেই আবার দৃষ্টি লাভ করনে। আর উভয় চক্ষুর তথন অবোর সমদৃষ্টি ও একদৃষ্টি হবে।

মানুষের চোখ ফোটাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে চিন্তারাজ্যে নিয়ে বাওয়া। সে রাজ্যে জাতিভেদ নেই। বাঙলার তরুণের দল যে হিল্পুমূসলমাননির্বিচারে এই রাজ্যে প্রবেশ করতে উন্মুখ হয়েছেন, এর চাইতে আনন্দের কথা আর কি হতে পারে ?

ভকণ পত্র যদি নতুন করে ভাগতে পারে, তাহলে সে ভাব সে কথার বলতে পার্বে। তার সংজ্ঞ সরল ভাষা পড়ে আমি একটু অবাক হয়ে গিয়েছি। এই ভাষাই পরিচয় দেয় যে মুসলমান হিন্দুর কত কাছে এগিয়ে এসেছে—আর ঢাকা, কলকাতার। সবুজ্ঞ পত্র তরুণ পত্রকে তাই ডেকে বলছে—"ভাই, হাত মিলানা!"

**औश्रमथ** होधुदी।

# পূজোর ছবি।

-----;•;-----

পূর্বের আমার বিশাস ছিল যে, বাঙলার মাসিক পত্রের পূজার সংখ্যার প্রধান সম্বল হচেছ গল্প। আর এই বিশাসের বলেই আমি কিছুদিন পূর্বের আজাশক্তিতে বালো লেখকদের পক্ষ থেকে গল্প সাহিত্য বয়কট করবার প্রস্তাব করি।

লোকে বলে সাহিত্যের তুটি উদ্দেশ্য আছে। এক শিক্ষা দেওয়া, আর এক আনন্দ দেওয়া। আনন্দ দান করার চাইতে শিক্ষা দান করা যে টের উঁচুদরের ব্যবসা, তার প্রমাণ সমাজে গুরুমশায়ের আসন মোলাছেবের আসনের তুলনায় বহু উচ্চে। এখন দেশের অবস্থা দাঁড়িয়েছে এই যে, দেশের লোককে শিক্ষা দেবার ভারটা পড়েছে ইংরাজী লেখকদের হাতে, আর আনন্দ দেবার ভারটা আমাদের মত বাঙলা লেখকদের হাতে। ফলে ইংরাজি লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকমাত্রেই লেখক,—অপর পক্ষে ইংরাজী লেখকদের মধ্যে বর্ত্তমানে এক মহাত্মা গান্ধী ছাড়া আর কোনও লেখক নেই। অবশ্য ধাঙালীর ভিতর অদিতীয় ইংরাজী লেখক ছিলেন শ্রীঅরবিন্দ; কিন্তু ভিনি বর্ত্তমানে চিত্তর্ত্তি নিরোধ করেছেন।

বাঙ্গালী ইংরাজী-লেখকদের অবশ্য কেউ ইংরাজী লেখা থেকে নিরস্ত করতে পারবেন না, যেমন কেউ মিশনরিদের বঙ্গভাষায় বাইবেল অনুযাদ করা থেকে নিবৃত্ত করতে পারবেন না; যেহেতু এ উভর দলই আমাদের হিতের জন্ম লেখনী ধারণ করেছেন, উভয়েই মনে ঠিক দিয়ে বদে আছেন যে তাঁরা আমাদের ত্রাণকর্তা। আর সবাই জানে পরোপকারের প্রবৃত্তি দমন করবার জন্ম সভ্যসমাজে কোনও আইন নেই।

মনে মনে এই সব বিচার করে' আমি এই প্রস্তাব করি বে,
"এস আমরা আনন্দ দান না করে শিক্ষা দান করতে আরম্ভ করি
অর্থাৎ আর্টিকেল লিখি, তাহলেই ইংরাজী লেখকরা ইংরাজীতে গল্প ও
কবিতা লিখতে বাধ্য হবেন, এবং ইংরাজী ভাষায় এমন মধুচক্র নির্মাণ
করবেন, "গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি"।
অবশ্য তা হবে বিলেতি স্থধা।

### ( \ \ )

পূজার বাজারের সেরা মাল যে গল্প, এ ভুল সম্প্রতি আমার ভেঙ্গেছে। এখন স্পাই দেখতে পাছিছ যে, পূজার সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ গল্প নয়—ছবি। ছবি—ভা সে যত বড়ুই হোক না কেন—এক নজরেই দেখা যায়; আর গল্প —ভা সে যতই ছোট হোক না কেন—এক মিনিটে পড়া যায় না। ভারপর গল্পের ভিতর থাকে বক্তৃতা, কিন্তু ছবির ভিতর আছে স্থু ব্যক্তভা। এই ছটি কারণেই কথার চাইত্তে ছবির রস তের বেশি আনায়াসলভা, অত্এব লোভনীয়। আনন্দের কথা ছেড়ে দিলেও, ছবির শিক্ষাও তের বেশি মক্ষম্পাদী। কারণ কথা হচ্ছে কর্ণগোচর, আর রপ নেত্রগোচর। ইন্দ্রির হিসেবে নেত্র বে কর্দের চাইতে প্রেষ্ঠ, এ ভ সর্ববাদীদম্মত। লোক্মত উপেকা কর্মেণ্ড, দার্শনিকদের মতেও প্রত্যক্ষ করার চাইতে দর্শনের আর বড়

কথা নেই। ঐ হচ্ছে সাধনার চরম ফল। আর সাধনা মানে খে অশিকা, এমন কথা অমরকোষে নেই।

বাঙালা যে কেবলমাত্র কলম না পিষে তুলিরও চর্চচা করছে, এ অতি সুখের কথা। এর থেকেই বোঝা যাচেছ আমরা শ্রুতির যুগ কাটিয়ে দর্শনের যুগে এসে পৌচেছি।

এই সব পূজোর ছবির বিচার করতে আমি অপারগ। আলেখা ব্যাখানে কোনরপ শিক্ষিত পটুছ আমার নেই। আর্ট ত আর ইকনমিক্স্ অথবা পলিটিক্স্ নয় ধে, অশিক্ষিত পটুছর উপর নির্ভর করে' এ বিভায় বাচাল হওয় যায়। কোন্ছবির কোন্ রেখার গতি মুক্তচহন্দ হতে গিয়ে ছন্দমুক্ত হয়েছে, শিল্পীর হাত কোথায় রঙের বেপদ্দায় পড়েছে, দে বিচার আমার পক্ষে অনধিকারচর্চা। আমার চোখে ধরা পড়ে সুধু বর্ণাশুদ্ধি। কিন্তু ছবিতে বানান ভুলের বেশি অবসর নেই। এ ক্ষেত্রে যত্ত্বরে বালাই নেই; যা' গোল হয় সে সুধু ছম্বদীর্ঘ নিয়ে।

### ( 0 )

আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে লোককে আনন্দ দান করা। বাঙলার নব আর্টিফ্রা যে এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। যদি তাঁরা সমাজের নয়নমন পরিতৃপ্ত করতে সক্ষম না হতেন ত পুজোর কাগজ বাজারে এত কাট্ত না; আর কাগজ ওয়ালামাত্রেই জানে যে কাগজ চলে ছবির টানে।

অপরপক্ষে বাঁরা আর্টকে "মিন্টান্নমিভরে" বলে' অবজ্ঞাসহকারে প্রভাাধান করেন, অর্থাৎ বাঁরা জ্ঞানমার্গের পথিক, তাঁদের কাছে মিবেদন করি, এই নব-অভিব্যক্ত বঙ্গ-সার্ট পেকে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করতে পারি। যে-সকল সামাজিক ও ইকনমিক্ সমস্থা নিয়ে দেশের মহাপুরুষরা মাথা ঘামাচ্ছেন এবং তাদের মীমাংসার জ্ঞানানারূপ আন্দোলন ও আস্ফালন করছেন, সে সব বিষয়ে মৃক্তি কোন্পথে, তার প্রদর্শক হচ্ছেন এই সব আর্টিন্ট। কাল যা' হবে, আজ তার পূর্ববাভাস পাওয়া যায় আর্টিন্টদের তুলির মারফং। স্কুতরাং এই সব ছবি দেখে আমরা কি জ্ঞান লাভ করি, তা নিম্নে বিষ্তু করিছ।

আমাদের এ যুগের একটা প্রকাণ্ড দামাজিক কর্ত্তব্য হচ্ছে lemale emancipation। এ বিষয়ে লেখায় ও বকু ভায় বছ গবেষণা, বছ আলোচনা করা হয়েছে; কিন্তু আমরা হাজার বকাবকির ফলেও অম্পৃশ্যভার মত পরদা দুর করতে পারিনি। পতিত জাতি যেমন অম্পৃশ্য ছিল তেমনি অম্পৃশ্য রয়ে গেছে, আর অসূর্যস্পশ্যারা যে ভিমিরে ছিল দেই ভিমিরেই আছে। এ চুই সমস্থা যে আমাদের সব চাইতে বড় সমস্থা, সে কথা বলাই বাহুল্য। আমরা চাই ডিমোক্রাসী। ভারতবর্ষের লোকসংখ্যার সাড়ে সাত আনাকে অস্পৃশ্য ও আট আনাকে অদৃশ্য করে রাখলে বাকী তু' পয়দা দিয়ে কংগ্রেদ হতে পারে, কাউন্সিল হতে পারে: কিন্তু,ও তু' পর্য়সায় ডিমোক্রাসী হয় না। এর হিসেব বুঝতে গণিতবিভায় পারদর্শী হবার প্রয়োজন নেই, যোগ বিয়োগ জানলেই যথেষ্ট। এ অবস্থায় অমিরা উভয়দক্ষটের মীমাংসা করেছি এ ছুই জাতের নুতন নামকরণ করে'। আমরা অস্পৃত্যদের বলি দ্রিজ-নারায়ণ, আর অদৃশাদের বলি দেবী। এতে আমরা মনে कति देव आंभारतत धर्मावृक्तित शतिष्ठग्र ति है। किञ्च त्वरणात्तत extern

স্মার দেবীদের intern করে' যে মনোভাবের পরিচয় দিই, তার নাম ধর্মাবৃদ্ধি নয়—অতিবৃদ্ধি।

### (8)

এখন দেখা যাচ্ছে যে, বাঙলার আর্টিফীরা এ তু'য়ের মধ্যে একটি
সমস্থার সরাসরি মীমাংমা তুলির তু' আঁচড়ে করে দিয়েছেন। ছবির
রাজ্যে female emancipation একদম হয়ে গেছে। ও রাজ্যে
পরদা বিলকুল নেই। আর্টের একটি মহা গুণ এই যে, আর্ট কোন
বিষয়েই তর্ক করে না, সব বিষয়ই লোকের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে
দেয়। আর্টের আদালতে রায় নেই—আছে শুধু ফয়সালা। আর সে
ফয়সালা হয়েছে নারীদের Civil Jail থেকে মুক্তি দেবার পক্ষে।

এ মুক্তি আটিইটরা এত চট্পট্ দিয়েছেন যে, অবরোধবািদিনীরা যিনি যেমন অবস্থায় ছিলেন, তিনি ঠিক তেমনি অবস্থায় লােক
চক্ষুর সম্মুখে আবিভূতি হয়েছেন। কেউ আছেন দাঁড়িয়ে, কেউ বা
বসে, কেউ বা শুয়ে। কেউ বা করছেন পূজাে, কেউ বা গাচেছন
ভজন, কেউ বা তুলছেন কূল, দেহলতা ও বাহুলতা আনমিত করে';
কেউ বা পুঁচ্ছেন চুল, দেহয়প্তি-উত্তোলন ও বাহুমুগল উর্জে প্রসারণ
করে'; কেউ বা পড়ছেন বই বুক দিয়ে, কেউ বা পােরাচেছন রােদ পিঠ
দিয়ে। এঁদের প্রায় সকলেরই কুন্তল আকুল, অঞ্চল চঞ্চল।

মুক্তির ডাক সহসা অন্তঃপুরে এসে পড়াতে এঁর। নেপণ্যবিধানের -অবসর পান নি। তাই আর্টিন্টদের কুপায় আমরা বঙ্গ রমণীর রূপ ও -দেহ সম্বন্ধে অনেকটা জ্ঞান লাভ করেছি। অজ্ঞভার সন্ধকারই হচ্ছে কল্পনার লীলাভূমি, সে ক্ষেত্রে জ্ঞানের আলো পড়লেই আমাদের সে দেশ থেকে কল্পনাকল্পিত ভয় ও ভরসা সব হুড়মুড় করে' পালিছে যায়। এ ক্ষেত্রে বাঙলার চিত্রকরদের তুলিকা হয়েছে আমাদের চোখের জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা।

### ( ¢ )

এই নারীরাজ্যের রূপ বর্ণনা করা আমার সাধোর অতীত,—আমি কবি নই। আর যদিও হতুম, তাহলেও রমণীর দেহের উপর আসি হস্তক্ষেপ করতুম না। পায়ের নখ থেকে মাথার চুল প্যান্ত আত্যো-পাত্ত অঞ্চপ্রত্যক্ষের পুঙক্ষামুপুডক্ষরূপে বর্ণনা এ যুগের কাব্যে চলে না, চলে স্বধু anthropology নামক বিজ্ঞানে। কারণ চোখের আর ষত্রই গুণ থাক্, চোখের কম্প!স্ দিয়ে কোনও পদার্থের নিভূলি মাপ-জোখ করা যায় না। এ কথা সেকালের কবিরাও জানতেন, ভাই তাঁরা উপমার সাহায্য নিয়ে বর্ণনা করতেন। একালের কবিরা কিন্ত পটল বেল নারাক্ষী দাডিম, তরমুজ, খরমুজ প্রভৃতি ফলতরকারি উপমার খাতিরেও স্ত্রীদেহে অর্পণ করতে সাহসী হন্না। ও সব অভি বাছারে, অতি সন্তা। নাগাবংশ করভোক প্রভৃতি সনাতন উপমা এ-কালের কবিভায় কি পোরা যায় ? মান্দ কবিরা যদি এ কাজ করতে প্রবৃত্ত হন, তাহলে ন্ত্রীসমাজ উপমার বিরুদ্ধে আইন পাস করিয়ে নেবেন। মনে থাকে বেন, মেয়েরা ভোট পেয়েছে । তাই. একালের কবিরা উপমা ধোঁজেন সঙ্গীতরাজ্যে, উদ্ভিদ ও পশুরুগতে নয়। আমার জলৈক কবিবন্ধ স্ত্রীজাতির চকে দেখেন সুধু মীড় আর বকে সূচ্ছ না। আমি তাঁর পদাতুসরণ করে বলি যে, এই চিত্রস্তব্দরীরা সব বাঙলা "शहमक्षत्री"। এখানে এकिए कथा ना वरण थोक्एं शित्रहित। त्रवीस्त्रनाथ वरणहरून---

> ভোমরা সবাই ভাল, কেউবা দিব্যি গৌরবরণ, কেউবা দিব্যি কালো।

এ কথা নিছক কবি-কল্পনা, এর ভিতর একবিন্দুও বস্তুতন্ত্রতা নেই।
আটিইরা যে সব মূর্ত্তি আমাদের দেখিয়েছেন, তার একটিও রূপো দিয়ে
কি লোহা দিয়ে গড়া নয়, সবই হয় তামা নয় পিতল দিয়ে তৈরী। সবারই
আঙ্গেঞ্জ পালিস, আর সে পালিসে কোথায়ও বা পিউড়ির ভাগ বেশি,
কোথায়ও বা খুনখারাপির। বলা বাইল্যে যে ফ্রেঞ্চ পালিসের মূল ও
কুল উপাদান হচ্ছে গালা, স্তুতরাং আটিইটদের হাত থেকে যে সব মূর্ত্তি
বেরিয়েছে, ভাদের গালার পুতুলও বলা যেতে পারে।

### ( ७ )

যাক ও সব বাজে কথা। আমরা একালে কেউ সৌন্দর্য্য চাই নে,
চাই অধু স্বাস্থ্য; এ সভ্য আমরা ধরে কেলেছি যে, সৌন্দর্য্য হচ্ছে
স্বাস্থ্যের বিরোধী। এর প্রমাণ সাহিত্য থেকেও দেওয়া যায়। যার
বাণী যত স্থান্দর, ভার বাণী ভত অথাস্থ্যকর—যথা কবির; আর যার বাণী
যত কদাকার, ভার বাণী ভত অথাস্থ্যকর—যথা করের; আর যার বাণী
যত কদাকার, ভার বাণী ভত অথাস্থ্যকর—যথা বক্তার। খবরের কাগজের
আর পলিটিকাল বক্তার সকল কথাই আমরা বিনা আপত্তিতে গলাধঃকরণ করি, কারণ আমরা জানি যে, ওষুধের ধর্ম্মই হচ্ছে একাধারে
করুও ভীত্র হওয়া। কে না জানে যে, বাঙলার মারাদ্যক সমস্থা
হরেছে sanitation, ভাষাস্থরে ম্যালেরিয়া দমন ?

এই আর্টিউদের প্রসাদে সানন্দে প্রভাক করলুম বে, বাঙলার অন্তঃপুরে ম্যালেরিয়া নেই। এই চিত্রার্পিত রমণীদের একজনেরও পেটে পিলে যকৃত নেই, গায়ে কালাজর নেই; এখানে ওখানে অবশ্য Senriét fever-এর সাক্ষাৎ পাওয়া যায়—কিন্তু সে দেহে নয়, অধরে। বছর পাঁচ ছয় আগে বাঙালী আর্টিউরা যে সব রমণীমূর্ত্তি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সকলেই ছিলেন ক্ষাণ ও পাও্, কারণ তাঁরা ছিলেন সব সংস্কৃত পটমপ্রুরী,— যথা শকুন্তলা, দমইন্তী, উর্বাদী, মেনকা, ইত্যাদি। Aristocratic মহিলারা সকল যুগে সকল দেশেই স্কুমার হয়ে থাকে। কিন্তু-হালের প্রদর্শিত বঙ্গরমণীদের স্কুলেরই democratic স্বাস্থ্য আছে। এ দেশে আমরা পুরুষরাই হার্ছি সব জীর্ণ শীর্ণ কয় ভুগা। এর কারণ আমরা ইংরেজী পড়েছি, তাঁরা খুব সম্ভবত বাঙলাও পড়েন নি। আর্টিউরা দেখিয়ে দিয়েছেন যে, তাঁদের আবিদ্ধৃত বঙ্গরমণীদের তুলনায় আমরা B. A. M. A. র দল সব অবলা। ভারতচন্দ্র বিভার রূপ বর্ণনার প্রসঙ্গে বংলছেন যে—

"মেদিনী হইল মাটি নিভস্ব দেখিয়া— এখনো কাঁপিয়া ওঠে থাকিয়া থাকিয়া"।

এখন বোঝা বাচেছ বাঙলা দেখে এত ঘন ঘন ভূমিকম্প হয় কেন ?
হায় ! এই সব সুস্থ সবল নধর ও বেকার বীর-রমণীর দল
একজোট হয়ে একমনে যদি চরকা কাট্ছ, ভাহলে ভারতবর্ধে আর
বন্ধ-সমস্যা থাকত না।

( 9)

আটিউক্লিড এই বঙ্গরদণীর দল এই গুরুতর বস্তু-সমস্তা সমুদ্ধে

অবশ্য মোটেই উদাসীন নন্। এ সমস্তার তাঁরা সমাধান করতে ব্রতী হয়েছেন অন্থ উপায়ে — বসনের বস্তা বাড়িয়ে নয়, তার পরিমাণ কমিয়ে; ইকনমিক্দের ভাষায় বলতে হলে production বাড়িয়ে নয়, consumption কমিয়ে। এই অবলাজনোচিত পদ্ধতিই হচ্ছে এ দেশের সনাতন পদ্ধতি। East and West-এর বাণীর মূল পার্থক্য কোথায় ?— West-এর মতে production বাড়ানোতেই পরম পুরুষার্থ, আর East-এর মতে consumption কমানোতেই পরম পুরুষার্থ। যাক্, এ সব দর্শন বিজ্ঞানের বড় বড় কথা। কিন্তু এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, বাঙলার আটের রাজ্যে কোন রমণী খদ্র-মিণ্ডতা নন, সকলের পরণেই অনিলাম্বরী—ভাষায় যাকে বলে হাওয়া-কাপড়।

ভাল কথা, কাঁচের কি সূতা হয় না? আর সে সূতোয় কি শাড়ী বোনা যায় না ? বস্তুগত্যা না হোক, আর্টের রাজ্যে তা হওয়া উচিত, কারণ ও রাজ্যে মোটা কাপড় চলে না।

তারপর বসনের আট আনা অংশ যে ফাল্ভো, এ সত্যটা চিত্র রাজ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। এই চিত্র-স্থলনীদের অক্ষে অঞ্চল আর উত্তরীয় নেই—একদম উপবীত হয়ে উঠেছে। আর্টিটারা আদেশ করেছেন go back to nature, আর তাঁদের আদেশ অনুসারে স্থালার দল simple life, অবলম্বন করেছেন। Simple life-এর অর্থ অবশ্য বাছলাবর্জ্জন। অতীতে আমাদের যুবকের দল এই বাছলা বর্জ্জনের উদ্দেশে চাদরনিবারণী সভার স্থি করেন—এখন দেখা রাচেছ চিত্র-যুবতীর দল সব অঞ্চলনিবারণী সভার স্বেশ্বর।

#### y og vor more kempt ( ₩ .). sa

্র প্রক্রে আর্টিফটদের স্মরণ করিয়ে দিই, তাঁদের স্থমূখে এক বিপদ্র আছে। তাঁরা নিরাবরণ প্রকৃতির দিকে আর একটু অগ্রসর হলেই নীতির সেপাইরা রুলহন্তে তাঁদের পথরোধ করবে। এ বিভাষিকা দেখে পশ্চাৎপদ হলে, তাঁরা নায়িকাসাধনায় সিদ্ধিলাভ করবেন না।

স্থ্রুক স্থিন বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মতই সনাতন। এ বিবাদ ভঞ্জন করে' উভয় পক্ষের মধ্যে শাস্তি স্থাপন কেউ করতে পারবে না—এমন কি League of Nations-ও নয়।

মনে পড়ছে নবীনচন্দ্র চট্টগ্রামের পর্বতবাসিনী "জুমিয়া" রম্ণীদের বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, "অর্জঅনাবৃত ওই চারু বক্ষাইল"। ঐ শ্লোকার্জ নিয়ে সেকালের সাহিত্যের স্বাস্থ্যরক্ষকেরা এত টানাটানি ছেঁড়াছিঁড়ি করেছিলেন যে, আমাদের মত লাফ্ ক্লাসের ছেলেদেরও স্বাস্থ্যরক্ষকদের প্রসাদে ও ছত্রটি মুখস্থ হয়ে যায় এবং আজও তা আমাদের সমান মুখস্থ আছে—যদিচ নবীনচন্দ্রের কবিতার আর এক বর্ণও সারণ নেই। লেখনীর মুখের সেই আধো আমো কথা, তুলিকার মুখ দিয়ে এখন স্পান্ট উচ্চারিত হয়েছে। স্ততরাং আর্ট ও নীতির ভিতর আবার একটা কুরুক্ষেত্র বাধবে।

এ কুরুক্তেরে যুদ্ধে কোনও পংক্ষ যোগ দেবার যোগ্যতা আমার নেই। সাহিত্যে আমি নীতিবীরও নই, আর্টিইও নই। এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষের ভিতর মধ্যস্থতা করবারও আমার দাহস নেই। কারণ জানি যে, ওরূপ মধ্যস্থতা করতে গেলে, উভয় পক্ষের বাক্যবাণ একসঙ্গে আমার বুকে পিঠে পড়বে। তাভেও হয়ত রাজী হতুম, যদি জানভূম ভাতে কোনও ফল আছে। ত্বনীতি ত্রুক্তির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মত আবহমানকাল চলে আস্তে আর বাবিচন্দ্রদিবাকর চল্বে। ও বস্তু ঠান্ডা ইবে ত্রুপু প্রলিয়পয়োধি জলে। এ যুদ্ধে অভাবধি কোনপক্ষই পুরো অর্থনাভ করে নি। কোথাও বা দিনকরেকের জন্ম জয়লাভ করেছে মীডি, কোথায়ও বা জাবার জার্ট।

ভূলি যে মাকু নম, এ জ্ঞান যখন আর্টিফলের হয়েছে, তখন আমি-তালের বলি—Torward !

वीत्रवल ।

### গজ্ঞলিকা।

——[:o:]——

ইংরাজী ভাষায় passes in the crowd বলে' একটা বচন প্রচলিত আছে, এর কর্থ "ভিড়ের ভিডর চলে যার।" আমরা অধিকাংশ লোকই ভিড়ে মিশে যাই। অনেকের নিজের এমন কোন চেহারা নেই, যা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু ভিড়ের ভিডরেও এমন লোক কখনো কখনো দেখা যার, যে আমাদের চোখে পড়ে, আর যাকে বার বার তাকিয়ে দেখতে ইচ্ছে যায়। যার বেশভূষা অসাধারণ কিন্তা অন্তুত, সে অবশ্য পাঁচজনের চোখ এড়িয়ে যায় না—আমি সেলাকের কথা বলছিনে। আমি বলছি সেই লোকের কথা, যার বেশভূষা চালচলন হাবভাব সবই আর পাঁচজনের মত, অথচ সে যে পাঁচজনের একজন নয়, তা এক নজরেই ধরা যায়।

এ যুগে মাসুষের মত বইয়ের ভিড়ও বেজার বেড়ে গিয়েছে।
ভগ্ন আমাদের প্রত্যেককেই রসনা দিয়েছেন, আর সেই সঙ্গে
দিয়েছেন সেই ভগবদ্ধত্ত রসনা চালনা করবার ভগবদ্ধত্ত অধিকার।
লেখনী হচ্ছে রসনার প্রতিনিধি। তাই ছাপার কলের সঙ্গেট কর
দিয়ে আমরা লেখনী চালাচিছ। ন্ফলে বইয়ের এত বেজায় ভিড়
হয়েছে। এর ভিডর অধিকাংশ বই সক্ষক্ষে বলা বায় যে, they pass
in the crowd। কিন্তু এই বইয়ের ভিড়ের মধ্য থেকেই মাঝে
মাঝে ত্ব' কথালি এমন বই আমাদের চোধে পড়ে, বাকে আমরা
দেখবাছাত্র ৪-৮০০k খলে' চিন্তে পরি। বলা কাইলা বাদবাকী বেলিছ

এইরকম একখানি বাঙলা বই সম্প্রতি আমার চোখে পড়েছে। বইখানির নাম 'গডভলিকা', আর তার রচয়িতার নাম 'পরশুরাম'। যে বস্তু বিশেষ করে' আমাদের চোখে পড়ে, আর পাঁচজনের দৃষ্টি তার **দিকে আকর্ষণ করা মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক।** অবশ্য "বইখানি পড়ে' দেখ"-এই কথা বলাই যথেষ্ট। এ বই রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে, আর তিনি আমাকে স্থ্র ঐ ক'টি কথাই বলেছিলেন। সেই সঙ্গে তিনি বইটি পড়ে' আমার কি মনে হয়. সে কণা লিখতে আদেশ করেছিলেন। তাই এ বই পড়ে' আমার কি মনে হয়েছে, সেই কথা সবুজ্পত্রের মারফৎ পাঠকসমাজের কাছে নিবেদন করছি। এ বইয়ের প্রধান গুণ এই যে, এখানি মনের আরামে পড়া যায়। আজকাল আমরা লেখকদের হাতে দিবারাত্র ধাকাধুকি খেয়ে অস্থির হারে উঠেছি। আমরা পতিত জাত, তাই আমাদের ঠেলে তোলবার জন্ম আমাদের গায়ে সকলেই হাত লাগান। আমরা তুর্বল, আমরা রুগ্ন, তাই লেথকের দল আমাদের চিকিৎসা করবার জন্ম সদাই ব্যস্ত। আর 'পরশুরামে'র ভাষায় বলতে হলে, তাঁরা আমাদের মাথায় "রোগন্ বকরে" প্রয়োগ করতে সদাই প্রস্তুত। ও ওযুধ কি মহা বস্তু দিয়ে তৈরি, তা' 'গড়ভলিকা'র ভিতর প্রবেশ করলেই জানতে পাবেন। কিন্তু 'পরশুরাম' আমাদের চোখে পরিয়ে দেন নিরীহ "স্থা সুর্থ।" এতে আমাদের যে অধু "আঁখ ঠাণ্ডা" হয় তাই নয়, আমাদের চোধ ফোটেও, আরে তার প্রসাদে আমরা দেশতে পাই নানারকম রঙীন ছবি। আর 寒 মাদের এই সব রক্মারি ছবি দেখানই 'পরশুরামে'র উদ্দেশ্য। 👚

'গড়ভলিকা' আসলে একখানি ছবির বই। এর ভিডর একটিও

কুদ্দরী নেই, তবুও এ দৃশ্য আমাদের নরনের উৎসব। সুন্দরী বে নেই তার কারণ, 'গড়ুলিকা' Art Exh bition নর—সিনেমা। 'গড়ুলিকা'র ভিতর বাদের সাক্ষাৎ পাই, তারা সব আমাদের চেনা লোক। চেনা লোক বলছি এই জন্ম যে, যাকেই দেখি তাকেই "দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে।" তার কারণ এই সব লোককে আমরা আইন-আদালতে, ডাক্রারখানায়, সেয়াবের বাজারে, পথে ঘাটে নিত্য দেখুতে পাই। সেই চেহারা, সেই বেশ, সেই ভঙ্গী। এঁরা অবশ্য কেউ সত্য স্কুদ্দর শিব প্রভৃতি বড় বড় জিনিষের ধার ধারেন না, তবুও এঁদের সাক্ষাৎ লাভ করে' মামাদের মেজাজ খুসু হয়।

'পরশুরামে'র ছবি আঁকেবার হাত অতি পরিকার। তিনি চুটি চারটি টানে এক একটি লোককে চোধের স্থমুখে খাড়া করে' দেন। তাঁর ছবিতে রেখা ও ব.র্লর বাহুল্য নেই। তার কারণ তাঁর ছাতের প্রাপ্তি বেখাটি পরিস্ফুট, প্রতি বর্ণটি যথোচিত। এই সেহাই-কলমের কাজ কিসে উজ্জ্বল হয়েছে জানেন ?—হাসির আলোকে। গুণীর হাত ছাড়া আর কারও হাত থেকে এমন হাল্কা টান বেরয় না। 'গড়ডলিকা'কে একখানি Sketch-book বলা নেতে পারে—কিস্তু Sketch-গুলি সম্পূর্ণ সাকার।

'পরশুরাম' পাঁচজনের যে সুধু দেহের ছবি এঁকেছেন তাই নয়, সেই

তালে তিনি তাদের মনের ছবিও এঁকেছেন—নিজের কথা দিয়ে নয়,
প্রত্যেকের নিজের মুখের কথা দিয়ে। তার প্রতি ছবিটিই কথা কয়।
আর তারা হাঁ কর্বামাত্র তাদের বুকের ও পেটের ভিতরকার চেহারা

স্থো যায়। 'গডডলিকা'র ছবি হচ্ছে সব ইংরাজিতে যাকে বলে

living pictures। এ কুছারাও স্কর নয়, পাঁচজনের যেমন হয়ে

থাকে তেমনি, ভবে ঠিক কোটোগ্রাফ নয়। গণ্ডেরীরাম বাটুপাড়িরা, গ্রামানন্দ বেলচারী, নেপাল ডাক্তার, গ্রাম্যানন্দ বেলচারী, নেপাল ডাক্তার, গ্রাম্যানন্দ বেলচারী, নেপাল ডাক্তার, গ্রাম্যানন্দ বেলচারী, নেপাল ডাক্তার, গ্রাম্যান্দ হৈছেন এক একটি type; অথচ 'পরশুরামে'র হাতের গুণে মনে হয়, এর প্রত্যেকেই আমাদের চেনা লোক। যেখানে ব্যক্তিকে type বলে' মনে হয়, আর typ -কে ব্যক্তি বলে' সেইখানেই ত আমরা আমল গুণীর হাত দেখতে পাই। গড়েলকার 'ভূশগুরি মাঠের' তুলনা নেই। এ ছবিটি আগাগোড়া কল্পনা প্রস্তুত, কিন্তু কি আশ্চর্যারকম দ li tie! আমি ভূতকে বেলায় ভয় করি, কিন্তু ভূশগুরি মাঠের যক্ষ নাতু মলিকের সাক্ষাৎ পেলে তা'কে very pleased to meet you sir না বলে' থাকভে পারতুম না। ভগলির মাাজিস্ট্রেট জর্জ্জটি সাহেব নাতুকে কেন যে এত ভালবাসতেন, তা আমি নিজের হাদয় দিয়েই বেশ বুখতে গারিছ।

যিনি 'পরশুরামে'র লেখনীর সঙ্গে তুলির সঙ্গত করেছেন, সেই য গীন্দ্র কুমার সেনের হস্তকৌশল দেখে সংজেই মুখ থেকে এই ক'টি কথা বেরর —"বাহবা সঙ্গতী! জিতা রহ, তুহারী কাম!"

'পরশুরামে'র আর একটি মহাকীর্ত্তি এই যে,তিনি বাঙলা সাহিত্যের একটি লুগুধারার পুনরুদ্ধার করেছেন। গড়ুছলিকা "আলালের বরের ছলাল" ও "হুতুম পোঁচার নক্সা"র,কুলোজ্জ্লকারী বংশধর। এ কথা যে সভ্য, ভার পরিচয় আমি বারাস্তরে দেব। আজ 'গড়ুছলিকা'র কাছ থেকে হাসিমুখে 'পুনদর্শনায়' কলে' বিদায় নিই।

अध्यय को धूनी।

## नवभ वर्व, त्शीव, ১००२।

# সবুজ পত্ৰ।

नन्गाप्तक-खीश्रम् क्रीश्रमी।

### সমসাময়িক সাহিত্য।

**---[:::]---**

আয়র্লণ্ডের কবি ঈট্স্ (Yeats) যথন তাহার দেশে নৃত্তন একটা সাহিত্যস্থির গোড়াপতন করিতে চেন্টা করিডেছিলেন, তথন বে প্রতিবন্ধকটি সকলের আগে তাঁহার দৃথ্যি আকর্ষণ করিয়াছিল, এবং বাহার সহিত তাঁহাকে বরাবর যুদ্ধ করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহা এই — ব্যবহারিক সংস্কারপ্রয়াসী সাহিত্যিক মন। আয়র্লণ্ডে তথন অস্থান্থ দেশভক্তের মত সাহিত্যসেবীরও চিন্তাজগতে বিপুল অতিকায় হইয়া দেখা দিয়াছিল রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক সমস্থা সব — বিশুদ্ধ কবি বিনি, তিনিও তাঁহার কাব্যস্থিকালে এই ভাবনাটি ভূলিতে পারেন নাই,— কি কাজ করিলে দেশের তুর্দ্দশা ঘ্টেতে পারে, সমাজের উন্নতি হয়। সভ্যকার শিল্পস্থির জ্বন্থ দরকার বে একটা উদার নির্বিকার উদাসীনতা, শিল্পাদের প্রায় তাহা ছিলই না; আশুকর্ণের আরোজনে, নৈমিত্তিক প্রয়োজনের হিসাবনিকাশের মধ্যে তাঁহাদের চিত্তমন প্রত্থানি মজিয়া গিয়াছিল বৈ, সেখানে জ্যুক্ত আনন্দের স্থি হইবার কোন পথ প্রায় ছিল না। ও

<sup>&</sup>quot;All fine literature is the disinterested contemplation or expression of life, but hardly any Irish writer can liberate his mind sufficiently from questions of practical reform for this contemplation,"

কুড়ি পঁটিশ বৎসর পূর্বের আয়র্লণ্ডের এই যে অবস্থা ছিল, আজ আমাদের দেশে ঠিক তাহাই দেখিতেছি। শুধু তাই নিয়, ঈট্সের কথাগুলি আয়র্লণ্ড অপেক্ষা বাংলার সাহিত্য সম্বন্ধেই বোধহয় বেশী প্রযুজ্য। আর আমার মনে হয় দিন যতই যাইতেছে, ভতই যেন ঘোরতর্রূপে আমাদের সাহিত্যিকেরা ব্যবহারিক সংস্কারের সমস্যা লইয়া ব্যাপত হইয়া পড়িতেছেন। প্রবীণতরদের মধ্যে বরং কিছু দেখতে পাই ঈটুসের সেই "disinterested contemplation" অর্থাৎ নির্দিপ্ত দৃষ্টির আভাস: কিন্তু নবীন ঘাঁহারাই আসিতেছেন, তাঁহা-দের দেখি ভাবে ভঙ্গীতে কথায় ছন্দে কবির শিল্পীর লক্ষণ ক্রমেই লোপ পাইয়া চলিয়াছে, তাঁহারা যেন ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছেন কেবল সংস্কারক হইয়া উঠিতে। আমাদের আজকালকার কাব্যজগৎ উপস্থাসজগৎ উপদেষ্টার ও প্রচারকের গর্জ্জনে মুখরিত, ঋষির প্রশান্ত দৌন্দর্যানুভূতি সেখানে অতি বিরল। নিরাবিল রসস্ষ্টির দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই, আমরা কহিতে চাহিতেছি কেবল "কাজের কথা"—পতিতের উদ্ধার. নারীজাতির উন্নতি, হিন্দু-মুদলমানে মিলন, ব্রাকাণের অভ্যাচার, শাসকের উৎপীড়ন, দরিদ্রের হুরবস্থা, রাষ্ট্রের ও সমাজের গলদ, ব্যক্তিগভ জীবনের অভাব ও আদর্শ—এই সকল সমস্থার মীমাংসা ও আলোচনা সাহিত্যেরও লক্ষ্য হইয়া দাঁড়োইয়াছে। ফল কথা, সাহিত্য আর স্থুকুমার শিল্প নয়, আমাদের হাতে আজ তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতি বা ধর্মপান্ত।

এরকমটি হওয়ার কারণ অবশ্যই আছে'। কোন দেশের সাহিত্য এক হিসাবে সেই দেশের সমষ্টিগত মনের ইতিহাস বা আলেখ্য। আমাদের দেশের অবস্থা যেরকম, তাহাতে বাহিক

জীবনের কাজের সমস্যাগুলিই প্রকাণ্ড হইয়া উঠিয়াছে ও উঠিভেছে। রাষ্ট্রহিসাবে স্থামরা পরাধীন, এবং পরাধীনতার যত বিষময় ফল ভাছা আমরা দেহে প্রাণে মনে অমুভব করিতেছি। পরবশ্যতার চাঁপে আমরা যতই সচেতন হইতেছি, ততই দেখিতেছি কি নিদারুণ দৈন্য কত দিক হইতে আমাদের সমষ্টিগত ও ব্যক্তিগত জীবনকে হীন করিয়া রাখিয়াছে। দেশের সমস্ত জাগ্রত চেতনা তাই কেন্দ্রীভূত হইয়াছে এই অধঃপতন হইতে মুক্তির প্রয়াসে। যতই আমাদের চোধ ফুটিতেছে, ততই ছোটবড় নানা অভাব অভিযোগ বিবিধ বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে: দেশের প্রাণও তাই আত্মরক্ষার ও আত্মোন্নতির জন্য ইহাদের প্রত্যেকটির বিকদ্ধে এক একটি প্রতিক্রেয়ার শক্তি লইয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে: দেশের মন গড়িতে চাহিতেছে প্রত্যেক ক্ষেত্রে আশু অব্যবহিত ফলের জন্য এক একটি ব্যবস্থা। জীবনমরণের সমস্যা সব সন্ত সভা মীমাংসা করিবার প্রয়াসে যে বিপুল ভর্ক দেখা দিয়াছে—বাদ, প্রতিবাদ, উপদেশ, উচ্ছাস—তাহাই মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে দেশের কণ্ঠসাহিত্যে। বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া থাকিবার কথাটাই राथ! त नकत्नत वड श्रान्त, त्राथात नाहित्डा निर्निश्च त्रीन्मर्याः স্ষ্টির অবকাশ কোথায় ?—আয়র্লণ্ডেও ঈটুদ্ যে প্রকৃত দাহিত্যিক· ভাবের অভাব দেখিয়াছিলেন, তাহারও কারণ আমাদের দেশেরই মত আর্লণ্ডের বাহ্যিক অবস্থা।

ি কিন্তু আয়র্লণ্ডের অথবা আমাদের দৈশের কথাই শুধু বলি কেন, সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া কি সাহিত্যের সেই একই ধরণধারণ ন্যুনাধিক পরিমাণে দেখিতে পাই না ? মানবসমাজ তুঃস্থ পীড়িত; কিরকমে ভাহার সংস্কার ও উন্নতি হয়, এই চিন্তাই দেশে দেশে সাহিভ্যিক মনকে: আকৃষ্ট এবং অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে। আজকালকার সাহিত্যের বিশেষত্বই এই যে, ভাহা সমস্থামূলক (á thése)। নাটক ও উপজ্ঞাসের ত কথাই নাই, আধুনিক কাব্যেরও প্রধান কথা দেশি কর্রা পড়িয়াছে আদর্শের ও কর্তব্যের আলোচনা। বর্তমান জগৎ ও মানব সমাজ অতীতের তুলনায় বাস্তবিকই অধংপতিত কি না, ভারা ক্রয়ন্ত বিচারের বিষয়; কিন্তু বর্তমানের শিল্পীরা যে জগতের মানবস্মাজের অভাব অভিযোগ সম্বন্ধে বেশী সজাগ হইয়া পড়িয়াছেন; ভাহাতে সন্দেহ নাই। সাহিত্যে এই যে জিজ্ঞাসার ধারা, ইছার প্রথম প্রবর্তন করেন বোধহয় ইব্সেন। ইব্সেনের ইংরাক্র শিক্তা বার্ণার্ড শ ত মূর্ত্ত এই জিজ্ঞাসা। খ্রীগুবের্গ, বোয়ের, গর্কি, ইবানেজ, দাসুন্ট সিন্ত, রোলাঁ। —ইউরোপের বিভিন্ন দেশের এই সকল শিল্পী ক্রেই ভ কথন একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারেন নাই যে তাঁহারা প্রধানতঃ মানব-সমাজের ও মানব-চরিত্রের সংকারক।

ভবুও ইউরোপের সহিত আমাদের দেশের একটু পার্থক্য আছে।
ইউরোপে শিল্ল হিসাবে সাহিত্যরচনার একটা মাপ বা আদর্শ দাঁড়াইরা
গিয়াছে। বিস্তৃত চর্চার ফলে, বড় বড় প্রস্টাদের কল্যাণে, দেখালে
সাহিত্যের এমন একটা সাধারণ রূপ ও রীতি গড়িয়া উঠিয়াছে বে,
আত্মানে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, সামাত্য লেখককেও তাহার কাছাকাছি
পৌছিতে হয়। সেধানে ব্যক্তিগত সাহিত্যিক দৃষ্টি ও স্প্তিশক্তির অভাক্ত দেশের সাহিত্যিক আবহাওয়া অনেকখানি পূরণ করিয়া দেয়। তাই
সাহিত্যের মধ্যে অসাহিত্যিক ভাব ও ভঙ্গী প্রবেশ করিলেও ভারা
ক্রেখনে তেমন রূচ বা পীড়াদারক হইরা উঠে না। কিন্তু আনাদের সেশে
সাহিত্যের শিল্প-মূর্ত্তি পুব সাধারণভাবেও কোনরক্স মাপের বা আদশের মধ্যে পরিস্ফুট হইয়া দাঁড়ায় নাই-এখনও তাহার যেন কাদা-মাটির অবস্থা। ত্রতরাং ভাষা দিয়া আমাদের বেশীর ভাগ গাহিত্য-সাধক যে শিব গড়িতে গিয়া বাঁদর গড়িয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আর জাশ্চর্যা কি १

শিল্পী ও সংস্কারক তুই পৃথক জগতের জীব। শিল্পী বে শংক্ষারকের কাজ করিতে পারেন না, ভাগা নয়; কিন্তু অন্ত**ঃ** সেই সময়ের অব্য শিক্লকে তাঁহার ভুলিতে হইবে। সার **য**থন তিনি শিল্পরচনায় নিযুক্ত, তখনও তাঁহাকে ভূলিছে হইবে যে তিমি সংস্কারক। আয়র্লণ্ডের ঋষিকল্ল কবি জর্জ রাসেল co-operation farming-এর একজন প্রচণ্ড কর্মী: এ বিষয়ে তিনি নিজে হাতেকলমে খাটিয়া আয়র্লণ্ডের জাতীয় জীবনে যে কতখানি সচছলতার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের সংস্কারকদিগের দেখিবার ও ভাবিবার বিষয়। কিন্তু তাঁহার কাব্যে ত এ কথা গুণাক্ষরেও প্রকাশ পায় নাই। কবি হিসাবে তাই বোধহয় পৃথক একটা নামেই তিনি নিজেকে পরিচিত করাইয়াছেন—তিনি তখন আর জর্জু রাসেল নহেন, ভিনি এ, ই, (A. E.)। পূর্বভন কবিরাও যে কখন সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, তাহা নয়-- বাছজীবনের আদর্শ ও কর্ত্রা লইয়া কথা যে ठाँहारापत्र कारता छान भाग्न नाहे, अमेन छ नय । किन्न रमनी, वाग्नजन, হিউগো অথবা ভ্রাউনিং এমন একটা নিলিপ্ত বৃহৎদৃষ্টি দিয়া এ সব বিষয় দেখিয়াছেন, এমন একটি ভঙ্গাতে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন যে, মনে হয় এ मकल कथा ना विलग्ना अग्र कथा विलाल छ। हारापत अभिन कविष् वा मृष्टिरिवनिरक्तात्र द्वामदृष्टि विष्ठ ना। छ।शास्त्र कारवात्र मर्च वञ्चनिर्द्भात मर्द्या उड्यानि नयः, উद्यारक स्थ्यू आञ्चयतः ११ विद्या,

উহাকে ছাড়াইয়া চারিদিকে স্থদূরবিস্কৃত হইয়া পড়িয়াছে বে আর একটি উর্ন্তন কল্পলোক, তাছাই তাঁহাদের কবিতার স্বরূপ। আধুনিক সংস্কারক-শিল্পীদের হাতেও মাঝে মাঝে দেখি অতর্কিতে যেন সাহিত্যের এই দিব্যশরীর ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বার্ণার্ড শ আর কোথাও এক মূহূর্ত্তের জন্মও সংস্কারকের সম্মার্জ্জনী হস্তাচ্যুত করিতে পারেন নাই; কিন্তু যথন কথঞ্চিৎ পারিয়াছেন তথন Candida-র মত এমন অপরূপ একথানি সুঠাম রসগর্ভ শিল্পমূর্ত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে। আর তখনই জনমুসম করিতে পারি, শিল্পী ও সংস্কারকে পার্থকা কি: চারিদিকের উষর ধূ ধু মরুপ্রান্তরের মাঝে স্লিগ্ধ-তরুছায়া-মুগুত কানন-ভূমির সৌন্দর্য্য অধিকতর স্পষ্ট ও মনোরম হইয়া দেখা দেয়। সমাজের নুতন নুতন সমস্যা, মানবপ্রাণের নুতন নুতন জিজ্ঞাসা ও কর্তব্যের আলোচনা যে সুকুমার সাহিত্য হইতে নির্ববাসিত করিতে হইবে, তাহা জামি বলিতেছি না। কিন্ত এই সকল বস্তু বা উপকরণ সাহিত্যের রূপে ও রুসে রূপান্তরিত ও রুসায়িত করিয়া ধরিবার জন্ম থাকা চাই একটা যাতুবিভা, একটা মোহিনী শক্তি। উদাহরণ স্বরূপ এ বিষয়ে আধুনিক করাদী নাট্যকার বাতাই (Bataille) ও বের্থটাইন (Bernstein) কে আমি শ্রেষ্ঠ আসন দিতে চাই। #

<sup>•</sup> বেশীর ভাগ কতকগুলি অবান্তর কারণবশতঃ আমাদের দেশে আজকাল ফরাদীর প্রতিনিধিরণে রোগাঁ। বোলা পরিচিত ইইয়া উঠিয়ছেন। কিন্তু আমি যে ছুইজনের নাম করিলান, আধুনিক ফরাদী সাহিত্যের অরপ তাঁহাদের মত এমন সংহত সামর্থো, অচতুর ক্ষমার ও নিবিড় অর্থগৌরবে ভরিয়া আর কেহ দ্বোইতে পারিয়াছেন কি না 'সন্দেহ। আনাভোল ফ্রান্সের কথা আলালা। বাভাই'র "La Vierge folle" ও "La Femm Nue" এবং বেণ্টাইনের "La Griffe" ও "Montmartre" বাঙ্গালী শিলীকে আমি বিশেষভাবে অধারন করিতে অন্তরোধ করি।

আমাদের দেশে এই দিক দিয়া যে চেফা হইতেছে, ভাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বোধহয় শরৎচক্র। কিন্তু যিনি শিল্পসিদ্ধ তাঁহার পক্ষেত্ত এই ধারায় চলিয়া শিল্পত্রক্ষা করা যে কত কঠিন, ভাছার প্রমাণ রবীন্দ্র নাথের শেষ কয়েকটি প্রয়াস—যথা, "মুক্তধারা" ও "রক্তকরবী"। ডাই আমি বলিতেছিলাম বাংলার সাহিত্য জগতে অনাবিল বসস্থির পথে সংস্কারকের জিজ্ঞাসা বৃহৎ অন্তরায়ই হইয়া দাঁডাইয়াছে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়, আধুনিক বাংলা যদি যথার্থ রূপদক্ষতা দেখাইয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে চিত্রকলার ক্ষেত্রে। এখানে বাংলার প্রতিভা যেন সরাসরি উঠিয়া গিয়াছে শিল্পলোকের সমুচ্চ জ্যোতির্মগুলে। অবনীস্দ্রনাথ ও তাঁহার শিয়াবৃন্দ যে চিত্রজগৎ আমাদের সম্মুখে ধরিয়া দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই একটা সাক্ষাৎ প্রকাশ, একটা আবির্ভাব— এমনি স্বচ্ছন্দ, অকুষ্ঠ, আত্মস্থ, এমনি স্থপ্রতিষ্ঠিত তাহা— সে মহিন্নি। ইহার কারণ হয়ত একাধিক: কিন্তু আমার মনে হয় বিশেষ কারণ এই যে, সাহিত্যিকেরা যে প্রলোভনের ফাঁদে পা দিয়াছেন, বাংলার নবীন চিত্র শিল্পীগণ সে দিক দিয়াই চলেন নাই; সৌন্দর্য্য স্থান্টি করিতে গিয়া ইতারা আদে প্রচারক হইতে চাহেন নাই-- আদর্শ, উপদেশ বা তত্ত জিজ্ঞানা লইয়া ইঁহারা ব্যতিবাস্ত •ইইয়া পড়েন নাই। ইঁহাদের রস-পিপাস্থ অস্তরাত্মায় যে সভ্য, যে তব্ব, জানন্দের বিগ্রাহ হইয়া দেখা দিয়াছে, ভাহাকেই একাগ্র চিত্তে, সরল জ্রকান্তিক নিষ্ঠাভরে ভাঁহারা একটা স্থচারু রূপায়নে ধরিয়া দিতে চেইটা করিয়াছেন। বাইবেল কথিত মার্থার মত ইঁহারা বাহিরের বহু বিষয়ের মধ্যে আপন চিত্তকে বিক্ষিপ্ত বিভাস্ত করিয়া দেন নাই; কিন্তু মেরীর মত তাঁহারা তন্ময়

ছইয়া আছেন আসল যে একটিমাত্র জিনিষ তাহারই ধ্যানে—the pne thing needful।

আমি বলিয়াছি সাহিত্য হইতেছে সমাজের ইতিহাস বা আলেখা। এক হিসাবে ইহা সত্য। এক দিক দিয়া দেখিলে সাহিত্য সমসাময়িক মনের প্রতিচ্ছবি বটে: কিন্তু আর একদিক দিয়া সাহিত্য চিরস্তনের বিগ্রহ। এই শেষোক্ত হিসাবেই সাহিত্য প্রকৃত সাহিত্য ব্বর্থাৎ চারুশিল্প। সমদাময়িক মন সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা বা পাদ্ভূমি **६ইতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের শীর্ষ বা অন্তরাজা হইতেছে চিরম্ভন।** সমসাময়িককে চিরন্তনের মধ্যে তুলিয়া ধরিয়া চিরন্তনের চকু দিয়া দেখাই সাহিত্যের কাজ। সমসাময়িক মন সমস্থার অর্থাৎ ঘল্ডের ক্ষেত্র। সেখানে সভ্যের যাচাই বাছাই ঢালাই পেটাই হইভেছে. সেখানে নৃতন আবিন্ধারের চেফা হইতেছে। এ কাজ দার্শনিক মনের ছইতে পারে: শিল্প কিন্তু নূতন সভ্যকে আবিষ্কার করে না, বা ভাগকে বিচারের কপ্রিপাথরে কসিয়া পরীক্ষাও করিতে বসে না। শিল্প দেখাইতেছে চিরন্তন সত্যের রূপায়ন; শিল্পীর কাছে সত্য আবিভুতি একটা যেন চির পরিচিত, চির-পুরাণো, সনাতন, নিতাসিদ্ধ রূপ লইয়া। সাহিত্যের সভ্য জন্ম লইয়াছে একটা প্রশাস্ত স্থিতির মধ্যে, দেশকাল পাত্রাতীত একটা বৃহতের ভূমার মধ্যে। সভ্যের এই যে সরূপ— পরিভাষায় তর্কের ক্ষেত্রে কন্মের ক্ষেত্রে ভাহার কোন 'বিকৃতি' নয়, কিন্তু সাক্ষাৎজ্ঞানের মধ্যে তাহার বে 'প্রকৃতি'—তাহা দেখিয়া ও দেখাইয়াই শিল্পী নিশ্চিন্ত। তিনি আপনাকে সর্বদা দৃঢ প্রতিষ্ঠ রাখিয়াছেন আপন অস্তরাত্মার অপরোক্ষ অমুভূতির নির্দ্ধত্ব শহিমায়। তাঁহার সভা যে কভখানি সভা, সে সভাের প্রভাব যে কভ

বহুল বিপুল, তাহা তিনি ফলাইয়া প্রমাণ করিতে ব্যস্ত নছেন। স্থান্দরের যে সন্তাগত সত্য, যে সভাবগত রসাত্মিকী শক্তি, তাহা স্থান্থতাকাশ, স্বাং ক্রেরাশীল—তবে হয়ত দার্শনিকের বা সংস্থারকের ইচ্ছামত লক্ষ্যে ও পথে নয়। কবির মনে তত্ত্ব-জ্বসুসন্ধিৎসা, আলোচনা প্রবৃত্তি, কর্ত্তব্যক্তিজ্ঞাসা থাকিতে পারে, থাকাও উচিত—কিন্তু শিল্প স্থিতিকালে এ সব থাকিবে গোপনে অন্তরালে। মাটির মূর্ত্তি গড়াইতে হইলে তাহাতে খড়কুটা অনেক জিনিষই আবশ্যক হয়, কিন্তু সে সব জিনিষকে ত বাহিরে আর ধরিয়া দেখান বায় না। কবি গ্যেটের মত এমন একজন অতৃপ্তক্রিজ্ঞাস্থ, এমন একটি দার্শনিক মন থুব কম কবির মধ্যেই পাওয়া বায়; তবুও এই গ্যেটেই বলিতেছেন—The poet needs all philosophy, but he must keep it out of his work।

**बी**ननिनौकां ख ख थ।

### চিরন্তন।

নিবিড় অরণ্য মাঝে উচ্চ স্থবিশাল বনস্পতি কাটাইছে কাল, কত বর্ষ, কন্ত যুগ, তুচ্ছ করি স্মৃতি ইতি**হাস** যেন তার আশ, জীবনের মানদণ্ডে মাপিবারে অতল-গভীর খরত্রোত সময়-নদীর। দিকে দিকে করিয়া বিস্তার লক স্থভীষণ বাহু পেশীগ্রন্থীময়, বজুসার, আছে তৃপ্ত নিজ দৃপ্ত কাঠিশ্য-গরবে। উৎসবে পরবে দুর গ্রাম হতে আসে নরনারী করি কোলাহল, গাগরী কলস ভরি স্থপবিত্র জল ঢালি দেয় মুলে তার, সিন্দূর চন্দন পুষ্পামালা পরাইয়া করে নতি আরতি বন্দন। দ্বিপ্রহরে বালকবালিকা পলাতকবৃন্দ, মুখে ফুল্ল শেফালিকা, প্রদক্ষিণ করে তারে ক্রীড়ামত্ত কৌতুক রভঙ্গে, উদ্দাম হরবে; আবার সহসা দূরে যায় পলাইয়া, ত্রস্ত ভয়ে তুরু তুরু সকম্পিড হিয়া।

তার পত্র-শিবিরের ঘনচ্ছায়ে রবিরশ্মিহীন অভীতের শোকাচ্ছন্ন দিন कारम मरा छक्र निवृग পাড়াইছে ঘুম। অপরাক্তে প্রেমিকযুগল কভু বসি তলে তার কহে অনর্গল কপোতকৃজনস্বরে অর্থহীন প্রলাপের ভাষা, অমৃতমধুর, কর্মানাশা; কভু চাহে পরম্পর পানে অবাক পুলকভরা লজ্জারুণ বিলোল নয়ানে: হেনকালে চমকি নেহারে অন্তর্কিত সন্ধ্যা চারিধারে নামিয়াছে ঘিরে, লোকাতীত বিভীষিকা নৃত্য করে অজত্র তিমিরে। অমনি উঠিয়া চলি যায়. গাঢ আলিঙ্গনশেষে মাগিয়া বিদায়। তখন কেবল জাগে ঘুৎকার গর্জ্জন, व्यक्तिरात कीयनवर्कन. কোটরে কোটরে শাখে উপবৃক্ষ-বল্লরী-বিভাবে নিশাচর-অধ্যুষিত কুন্ত ্যাত্রিমানে। আসে ঝঞ্চাবায়ু. উন্মাদ ভৈরব বেগে কাঁপাইয়া স্নায় কুল বিটপীর:

অটল অচল তবু বনস্পতি বীর পিফ করি ভারে নিজ বিকট বন্ধনে দেয় ছাডি, মর্ম্মর ক্রন্দনে পলায় সে ঘুরি-(कवल विमृत्रि তার পদপ্রাস্ত হতে আবর্জ্জনা-স্তূপ, ভূত্যের স্বরূপ। পলে পলে বাড়ে অহন্ধার তার শক্তিস্থকঠোর দীর্ঘপ্রাণতার: যেন মূক মৌন তার আবরণ টুটি, বাসনা কহিতে চায় প্রতি পত্ররসনায় ফুটি, —'আমি সত্য, আমি নিত্য অতি. ক্ষণস্থায়ী চুর্ববলের বিশ্বে এক রতি নাহি কোন স্থান. হও সবে মোর তুল্য স্থিরসম্ব চির-আয়ুত্মান;---তবে সে প্রেমিক, ভক্তদল, ভিখারী পথিক, শিশু কৌতুক-চঞ্চল, সেবা পূজা প্রণামের উপচার ঘটা দিবে অয়াচিত:'--কিন্তু ইন্দ্রধসুচ্ছটা পুষ্প এক রজনীর শেষে তার শীর্ষদেশে উঠিল হাসিয়া.

লাজকুর বনস্পতি ধিকারিয়া কহিল শাসিয়া পুষ্পের প্রসৃতি লতিকায়, আপনার অবরুদ্ধ নীরব ভাষায়,---ওরে মূর্থ সাহসিকা তোর পেলব-পলাশ পুষ্প, নাহি যার একবিন্দু জোর রুধিবারে পবন মলয়, যার ক্ষীণ লাবণ্য-বলয় দিনান্তে পড়িবে খসি জীবনের রস্ত-বাহু হতে বিরহ-শিথিল—ভারে কোন স্বেচ্ছাত্রতে দিলি গাঁথি অঙ্গে মোর দীপ্ত পরিহাদে १— হেনকালে পুষ্পের স্থবাসে কোথা হতে ত্যজিয়া কুলায়. ক্ষুদ্র পাপিয়ার শিশু নিদ্রাহারা আসিল সেথায়, ফুরিভ কোমল বক্ষে, লক্ষ্যহীন পদে, মৃতুলক্ষে, ধায় যথা ধরিবারে উর্দ্মি কোকনদে। বসি পুষ্পপাশে চাহিল সে উদ্ধ মুখে অনস্ত আকাশে পূর্ণিমার শশধর পানে,

শিহরিল তারকায় প্রতিধ্বনি-ভরঙ্গ তরল। সচকিত বনস্পতি মানিয়া বিস্ময়, • মনে মনে ক্ষুদ্ধ রোবে করু,

ভাসাইয়া দিল বনস্থল,

ভারপরে চপু মেলি বেদনার'হিলোলের গানে

- 'একি এ করুণ, তীব্র, চপল, মৃত্রল,
ভীম গাস্তীর্ধ্যের প্রতিকুল
উঠে স্বর !— লুপ্ত হয়ে যাক্
সঙ্গীত, কুস্থম তুই'! সহসা নির্বাক্
হইল বিহঙ্গশিশু অজগর গ্রাসে,
খসিল পবনে পুশ্প ত্রাসে।
ভুড়াইল বনস্পত্তি-মন
স্বস্থি সুখে—মনে ভাবে আমি চিরস্তন।

ভারপরে গেল কিছুদিন,
কোথা বনস্পতি !—হার, কুঠার-বিলীন !
করে না প্রেমিক পাস্থ স্থুলিয়া স্মরণ
ভার দীর্ঘ জীবনের কাহিনী—মরণ
লেপিয়া দিয়াছে মদী ঘোর
ভার পরমায়-গর্বেব— নির্মাম কঠোর!

শ্রীসভীশচন্দ্র ঘটক।

### পণের মুক্তি।

### ( অনৈতিহাসিক যুগের একটি ঐতিহাসিক চিত্র )

এ দেই আদিম যুগের কথা, দেশ ছিল যথন বনে জনলে ঢাঁকা এবং মাসুষের লজ্জানিবারণের উপায় ছিল গাছের বাকল, পশুর চামড়া ও পাতার আচ্ছাদন। সেই যুগে অকস্মাৎ একদিন বসস্তের আমেজ এসে লাগ্লো রাজ্যের ছেলে-বুড়ো, নর-নারী সকলের প্রাণে। উৎসব কর্তে তারা রাজার দরবারে এসে হাজির হ'লো।

রাজাকে ডেকে তারা বল্লে— মহারাজ, গহন বনের অন্ধকার ফাগুনের ফাগে রাঙা হ'য়ে উঠেছে, বনের মনে যে বাঁশী বাজ্ছে তারি ... সাড়া ডেকে এনেছে লোয়েলের শীষ আর বুল্বুলের গানকে। কৃষ্ণ- চূড়া আর অশোকের হাসির স্পর্শ পাচিছ আমরা আমাদের মনের ভিত্তর—রক্ত কণিকাগুলির মধ্যে। আপনি অনুমতি করন, আমরা আমাদের হাসি-গান, আশা-আনন্দ দিয়ে উৎসবের দেবতাকে আজ মুর্ত্ত ক'রে তুলি।

রাজ্ঞা বল্লেন— বেশ, রাজ-দর্বার থেকেই সে উৎসবের মহড়া তবে স্থক হোক !

#### ( )

রাজসভার আগাগোড়া উৎসবের আলোকে ভ'রে উঠ্লো। পাত্র-মিত্র-জমাত্য প্রভৃতি সভাসদেরা বে ঁরে জারগায় জাঁকিয়ে বস্লেন। প্রকারা দলে দলে এসে ভিড় জমালো। দামামা বাজ্লো, নকিব হাঁক্লো। উৎসব স্থক হ'বে, হঠাৎ এমনি সময় চোথে পড়লো, রাজার ডাইনে বাঁয়ে চু'থানা সিংহাসন খালি প'ড়ে আছে—উৎসব-সভায় জমুপস্থিত র'য়ে গেছেন রাণী, আর তাঁর সঙ্গে রাজ্যের মূর্ত্তিমতী উৎসব যিনি, সেই রাজক্যা।

ওস্তাদের হাতে বাঁশের বাঁশী স্থরের স্বপ্ন স্থি কর্তে গিয়ে অকস্মাৎ থেমে গেল—ঝরণা আর ভার বেরিয়ে আস্বার পথ খুঁজে পেলে না। নর্ত্তকীর পায়ের ঘুঙুর নাচ্নার ভিতর দিয়ে বিদ্যুৎ স্থি কর্তে গিয়ে নিজেই বজ্রাহতের মত নিঃসাড় হ'য়ে গেল—ভার আর বিদ্যুৎ স্থি কর্বার উৎসাহ রইলো না। রাজ-অন্তঃপুরের পানে চেয়ে চেয়ে রাণী ও রাজকন্যার প্রতীক্ষায় সভার মন চঞ্চল হ'য়ে উঠলো।

পলের সঙ্গে পল মিশে দণ্ড পেরিয়ে গেল। দণ্ডের সঙ্গে এসে দণ্ড মিশ্তে লাগ্লো, প্রহর গড়বার জ্বন্তে। তবুও রাণী ও রাজকভার দেখা নেই। অবশেষে রাজাও উৎকণ্ঠিত হ'য়ে উঠলেন। তিনি প্রেভিহারীকে ডেকে বল্লেন—রাণীর কাছ পেকে খবর নিয়ে এস, সভাকে কেন তাঁরা বঞ্চিত ক'রে রেখেছেন; প্রজারা সব তাঁর ও রাজকভার অপেকায় অধৈর্য্য হ'য়ে উঠেছে।

কিন্তু প্রতিহারী অন্তঃপুরের পথে পা বাড়াবার আগেই বন্ধলের বসনে দেহ ঢেকে রাণী এক সভাগৃহে প্রবেশ কর্লেন—মুখ ভাঁর মান, চোখের কোলে জলের বুরখা ছল্ ছল্ কর্ছে।

রাজা তাঁর বিষণ্ণ মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞানা কর্লেন—মহারাণী ডোমার চোখের কোণে জল ? তোমার সঙ্গে রাজক্তাকেও ত দেখছিনে ? উদগত অশ্রু দমন কর্তে কর্তে রাণী বল্লেন—আজকার এই সভা বন্ধ করে, দাও মহারাজ। রাজকুমারী এ সভাগৃহে প্রবেশ কর্বেনা।

বিশ্মিত ব্যাকুল কঠে রাজা আবার জিজ্ঞাসা কর্লেন—কেন?
রাণী বল্লেন—উৎসবের জন্ম সাজসজ্জা করে' সে বেরিয়েছে,
হঠাৎ দম্কা হাওয়ায় তার পরণের বল্ধল উড়িয়ে নিয়ে গেল, পাতার
তৈরী কাঁচুলী ছিঁড়ে খসে' মাটিতে লুটিয়ে পড়লো। লজ্জায় দেই বে
সে ঘরে চুকেছে, আর বাইরে পা বাড়ায় নি। আমি তাকে নতুন ক'রে
বেশ রচনা কর্বার জ্বন্মে আহ্বান কর্তেই সে আমাকে বল্লে—মা,
তুমি মহারাজকে ব'লো, দেহের জন্ম যত দিন না তিনি বোগা আচ্ছাদনের
আবিদ্ধার কর্তে পার্বেন, ততদিন আমি ঘরের বাইরে পা বাড়াবো
না। বাতাসের ঘায়ে যে আচ্ছাদন খ'সে পড়ে না, গায়ের ছকের সঙ্জে
ছকের মতো ক'রেই যে আচ্ছাদন জড়িয়ে থাকে, সেই ত নারীদেহের
যোগ্য আচ্ছাদন! তোমরা যদি তাই দিয়ে আমার এই নয় দেহ
চেকে দিতে পার, তবেই আলো-বাতাসের সঙ্গে আবার আমার সক্ষ
প্রতিষ্ঠিত হবে; নতুবা আলো-বাতাসের স্পর্শ আমরণকালের জন্ম
ভামার কাছে নিষিদ্ধ বস্তা হ'য়ে রইলো।

রাজ্যের যত লোকের আনন্দনির্বর ছিল, কুন্থমের মতো স্কুমার এই তথী রাজকভাটি। তার মুগ্ধ দৃষ্টি বদন্তের হাল্কা হাওয়ার মতো হাসির দোলায় সকলের মন ছুলিয়ে দিয়ে যেত। সহসা তার-ই এই প্রতিজ্ঞার কথা শুনে নাগরিকদের মন হ'তে উৎসবের আলো ঝড়ের বাতাসে দীপের মতো ক'রে নিভে গেল। স্থ্রের ওস্তাদের গানের উপর, নর্ত্কীর নাচ্নার উপর, উৎসবের আলোর উপর ভাদের আর সৰুজ পত্ৰ

কোনোরক্মের আসক্তি রইলো না। তাই মহারাজ যথন জিজ্ঞাসা ক্রুলেন--রাজকভাকে বাদ দিয়েই তবে উৎসবের মহড়া আরম্ভ হোক্ ?—সভাস্তদ্ধ লোক তখন সমস্বরে প্রতিবাদ ক'রে ব'লে উঠলো— হাসি গান আজ বন্ধ ক'রে দাও মহারাজ, তার বদলে উৎসবের স্ভায় বিজ্ঞানের চর্চ্চা স্থরু হ'য়ে যাক্। রাজ্যের আনন্দ-দেবতা আজ ইক্সিড করেছেন, রাজ্যের লোকের দেহ আচ্ছাদনের সমস্রাটা সমাধানের জভে। সে সমস্তা সমাধান করতে না পার্লে কোনো উৎসবই আজ আনন্দের রসদ যোগাতে পারবে না।

#### (0)

মন্ত্রণার জন্য রাজ্যের যত বিজ্ঞ মাথা সব এক জায়গায় এসে জড় হ'ল। কিন্তু নতুন কোনো পথ কেউ খুঁজে বার করতে পার্লেন না। বন্ধলের চাহিদা যোগানের ভার যাঁর হাতে গ্রস্ত ছিল, তিনি নিত্য নতুন বল্ধলের সন্ধান করে ফিরতে লাগ্লেন। সুক্ষা হ'তে সুক্ষাতর বল্ধলে রাজবাড়ীর অন্তঃপুর ভবে উঠলো। কিন্তু যে বল্ধল সমস্ত দেহকে জড়িয়ে দেছের সঙ্গে মিশে এক হ'য়ে থাকতে পারে, তেমন বাকলের সন্ধান (काथा । भिल्दला ना । वल्करल व कार्ति गत ताक कचारक वाहरत वा त कत्वात्र ८६कोश वार्थ १८য় लब्छाय भाषा ८१ँ कत्रलन ।

পশুর চামড়া দিয়ে অস্পাবরণ তৈরী করা ছিল যাঁর ব্যবসা, তাঁর मिकांत्रीत पल वरन वरन नजून পশুর সন্ধানে ছুট্লো। वांच, हतिन **হ'তে আরম্ভ ক'**রে কত জানা-অগানা জন্তুর চামড়ায় তাঁর ভাণ্ডার ভ'রে গেল। রৌদ্রে শুকিয়ে, জলে ভিজিয়ে, অস্ত্রে চেঁচে, আগুনে সেঁকে. যুক্ত দুর সম্ভব মোলায়েম ক'রে তিনি সেগুলি রাজক্তার কাছে পাঠিয়ে

দিলেন, কিন্তু তবু নাছ কুমারী তাঁর অন্ধকার ঘরের কোণ ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে এলেন না বে:বা গেল, চামড়ার আচ্ছাদনও তাঁর পছ্দ হয় নি।

দেশের শিল্পীরা গাছের পাতা নানারকমে সাজিয়ে রাজকভার দেহের জন্মে আছিদেন রচনা ক'বে পাঠিয়ে দিলেন। শিল্প-রচনার দিক থেকে তার শোভা ও গৌন্দর্য্যে চোখ জুড়িয়ে যার, কিন্তু তা' অন্ধকার কক্ষের স্বেচছাবরুদ্ধা রাজকভার মনোহরণ কর্তে পার্লে না। দিমের পর দিন রাজপুরীর একটি তালেহেন, জনহীন কক্ষে বেদনা ও নিরানন্দের জাল বুনে বুনে রাজকভার দিন কাট্তে লাগ্লো। আর তারি সঙ্গে সঙ্গে রাজ্যের আনন্দের সচছ ধারা, যা' মানুষের হাসির ভিতর দিয়ে, গানের ভিতর দিয়ে, ঝরণার মতো ক'রে উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠতো—ভাও কোথায় লুকিয়ে, শুকিয়ে, হারিয়ে, লুপ্ত হ'য়ে গেল।

কিন্তু তু:খের ইতিহানটা যে জারগায় স্থুক হয় সেই জায়গাতেই শেষ হয় না। রাজ্যের তু:খের যে ইতিহান রাজকত্যার পণের ভিডর দিয়ে তা কেনে দিয়ে স্থুক হ'য়েছিল, রাজ-কত্যার কঠিন প্রাড়ার ভিতর দিয়ে তা কেনে ক্রেম কর্লে। রোজ-বাতাসের ক্রেম মর্মান্তিক হ'য়ে ওঠবার উপক্রম কর্লে। রোজ-বাতাসের সংস্পর্শ হ'তে বঞ্চিত হরের তুর রাজকত্যার তুকু দেহলতা শিক্ত্রেড়া, রসের স্পর্শপূত্য লগোর মতই শুকিয়ে উঠতে লাগ্লো। শুনে রাজবৈত্য রায় দিলেন, রাজকত্যাকে যদি আলো-বাতাসের ভিডর আবার টেনে আনা না যয়ে, তবে যে ফ্রীণ রসধারা এখনো তাঁর দেহে জীবনের দীপশিখাটান্তক জ্বালিয়ে রেখেছে, তাকে আর দীর্ঘদন স্থালিয়ে রাখা সম্ভব হবে না।

খবর শুনে রাণীর মূখের গ্রাণ অর্দ্ধপথে থেমে গেন, রাজার চোণের

নি'দ্ তুঃস্বপ্নে ভরে' উঠ্লো; রাজ্যের আনাচে কানাচে যেখানে বভটুকু হাসি ছিল, তাও বিদ্যুৎদীপ্তির মভে। ফুট্তে না ফুট্তেই মিলিয়ে গেল।
(৪)

রাজা এসে রাজকন্যার তুয়ারে দাঁড়িয়ে বল্লেন—মা, এই অক্ষকারের অতল হ'তে আলোর রাজ্যে, বাতাদের রাজ্যে তুই ফিরে আয়, নিজের জীবন দিয়ে একি অস্কৃত ব্রত উদ্যাপন কর্তে চাস্ তুই! রাজ্যের মুখের হাসি অক্ষকারের ভিতর মিলিয়ে গেছে, উৎসবের দেবতার চোখ দিয়ে অশ্রুজলের উৎস কর্ছে। আমার দিকে না চাস্ তোর মার দিকে তাকা; রাজ্যের প্রজা, যারা তোকে না দেখে অশ্রুসনামরে ভাস্ছে, তাদের দিকে তাকা—এমন করে আজহত্যা করিস্নে!

ক্ষীণ করুণ কণ্ঠে রাজকন্যা উত্তর দিলেন—বাবা, তোমার স্নেছ আমি জানি, তোমার ছঃখ যে কত গভার তাও আমার অজানা নেই; কিন্তু স্নেছের খাতিরেও তো পণের মর্য্যাদা নন্ট করা যায় না। আমার অন্তরদেবতাকে রুফট ক'রে আমার আত্মাকে মেরে ফেলে বদি দেহটাকে বাঁচাই, তুমিই ব'লো সেই কি যথার্থ বেঁচে থাকা হবে ?

মুখ লাল ক'রে রাজা দরজার প্রান্ত হ'তে চোখের জল মুছ্তে মুছ্তে স'রে গেলেন।

রাজা স'রে থেতেই রাণী একেবারে ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে রাজকভার বুকের উপর লুটিয়ে পড়ে বল্লেন,—ওরে, এই নাড়ীর সঙ্গেই একদিন তুই জড়িয়ে ছিলি। আজও তোর মুখ মান দেখলে সেই নাড়ীতেই টান পড়ে, আবার সেই বুকের ক্ষত দিয়ে রক্তের ধারা ঝর্তে থাকে! পণভক্ষের পাতক কি মাতৃহভ্যার পাপের চাইডেও

রাণীর মাথার চুলের গুচ্ছের ভিতর হাত বুলোতে বুলোতে রাজ-কল্যা বল্লেন—মা, আমি ত মর্তে চাইনে, আমার দেহের আচহাদন দিয়ে আমাকে আলোয় নিয়ে চলো, বাইরে বাতাসের ঝাপ্টার ভিতর ছেড়ে দাও। কিন্তু আমার অনাবৃত দেহ নিয়ে তো বাইরে বেরোতে পার্ব না—তুমি মা হ'য়েই কি আমার সে লাঞ্না সহু কর্তে পার্বে?

ভারপর ধীরে ধীরে রাণীর চোখের জল মুছে দিতে দিতে রাজকতা আবার বল্লেন—ভার চেয়ে মা তুমি রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দাও, যে আমার দেহের আচ্ছাদন গড়ে' দিতে পার্বে, এ দেহটাকে ভোমরা তারি পায়ে উৎসর্গ ক'রে দেবে। যে শিল্পী এই রাজ্যের লজ্জার অভাব মেটাতে পার্বেন, তিনি হয়তো নিভৃতে সৌন্দর্য্যের ধ্যানে ভূবে আছেন—ভোমাদের এই ত্বঃখের ত্বঃসংবাদ এখনো তাঁর কাছে পোঁছায় নি। কিন্তু রাজকতাকে যদি পণ রাখ, তবে হয়তো তাঁর ধ্যান-লোকের ভিতরে গিয়েও তার সংবাদ পোঁছনো অসম্ভব হবে না।

পরের দিন রাজা রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দিলেন, রাজকন্মার দেহের যোগ্য আচ্ছাদন যে রচনা ক'রে দিতে পার্বে, অর্দ্ধেক রাজ্যের সঙ্গে রাজকন্মা ভারি হাতে সমর্পণ করা হবে।

### ( a )

সে ছিল শিল্পী। মনের আনন্দে জিনিষ গ'ড়ে ভোলাই ছিল ভার কাজ। এই শিল্পীর ভপোবনে ফুল-ফলের গাছের ভিতর কি ক'রে বে কডকগুলি কাপাসের গাছ জন্ম নিয়েছিল, সে ভা' খেরাল ক'রে দেখে নি। কিন্তু কাপাসের গাছগুলোতে যখন ফুল ফুট্লো, তখন ভা' আর তার কাছে উপেক্ষার বস্তু রইল না, এবং তারপর ফুলগুলো যখন ধীরে ধীরে ফলে পরিণত হ'ল, সেগুলো নিয়েও তার নাড়াচাড়া তার অজ্ঞাতসারেই স্থর হ'য়ে গেল। ফলগুলো নিয়ে সে ভাবতে লাগলো— এগুলোর প্রয়োজন কি? কোথায় এর সার্থকতা ? তার মনের একদিকে সৌন্দর্য্যদেবতার পায়ের ছোঁয়ায় রূপের লীলাপদ্ম যেমন দলের পর দল ছড়িয়ে ফুটে উঠ্ছিল, আর একদিকে তেমনি মানুষের প্রয়োজনের দেবতাও দেখানে প্রয়োজনের পর প্রয়োজনের রূপ স্প্তিক'রে চলেছিলেন। স্কৃতরাং ফুলের শ্রী তার মনকে যেমন দোলা দিয়ে গেল, ফলের চেহারাও তেমনি তার সার্থকতার কথাটা নিয়ে তার মনের তারে যা দিতে ভুল কর্লে না। শিল্পী ভাবতে লাগলো, যে ফল পেকে ক্ষার রসদ যোগায়, তার প্রয়োজন বোঝা যায়; কিন্তু যে ফল পেকে পশমের মতো কতকগুলো আবর্জনার স্তৃপ গড়ে' তোলে, কোথায় তার সার্থকতা ?

সংশয়ের দোলায় দিনের পর দিন শিল্পীর মন গুল্তে লাগলো—
আসোয়াস্তিতে মন তার ভারি হ'য়ে উঠ্লো। কাপাসের ফলের ভিতর
হ'তে তুলাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে একটা একটা ক'রে আঁশ বেছে সে
সেইগুলো পাকিয়ে পাকিয়ে দেখতে লাগলো, আবার খুলে ফেলে দিয়ে
খুঁজ্তে স্থরু করে দিলে কোথায় তার সার্থক্তা! এম্নি অনিশ্চয়তার
ভিতর মন তার যখন অন্ধকারের পর অন্ধকার রচনা ক'রে চলেছে,
হঠাৎ সেই সময় একদিন 'ভার চোখ প'ড়ে গেল মাকড়সার জালের
উপরে।

এ কি ! তার ফলের আঁশগুলো যে এই কালের লূতার মতই সরু । এ দিয়েও তবে লূতার কালের স্বস্থি করা যায়। শিল্পী ভাবতে লাগলো, এই আঁশগুলোকে বিচ্ছিন্ন ক'বে একসঙ্গে পাকিয়ে দীর্ঘ করার উপায় কি।

এইবার শিল্পার মন মেতে উঠলো সেইরকমের একটা যাঁপ্ত কাবিক্ষারের জন্মে, যা'তে ক'রে ফলের ভিতরকার আবর্জ্জনাগুলো পাকিয়ে সূক্ষন লূতার তন্ত্রর মতো ক'রে তোলা যায়। দিন নেই, রাত নেই, শিল্পার যন্ত্রাগারে চলেছে সূতা-কাটার যন্ত্র আবিক্ষারের চেন্টা। কত কাঠ কতরকমে কাটা হ'ল, কত আকারে সেগুলো সাজানো হ'ল, কতরকমের যন্ত্র গ'ড়ে উঠলো, কত ভাঙ্গ। পড়লো। অবশেষে একদিন শিল্পার হাতে ধরা পড়লো সেই যন্ত্রটি, যাতে তুলা পাকিয়ে তা'কে সূতায় পরিণত করতে পারা যায়।

শিল্পী চলেছে সূতার পর সূতা কেটে। কাপাসের ফল থেকে বীজ ছাড়িয়ে মনের মতো ক'রে গুছিয়ে নিয়ে সে একেবারে মস্গুল হ'য়ে উঠেছে সূতা কাটার আনন্দে। পাঁজের পর পাঁজ ফুরিয়ে নিঃশেষ হ'য়ে যাছে, কিন্তু মনে তার শ্রান্তি আস্ছে না—ক্লান্তি জাগছে না। সূতার স্তর সাদা ফুলের পাহাড়ের মতো হ'য়ে বেড়ে উঠলো—কোনোটি মোনাটি, কোনোটি সক্র, কোনোটি মাঝারি।

হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল, বৃথা -বৃথা—সমস্তই বৃথা। কি হবে এই সূতার স্তৃপ দিয়ে १—কোথায় এর সার্থকতা १ কাটায় আনন্দ আছে, কিন্তু যে আনন্দ লোকের কাজে লাগানো যায় না, সে আনন্দ ভো শিল্পীর ধ্যানের বস্তু নয়। এ তুনিয়ার যে সকলের বড় শিল্পী, ভার সৃষ্টি যে প্রয়োজনের ভিতর দিয়েই সার্থক হয়ে উঠেছে। আমার এ সৃতা ভো কারো কাজে লাগছে না—লাগার সম্ভাবনাও নেই। ক্লোভে ব্যথায় সৃতাগুলো ছড়িয়ে ফেলে দিয়ে শিল্পী মাটির উপর লুটিয়ে পড়লো।

#### (৬)

শিল্পীর দিন বড় ছুঃখের ভিতর দিয়ে কাট্ছে। বিরাট উত্তেজনার পর একটা গভীর অবসাদের ভিতর তার মন তলিয়ে গেছে। শিল্প রচনায় তার আর স্পৃহা নেই; প্রকৃতির যে ইঙ্গিত ধ্যান ক'রে ধর্তে হয়, সে ধ্যানের উন্মাদনা তার কাছে কতবার এসে কোনো সাড়া নাপেয়ে ফিরে গেল। শিল্পী কেবলি ভাবছে—এতদিন ধরে' এত সাধনায় যাকে গড়ে' তুল্লুম, সে যজের কোনই সার্থকতা নেই! হঠাছ এমনি সময় একদিন তার কাছে এসে পৌছলো রাজার ঘোষণার বার্ত্তা, তার তারি সঙ্গে রাজকত্যার পণের কথা।

বিত্যুতের স্পর্শ লাগ্লে হঠাৎ মানুষের সমস্ত শরীর যেমন একসঙ্গে নাড়া দিয়ে ওঠে, রাজকত্যার পণের কথাটা তেম্নি শিল্পীর মনের ভিতরটা নাড়া দিয়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্লো—পেয়েছি—এইবার কার্পাশের সার্থকতার সন্ধান পেয়েছি! আমি এই তুলা দিয়ে রাজকত্যার দেহের আচ্ছাদন গ'ড়ে দেব। শিল্প দেবতার ইন্ধিত এইবার আমার কাছে ধরা পড়েছে।

তারপর সে উঠে তুলাগুলো তার চারপাশে ছড়িয়ে নিয়ে টেনে
টেনে সেগুলিকে বল্ধলের মতো ক'রে—পশুর চামড়ার মতো ক'রে
বিছাতে লাগ্লো। দেহ ঢাক্বার আছাদন তা'তে তৈরী হ'লো বটে,
কিন্তু সেও তো বাতাসের ঘা শহ্ম কর্তে পারছেনা—হাল্কা হাওয়াতে
বে তা' খ'সে, উড়ে, স্থানচ্যুত হ'য়ে পড়ছে। তুলার পাতগুলোকে
একসঙ্গে আট্কাতে না পার্লে কি ক'রে তা'তে অংকর আছাদন তৈরী
হবে ?— শিল্পী মৃতার স্তুপের দিকে ফিরে তাকালো। ঐ সূতা দিয়ে
তুলার পাতগুলো বেঁধে রাখ্তে পারা বায় না ? সূতা নিয়ে সে

আবার তুলার প'তেগুলো বাঁধবার চেফী কর্লো। কিন্তু তুলা সূতার তারে বাঁধা প'ড়ে এক হ'য়ে উঠ্লো না। শিল্পীর মুখের উপর অক্ষকার আবার মেঘের মতো ঘন হ'য়ে নেমে এল।

শিল্পী আবার ভাবতে স্থক় কর্লে। হঠাৎ তার মনে হ'ল একটার পর একটা—তারপর আবো একটা— এমনি করে' যদি সূতাগুলোকে একদকে গাঁথা যায়, তবে ?—মাকড়দার জালের দিকে
তাকিয়ে শিল্পীর মুখ আবার আনন্দে উন্তাদিত হ'য়ে উঠলো। তার
যন্ত্রগারে আবার কাঠ, বাঁশ, লোহা-লকড়ের হাতিয়ারগুলোর ঠোকাঠুকি স্থক হ'য়ে গেল। এবার সে মেতে উঠ্লো, সূহাগুলোকে একদকে
ব্রেণে তেশিবার যন্ত্র তৈরীর সাধনায়।

#### (9)

রাজার দরবার আজো আবার লোকের মাথায় মাথায় ভ'রে গেছে।
কিন্তু একটি লোকের মুখেও আনন্দের দীপ্তি নেই—সকলের চোখের
পাতাই জলের ভারে ভিজে ভারি হ'য়ে উঠেছে। রাজবৈদ্য রায়
দিয়েছেন, আজও যদি রাজকত্যাকে আলোকের ভিতর টেনে না জানা
যার, তবে হাজার চেন্টা করলেও তাঁকে আর্ব্বাচানো যাবে না। ঐ
অক্ষকারের অতলেই তাঁর স্মাধিকেত্রও রচনা করতে হবে।

অকস্মাৎ নিবিড় নিস্তর্কতা ভেদ ক'রে একসঙ্গে সব প্রজার করণ প্রার্থনা ধ্বনিত হয়ে উঠ্লো—মহারাজ, আমাদের রাজ্য প্রীকে তুমি ফিরিয়ে আনো; আলো-বাতাসহীন মৃত্যুপুরীর অস্ক্ষকারু হতে রাজ-লক্ষীকে উদ্ধার ক'রে আনাই তো রাজধর্ম। রাজক্যাকে তুমি ভীবন দাস করে। অশ্র-বিহবল-কণ্ঠে মহারাজ উত্তর দিলেন,—বৎসগণ, আমি ধর্মজ্ঞ হয়েছি। অশনের মতো, দেহের লজ্জানিবারণ কর্বার, ভারও রাজার। আমার সে কর্ত্তর আমি পালন কর্তে পারিনি। বাপের স্নেহ নিয়ে আমি রাজক্যাকে আলো বাতাসের ভিতর ফিরে আস্তে অমুরোধ করেছিলুম, কিন্তু রাজার কর্তব্যের দিকে ইন্দিত ক'রে তিনি আমার অমুরোধ উপেক্ষা করেছেন। যে ব্রত গ্রহণ করা আমার উচিত ছিল, তিনিই সেই ব্রত গ্রহণ ক'হের রাজার পাপের প্রায়ন্দিত কর্ছেন। লজ্জায় ক্লোভে বেদনায় আমি আমার পথ দেখেত পাচ্ছিনে। আমার মাথার মুকুট ও হাতের বাজদণ্ড আমি পরিহার কর্ছি—তোমরা যে পার রাজ্যের এ মহা সক্ষটে ভাকে উদ্ধার ক'রে এ সিংহাসন গ্রহণ কর।

সংক্ষ্ক জনতা চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্ল---রাজকভার কাছে আমাদের নিয়ে চল রাজা, আমরা তাঁর ছুয়োরে হত্যা দিয়ে তাঁকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে আস্ব।

কালার মতো মান হেসে মহারাজা বল্লেন—বেশ, তাই চল, ভোমাদের আনন্দ-শ্রীকে তোমরাই ফিরিয়ে নিয়ে এদ।

### ( b )

স্রোতের ধারা যেমন ক'রে পাহাড়ের পাশ দিয়ে পথ কেটে ছুটে চলে, জনতার স্রোত রাজপুথীর আঁকাবাঁকা পথ দিয়ে তেম্নি ক'রে ছুটে চল্লো সেই রাজান্তঃপুরের অভিমুখে। রাজকন্মার রুদ্ধ দরজার উপর সেই ব্যথিত শোকবিদ্ধ জনতা বন্মার উচ্চ্বাসের মতো ফেটে প'ড়ে আর্ত্রকণ্ঠে বলে উঠ্লো—রাজকন্মা, তোমার জ্রী কল্যাণে করুণায় উস্তাসিত, প্রজার প্রাণের আনন্দ-স্পন্দন তুমি! আমরা যে

আলো বাতাস অজত্র ভোগ কর্ছি, সেই আলো বাতাস হ'তে আপনাকে বঞ্চিত ক'রে মৃত্যুর তুষার-শীতলম্পর্শে শীতের কুল্লের মতো তুমি পলে পলে শুকিয়ে উঠে ক'রে পড়্বে, সে তো আমরা সইতে পার্ব না। আমরা এসেছি আলোর ভিতর বাতাসের ভিতর, প্রকৃতির প্রাচুর্য্যের ভিতর তোমাকে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জ্বান্ত এম এব !

বীণার তারে ওস্তাদ বীণ্কার ঘা দিলে তার ভিতর হ'তে যেমন স্থারের ছন্দ নেচে ওঠে, ঘরের ভিতর হ'তে কণ্ঠস্বরে বীণার ছন্দ বাজিয়ে রাজকভা ব'লে উঠ্লেন—ভাই সব, এই অন্ধকার, এই আলোবাতাসহীন কারাকক্ষ হামার কাছেও অসম্থ হয়ে উঠেছে। আমি সেই কতকাল হতে উন্মুথ হ'য়ে ব'সে আছি তোমাদের এই আহ্বানের প্রতীক্ষায়। আজ তোমরা আমার ঘারে এসেছ জীবনের আশায়, জীবনের অপেক্ষাও বড় পণরক্ষার উল্লাসে আমার বুক ভ'রে উঠেছে। কিস্তু কৈ, এখনো তো ভোমরা আমাকে আমার মুক্তির পণ চুকিয়ে দিলে না ? আমাকে আমার দেহের আহ্হাদন দাও—আমাকে পণ-মুক্ত ক'রে তোমাদের ভিতর, ভোমাদের হাসিকায়া, স্থপত্বংখ, আলো গানের ভিতর ফিরিয়ে নিয়ে যাও।

সংক্ষ্ জনতার বেদনাত্তরা- ক্রী বেলুর বহার আর্দ্র হয়ে উঠ্লো।
আক্ষমতার লজ্জার মাথা নত ক'বে তারা বল্লে—পারিনি বহিন,
তোমার পণের কড়ি আমরা সংগ্রহ কর্তে পারিনি। জাবন দিতে
বলো, তোমার জাবন বাঁচাবার জ্ঞান্ত এই হুয়োরের গোড়ায় গোটা
রাজ্যের জাবন আমরা ধূলিমুপ্তির মতো লুটিয়ে দিয়ে ঘাঁব। কিন্তু যা
ভাষাদের শক্তিতে কুলোয় না, বুজিতে ধরা পড়ে না, তোমার পণ যে

475

**म्हिल्ला अध्यान अध्यान क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट अध्यान अध्य** বাজকন্যা।

' হতাশ য়ান কঠে রাজকুমারী বল্লেন—ভাই সব, তে**ামরা ফিরে** ষাও। ঐ আলো, ঐ বাতাদ, যা যুগ যুগ ধ'রে জীবনের রদদ যুগিয়ে চলেছে, তার ভাণ্ডার তোম দের অক্ষয় হোক, তোমরাই তা পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ কর। আর এই অন্ধকারের অতলে, আলো-বাতাসের স্পাৰ্শহীন রাজ্যে, সমস্ত আশার সঙ্গে আমার বিভৃত্বিত জীবনের সমাধি হোক্। কিন্তু এ কথাও আমি তোমাদের জানিয়ে রাখি যে, মৃত্যুর শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত একটি ক্ষোভ আমার সমস্ত চেতনাকে দগ্ধ করবে। সে কোভ এই যে, এত বড় শিল্পদেবতার সন্তান হ'য়েও এ রাজ্যে এমন শিল্পী একজনও জন্মাল না, যে তাঁর ইঙ্গিতকে অনুসরণ কর্রার ক্ষমতা রাখে। জুনিয়া জ্ঞানের পথেই ছটে চলেছে। সে শিল্পী এক দিন নিশ্চয়ই আস্তে, যে নরনারীর যোগ্য আবরণ খুঁজে বের কর্বে---কিন্তা সে গৌরব আমার দেশের ভাইদের লাভ করবার শক্তি रु'(ना ना

দুরে দৈববাণীর মতো সরল নিভাঁক ঋজু কণ্ঠস্বরের সাড়া ভেসে উঠলো—তোমার রাজ্য এখনো দেউলে হ'য়ে যায়নি, রাজক্সা! মানুষের দেহের লজ্জার আবরণ ধোগাবার গৌরব তোমারি ললাটে যুগ যুগ ধ'রে জয়ের মাল্য 'রচনা কর্বে। গ্রহণ করো ভোমার পণের অর্ঘ্য। এই আচ্ছাদনে দেহ আর্ত ক'রে সমস্ত রাজ্যের মনের আলো-বাতানের দেবতা তুমি, ধরার আলো-বাতাদের ভিতর বেরিয়ে এস---আমার খিল্ল-সাধনা সার্থক হোক্।

ধীরে ধীরে শিল্পী এগিয়ে এসে জানালা গলিয়ে রাজকভার অন্ধকা

কক্ষের ভিতর তাঁর দীর্ঘ সাধনার সম্পদ নিক্ষেপ কর্লেন। বিহ্বল জনতার লক্ষ নয়ন শিল্পীর দীর্ঘ ঋজু দীপ্ত দেহের দিকে শুল্ড হ'লো।

কার্পাশের তুলায় শিল্পীর সাধনা যে বস্তা রচনা করেছিল, তন্তু দেহথানি তা'তেই আবৃত ক'রে রাজকতা দীপ্ত দীপশিখার মতো বেরিয়ে এলেন সেই হতবাক্ জনতার সামনে;—তারপর নতজানু হয়ে শিল্পীর সম্মুখে ব'সে প'ড়ে তিনি বল্লেন,—হে শিল্পের দেবতা, আমার সাধনা তোমার হাতে মূর্ত্তি লাভ করেছে—তুমি আমাকে নাও— আমার প্রণাম গ্রহণ কর।

পরিশুদ্ধ সর্থের ভায়ে তপঃকুশ অপূর্বব স্থন্দর তরুণদীপ্ত রাজকভার মুখের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে শিল্পী বল্লেন—হয়নি রাজকুমারী, হয়নি—আমার সাধনা সার্থক হয়নি। ঐ পুষ্পের মতো পেলব তমুলভাকে বেফীন কর্বার জভে যে আচ্ছাদন দরকার, আমার রাড় কর্ক শ হাতে ভার স্থিরি চেফী বার্থ হয়েছে। তুমি আমার সাধনাকে পূর্ণভা দান করো। কার্পাশের তুলাকে সূভার মত সূক্ষ্ম, সরু, ও মস্থন ক'রে ভোমার উপযোগী আচ্ছাদন আমার যদ্ভের সাহায্যেই তুমি তৈরী ক'রে নাও।

রাঞ্জক্যা লজ্জিত হাস্থে উত্তর দিলেন—আমি আবার পপথ কর্ছি শিল্পী, আমার এই' বাহু তোমার শিল্প-সাধনা সম্পূর্ণ ক'রে ভোল্বার কাজেই উৎস্গিত হবে।

শিল্পী খীরে ধীরে আনন্দ ও সংকাচের সঙ্গে রাজকভার বাহুলতা নিজের দৃঢ় সঁবল করতলের ভিতর গ্রহণ করুলেন।

**শ্রীহেমেক্স লাল রায়**।

### ঝরণা ঝারা।

---:0:---

ঝরঝর ঝরণা গিরি ঘরকরণা—

ক্লেক্ল উচ্চ্লেল থেন কালো কড্জল,
কড়ু সাদা ধব্ধব্ তুষারের উদ্ভব,
উচ্চু হ'তে নীচুতে না টলিয়া কিছুতে,
তুহিনের নির্মার বিরুত্তে ধারা নাহি ধরছে।

হরদম হরদম
লতা পাতা কুট্কাট্ চলে করে' লুট্পাট,
ফুরস্থং নাই তার, বিদ্যাৎ ভাই তার,
হিম জল-অঞল অবিরল চঞ্চল,
কিন্ধিনী কন্ধন রামধমু রং কোন্!
বালা আর চুড়ীতে ব'লে শিলা মুড়িতে,
খেলিতেছে ঝম্পাই

শিখরীর উচ্চে

আষাঢ়ের ঘটাতে সিংহের জাটাতে;
নামে মহা ঝাস্পে হজি লে লাক্ষে,
\*ধর ধর ধর ধর
আর নাই, আর নাই ঘর বা'র ভার নাই,

চমরীর পুচেছ,

জাঁকাবাঁকা ভঙ্গী শেয়ালের সঙ্গী,
কিরে' ফিরে' চমকায় মাঝে মাঝে ধমকায়,
গাছে গাছে দোল খায় শিলাতলে টোল খায়,
পাকে পাকে লুট ছে তবু ফিরে' ছুট ছে।

সাপ সাপ, ঐ সাপ— সর্ সর্ বাপ বাপ!
সাপ নয়, সাপ নয় বরুফেরও ধাপ নয়।
ওবে সেই ঝরণা গিরি ঘরকরণা— •
ওবে মোর ঝরণা আপুন ব, পর না!

চিকমিক ঝিকমিক রবিকরে ধিক দিক,
ঝিকমিক চিকমিক কিছু ওর নাই ঠিক,
ঝম ঝম ঝম ঝম ঝম

কই কই, কোথা গেলা ইঁচা বাচা চাঁদা চেলা—
ঐ গেল সরিয়া

গিরি মাঝে মরিয়া!

ঐ ফের আলোতে সাদাতে ও কালোতে ফুঁদিয়া ও ফাঁপিয়া কাঁপাইয়া কাঁপিয়া, ফেনাময় মস্গুল বেল যুঁই কাশ ফুল---কি ভীষণ ভৰ্জন মাঝে মাঝে গৰ্জন. क्रांज् क्रांज् छक् छक् भौकान दाँज वक किन किन कन कन বেটী কারো নয় বশ, প্রতিতের মতিতে, তুর্মদ গড়িতে 'পাগলামি ছম্দে. খেয়ালে আনন্দে পার বুঝি হয় গড়, ভড়বড় দড়বড় কোপা কোন খুঁৎ নাই, উৎরায় উৎরাই

ংরদম হরদম ছুটে'চলে ছুদিন, কম কম, ংম থম ঐ বুঝি লয় দুম— এইবার পাহাড়ে ঠেকে বুঝি ভাষা রে ।

ভার পর তার পর বা'র কর বা'র কর চলিবার ফন্দী ক্ষণিকের সন্ধি— পাশ কেটে এইবার হয় দেখি চুই ধার, কই কই, সর্সর্ ত্ধ দই ক্ষার সর—

গদ্ গদ্ গদ্ গদ্

দ্ বুদ্ বুদ্ বুদ্
কল কল ভাগুতিল আঁথি দেখি ছল ছল,
চোখে বুঝি হাসে জল বল্ বল্ ঠিক বল্;
থাম্থাম্, আর না থামা ডোর কালা—
ঐ দেখ গজা তরলতরজা;
বিলিয়ে দে আপ্সায় থাক্বেনা ভাবনাই।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগচী।

## মঁস্থো পিজনো।

### ্ আনাতোল ফুাঁসের ফরাসী হইতে )

স্বাই জ্ঞানে আমি আমার সমস্ত জীবন মিশরীয় পুরাতত্ত্ব আলোচনায় উৎসর্গ করিয়াছি। যৌবনকাল হইতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ বছর ধরিয়া এই পথে সসম্মানে অগ্রসর হইয়াছি; আল এর জক্ত আফ্শোষ করিতে বসিলে আমাকে যথার্থই স্বদেশের প্রতি, আমার আলোচ্য বিভার প্রতি, এমন কি নিজের প্রতি অকৃতজ্ঞ পদবাচ্য হইতে হইবে। আমার শ্রমস্বীকার নিজ্ল হয় নাই। আত্মপ্রশংসা না করিয়াও বলিতে পারি যে মৎপ্রণীত Mémoire sur un manche de miroir égyptien, du musèe du Louvre\* বইথানি প্রথম উজ্ঞানের শ্রেণীভূক্ত হইলেও আধুনিক কালে সাগ্রহে অধীত হইয়া থাকে। ১৮৫১ খৃফ্টাব্দে সেরাপেওঁ খনন কালে যে অঞ্জ্ ওজন পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে মৎকৃত অতি বিস্তৃত গবেষণার উল্লেখ অবহেলা করিলে অসৌজন্য প্রকাশ পাইবে, কারণ উক্ত গবেষণার ফলেই Institut-র ভার আমার জন্য উদ্যাটিত হয়।

এ বিষয়ে আমার গবেষণা বহু নবীন সহকর্মীগণের নিকটে যেরূপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করে, তাহাতে এক মুহূর্ত্তের জন্ম প্রলুক্ক হইয়া আমি একখানি প্রস্থে টলৈমী ও লেটের রাজস্বকালে (৮২-৫২) আলেক্লান্দ্রিয়াতে ব্যবহৃত সকলপ্রকার ওজন ও তোলপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিবার প্রয়াস পাই! কিন্তু শীদ্রই আমি হৃদয়লম করিলাম যে, এরূপ কোন সাধারণ বিষয় যথার্থ পণ্ডিত্ ব্যক্তির ঘারা

Louvre মুজিয়বে রক্ষিত একটি মিশরী আয়নার হাতল সবদে প্রবন্ধ।

আলোচিত হইতে পারে না, এবং গভীল নিষয়াদি লইয়া যে বিজ্ঞানের কারবার, ভাহাকে এইরকম বিষয়ের আলোচনায় নাগাইবার ত্রঃসাহসের ফর্ন উদ্ভট হওয়া অবশাস্তাবী। বুঝিতে পারিলাম যে, এককালে বহু বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়া আমি পুরাতত্ত্ব আলোচনার মূল সূত্র সকল হইতে ভ্রফী হইয়া পড়িয়াছি। আজ আমার এই ভুল স্বীকার করিবার, ও যে অচিন্তনীয় উৎসাহফলে অসংযত ধারণার বশবতী হইয়া ছিলাম তাহা জানাইবার উদ্দেশ্য তক্ষণ ক্ষাগণের উপকার সাধন, যাহাতে তাঁহারা আমার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া কল্পনাকে জয় করিতে শিখেন। কল্পনাপ্রবৃত্তি আমাদের সর্ববাপেকা অনিষ্টকারী শক্র। যে পণ্ডিডঃ ব্যক্তি সীয় কল্পণা পর্ত্তিকে গলা টিপিয়া মাবিতে পারেন নাই, তাঁহার গ্রেষণায় কুড কার্মা হটবার কলা বুলা আমার কল্পনাশীল চিত্ত যে গ্রা গহরতে আমা ক নিকেপ কবিব ভাতাগ করে, সে কথা মনে করিলে আমি এখনও কম্পিত চই ; লোকে যাহাকে ইতিহায় বলে, তাহার ও আমার মধ্যে চুই আপুলমাত্র ব্যবধান ছিল। কি ভয়ানক অধোগতি! আমি প্রায় আর্টে নামিয়া পড়িয়াছিলাম। ইতিহাস আটি ছাড়া কিছুই নহে; নেহাৎপক্ষে ভ্রম্ট সায়াক্ষ মাত্র। আজাকে না কানে যে, যেমন জ্যোতির্বিদের অংগে গণক, বসায়ণবিদের আগে অপ্রসায়ণবিদ মামুষের আগে বানর বর্মান ছিল, তেমনি পুরাতত্ত্ব-বিদের আগে বর্ত্তমান ছিল ঐতিহাসিক ? ভগবান রক্ষাকর্তা! আমি সভয়ে পলায়ন করিয়াছি।

কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, আমার তৃতীয় প্রস্থ পশুতোচিত ভাবেই লিখিজ হয়। এটি একটি ইতিবৃত্ত; নাম, De la toilette d'une égyptienne, dans le moyen empire, d'aprés une

peinture inédite.\* কোনপ্রকারে ভুলপথে পা না পড়ে, এইরূপ সতর্কভাবে আমি উক্ত বিষয়ের আলোচনা করি। গ্রন্থে একটিও সাধারণ মতের অবভারণা করি নাই; যে সমস্ত ভাব, তুলনামূলক সমালোচনা ও মতের অবভারণা স্ব স্ব গ্রন্থে করিয়া আমার কোন কোন সহযোগী অতি চমৎকার আবিজ্ঞিয়ার ব্যাখ্যারও সৌন্দর্যাহানি ঘটাইয়া থাকেন, তাহা আমি পরিহার করিয়া চলিয়াছি। কিন্তু এমন স্কৃতিস্তিত গ্রাম্থেরও এমন অন্তুত পরিণতি কি করিয়া হইল ? ভাগ্যের কি পরিহাদের ফলে এমন গ্রন্থও আমার মনের অতি অভাবনীয় যত ভুলের কারণম্বরূপ হইয়া পড়িল ?—যাক্, এ সব পরবতীকালের ঘটনা: আগে হইতে সে সকল কথা বলিব না ঘটনার তারিখ গোলমাল করা ঠিক নহে। আমার এই ইভিবৃত্ত পাঁচটি পরিষদের এক সন্মিলিত বৈঠকে পঠিত হইবে স্থির হয়: এই সন্দান অধিকতর আদরনীয় এই কারণে যে এ ধরণের লেখার পক্ষে তাহা তুর্লভ। কয়েক বছর হইল এই সকল পরিষদ-বৈঠকে সৌখীন শ্রেণীর লোকের ঘন ঘন যাতায়াত স্তব্ধ इटेग्राइ ।

আমার বক্তৃতা হইবার নির্দ্ধারিত দিনে দভা-গৃহ এইরূপ সৌধীন শ্রেণীর বিশিষ্ট বাক্তি দ্বারা পূর্ণ হইয়া উঠিল। বহুদংখ্যক মহিলা উপস্থিত হইলেন; গ্যালাঝ গুলিতে সুন্দুর মুখ ও উজ্জ্বল পোষাক দীপ্তি পাইতে লাগিল। সকলে আদ্ধাদহকারে আমার বক্তৃত। অবণ করিতে লাগিলেন। সাহিত্যিক চুট্কী সাধারণতঃ যেরূপ নির্বোধ ও উচ্চ প্রশংসা লাভ করে, সেরূপ কোন হট্টগোল দ্বারা আমার

একটি অপরিচিত চিত্র হইতে মধ্য সাম্রাজ্যের মিশরী নারীর বেশভূষা
 সম্বন্ধীয় বংকিঞিং।

বক্তৃতা বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। বেরূপ প্রকৃতির বিষয় শ্রোত্বর্গের নিকট ব্যাখ্যাত হইতেছিল, তাঁহারা যথার্থ ই তাহার উপযোগী ভাবই অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মুখে মনোযোগ ও গান্তীর্যা প্রকাশ পাইতেছিল।

বক্তৃতার মধ্যে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে গমনকালে পার্থক্য রক্ষার্থে যে বিশ্রামচিক্ত ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার অবকাশে সমস্ত কক্ষটি আমার চশমার উপর দিয়া মনোযোগসহকারে দেখিয়া লইবার স্থযোগ পাইতেছিলাম। আমি বেশ বলিতে পারি যে, ওঠে ওঠে চপল হাসি খেলাইয়া বেড়াইতে দেখি নাই। বরং বিপরীত! সব চেয়ে কচি কচি মুখগুলিতেও গভীর গাস্তীর্য্য বিরাজিত। আমার মনে হইল যেন যাত্মদ্রবলে সমস্ত কাঁচা মনকে আমি পাকাইয়া দিয়াছি। আমার বক্তৃতা পাঠকালে মাঝে মাঝে তুই একজন যুবক তাহাদের পার্শ্ববির্ত্তনীগণের কানে মুতুস্বরে কি বলিতেছিল। আমার ইতির্ত্তে উল্লেখিত কান বিশেষ ব্যাপারই যে তাহাদের কথোপকথনের বিষয় ছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

কি সৌভাগ্য! বাইশ তেইশ বছরের একটি সুন্দরী তরুণী উত্তর গ্যালারীর বাম কোণে বসিয়া মন দিয়া বক্তৃতা শুনিতে ও নোট টুকিয়া লইতে ব্যস্ত চিলেন। তাঁথার মুখের প্রতি রেখাটির স্থাপ্রই ভঙ্গী ও ভাবব্যপ্রনার ক্রিবিক আশ্চর্যা। আমার কথা মন দিয়া শুনিবার ষে ভঙ্গী তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অপূর্বর মুখাব্যবের সৌন্দর্য্য কুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁথার সঙ্গে লোক ছিল। আসিনীয়া দেশের রাজগণের আয় কুঞ্জিভশাশা ও দীর্ঘ কুঞ্জ-কেশ্বারী, দীর্ঘ ও দৃঢ়কায় এক ব্যক্তি তাঁহার পাশে বসিয়াছিল, এবং

मात्य मात्य निम्नश्रदत पूरे এकिं कथा छाँशात्क विल छिल। स्रामात মন প্রথমে সমস্ত শ্রোতৃবর্গের উপরে বিস্তৃত থাকিলেও, ক্রমশঃ তাহা উক্ত তরুণীর উপরেই সম্পূর্ণভাবে আবদ্ধ হইয়া পড়িল। আমি স্বীকার করিতেছি যে, তাঁহাকে দেখিয়া আমার ষেরূপ কোতৃহল হইয়া-ছিল, সামার কোন কোন সহযোগীর মতে তাহা আমার মত বৈজ্ঞানিক বাক্তির পক্ষে অমুচিত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে: কিন্তু আমি বলিতে পারি যে এরূপ ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিলে তাঁহারাও আমাপেক্ষা বেশী উদাসীন থাকিতে পারিতেন না। আমার বক্তৃতার সঙ্গে সঙ্গে তিনি একখানি ছোট পকেট-নোটবহিতে আঁচড় কাটিয়া যাইতে লাগিলেন; দেখিয়া মনে হইল যে, আমার বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে পরস্পরবিরোধী নানা ভাব তাঁহার মনের মধ্যে দিয়া বহিয়া যাইতেছে,—সম্ভোষ ও আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া আশচর্য্য ও ্রুত্বস্থির ভাব পর্য্যন্ত। প্রবর্দ্ধমান কৌতৃহলের সহিত আমি তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। আজ মনে হইতেছে দেদিন ঐ সভাগৃহে তাঁহাকে না দেখিলেই ভাল হইত।

প্রায় শেষ করিয়া আনিয়াছিলান; আর পঁচিশ কি বড়জোর বিশ পাত পড়িতে বাকী ছিল, এমন সময় আমার ছই চোধ ঐ আসিরায় দাড়ীওয়ালার চোথেক সঙ্গে মিলিত হইল। তারপরে যাহা ঘটিল আমি নিজেই তাহা বুঝিতে পারি নাই, স্তরাং কি করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিব ? এই মান বলিতে পারি যে, ঐ ব্যক্তির দৃষ্টি এক নিমেষের মধ্যে আমাকে এক অভাবনীয় বিপদের মধ্যে ফেলিল। যে চোথের দৃষ্টি এইরূপে আমার প্রতি নিবদ্ধ হইয়াছিল, তাহার ছই ভারকা স্থির ও ফিকে সবুজ বংয়ের। আমার নিজের চোধ আর

ফিরাইয়া লইবার শক্তি ছিল না। আমি মুখ বন্ধ করিয়া "থ" হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। তামি চুপ করিতেই হাততালি আরম্ভ হইল। তাহা থামিলে পুননায় বক্তৃতা করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু প্রাণপণ চেফা করিয়াও ঐ হুইটি প্রজ্জালত আলোর প্রতি অজ্ঞাত কারণে নিবন্ধ অংমার চোথ ছুটিকে বেশন মতে সরাইতে সক্ষম হইলাম না। শুধু তাই নয়। ততোধিক অভাবনীয় ঘটনাক্রমে আমার আজীবন অভ্যাগের ব্যতিক্রম করিয়া মৌখিক বক্তৃতা জুড়িয়া দিলাম। ঈশর জানেন সেটা কতথানি অনিচছাকৃত! এক অতুত, অজ্ঞাত অদম্য শক্তির ভাত্নায় আমি যুগে যুগে প্রচলিত স্ত্রীলোকের বেশবিশ্যাদের দার্শনিক তাৎপর্য্য তন্ময় হইয়া স্থাসঙ্গত ভঙ্গীতে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলাম, তথাবিবৃতি ছাড়িয়া সাধারণ মত প্রকাশ করিতে লাগিলাম কবিত্ব দেখাইতে লাগিলাম,—ভগবান আমায় ক্ষমা করুন,— নারীর রূপ লুকাইয়া রাখিবার স্থান্ধী অবগুঠনের চতুঃপার্শ্বে সঞ্চর:-শীল মৃতু প্রনের সহিত চির অশান্ত কামনাকে তুলনা করিয়া "চিরন্তন নারী" সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া ফেলিলাম।

আমি যখন বলিয়া যাইতেছি, আদিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটি স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়াই ছিল। অবশেষে সে ছুই চোথ নত করিল, আর আমিও থানিয়া গৈলাম। ছুঃখের সহিত স্বীকার করিতেছি যে, এই মৌথিক বক্তৃতাটুকু আমার স্কনীয় প্রেরণার বহিতৃতি এবং বৈজ্ঞানিক মনের বিরুদ্ধে ব্যালারীছে উপবিষ্টা তরণী হাততালি দিয়া মৃত্ হাসিতে লাগিলেন।

আমার পরে একাডেমীর একজন সভ্য বক্তৃতামঞ্চে উঠিলেন;

আমার বক্তৃতার পরে বক্তৃতা করিতে হটবে বলিয়া তাঁহাকে কিছু যেন বিমর্গ বলিয়া ঝোধ হইল। তাঁহার অনুটা ভয়ের বোধহয় কোন কারণ ছিল না। তিনি যাহা পড়িলেন তাহা এবণকালে কাহারো বিশেষ ধৈর্যাচ্যতি ঘটিতে দেখা যায় নাই; আমার যতদূর মনে পড়িতেছে তাঁহার বক্তব্য যেন পছে লিখিত হইয়াছিল।

বৈঠক শেষ ইইলে কয়েকত্বন সহযোগীর সত্তে আমি সভাগৃহ:
ভ্যাগ করিলাম, ভাঁহারা নূতন করিয়া আমার বক্তৃতার প্রশংসা করিতে
লাগিলেন। এ প্রশংসা আন্তরিক বলিয়া গ্রহণ করাই আমার
ভাভিপ্রায় ছিল।

সিঁড়ির উপর, ক্রোজোর সিংহম্টির কাছে তুই একটি পরিচিত বাক্তির সঙ্গে করমর্দন করিবার জন্ম দাঁড়াইতেই দেখিলাম যে, ঐ ফািীয় দাড়াওয়ালা ব্যক্তি ও ভাষার স্থাননী সাজীতে উঠি ওছেন। ঐ সময়ে ঘ নাক্রমে আমি একজন নামী বাগ্যী দার্শনিকের পার্শ্বে দাঁড়াইহাছিলাম। তিনি নাকি পার্থিব সৌন্দর্যাভ্রম্ব ও স্পত্তিতম্ব সম্বন্ধে সমান অভিজ্ঞ। তরুণী গাড়ীর জানালা দিয়া স্বীয় স্থগঠিত মস্তক ও ক্ষুদ্র হস্ত বাহির করিয়া নাম ধরিয়া তাঁহাকে ভাকিলেন ও স্বত্ব ইংরেজী উচ্চারণে তাঁহাকে বলিলেন,—

—"বেশ ত, আপনি ভুলে গেছেন আমাকে, ভারি স্থায়!" গাড়ী চলিয়া গেলে আমার বিখাত কলুকে জিজ্ঞাসা করিলাম ঐ স্বন্দরী তরুণী ও তাহার সঙ্গীটি কে ? ্তিনি বলিলেন—

"কিরকম। আপুনি মিস্ মর্গান ও তাঁহার চিকিৎসক দাউদকে চেনেন না? ঐ ডাক্তার ম্যাগ্রেটিস্ম্, গ্রপ্রেটিস্ম্ ও চিন্তাশক্তি ছারা স্বরক্ম অস্থের চিকিৎসা করে। আনি মর্গান সিকাগোর সব চেয়ে ধনী ব্যবসায়ীর মেরে, ছু' বৎসর হ'ল সে তার মায়ের সঙ্গে পারীতে এসেছে ও চমৎকার বাড়ী তিয়ের ক'রে বাস ক'রছে। মেয়েটি স্থাশিক্ষতা ও অসাধারণ বুদ্ধিমতী।"

আমি বলিলাম "আপনার কথা শুনে বিশেষ আশ্চর্য্য হলেম না। এর মধ্যেই আমার বিশাস জন্মেছে যে, এই আমেরিকান তরুণী অক্তান্ত চিম্ভাশীলা বটেন।"

আমার খ্যাতনামা সহযোগী একটু হাসিয়া আমার করমর্দন করিলেন।
আমি আমার রাস্তার মোড়ে আসিয়া পড়িলাম। এইখানে
একটা সামান্তরকমের বাড়ীতে আমি ত্রিশ বৎসর ধরিয়া বাস
করিতেতি। বাড়ীর চাদ হইতে Luxembourg উভানের বৃক্ষচ্ড়া
চোখে পড়ে। গৃহে ফিরিয়া কার্য্যে নিযুক্ত হইলাম।

তিনদিন ধরিয়া অধ্যবসায়সহকারে কার্য্যে মন দিলাম। সমুখে মার্জ্ঞারমুখী পাইট দেবীর ক্ষুদ্র প্রতিমৃত্তির ক্ষুদ্রে একটি অমুলিখন আছে, মঃ গ্রেবো উহা পরিষ্কার বুঝিতে পারেন নাই। আমি ঐ বিষয়ে একটি স্টাক বক্তৃতা প্রস্তুত করিতেছিলাম। যতখানি ভয় করা গিয়াছিল Institut-র ঘটনা আমার মনে ততখানি গভীর চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারে নাই; ঐ কথা মনে করিয়া আমি তেনন বিব্রত বোধ করিতেছিলাম না। সভ্য বলিতে কি, আমি উহার কথা ক্তকটা ভুলিয়াই গিয়াছিলাম, নূতন কোন ঘটনা না ঘটিলে উহার স্মৃতি আর পুনক্জীবিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

এই তিন দিনে আমার বক্তৃতা ও টীকা শেষ করিয়া আনিবার মত অবকাশ বেশ পাওয়া গেল। পুরাতত্ব আলোচনা করিছে করিছে বিশ্রাম লইডাম কেবল পত্রিকাদি পড়িবার সময়, সেগুলি সমস্ত আবার প্রশংকার পূর্ব। বে-সব পত্রিকার পাণ্ডিভ্যের করে কোর পরিচর নাই, সেগুলিও আমার ইতিবৃত্তের "নধুরেণ সমাপয়েৎ" ক্ষরণ পরিশিষটুকুর তারিফে মুখর। উহাদের মন্তব্যের এই ত্র,— "ক্লিনিষ্টি সম্পূর্ব অপ্রভ্যাশিত; মং পিলনোর নিক্টে ইয়া পাইয়া আহারা এককালে বিশাস ও আনন্দিত হইয়াছি।" এই সকল তুল্ল বিশয়ের উল্লেখ কেব বে করিভেছি বলিতে পারি না, কারণ মুলাবল্লে আমার সম্পর্কীয় আলোচনার বিষয় আমি সম্পূর্ণ উল্লানীন।

ভিৰ দিন সামার যারে এইরুপে আবদ্ধ থাকিবার পর দরভার ঘণ্টা রাজিবার পক্ষে চমকিয়া উটিনাম। ঘণ্টার দড়ি টানিবার মধ্যে আদেশব্যঞ্জ ক, অভুত ও অভ্যাতপূর্বি একটা ধরণ ছিল, তাহা আমাকে সংশয়াখিত করিয়া তুলিল; অত্যন্ত উৎকণ্ডিত চিত্তে আমি নিজেই দ্বকা থুলিতে গেলাম। সিঁড়ির মাধার এ কে?—আমার মেদিনকার প্রবন্ধের অত্যন্ত মনোবোদী প্রোত্তী আমেরিকান তরুণী মিস্ মর্গান অরং!

- —মঁক্সো পিজনো ?
- -- আমিই জিনি।
- সে সৰ্জে হাতা-ওয়ালা বোটটা গায়ে না থাৰ্লেও আপনাকে আমি খুব চিন্তে পেরেছি, তাঃ দেখুল, তামি এসেছি ব'লে দয়া ক'রে কেটা আবে পার্ডে যাবেন না। এই পোষাকে থাক্লেই আপনাকে আমার বেশী ভাল লাপ্তে।

তাঁহাকে আমার ঘরে লইয়া গেলাম। তিনি একবার কুতৃহলী
দৃষ্টিকে ঘরের মেন্তে হইতে চাব পর্যায় জুপীকুড় নানাপ্রকার
ভূজনেতা, শীলমোহত, মূর্তি ইত্যাদির দিকে চাহিলেন, নিজক ভাবে

কয়েক মৃহূর্ত্ত আমার টেবিলের উপরিস্থিত পাস্ট্-দেবীর দিকে তাকাইয়া রহিলেন: অবশেষে বলিলেন—

- —এটি ত চমৎকার!
- —মাদামো'জেল কি এই ছোট মূর্ত্তিটির সম্বন্ধে কথা বলিতে ইচ্ছা করেন ? এর সমূলিখন সম্বন্ধে একটু বিশেষত্ব আছে যা' শোনবার উপযুক্ত বটে। কিন্তু আমার এখানে আপনার পদধূলি দেবার কারণ কি কিজ্ঞাসা করতে পারি ?
- ওঃ! অনুলিখনের বিশেষত্ব আমার কাছে হাস্থকর বলে' মনে হয়। এই মূর্ত্তির বিড়াল অবয়বটির খোদাই চমৎকার। আচছা, মঁস্থো পিজনো, এটি যে সভিয় একটি দেবী, আপনি ভা'নিশ্চয় বিশ্বাস করেন?

আমি এইরূপ অনিষ্টকর অপবাদ হইতে আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইলাম। বলিলাম,—এরূপ বিশাস পৌতলিকভার পরিচায়ক।

তাঁহার বড় বড় ত্রটি সব্জে চোথের বিম্ময়সূচক দৃষ্টি আমার উপন্ন পতিত হইল।

- —বটে! আপনি পৌতলিক ন'ন ? আমি ভাবতেম পৌতলিক না হ'লে কেউ পূরামাত্রায় তত্তবিদ্ হ'তে পারে না। পাস্ট্কে যদি আপনি দেবী ব'লে বিশাস না করেন, তবে তাঁর বিষয়ে আপনার আগ্রহ কিসের জন্ম ?—সে 'কথা যাক্। আমি আপনার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি একটা বিশেষ জন্তরী কাজের জন্ম।
- -- (वनी पत्रकाती कि ?
- —হাঁ, একটা পোষাক সম্বন্ধে। আমার দিকে চে'য়ে দেখুন।
- मानत्म।

—আচ্ছা, আমার মুখের চেহারায় আপনি কুশিৎজাতের কিছু কিছ লক্ষণ দেখতে পাচ্ছেন না ?

আমি হাঁ করিয়া রহিলাম। এ প্রকার আলাপ আমার আয়ত্তের সম্পূর্ণ বাহিরে।

- —এতে অবাক হবার কিছুই নেই। আমার মনে পড়ে আমি মিশরী ছিলেম। আপনিও মিশরী ছিলেন না কি মঁস্থো? কিছুই মনে পড়ে না আপনার ? আশ্চর্যা বটে। আছে। আমরা যে ক্রমাগত দেহ হতে দেহান্তর গ্রহণ করি, সে বিষয়ে আপনার নিশ্চয় সন্দেহ নেই ?
  - —এ বিষয়ে আমি অজ্ঞ. মাদামো'জেল।
  - আপনি যে আমাকে অবাক্ ক'রে দিলেন, মঁস্তো পিজনো।
  - —মাদামো'জেল, এখানে আপনার পদ্ধলি পডবার কারণ.....
- —ঠিক কথা, এখন ও আপনাকে বলা হয় নাই যে, কঁতেস্ N-এর ফ্যান্সীডেস বল নাচের জন্ম একট। মিশরী পোষাক তৈরী করবার সাহায্য চাইতে আপনার কাছে এসেছি। এই পোষাক সর্বাংশে স্ত্রিকার মত ও পুব ফুন্দর হওয়া চাই। আমি এর জন্ম বহু পরিশ্রম করেছি। পুরোণে। স্মৃতি মনে করে' করে' দেখেছি, কারণ এখনও আনার মনে পড়ে ছয় হাজার বৎসর আগে কামি থীরদে বাস कत्रद्वम । लखन, दुलाक ७ निউইयर्क् (शरक नक्रा आनिरयहि।
  - —তাতেই ভ জিনিষটা ভাল হ'ত।
- উঁহু, অহবের ভিতর যা' স্বতঃ প্রকাশিত হয়, তার চেয়ে ঠিক আর কিছুই হতে পারে না। আমি Louvre এর মিশরী মুার্লয়ম্ও एमरबिहि। कि जर हमरकांत्र किनिय (जवारन ! शिर्मा, स्ट्रॉम

জঙ্গদৌষ্ঠিব, অতি কোমল মুখাবর্যধ, জুলের মন্ত চেহারার নারীসুর্ত্তিসকল, তা'তে যুগণৎ দৃঢ়তা ও কমনীয়তা কেমন ক'রে বেন প্রকাশ পাছে ! জাবার একটা বেস্ লেবের মৃত্তি আছে, যা' দেবতে সার্মদের দত ! উঃ, সেখানে সব জিনিসই যে কি চমৎকার !

- यापारमा'रकल, आधि এখন ও कान्ए भारिति ...
- এইখানেই শেষ করিনি। আপনার মধ্য সাম্রাজ্যের আমাজে বীলোকের বেশভ্বা সম্বন্ধে বক্তৃতা শুনতে সিয়েছি, ও লৈ নিমাজে নোট নিয়েছি। আপনার প্রবন্ধটা একটু শক্তা হরেছিল যদিও, বুঝতে আমাকে রীতিমত লড়াই ক'র্তে হয়েছে। এই সমস্ত নজিবেশ্ন লোরে আমি একটা পোষাক খাড়া ক'বে ভুলেছি, কিন্তু সেটা এখনও ঠিক অভিপ্রায়মত হয় নি; লেটার যা' ক্রটি আছে আপনি শুধ্রে দেবেল, এই অপুনোধ আপনাকে ক'র্তে এগেছি। কাল আমার বাড়ী এর্জবান্ধ আপবেন, প্রিয় মঁক্তো, আপলার মিশর্কীতির খাতিরে নাহয় এটুকু কন্ট করবেল। কাল আষার দেখা হবে। তাড়াভাড়ি কেন্ডে ইংছে, গা গাড়ীতে আলার অপেকায় আছেন।

শেষের কথাগুলি বলিতে বলিতে তিনি ছুটলেন, আমিও উাহার্ম আনুসরণ করিলান। আনি পাশের ঘরে ঘাইতে মা ঘাইতে তিনি লিডির তলার পৌহিলেন। সেখান হইতে তাঁহার পরিকার শ্বর আমার কানে আনিলঃ—

—কাল দেখা হবে! জিলা সাইদের খোড়ে থাকি।—আমি মনে
মধ্যে ছলিলাম এই পাগলের ঝড়ী কখনই বাচ্ছিলে।

পন্নদিন ঠারিটার সময় আমি উচ্চায় আজীয় কর্মায় কর্জা কাছিলায়। একজন চাকর কাঁচেয় কর্মাভয়াকা একটা প্রকাশ ঘরে লইয়া গেল; সে ঘরে স্তুপাকার চিত্র এবং ব্রঞ্জ্ ও মার্বেলের মূর্তি; বার্নিশ্করা সিডান-চেয়ারের উপর চীনাপাত্র; পেরুদেশীর মনী; যারটি বর্মাবৃত্ত মানুষ ও ঘোড়ার প্রতিমূর্ত্তি; অপেকারুত ছোট সাদা ডানাওয়ালা ও টুর্নামেণ্টের পোষাকপরা একটি পোল অখারোহী, উফ্ডীমের উপরে মধ্যযুগের শিংওয়ালা মন্তকাবরণভূষিত এক ফরাসী অখারোহী, চিত্রিত ও ঘোমটাঢাকা এক শ্রী-মন্তক্ । খরের ভিতর খেজুর গাছের যেন একটা আন্ত বন গলাইয়াছে, ভাহার শারখানে এক বিশাল স্থবর্গ বৌদ্ধ মূর্ত্তি আসীন; ঐ দেবতার পাদমূলে বসিরা ময়লা পোযাকপরা এক বৃদ্ধা বাইবেল পাঠ করিতেছে। এই অসংখ্য আশ্চর্যা জিনিষ দেখিয়া আমি বিশ্বয়িসমূত হইয়া আছি; এসম লমর মাদামেয়াজেল মর্গান হংসখচিত ড্রেসিংগাউন পরিয়া একটি শাল রংয়ের পর্দ্ধা ঠেলিয়া হঠাৎ আমার সন্মুখে আবিভূতি হইলেন এবং আমার দিকে অগ্রসর হইলেন—পাচে পাচে লম্ব-নাসিক কুইটি ডেনিস্ কুকুর। তিনি বলিলেন,

—আমি জানতেম মঁস্তো আস্বেন।

আমি অস্পন্ট স্থারে একটা চাটু বাক্য ব্যবহার করিলাম,—এমন স্থানীর কথা কেমন করে অমান্য করি ?

— ও:! আমি ফুল্র ব'লে বৈ লোকে আমার প্রার্থনা অপ্রাছ করে না, ভা নয়। আমার অসুরোধ রাখ্তে বাধ্য করবার কভক গুলো রহস্ত আছে।

ভারপর বাইবেলপাঠ নিযুক্তা বৃদ্ধাকে দেখাইয়া বললেন,— ইনিকে মন দেবেন না, উনি আমার মা। তাপনাতে প্রিচর করিয়ে দেব না। আপনি কথা কইলে উনি উত্তর নাও দিতে পারেন; উনি বে সম্প্রদায়ভূক্ত, তার নিয়ম হচেই বাজে কথা না বলা। এ সম্প্রদায়ের
'লোকেরা গুনচট্ পরেন, কাঠের পাত্রে আহারাদি করেন। মা এই
সর্ব আচারনিয়মের ভারি ভক্ত। যাক্, মার কথা বলবার জন্ম আপনাকে আনি নি, তা' বুক্তেই পারছেন। আমি মিশরী পোষাকটা
পরতে যাচ্ছি, বেশীক্ষণ লাগবে না। ততক্ষণ এই সামান্য জিনিষ্ণুলো
দেখতে পারেন।

ভিনি একটা আলমারীর সম্মুখে আমাকে বসাইয়া দিলেন, ভাহার ভিতর একটা মসীর আধার, মধ্য সাম্রাজ্যের আমলের কতগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিমূর্ত্তি, কতকগুলি মূল্যবান প্রস্তরপতক্স (scarabées) এবং অস্থ্যেষ্টিক্রিয়ার সময়োচিত প্রার্থনাসম্বলিত কয়েক টুকরা লিখন।

একা বসিয়া বসিয়া আমি মনোযোগসহকারে এই ভূজ্জ্ব পত্রিটি পরীক্ষা করিতে লাগিলাম, কারণ উহার মধ্যে একটি নাম আমার চোখে পড়িল, ইি পূর্বে একটা শীলমোহরে আমি তাহা দেখিয়াছিলাম, এই নাম রাজা প্রথম সেতির একজন লেখকের। তৎক্ষণাৎ এই দলিলের নানা প্রয়োজনীয় বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিলাম। কত কণ যে এই কাজে ভূবিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না; হঠাৎ অনুভব করিলাম আমার পশ্চাতে কে যেন দাঁড়াইয়া আছে। ফিরিয়াই দেখিলাম এক আশ্চর্য্য রমণীমূর্তি, মস্তকে স্বর্ণ-জালাবরণ, আঙ্গে শুজবসন সংলগ্ন, তাহার ভিতর দিয়া তাহার যৌবনাত্য বরবপুর পরম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বসনের উপর পাৎলা গোলাপী অঙ্গনম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বসনের উপর পাৎলা গোলাপী অঙ্গনমাংটি রক্ষভূষিত কটাবন্ধ ভারা কটাদেশে আবদ্ধ হইয়া ফুনিয়া শুবিছান্ত ভাঁতে ভাঁতে নীচে নামিয়াছে; বাহু ও পদ্ধর অনাবৃত্ত এবং বলয়াদি ভারা ভূষিত।

তিনি আমার দিকে মুখ ফিরাইলেন, ডান কাঁথের দিকে মাখাটি এমন স্থুন্দর ভঙ্গীতে হেলাইয়! যে, তাহাতে তাঁহার অনুপম সৌন্দর্য্যে একটা অনির্বচনীয় মাধুরী ফুটিয়া উঠিল।

আমি উচৈচ:স্বরে বলিলাম,—একি! মিস্ মর্গান, আপনি ? তিনি বলিলেন,—বিদি না মানেন যে নেফেরু রা সশরীরে হালির তবে আমিই বটে। Leconte de Lisle-এর নেফেরু-রা, সূর্য্যের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে জানেন ?•••

> Voici q'uelle languit sur son lit virginal, Très pâle, enveloppée avec des fines toiles \*

কিন্তুনা, আপনি জ্ঞানেন না, আপনি ত কাব্যের খোঁজখবর রাখেন না। ভারি স্থন্দর কবিভাটি কিন্তু •••। স্থাস্থ্ন, কাজ আরম্ভ করা যাক্।

বিশায় দমন করিয়া আমি তরুণীকে তাঁহার অভি চমৎকার পোষাক সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিলাম। উহার খুঁটিনাটি সম্বন্ধে পুরাতত্ত্বর দিক দিয়া সামাশু যাহা ক্রেটি আছে, ছঃসাহসিকতা প্রকাশ করিয়া ভাহা নির্দ্দেশ করিয়া দিলাম। অঙ্গুরীয়ের মধ্যে যে পাথর দেওয়া হইয়াছে, ভাহা বদ্লাইয়া মধ্য সাম্রাজ্যের আমলে সর্বনাব্যবহাত অন্থ পাথর দিবার প্রস্তাব করিলাম। পরিশেষে অঙ্গসংলগ্ন একটি বিশেষ অলকার সম্বন্ধে আমি ঘোরতর আপত্তি করিলাম। প্রকৃত প্রস্তাবে উক্তে

কৌমার পালতে বালা আলতে শারিত,
 পাঙু অতি, হল্ম বল্লে সর্বাল আরত।

ছইয়াছে। উহার পরিবর্ত্তে সমরোপযোগী বহুমূল্য প্রস্তর্থচিত স্বর্ণ জলঙ্কার দিবার প্রস্তাব করিলাম। তিনি অভিশয় বাধ্য মেয়েটির মৃত্ত আমার কথা শুনিতে লাগিলেন, এবং আমার উপর এতটা খুনী হইরা উঠিলেন বে, আমাকে ডিনারে ধরিয়া রাখিবার চেইটা করিলেন। আমার নিয়মপালন, মিতাহার ইত্যাদির কথা বলিয়া আমি অসম্মন্তি ভানাইলাম ও বিদায় প্রহণ করিলাম।

আমি বাহিরের ঘরে পৌছিতে না পৌছিতে তিনি চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—শুন্ছেন? আমার পোষাকটা মনোমত হয়েছে ত? কঁজেস্ N-এর বল্ নাচে এটা পরে' আর সব মেয়ের উপর টেকা দিতে পারব ত ?

এরকম কথা শুনিয়া আমি মর্মাহত হইলাম। কিন্তু পশ্চাতে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র আবার তাঁহার মোহে অভিভূত হইলাম।

তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন—মঁতো পিজনো, আপনি ভারি ভাল লোক। আমাকে একটা গল্প লিখে দিন, আমি আপনাকে খুব, খুব, খুব ভালোবাস্ব।—আমি আমার অক্ষমতা জানাইলাম।

তাঁহার স্থানর জুই কাঁধ তুলিয়া তিনি বলিলেন— বদি গল্প তৈরী করাই না যাবে, তবে আর বিজ্ঞানের সার্থকতা কি? আপনি নিশ্চরই একটা গল্প লিখে দেবেন।

আবার অস্বীকার করা নিরপঁক হইবে বুঝিয়া আমি নীরবে বিদার গ্রহণ করিলাম।

দরজায় দেখা হইল সেই আসিনীয় দাড়ীওয়ালা লোকটা, ভাক্তার দাউদের সজে, যাহার দৃষ্টি Institut-এ আধার অভূতপূর্ব বিপদের কারণ হইয়াছিল। ভাহাকে দেখিয়া অত্যন্ত সাধারণ লোক বলিয়া বোধ হইল। এই সাক্ষাৎ আমার মোটেই ভাল লাগিল না।

কঁতেস্ N-এর গৃহের বল নাচ আমার এই সাক্ষাতের প্রায় দিন পনেরো পরে। মিসু মর্গান নেফের-রার পোষাকে এক অভিনৰ উত্তেজনার স্প্তি করিয়াছিলেন, খবরের কাগতে পড়িয়া বিশেষ বিস্মিত হইলাম না।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের অবশিষ্টাংশে তাঁহার সম্বন্ধে আর কোন কথা শুনি নাই। নব বৎসরের প্রথম দিনে আমার ঘরে বসিয়া লিখিডেছি, এমন সময় একজন ভৃত্য একখানি চিঠি ও একটি ঝুড়ি লইয়া উপস্থিত।

— মিস্ মর্গান পাঠাইয়াছেন, এই বলিয়া সে প্রস্থান করিল।
ঝুড়িটা আমার টেবিলের উপরে রাখা হইয়াছিল, তাহার মধ্য
হইতে একটা মিউ মিউ শব্দ আসিতেছিল। উহা খুলিতেই একটি
ছোট কটা বিড়াল বাহির হইয়া পড়িল।

এটি অঙ্গোরাদেশীয় বিড়াল নহে, একরকম প্রাচ্যক্ষান্তীয়;
আমাদের দেশীয় অনেক বিড়ালের তুলনায় অভি হালকা, এবং
আমার মনে হইল ধীব্দের মাটির নীচের ঘরগুলিতে যেরকম
বিড়ালের 'মমী' প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকটা সেই
আতের। প্রথমে সে গা-ঝাঁকানি দিল, তারপর চারিছিকে চাহিয়া
দেখিল, তারপর গা-যোড়া দিল, তারপর হাই তুলিল, তারপর ঘর্র
আরে আমার টেবিলের উপরের স্থাঠিতা ভীক্ষনালিকা পাস্ট্দেবীর
আলে গা ঘবিতে লাগিল। কটা রং ও ক্ষুদ্রে লোমবিশিষ্ট হইলেও
ভাহার চেহারার লালিভা ছিল; ভাহাকে দেখিয়া বুদ্ধিমান বলিয়া মনে

হইল, এবং আচরণে তেমন অসভ্য বলিয়া বোধ হইল না। এরকম অন্তুত উপহার পাঠাইবার কি কারণ থাকিতে পারে ভাবিয়া পাইলাম না। মিস্ মর্গানের পত্রও এ বিষয়ে আমাকে বিশেষ জ্ঞান দান করিল না। চিঠিথানি এইরূপ—

প্রিয় মঁস্তো,

আমি একটি কুল্র বিড়াল আপনাকে পাঠাইতেছি, উহা ডাক্তার দাউদ মিশর হইতে আনিয়াছেন এবং আমার খুব প্রিয়। আমার খাতিরে উহাকে স্থাথ রাখিবেন। Stéphane Malarmé-র প্র সর্বব্য্রেষ্ঠ ফরাসী কবি Baudelaire বলিয়াছেনঃ—

Les amoureux fervents et les savants austéres
Aiment également, dans leur mûre saison,
Les chats puissants et doux, orgueil da la maison,
Qui comme eux sont frileux et comme eux sédentaires. \*
আপনাকে মনে করাইয়া দিভেছি যে আপনার কাছে আমার একটা
গল্প পাওনা বহিয়াছে। আগামী বারো তারিখে সেটা আনিবেন।
সেদিন আপনার ভিনারের নিমন্ত্রণ বহিল।

আনি মরগান।

প্রেমিক উদাম আর পণ্ডিত সংবতী,
 অপক বয়দকাল সাঁদের বগন,
 উভরে আক্তই হ'ন বিড়ালের প্রতি,
 পবল কোমল যারা, গৃহের ভ্যণ,
 নিস্তেল নিশ্চল যারা, তাঁদেরই মতন ॥

পুনশ্চ। আপনার কুদ্রে বিড়ালটির নাম "পোরু"।

চিঠি পড়া শেষ করিয়া পোরুর দিকে চাহিলাম, দেখিলাম সে পিছনের চুই পায়ের উপর ভর দিয়া টান হইয়া তাহার দেব-ভগ্নী পার্স্ট্ দেবীর নাসিকালেহনে নিযুক্ত রহিয়াছে। সে আমার দিকে চাহিল; আমার বলা কর্ত্তব্য যে আমাদের উভয়ের মধ্যে অধিকতর বিশ্বিতভাব আমারই ছিল।

আমি মনে মনে প্রশ্ন করিলাম---ওটা কি বল্ডে চায়?

তারপরেই এ বিষয়ে কিছু বুঝিবার চেফা ত্যাগ করিলাম। নিজেকেই উদ্দেশ করিয়া মনে মনে বলিলাম,—তুমি ত আচ্ছা লোক, যে একটা মাথা-পাগল মেয়ের পাগলামির অর্থ বাহির করিতে ব্সিয়াছ। কাজে লাগিয়া যাও। গৃহকর্ত্রী মাদাম মগ্রোয়ার এই ঈশবের জীবটির সম্যক তত্ত্বাবধান করিবেন। কোন একটা প্রাচীন ঘটনার কাল নিরূপণ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আমার হাতে ছিল, সেটা লইয়া বসিলাম: উক্ত প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার একটু বেশী আগ্রহ ছিল এই যে, ভাহাতে আমার প্রসিদ্ধ সহকর্মী নঁস্যো মাস্পেরো মহাশয়কে একট্থানি সমঝাই-বার স্থবিধা পাওয়া গিয়াছিল। "পোরু" আমার টেবিলের উপর বসিয়াই ছিল। পিছনে ভর দিয়া বসিয়া, ছুই কান খাড়া করিয়া সে আমার লেখা দেখিতেছিল। বলিলে কেহ বিশাস করিবে না, সেদিন আমার কোন কাজই হইল না। আমার মাথার ভিতর ওলট্ পালট্ ছইয়া গেল; মনের ভিতর পুরাতন সামের ভাঙ্গা পদ ও রূপকথার টুক্রা আসিয়া ভিড় করিল। নিজের এই ব্যবহারে অত্যন্ত বিরক্ত ছইয়া শুইতে গেলাম। প্রদিন দেখি "পোরু" সেইরূপ টেবিলের ত্তপর বসিয়া পদলেহন করিতেছে। এদিনও আমার কাল ভাল

হইল না; দিনের ভিতর সবচেয়ে ভাল সময়টা আমি ও "পোক" **अंत्रे**न्नेट्रतत्र मिटक চाहियां है कांगिहेशा मिलाम। अत्रमित् अहेत्रकरम র্গেল, তার পরের দিনও; সমস্ত সপ্তাহটাই এইরকমে গেল। ইহাতে আসার দ্ব:খিত হওয়া উচিৎ ছিল, কিন্তু আমি স্বীকার করিতে বাধ্য ৰে अंदे व्यवित रेश्रर्शत माज, अमन कि व्यृर्खित माजदे मक कविया रागाम ; ভাল লোক খারাপ হইতে কত কম বিলম্ব হয় দেখিলে ভর হইবার কথা। পরের রবিবার অত্যন্ত উৎফুল্ল চিত্তে শঘ্যা ত্যাগ করিয়া আমি পাঠাগারে দৌড়িলাম--"পোরু" তাহার অজ্ঞাসমত আগেই সেখানে উপস্থিত হইয়াছিল। টেবিলে বসিয়াই সাদা কাগলের একখানা খাজা টানিয়া লইলাম, কলমটা কালিতে ডুবাইলাম, এবং আমার নৃতন বন্ধটির দৃষ্টির সাম্নে বড় বড় হরফে লিখিলাম-Mésaventures d'un commissionaire borgne (একচকু মুটের বিপদকাহিনী)। ভারপর "পোরুর" দিক হইতে দৃষ্টি না সরাইয়া আমি সমস্ত দিন লিখিয়া চলিলাম, ভয়ানক ক্রতবেগে কলম ছুটিল। সে গল্পের বর্ণিত কীৰ্ত্তিকাহিনা এমনই তাজ্জ্ব, কোতৃকাবছ ও বিচিত্ৰ যে, আমি নিজেই হাসিয়া আকুল হইলাম। আমার একচকু মুটেপ্রবর মোট লইয়া नाना शानमान ७ हुज़ांख मजामात्र जून कतिए नाशिन। करस्रकक्व রদিকা জ্রীলোক অত্যন্ত সঙ্কটজনক অবস্থায় পাছত হইলে, নিজের অজ্ঞাতসারেই সে তাহাদের অপ্রত্যানিতভাবে বিপদ হইতে উদ্ধার कतिया मिन। त्र जानमाती ও छात्रात मत्था नुकातिक शुक्रवमासूयरमञ् चाएक कतिया ज्यामान्तरत नहेंगा भाग, नहेशा निया मुख्य कांग्रमान भी होहे से भिन, रमधामकात त्रका महिलागंग छ जानमाती धूनिका छराई লভির ! বাই হোক, এমন মজার গল্প কি বিশ্লেষণ কর। চলে ?

লিখিতে লিখিতে অন্তত বার কুড়ি উচ্চহাস্ত করিতে বাধ্য ইইয়াছি।
"পোরু" না হাসেয়া উঠিলেও তাহার গন্তীর কান্তি অতিশয় আহলাদিত
অক্তির মুখের মতই দেখাইল। এই চমংকার গল্পের শেষ লাইন
যখন লেখা হইল, তথন সন্ধ্যা সাতটা। ইহার এক ঘণ্টা আগে হইতে
"পোরুর" দুই উজ্জ্বল চকু ছাড়া ঘরে আর কোনরূপ আলো ছিল না।
ভালরকম বাতির জালো থাকিলে যেমন সহজে লিখিতাম, অন্ধকারেও
আমি তেল্লি সহকে লিখিতে পারিলাম। সল্ল শেষ হইলে পোবাক
পরিলাম; কালো কোট ও সাদা গলাবন্ধ লাগাইয়া, "পোরু"র নিক্ট
হইতে বিদায় লইয়া, ছুটিয়া সিঁড়ি বাহিয়া রাস্তায় গিয়া পড়িলাম।
কুড়ি পা যাইতে না যাইতে কোটের হাতা ধরিয়া কে টান দিল।

—খুড়োমণাই, দানোয়-পাওয়া ব্যক্তির মত ছুটে এসে এমন ভাবে কোথায় চলেছেন ?

ফিরিয়া দেখিলাম প্রশ্নকর্ত্তা আমার ভাইপো মার্সেল। সে একজন বাস্তবিক সচ্চরিত্র ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি, সাল্পেট্রিয়ের চিকিৎসক।
লোকের বিখাস সে চিকিৎসা ব্যবসায়ে নাম করিতে পারিবে। এ কথা
ঠিক যে, নিজের খামখেয়ালী কল্পনাপ্রবৃত্তিকে আর একটু দমনে
রাখিতে পারিলে ভাহার মাথাটা আরো খেলিবে। আমি ভাষাকে
বলিলাম—আমি বাজিছ মিস্ মর্গানের কাছে, আমার রচিত একটা
গল্প নিয়ে।

—সে কি! আপনি আবার গল্ল লৈখেন, আর মিস্ মর্গানের সল্লে আপনার আলাণু আছে? খুব স্থানী স্ত্রীলোক বটে। ভা'হলে আপনি ডাক্তার দাউদকে জানেন, সেই বে লোকটা তাঁর সঙ্গে সর্বব্দ্ধ বোরে

- বেটা হাতুড়ে বন্তি, জোচ্চোর।
- —ভা হ'তে পারে, কিন্তু সে একজন অসাধারণ গুণী লোক, এ কথা
  নিশ্চিত। যে সকল ব্যাপার সে ইচ্ছামাত্র ঘটার, Bernheim,
  Liegeois এমন কি Charcot পর্যান্ত ভা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পারেন
  নি। সম্মোহন ও ভাবসঞ্চালন-ক্রিয়া সে বিনা স্পর্শ ঘারা, কোনরূপ
  সাক্ষাৎ অমুষ্ঠানের সাহায্য না নিয়ে, একটা জন্তুর ভিতর দিয়ে নিপার
  করতে পারে। সাধারণত সে এই সব কাজ ছোট লোমওয়ালা, কুল
  বিভালের সাহায্যে ক'রে থাকে। তার কাজের ধরণ এইরূপঃ—
  প্রথমতঃ একটা বিভালের মধ্যে যে-কোন কাজের জন্ত সে ভাবসঞ্চালন করে, তারপর একটা ঝুড়ির মধ্যে বিভালটাকে ভ'রে, যা'কে দিয়ে
  কাজ করিয়ে নিতে চায় তার কাছে পাঠায়। বিভাল তার মধ্যে ভাবটা
  শ্রেরণ করে, এবং রোগী ভাবসঞ্চালকের আদেশামুষায়ী কাজ করে।
  - —সভাি ?
  - --সভ্যি, খুড়োমশাই।
- : আর মিস্ মর্গান এই চমৎকার ব্যাপারে কোন্ অংশ অভিনয় করেন ?
- —মিস্ মর্গান দাউদকে দিয়ে নিজের কাজ করিয়ে নে'ন, এবং এই সম্মোহন ও ভাব-সঞ্চালন বিভার সাহায্যে মামুধকে যতরকম নির্ব্যন্ধির কাজ আছে তাই 'করতে প্রবৃত্ত করান, যেন তাঁর রূপ এ উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে যথেষ্ট নুয়।

আমি আর কিছু শুনিলাম না। অদম্য একটা শক্তি আমাকে। মিসুমর্গানের ঝড়ীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

**শ্রীননীমাধব চৌধুরী।** 

### ं সম্পাদকের নিবেদন।

--:-:--

বেদিন রবীক্রনাথ চরকা সম্বন্ধে নিজ মত সবুজ পত্রে প্রকাশ করেন, সেই দিনই বুঝি যে রবীক্রনাথের মতের প্রতিবাদ কর্তে জনেকে উৎস্থক হবেন। বাঙলা দেশে ক'জন চরকার সাধনা করেন জানিনে, কারণ যাঁরা করেন তাঁদের অধিকাংশের পক্ষেই সে সাধন শুপ্রসাধন। কিন্তু কেউ চরকার উপর হস্তক্ষেপ করলে ্ বাঁদের চিন্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, এমন লোক অবশ্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে খুঁজে পাওয়া কঠিন নয়। আর এ দলের ভিতর যাঁরা লেখক, তাঁরা যে তাঁদের বক্তব্য লিপিবন্ধ করবেন, সেত জানা কথা।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের চুটি প্রতিবাদ আমার হস্তগত হয়েছে, চুটিই ধীরভাবে লিখিত ও স্থলিখিত। তবে সে চুটি প্রতিবাদ আমি চুটি কারণে সবুন্ধ পত্রে প্রকাশ করতে ইতস্তত করেছি।

প্রথমত চরকার আন্দোলনে সবুজপত্তের ক্ষুদ্রদেহ আন্দোলিত করবার বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় আমার ছিল না। আর যতদূর জানি এই দীর্ঘসূত্র আলোচনার সূত্র আরও দীর্ঘ করবার অভিপ্রায় রবীক্ষ নাথেরও ছিল না। মহাত্মা গান্ধীর অন্ধুরোধেই তিনি এ বিষয়ে তাঁর মভামত স্পষ্ট করে' ব্যক্ত করতে বাধ্য হয়েছেন। এই কারণে আমার বিখাস ছিল যে, রবীক্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর একমাত্র মহাত্মা গান্ধীর পক্ষে দেওরাই সঙ্গত। এ বাদামুবাদে আমাদের মত অগণ্য

নগণ্য চরকা-আন্তিক ও চরকা-নান্তিকদের পক্ষে বোগ দেওয়া যেমন অনাবশ্যক তেমনি অনর্থক।

সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধী রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর দিয়েছেন। অবশ্য তিনি সে উত্তর দিয়েছেন ইংরাজী ভাষায়। তাহলেও মহাত্মা গান্ধীর কথা দেশশুদ্ধ লোক শুনতে পেয়েছে। তাঁর লিখিত ইংরাজী প্রবন্ধের বাঙলা অমুবাদ ইভিপূর্বেই নানা বাঙলা কাগতে প্রকাশিত হয়েছে। মহাত্মা গান্ধীর উত্তরের প্রত্যুত্তর দেবার কারও প্রয়োজন নেই। চরকার আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে যাঁরা সন্দিহান, তাঁদের অবিখাসকে বিখাসে পরিণত করবার জন্ম মহাত্ম। গান্ধী বিন্দুমাত্র প্রয়াস পান নি,—সম্ভবতঃ এই বিশাসে যে, বাঙলায় কাপাদের চাষ করতে গেলে সেখানে জন্মাবে স্বধু কবিষর ফুল আর ভর্কের ফল। ভাই তিনি এ বিষয়ে কোন্কথা পূর্বেব বলেছেন ও কোন কথা বলেন নি, সুধু তারই ফর্দ্দ দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ তাঁর পূর্বকথার পুনরাবৃত্তি মাত্র। মহাত্মার সঙ্গে কবির প্রভেদের কথাটাই এ প্রবন্ধের আসল বক্তব্য। বলা বাছল্য যে, সে বিচারে যোগ দেবার অধিকারে আমাদের মত সামান্য লোকেরা বঞ্চিত। শ্রীরামচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীকুষ্ণের প্রভেদটা কি ?—এ জিজাসার একমাত্র নিরুত্তর মীমাংসা করাই আমাদের পক্ষে সঙ্গত।

রবীজ্ঞনাথের প্রকলের প্রতিবাদ ঘুটি, অপর একটি কারণে আমি সবুজ পত্তে প্রকাশ করতে সাহসী হইনি। উভয় লেখকই বলেছেন বে, রবীজ্ঞনাথ চরকা সম্বন্ধে আসল কথাটা তাঁর প্রবন্ধে বাদ দিয়ে সির্দ্ধেন। চরকার সার্থকতা অথবা ব্যর্থতার বিষয় নাকি আবিকার করতে হবে ইকন্মিক্স্ শাল্কের আঁক্জোকের ভিতর। আমার

বিশাস ছিল যে, চরকা ইকনমিক্সের যন্ত্র নয়, পলিটিক্সের অন্ত। চরকা চালানো, যখন ভারত উদ্ধারের অনশ্য উপায়, তখন চরকার সিংহাসন হচ্ছে পলিটিক্সের রাজ্যে। যদি ধরে নেওয়া যায় যে. চরকার অব্যর্থ সার্থকতা আছে স্তুধু ইকনমিক্সের ক্ষেত্রে, তাহলেও সে শাস্ত্রের বিচার আমি সবুরু পত্রে করতে ভয় পাই। উভয় **লেখকই** বলেছেন এই ইকনমিক সমস্থা অতি "জটিল সমস্থা"। এই "জটিল সমস্থার" বিচারে প্রবৃত্ত হলে সবুজ পত্র Economic Journal-মে · পরিণত হবে। ইকনমিক্সের বিলেতে জন্ম, অথচ **ইংরাজী** সাহিত্যিকরাই ইকনমিক বিভার নাম দিয়েছেন dry-as dust শাস্ত। আমরা চেন্টা করলে হয়ত ধূলোর মত শুক্নো লেখা লিখ্তে পারি, কিন্তু সে ধুলি গলাধঃকরণ করবার লোক বাঙ্গায় বড় একটা পাওয়া যাবে না.—অবশ্য আমরা যদি ও শাল্রের স্বরূপকথা নিয়ে বিত্তে ফলাই। ইকন্মিক্সের রূপকথা আমরা স্বাই শুনতে ভালবাসি, কিন্তু সে সব কথা এভ বলা হয়েছে যে, তার আর পুনরুলেখ করবার কোন প্রয়োজন নেই। ইকনমিক শাস্ত্রের নাগাল মস্তিক পার কি না कानि तन, किञ्च कामग्र (य भाग्न ना, तम विषया मत्मक तने ।

রামমোহন রায়কে মহাত্মা pigmy বলেছেন শুনে আমরা ছু'
চার জন বাঙালী ঈষৎ মৃনঃকুল ইয়েছিলুম। কিন্তু এখন জানতে
পেলুম বে, এ গুজব ভুল। রামমোহন রায়কে তিনি positive
pigmy বলেন নি, comparative, pigmy বলেছেন, অর্থাৎ
উপনিষদের অ্থিদের, তুলনায় রামমোহন রায়ের কুত্রত্বের কথা তিনি
কটকের বালির চড়ায় উৎকলবাসীদের শুনিয়েছেন। এ কথা শুনে
আমরা একান্ত আশিস্তাইয়েছে। আমাদের বাঞ্চা দেশে মহাপুরুষ বড়

**टर्नीन कें**ग्रीय ना । जाई यमि त्मबैट भीई तमें, अंतमिश क्षे अके केंग्रे উৰ্মন লোক জন্মগ্ৰহণ করেছেন ধারা জামার্দের চাইতে মার্বায় এইট **छैंद्रे. जीहरल जारकर जामना महाशुक्तम वरल मेरने कैन्नि है मार्की कैन्नि ।** वीति छै। एत दे के वामन वलाल कामीएनत वाहाली टेनिंह ति विकरन कीचीं नाता। अतं मून शर्ष्ट अवेश कूल श्रेतरामीर्दिना। विश्व वीमिटिमें इन तात्र त्य छेनियरमंत्र अविरामत छूनिर्मात्र वीमिटिना, खे कथी আঁমিরা সকলে সমন্বরে একবাকো বলতে প্রস্তুত আছি। আমি জীর कैंदिन वैलाउं भीति तयं, खराः त्रीमत्मादन त्रीप्रिष्ठ महीका भीकीत उँके कर्षीत्र नीर्क मानत्म मह मिर्ड जिनमां विशे करिएन नी। विशे भैकीकीत ইংরাজীশিক্ষিত ভারতবাসীরা যে উপনিয়দের প্রীতি প্রীনীট क्षेत्री बीर्स हैं। हो जे जारवाम त्यमिन कर्षेके (शेटक दर्व-छीटिन चर्ले निर्देत्र ধ্পিছির, সৌর্দিন উপবান শর্করাচার্য নিন্টর্যই তার কুন্ত্রপ্রাণ বাঙ্গালী শিল্প রামিমার্টন রায়কে সম্বোধন করে বলেছেন—"জভী রার্ড বেটা. 👼 📆 की मैं"। এ त्मरण विधिन आंभरण जिनिके रच छैं भनिकेर में है मोडी खोर्न की है के जिस्से के जिस्से के मार्च के इंडिश्टिम के मार्च मिनी है ककरत (मश तेर्दिक ।

औं धमथ क्रीयूनी।

# প্রজাম্বত্ব আইনের হতন বিদ।

( আনন্দবালার পত্রিকার জন্ম বিশেষভাবে লিখিত )

্ব্যাপনাদের অনুবোধে প্রজায়ত আইনের নুব সংস্করণের বিষয় লিখতে বুসেই আমার মূনে পড়ে গেল যে ভারতচন্দ্র বলেছের,

পড়িরাছি বেই মৃত লিখিবারে পারি। কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥ না রবে প্রসাদগুণু, না হবে রসাল। অত্এব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥

ভারত্চল বে কি প্রভেছিলেন, আর কি লিখতে চেরেছিলেন কানিনে। কিন্তু প্রজাসত আইনের এই নব সংকরণ পড়ে, হয়ুত চেক্টা চুরিভির করে সেই মত "লিখিবারে পারি",—তবে সে লেখা আরজ্জ-বাজারে চলবে না, চলতে পারে অমৃতবাজারে, অর্থাৎ ইংরাজী ভারায়। আইন এ ছেলে ইংরাজিতে লেখা হয়, আর ইংরাজী ভারায়। আইন এ ছেলে ইংরাজিতে লেখা হয়, আর ইংরাজী ভারায়। আর্হাল গুরু বোধগায়। এ বিখাস তথু তাঁদেরই আছে, বাঁরা পুঞ্জার আর্হাল কুরুবার কর্ট্ট ক্থনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইন্তুক মার্হেই আর্হাল বে, আইনী ভাষা আর বে-আইনী ভাষা, এক ভারা নুরু। ব্র-আইনী ইংরাজীর অমুবাদ বাঙলায় করা যায়, কিন্তু আইনী ইংরাজীর কুরা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর যদি বে-আইনী ইংরাজীর কুরা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর যদি বে-আইনী ইংরাজীর কুরা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর যদি বে-আইনী তা বলা বাহুল্য। আইন উকীল বাবুদের কাছে ইক্সু—কিন্তু আমাদের কাছে দণ্ড। এ ইক্সুদণ্ডের তাঁরা খান রস, আমরা খাই মার। ইংরাজী আইনের বাঙলা ভায়্য লিখতে গেলে সে লেখার ভিতর যে প্রসাদগুণ থাকবে না, সে কথা বলা নিপ্পারোজন। স্থতরাং প্রজাস্ব আইনের বিষয় আমার বক্তব্য লোকের কাছে পরিকার করতে হলে "যাবনী মিশাল" ভাষা আমাকেও কইতে হবে। যদিচ আমি আজকে ছ্বক্ষায় এর আসল হাল বোঝাতে চেন্টা করব।

### ( 2 )

এই নূতন সংস্করণের বেশীর ভাগ সংস্কার শুধু আইনঘটিত। অর্থাৎ প্রজাস্থ যা ছিল তাই আছে, বদল হয়েছে শুধু তার ভাষা। উক্ত আইনের লেখা অধিকাংশ স্থলেই বড় অপরিকার, তার ফলে আদালতে উক্ত আইনের যে ধারার যে রকম অর্থ করা হয়েছে, সে ধারার ভাষার তা নির্গলিতার্থ নয়। এই কারণে অন্তের নজিরের সঙ্গে গবর্ণমেণ্টের আইনের অনেক স্থলে গরমিল হয়েছে, আবার অনেকস্থলে নজিরের সঙ্গে নজিরের মিল নেই। আইনের সঙ্গে নজিরের সামপ্রস্থ ঘটাবার উদ্দেশ্যে নানান ধারার ভাষার সংক্ষার হয়েছে। এতে আদালতের কচ্কচি বাড়বে কি কমবে, সে কথা বল্তে পারেন উকাল ও উকালের মূত্রী। প্রজাস্থ আইনের ভাষার গোলকধারার ভিতর প্রবেশ করবার শক্তিও আমার নেই, প্রবৃত্তিও আমার নেই। আর আশা করি, আনন্দবাজারের পাঠকরাও আইনের ভাষাপরিচছদের বিচার শুন্তে ব্যস্ত নন। আমি ধরে নিছিছ এ সকল কথার বদল উকীল বাবুদের মনঃপুত হয়েছে, বেহেতু উকিল-

বাবুরাও এসকল বদল করেছেন। কাউন্সিলের যে কমিটির প্রস্তাব সব বিল আকার ধারণ করেছে—সে কমিটিতে প্রবলপক্ষ ছিলেন, তাঁরা, Tenancy Act হচ্ছে যাঁদের অন্নদাতা। এ সব বদলে প্রকার লাভ হয়েছে কি ক্ষতি হয়েছে, সে বিষয়ে মংফরকা মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, প্রজার বাস্তুভিটার উপর নব আইনের হাত পড়েছে। অর্থাৎ বাস্তুভিটা এবার কোতের সামিল হয়ে যাবে। প্রকার একটা দখলীস্বস্থ যে এতে কুল্ল হল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ফলে আদালতের একটা নতুন ছরোর খুলে ল।

#### ( 0 )

প্রজাস্থ আইনের সংশোধিত অংশের কথা ছেড়ে দিয়ে, এখন তার পরিবর্দ্ধিত অথবা পরিবর্ত্তিত অংশের দিকে নজর দেওয়া যাক্। এ আইনের আবশুক কি, উদ্দেশ্যই বা কি ?—এই বিলের Statement of Objects and Reasons-এর ভিতর সে সন্ধান আমরা পাব। তা'তে লেখা আছে যে, মামলা মোকদ্দমা ও জরিপের অভিজ্ঞতা has revealed changes in agrarian conditions which demand a substantial modification of law; অর্থাৎ গত কয় বৎসরের ভিতর কৃষকের যে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তা'তে প্রজাসম্ব আইনেরও substantial পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

কৃষকের ও কৃষিকার্য্যের অবস্থার কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে, সে কথার কোনও উল্লেখ নেই; তার কারণ উক্ত বিলের জন্মদাতারাও সম্ভবত সে বিষয়ে ওয়াকিব হাল নন। তাঁদের মনে বোধহয় একটা অস্পাইট ধারণা ছিল যে—প্রজার ও জমিদারের স্বত্বসামীত্বের কিছু বোর্ফের না কুরলে আর চলে না। তার কারণ গত কর বৎসরের মধ্যে এ সভাটা প্রকট হয়েছে যে, প্রজার মনের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে। অর্থাৎ রে সর্মারী তারা পূর্বের করত না, এখন দে সব তারা স্পর্ফাক্তরে করতে আরম্ভ কুবেছে। আর এই সকল দাবী রাখতে গেলেই আইন আর পূর্ববাবস্থায় বাহাল রাখা যায় না। এখন দেখা যাক্ প্রজার দাবী ছিল্ল কি? তাহলে বোঝা যাবে যে, সে সব দাবীর কোন্টা ও কুতুটা নুত্র আইনে মান্য করা হয়েছে। মোটামুটি দাবীগুলির ফর্দ এই :—

- (১) প্রজার দখলীম্বর্থিশিষ্ট জোতমাত্রেই সর্ব্রে আইর্ডু হস্তান্তর্বোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত জমিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার ধাুক্বে।
- (২) নিজের দখলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রায়ার থাকরে, অর্থাৎ প্রজা সে গাছের স্বত্তাধিকারী স্বরূপে স্বীকৃত হবে।
- (৩) প্রজা জমিদারের বিনা অমুমতিতে নিজের দখলী জমিতে পুকুর খুঁড়তে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠারাড়ী তৈরী করতে পারবে।
- (৪) প্রজার দখলীস্বস্থিনিট জোতের ক্রমার্জি কংবার জুর্মিকার জমিদারের অতঃপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দুখলীস্তুত্ত বিশিষ্ট জোতমাত্রই আইনর্ত মৌর্সী মোকর্রী বলে গণ্য হবে।

এ ফর্দ্ধ আমি আমার লিখিত "রায়তেন কথা" থেকে উদ্ধুত্ব করে দিছিছ। এ ক'টি ছাড়া প্রজার আরও দাবী থাকতে পারে, ক্লিফ্লু এ কু'টি যে আছে, দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

(8)

এখন মৃত্ন বিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্। যে কমিটি এই বিলৈর প্রসৃতি, তার কাছে চার নম্বর দাবী বিলকুল না-মঞ্চুর হয়েছে। এই সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত আইনে জমিদারের জমাবৃদ্ধির অধিকার সম্পূর্ণ বর্জায় আছে। ভারপর প্রজার তিন নম্বর দাবীটি মোটামুটি নক্ষা করা হয়েছে। পূর্বব আইনেও প্রজার দখলী জমিতে কুয়ো থোঁড়বার, কোটাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার ছিল: অন্ততঃ হাই-কোটের নঞ্জিরের প্রসাদে সে অধিকার তারা লাভ করেছিল। নৃত্ন কাঁহিন সে অধিকার তাদের হাত থেকে কেড়েনেয় নি। বরং ও আঁইনের ৭৭ ধারার যে অল্লম্বল্ল বদল করা হয়েছে, তা'তে এ বিষয়ে লোভী জমিদারের উপদ্রব একটু কমবার সম্ভাবনা। প্রথম দাবীটি সঁইছে "It is proposed to recognise the prevalent practice and give to the occupancy raivat a right of transfer" উত্তম প্রস্তাব। তারপর দাখিল খারিকের নলর জোতের খরিদামূল্যের टिर्निथं धीर्या केंद्री श्रायह । अटक वटल मटन्मत्र ভाल । अत्र श्रेत्रेहे अहे সংশোধিত আইনের হল বেরিয়ে পড়েছে। "The bill also gives Him (the landlord) the right to have the holding transferred to himself on payment to the transferee of the consideration money and 10 per cent compensation, वैविध नृष्टन वीहिन अवीह शास्त्र राज या पत्र पूर्ण मिलन, तर्न या , এই वैदिनित नारात्यहै कमिनात अनात गाल ठए त्मरत दकरए निर्देश नीर्दिश अबेर नाम द्वापट्य substantial modification। अ প্রস্তাব यक्ति आहेरन পরিণত হয়, ভাহলে হবে প্রজার স্বর্বনীলী ও

উকিলের পোষমাস। তারপর প্রকার বিতীয় দকা দাবী প্রাছ করা হয়েছে এই ভাবে:—The bill gives to the occupancy raiyat and occupancy under-raiyat, complete right in trees on his land, except that in the case of valuable-trees, a fee of one-fourth of the value is to be paid to the landlord, when the tree is felled or disposed of.

অর্থাৎ—নৃতন আইনের বলে গাছের উপর প্রজার নিবৃাঢ় স্বত্ব জন্মাবে, কিন্তু সে গাছের ভিতর যদি কিছু মাল থাকে, তাহলে ভূসামী প্রজার কাছ থেকে তার মূল্যের চৌথ আদায় করতে পারবেন, যদি প্রজা সে গাছ কাটে কি বেটে। এ কিরকম complete right?
—বলছি। প্রজার সম্পূর্ণ স্বত্ব থাক্বে স্থ্র্ আগাছার উপর, গাছের উপর নয়। এ ধারটা কি একটা রসিকতার মত শোনায় না? এর ফলে আদালতের আর একটা তুয়োর খুলে যাবে।

#### ( ( )

আজকে আমি আইনের তর্ক তুলতে চাইনে। এ বিল সিলেক্ট্ কমিটি থেকে কি আকার ধারণ করে' বেরয়, তা' দেখে তথন তর্ক করা যাবে। আৰু শুধু এই বিলের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, এবং সেই সঙ্গে আমাদের কোথায় আপত্তি সেই কথাটা জানিয়ে রাখতে চাই'।

এ বিল জোড়া-তাড়া দিয়ে বানানো হয়েছে। জমিদারের অর্থের সঙ্গে প্রজার স্বার্থের গোঁজামিল দেবার চেফাই এর ভিতর ফুটে উঠেছে। আমার বিশাস এরকম আধার্থেচড়া আইনে শুধু,গোল বাড়ায়—কুমায় না। এই বিলে শরিকী সম্পত্তির গোলযোগ মেটাবার জন্ম অনেক রকম নতুন ব্যবস্থা করা হয়েছে। অথচ প্রজাকে জমি হস্তাস্তর ও . গাছ কাটবার অধিকার দিয়ে সেই সঙ্গে জমিদারকে সেই সব অধি-কারের সিকি শরিক করা হয়েছে। ওতে যে নতুনরকম শরিকী বিবাদের স্প্তি করা হল—সে কথাটা বিলক্তারা খেয়াল করেন নি।

কাউন্সিলে রূপান্তরিত হয়ে এ বিল কি মূর্স্তি ধারণ করে, দেখবার জন্ম আমরা সবাই উৎস্থক হয়ে রইলুম। তবে কাউন্সিলের দেশী মেম্বর-দের ভিতর কোনপক্ষই যে প্রজাপক্ষ হবেন, সে ভরদা আমাদের নেই। কারণ কাউন্সিলে যে তুই তিন দল হয়েছে,—তাঁদের মতভেদ শুধু রাজার সঙ্গে সম্বন্ধ নিয়ে। প্রজাসম্বন্ধে তাঁদের ভিতর যে কোন মতভেদ আছে, তার প্রমাণ ত অভ্যাবধি বড় একটা পাওয়া যায় নি।—কাউন্সিলারদের একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই। এ বিলেরও গোড়ার কথা তু-ইয়ারকি—প্রজার সঙ্গে জমিদারের। এর ভিতরও বা ধ্বনজিবানের তাই আবার ঘুরিয়ে reserved করা হয়েছে।

শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী।

### নাতনীর উদ্দেশে।

যখন আমি উর্ববশীরে করেছিলেম স্তব, খুসি হলেন, তখন সেটা . হয়নি অমুভব। ভারপরে যেই বয়স হল, নিলেম বানপ্রস্থা. ু নানারকম সাধন নিয়ে হলেম বাতিকগ্ৰস্ত, তখন আমার ধ্যানের মধ্যে হঠাৎ চেয়ে দেখি,— পারিজাতের গন্ধখানি শরীর নিয়েছে কি ? এই ভ গো সেই অপ্সরী. ভার সন্দেহ কার আছে, স্বৰ্গস্থতি এনেছে ভার পর্ববদেহের নাচে। স্থরবীণার ঝঙ্কারে ভার শাগল না আর মন; মন্ত্যের অঙ্গনে এসে এই করেছে পণ--

नमान मन्त्रात्रवरन

মন্দাকিনীর তীরে,

कवित्र इन्स निरंग्न गात्व **एक मध्ये**द्रि । স্থরসভার মাঝে চন্দ্র শুন্বে অবাক মানি, বলুবে হেলে, "ফাগুন রাতের এ ছন্দ যে জানি।" প্রবাদেবের লাগ্রে চমকু কইবে শচীর কানে. "এ ছন্দ যে শুনেছিলেম শ্রোবণ দিনের গানে।" প্রজাপতির পড়বে মনে, ভাব্বে হাসিমুখে, "এই ছদ্দের দোল দেখেছি नवरश्रुत वृत्क।" जेवा (मवी वन्द रहरम, "ওলো স্বৰ্গপ্ৰিয়া, কেমন করে ভূলিয়ে এলি মর্ত্তা কবির হিয়া ?" বলুবে শুনে, "করিনি, ভ বিষম অধ্যবসায়, ্ৰামি কেবল ডেকেছিলেম তা'বে, বাদামশার ! শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর।

#### গান।

----: ॰:---ভীমপলঞ্জী--- দাদুরা ।

কৃষ্ণরাজের চাঁদের কণা আঁধারকে দেয় বৈ-সাস্ত্রনা, তাই নিয়ে মোর মিটুক্ আশা, অপন গেছে ছটে॥

প্ৰীরবীন্তনাথ ঠাকুৰ।

#### नवन वर्ष, नांच, ১००२।

# সবুজ পত্ৰ।

न्नाप्तक-खीलम् की धुत्री।

# ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি।

\_\_\_[:•:]\_\_\_

হে সমিভির কুমার ও কুমারীগণ —

তোমাদের সমিতির কর্ণার ভারতবর্ধের জিওগ্রাফির স্ক্রের তোমাদের তু-কথার পরিচর করিয়ে দেবার ভার আমার উপর ছাত্ত করেছেন। জিওগ্রাফি বিজ্ঞানের অন্তভূতি—সাহিত্যের নয়, মার এ কথা সবাই জানে যে, আমি সাহিত্যিক হলেও হতে পারি, ক্লিক্স বৈজ্ঞানিক নই। তবে যে আমি এ অনুরোধ রক্ষা করবার জন্ম উল্লেজ হয়েছি, তার কারণ অন্ধিকারচর্চ্চ। করবার কু-অভ্যাস ও তুঃসাহস্ব তুই আমার আছে।

কিন্ত প্রথমেই এক মুক্তিলে পড়েছি। সকল বিজ্ঞানের মড় জিওগ্রাফিরও একটা বিশেষ পরিভাষা আছে। দে পরিভাষা মূলত ইংরাজি। এ বিষয়ে বাঙলা ভাষায় যে পরিভাষা আছে, তা হর সংস্কৃত নয় ইংরাজীর অনুবাদ। দে সর সংস্কৃত কথার অর্থ বুবতে হলে, তাদের আবার মনে মনে ইংরাজী ভাষার উল্টে অনুবাদ করে নিতে হয়। একটি উলাহরণ দিই। অন্তরীপ ও Unpe, এ কটি কথাই বাঙালীর কাছে সমান অপরিচিত। এ ক্তরের মধ্যে লক্তবভঃ Cape শর্মাইই জ্যোসরা ভূলেঘরে বেপিলার শুনেছ, আত্তরৰ ভোষাকের কাছে বেপি পরিচিত। আগ্রন্থকে "উত্তমালা অন্তরীপ" নললে ক্ষামরা

একট পারিবারিক সমিভিতে পঠিত।

ভাব্তে বসে যাই, জিনিষ্টা কি ? আর ততক্ষণ চিন্তার দার থেকে অব্যাহতি পাইনে, যতক্ষণ না কেউ বলে দের যে, ও হুচ্ছে Cape of Good Hope-এর বাঙলা নাম। আর শৃঙ্গ অন্তরীপ (Cape Horn) শুনলে ত আমরা অগাধ জলে পড়ি। আর সে জলে পড়লে আর উদ্ধার নেই, কারণ সে জল বরফ জল।

আসাদের পরিভাষার দশা যথন এরপ মারাত্মক, তখন আমি বভদুর সম্ভব পরিভাষা পরিত্যাগ করে আমার কথা ভাষায় বলতে চেইটা করব। যেখানে সগত্যা পরিভাষা ব্যবহার করতে বাধ্য হব, দেখানে ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করব। এ প্রস্তাব শুনে, আমার হাতে বাঙলা ভাষার, জাত মারা যাবে ভেবে তোমরা ভাত হয়ো না। ইংরাজী বিজ্ঞানের পরিভাষাও ইংরাজী নয়—গ্রীক্। আর গ্রীক্ সভ্যতার বয়েস আড়াই হাজার বৎসর। স্কুতরাং তার স্পর্শে আমাদের ভাষার আভিজ্ঞাত্য একেবারে নফ্ট হবে না। ভারতবর্ষের সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক্ সভ্যতার আর কোনও বিষয়ে মিল না থাকুক, বয়েসে মিল আছে।

#### ভূমগুল।

প্রথমেই আমি ভোমাদের কাছে পৃথিবী নামক গোলকটির কিঞ্চিৎ পরিচয় দেব।

এ গোলকটি ক্ষিতি আর অপ্, মাটি আর জল এই ছুই ভূতে গড়া। আর এ গোলকের চার ভাগের তিন ভাগ হচ্ছে জল, আর এক ভাগ শ্বল। আমরা অবশ্য পৃথিবী বলতে প্রধানতঃ মাটিই বৃঝি। তার প্রমাণ আমরা একে ত্ত্মগুল বলি। এর কারণ আমরা ভূচর জীব—অর্থাৎ মাটির উপর বাস করি। জলচর জীবদের যদি শুধু জল-পিপাসা নয়, সেই সঙ্গে জ্ঞান-পিপাসা থাক্ত ও সেই সঙ্গে তাদের জ্ঞান তরল ভাষায় ব্যক্ত করবার ক্ষমতা থাক্ত, তাহলে তারা জিওগ্রাফি না রচনা করে, রচনা করত Hydrography। আর তারা কবিতা লিখত "আমার জন্মজলের" উপর। আর আমরা যাকে বলি মধুর রস, তার নাম তারা দিত লবণ রস। এর থেকেই দেখতে পাচ্ছ যে, আমাদের কল্পনা, আলা, আকাজ্জা কতটা মাটিগত, অর্থাৎ আমরা মনে প্রাণে কতটা জিওগ্রাফির অধীন।

এ সংখ্যে মাসুষের কৌতৃহল ক্রমায়য় পঞ্চুতের প্রথম ছুত ক্রিছে। মাসুষের যে মনোভাবকে আমরা ধর্ম-মনোভাব বলি, তার কারবার ত পঞ্চম ভূত ব্যোমকে নিয়ে। তা ছাড়া মাসুষে আবহমানকাল এই পঞ্চুতের কোন্টি আগে কোন্টি পরে, কার পেটে কে জন্মছে, এ নিয়ে মাথা ঘামিয়েছে ও বকাবকি করেছে। যা আছে তাকে মূল সত্য বলে সে কখনও মেনে নিতে পারে নি। কোখেকে সে জন্মালো, এ প্রনা সে যুগে ঘুগে জিজ্ঞাসা করে এসেছে। এ পৃথিবী নামক গোলকটির সম্বন্ধে আমাদের পূর্বর পুরুষেরা উক্ত প্রশ্নের এই উত্তর দিয়েছিলেন যে, জলই আদি (অপ এব সম্র্জাদো) স্তি। জল থেকেই মাটি উত্তুত। এ কালের বৈজ্ঞানিকেরাও ঐ একই কথা বলছেন। তাদের মতে এ পৃথিবী আগে জলময় অথবা জলময় ছিল, পরে জল থেকে মাটি উত্তুত হরেছে। ভাগিয়স হয়েছে, নচেৎ জিওগ্রাফি নামক বিজ্ঞান আমাদের মন থেকে

উত্ত হত না। বখন পৃথিবী জলমন ছিল, তখন পৃথিবী একাকার ছিল। একাকারের কোনরূপ জ্ঞান হতে পারে না, হতে পারে ওপু ধ্যান। এ কথা মনুও বলে গিয়েছেন—

"আসীদিদং তমোজুতম প্রজ্ঞান্তমলকণম্। অপ্রতিক্যাবিজ্ঞায়ং প্রাস্থ্যদিব দর্বতঃ ॥" থেদিন মাটির উত্তব হল, সেই দিনই পৃথিবীর নানা আকার ঘটল, সেই দিন থেকেই তা জ্ঞানের বিষয় হল।

### পৃথিৰীর ভাগ।

ে আখন শোনো, অপ্ থেকে যখন কিভিন্ন উত্তৰ হল, তখন লাভি একলফ্র ভাবে উভূত হল না, হল খণ্ড খণ্ড ভাবে। গ্রোচীদ শাজকাররা বলেন যে, মেদিনী সপ্তদীপ আকারে ব্যক্ত হয়েছে।

া এই দ্বীপ শক্ষার অর্থ ডোমরা স্বাই আলো। বার চার্মনিকে
জল আর নার্যথানে হুল, ডাকেই আমরা বলি দ্বীণ। এ হিসাবে
আজক্ষের দিনে পৃথিবীডে সাডটি নর, অসংখ্য দ্বীপ আছে। সমুজের মধ্যে ধেকে অসংখ্য দেটি বড় দ্বীপ মাধা ডুলে রয়েছে।

শুভরাং এ ছলে সপ্তদীপ অর্থে সাডটি মহাদীপ বুকতে হবে।
এই মহাদীপকৈ আমরা একালে মহাদেশ বলি। আক্ষেত্র দিনে
আমরা পৃথিবীকে চারটি মহাদেশে ভাগ ক্রি—যথা ইউরোপ, এলিয়া,
আঞ্জিকা ভ আমেরিকা। অষ্ট্রেলিয়াকে আমরা আজও মহাদীপ বলেই
ভাজি, সহাদেশ বলে মানি নে।

সহাধেশ বলতে বনি সহাবীপ বোকার, ভাকরে পৃথিবীতে চার্মট নর, ডিমটি নাজ সহাবীপ আছে:— প্রথম ইউ-রেসিয়া,বিতীয় আফ্রিফা, তৃতীয় আধেরিকা। গোবের প্রতি একবার দৃষ্টিপতি করলেই লেকতে পাবে বে, গোটা ইউরোপ ও গোটা এসিয়ার ভিতর কোথাও জলের ব্যবধান
নেই। এ ছুই দেশের জমি একলক্ত। আর এই আদি মহাদেশটি
হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড দ্বীপ। এর উদ্ভরে Arctic S. দক্ষিণে
Indian Ocean, পশ্চিমে Atlantic ও পূর্বে Pacific Ocean;
আর আফিকার উদ্ভরে ও পশ্চিমে Atlantic এবং দক্ষিণে ও পূর্বে
Indian Ocean। আর আমেরিকার পশ্চিমে Pacific, পূর্বে
Atlantic, উদ্ভরে উদ্ভর-Arctic ও দক্ষিণে দক্ষিণ-Arctic সাগন্ধ।
Eurasia-র সঙ্গে অপর চুটি মহাদেশের গড়নেরও একটা স্পাই প্রভেদ
আছে। Eurasia-র বিস্তার পূব হতে পশ্চিমে, অপর চুটির হচ্ছে উদ্ভর
হতে দক্ষিণে। অর্থাৎ ইউরেসিরা লম্বার চাইতে চওড়ার বেশি।
আফ্রিকা ও আমেরিকা চওড়ার চাইতে লম্বায় বেশি। এই আকার
তেন্ধ একদেশের সক্ষে অপর দেশের অনেক প্রভেদ ঘটিয়েছে।

তোমরা সবাই জানো যে Eurasia ও আফ্রিকাকে আমরা প্রাচীন
পৃথিবী বলি, ও আমেরিকাকে নবীন। এর প্রধান কারণ প্রাচীন
পৃথিবীর লোক পাঁচ ল' বৎসর পূর্বের আমেরিকার অন্তিম্বের কথা জানও
মা। ভবে এ নাম শুধু লোকিক নয়, বৈজ্ঞানিক হিসেবেও ঠিক।
এই নবীন পৃথিবীর জন্ম প্রাচীন পৃথিবীর পরে হয়েছে। শুধু ভাই নয়,
অনেক বিষয়ে এই নতুন পৃথিবী প্রাচীন পৃথিবীর ঠিক উপ্টো। বিলাতে
(Greenwich) বখন দিন তুপুর, আমেরিকার (New Orleans)
ভবন রাভচুপুর। কেন এরকম হয়, লৈ কথা আর আজ বলব না;
কারণ ভা বোঝাড়ে হলে আমাকে মাটি খেকে আকাশে উঠতে হবে।
এ স্থাপারের ব্যাখ্যার ভিতর শুধু পৃথিবী নয়, সৃষ্টচন্তাকেও ক্রেন

অস্তর্ত। আর Astronomy তোমরাও জানো না, আমিও জানিনে।

#### উত্তর খণ্ড দক্ষিণ খণ্ড।

আর একটি কথা শোনো। আমাদের শাস্ত্রকারদের মতে এই বিশ আদিতে ছিল ব্রহ্মাণ্ড নামে একটি অগু। পরে ভগবান সেই অগুকে বিখণ্ড করে, ভার উর্দ্ধণণ্ড দিয়ে স্বর্গ ও অধঃখণ্ড দিয়ে পৃথিবী রচনা করেন—আর এ ভুরের মধ্যে আকাশ স্প্তি করেন। কিন্তু একালে আমরা পৃথিবীকে আধখানা ডিমের সঙ্গে তুলনা করিনে; আমরা রলি পৃথিবীর চেহারা ঠিক একটি কমলা লেবুর মত।

এই কমলা লেবুটিকে যদি ঠিক মাঝখানে কাটো, তাহলে এই কাটা জায়গাটার নাম হবে Equator; তার উপরের আধখানার নাম হবে উত্তর hemisphere, আর নীচের অংশটির নাম দক্ষিণ hemisphere. পৃথিবীর এই চুই খণ্ডের চরিত্র কোন কোন বিষয়ে ঠিক পরস্পরের বিপরীত। যথা, উত্তরাখণ্ডে যখন গ্রীত্মকাল, দক্ষিণাখণ্ডে তখন শীতকাল। তারপর এই চুই খণ্ডের গড়নেও তের প্রভেদ আছে। দক্ষিণাখণ্ডে যতখানি মাটি আছে, উত্তরাখণ্ডে প্রায় তার ছিন্তুণ মাটি আছে। এর থাকে অমুমান করতে পার যে, উত্তরাখণ্ডের জলবায়ুর সঙ্গে দক্ষিণ খণ্ডের জলবায়ুর বিশেষ প্রভেদ আছে। আর জলবায়ুর প্রভেদ থেকেই ভৌগলিক হিসেবে এক দেশের সঙ্গে অপর দেশের প্রভেদ হয়। তোমরা স্বাই জানো যে, জল ও বায়ু বিশ্ব পদার্থ নয়—ও চুইই চঞ্চল, ও চুয়েরই স্রোত আছে। অপৃ ও মক্ষতের প্রোতের মূল কারণ হচেছ স্থ্রির ডেজ; কিন্তু ক্ষিতি এই চুই

স্রোতকে বাধা দিয়ে তাদের গতি ফিরিয়ে দিতে পারে। স্থতরাং পৃথিবীর যে খণ্টে বেশি পরিমাণ মাটি আছে, দে খণ্ডের জলবায়ুর গতি, যে খণ্ডে জল বেশি, দে দেশ হতে বিভিন্ন।

# ইউরেসিয়া।

এখন ইউরেসিয়ার বিশেষত্ব এই যে, এ মহাদেশটি সম্পূর্ণ পৃথিবীর উত্তর খণ্ডের অন্তর্ভুত। অপর পক্ষে আমেরিকা ও আফুকার কতক অংশ উত্তর খণ্ডে ও কতক অংশ দক্ষিণ খণ্ডে অবস্থিত। এর ফলে আমরা যাকে সভ্যতা বলি, সে বস্তু ক্ষিত্যপতেজমরুদ্বোমের কুপায় ইউরেসিয়াতেই ক্ষমলাভ করেছে। আমেরিকা ও আফ্রিকা সভ্যতার ক্ষমভূমি নয়। ও তুই মহাদেশে যে সভ্যতার আমরা সাক্ষাৎ পাই, সে সভ্যতার ইউরেসিয়া হতে আমদানী। সমগ্র আমেরিকা ও আফ্রিকার উত্তর দক্ষিণ ভাগ ত ইউরোপের উপনিবেশ। আর পুরাকালে আফ্রিকার যে অংশে সভ্যতা প্রথম দেখা দেয়, সেই ইজিপ্ট উত্তরাখণ্ডের অন্তর্ভুত ও এসিয়ার সংলগ্ন। স্থতরাং এ অনুমান করা অসক্ষত হবে না যে, সে সভ্যতার জন্মভূমি হচ্ছে এসিয়া, আর সেকালে ইজিপ্ট ছিল এসিয়ার একটি উপনিবেশ।

( २ .) ๋

এর থেকে ভৌমরা বুঝতে পার্বে বৈ, কোনো দেশের ইভিহাস বুঝতে হলে সে দেশের জিওগ্রাফিও আমাদের জানা চাই। এ যুগের মাসুষ জিওগ্রাফির ভাদৃশ অধীন না হলেও, আদিতে যে বিশেষ জানা ছিল, দে বিশেষ কোনও সন্দেহ নেই। ভারতবর্ষের ইভিহাস

জাৰতে আমরা সৰাই উৎক্ষ। সে ইতিহাস ভারতবর্ষের জনিয় উপত্নেই াড়ে উর্বেছে, সেই জন্মই সেই জমির সঙ্গে ড্রেক্সাদের পক্ষিত্ব করিয়ে দিতে আমি উভাত হয়েছি। এখন এই কটি কথা ভোমরা মঙ্গে রেখো বে, এ পৃথিবী সৌরমগুলের অস্তভূতি ও ভার সঙ্গে নানা রূপ যোগসূত্রে আবদ্ধ। তারপর এই পৃথিবীর উত্তরাখণ্ডে ইউরেসিয়া অবস্থিত। আর এই মহাদেশের যে অংশকে আমরা এসিয়া বলি. ভারতবর্ম ভারই একটি ভূভাগ। আর এই ভূভাগের রূপগুণ বর্ণনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। প্রথমে সৌরমগুল থেকে পৃথিবীকে ছাড়িয়ে নিয়ে, ভারপর পৃথিবী থেকে ভার উত্তরাখণ্ডকে ছাড়িয়ে নিরে, ভারপর তার উত্তরাখণ্ড থেকে ইউরেসিয়াকে ছাড়িয়ে নিয়ে, ভার**প**র ইউরেসিয়া থেকে এসিয়াকে পৃথক করে নিয়ে, ভারপর এসিয়া থেকে অপরাপর দেশকে বাদ দিলে ভবে আমরা ভারতবর্ষ পাই। এ দ্রেশ অপরাপর দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন না হলেও বিভিন্ন। স্থভরাং একে একটি শ্বতন্ত্র দেশ হিসেবে ধরে নিয়ে তার বর্ণনা করা বায়। আমি श्रद्ध वरनिष्ठ रय, विरम्राभित्र शामाण छान ना शाक्रा श्रामाणा अ বিশেষ ভ্রান লাভ করা যার না। এ কথা সভ্য। কিন্তু অপর পক্ষে এ কথাও সমান সভ্য যে, স্বদেশের বিশেষ জ্ঞান না থাকলে বিদেশের সামাস্ত জ্ঞান লাভ করা কঠিন। ও ক্ষেত্রে আমরা নাম শিবি—কিন্তু দেশ চিন্তে শিখি নে। এই কারণে আজকাল এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বলেন যে, প্রথমে রাড়ীর' জিওগ্রাফি শিখে ভার পর দেশের ক্ষিপ্তগ্রাকি শেখাই কর্ত্তব্য। কারণ ছোটর জ্ঞান থেকেই মাসুষ্কে বছর জানে স্থাসর হতে হয়, ঘর থেকেই নাইলে বেছে হয়। স্বালি বে এ প্রবাধে তার উপেটা পদ্ধতি অবলমন করেছি, মুক্ত ব্যক্তে প্রাইক্তে বাইরে থেকে ঘরে আস্ছি, তার প্রথম কারণ আমি বৈজ্ঞানিক নই— সাহিজ্যিক; আর তার দ্বিতীয় কারণ আমি তোমাদের মনে এই সজ্ঞান্তি বসিয়ে দিতে চাই বে, ভারতবর্ধ একটা স্প্রিছাড়া দেশ নয়।

#### এসিয়া।

#### ( )

এসিরা ব'লে ইউরোপ থেকে কোন পৃথক মহাদেশ নেই, এ কথ ভোমাদের পূর্বেই বলেছি। কিন্তু বহুকাল থেকে মামুষ এই এর মহাদেশকে চুই মহাদেশ বলে আস্ছে। ভৌগলিক হিসাবে না হোক লৌকিক মতে এসিয়া একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলে যথন গ্রাহ্ম, তখন এ ভূভাগকে একটি পৃথক মহাদেশ বলে মেনে নেওয়া যাক্।

ভারতবর্ষ এই মহাদেশের অন্তর্ভূতি, অতএব এসিয়ার চেহারাটা এক নজর দেখে নেওয়া যাক্।

এ যুগের জাপানের একজন বড় কলাবিদ্ ও সাহিত্যিক কাকুজো ওকাকুরা, তাঁর Ideals of the East নামক গ্রন্থের আদিতেই বলেছেন বে, Asia is one। এ কথাটা East-এর ideal হতে পারে, কিন্তু বস্তুগত্যা সত্য সর।

ভৌগলিক হিসেবে এসিয়া চারটি উপ-মহাদেশে (sub-continent)
বিভক্ত। কি হিসাবে এসিয়াকে চারভাগে বিভক্ত করা হয়, ভা এখন শোনো।

মনুভান্তকার মেধাতিথি বলেছেন যে, "লগৎ সরিৎ সমুদ্রা শৈলাছাজ্মকন্ অর্থাৎ এ জগৎ নদী, সমুদ্র ও পাহাড় দিয়ে গড়া। জন্তঃ সমুদ্ধে এ কথাটা বে কডদুর সভা, তা বসতে পারিনে—ভরে একেবারে যে বাজে নয়, তার প্রমাণ চন্দ্র উপগ্রহে পাহাড় আছে, Mars গ্রহে নদী আছে এবং সম্ভবত অপর কোন গ্রহে সমুদ্রও থাকতে পারে। সে যাই হোক্, পৃথিবী সম্বন্ধে মেধাতিথির উক্তি যে সম্পূর্ণ সত্য, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

আর এই তিন বস্তাই পৃথিবীকে নানাদেশে বিভক্ত করে রেখেছে।
সমুদ্রের ব্যবধানেই যে মহাদেশ হয়, তার কারণ সমুদ্র আগে ছিল
আলজ্যা আর এখন হয়েছে চুর্লজ্যা। শৈলমালা সমুদ্রের চাইতে কিছু
কম অলজ্যা বা চুর্লজ্যা নয়। স্থতরাং পর্বতের ব্যবধানও এক
ভূতাগাকে অপর ভূতাগ থেকে পৃথক করে রাখে।

কালিদাস বলেছেন যে, "অস্ত্যুত্তরস্থাং দিশি-দেবতাত্মা হিমালয়ে।
নাম নগাধিরাজঃ পূর্ববিপরের তোরনিধ্যবগাহ্ম স্থিত পৃথিব্যা ইব মানদগুঃ"।
ভারতবর্ষের উত্তরে স্থিত যে পর্ববিতশ্রেণীর স্বদেশী অংশকে আমরা
হিমালয় বলি, তা অবশ্য এসিয়ার পূর্ববি ও পশ্চিম সমুদ্রে অবগাহন
করছে না। কিন্তু হিমালয় বলতে আমরা যদি সেই শৈলমালা বুঝি,
যে পর্ববিতশ্রেণী সমগ্র এসিয়ার মেরুদণ্ড, আর যাকে এ যুগের
ভৌগোলিকরা Central Mountains আখ্যা দিয়েছেন—ভাহলে
আমরা কালিদাসের উক্তি সত্য বলে স্বীকার করতে বাধ্যা এ নগাধিরাজ সত্যসত্যই এসিয়ার পূর্ববি ও পশ্চিম ভোয়নিধিতে অবগাহন করে
অবন্থিতি করছে। পশ্চিমে ভূমধ্য সাগর ও পূর্বের প্রশান্ত মহাসাগর
পর্যান্ত এ পর্ববিতশ্রেণী বিস্তৃত ও আর পৃথিবী বলতে যদি আমরা স্থ্
প্রাচীন পৃথিবী বুঝি, তাহলেও কালিদাসের উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য
হয়। কারণ এসিয়ার এই Central Mountains হচ্ছে প্রাচীর
পৃথিবীর mid-world mountains-এরই জংশ। ভারপর এ ক্ষপ্ত

পর্বত শ্রেণীকে হিমালয় বলা থেতে পারে; কেননা এ পর্বতের অধিকাংশই চিন্ন হিমের আলয়।

এই হিমালয়, ভাষান্তরে Central Mountains-এর মত বিরাট এপ্রাচীর পৃথিবীর আর কোনও মহানে কৈ ছুল গে বিভক্ত করে নি। এ প্রাচীরের উত্তরদেশকে এসিয়ার উত্তরাপথ বলা যেতে পারে, এবং দক্ষিণদেশকে দক্ষিণাপথ বলা যেতে পারে। এই প্রাচীর যে কত উচু তা ত ভামরা সবাই জানো। এই ভারতবর্ষের উত্তরেই এর পাঁচটি শৃঙ্গ আছে, যার প্রতিটির উচ্চতা হচ্ছে পাঁচিশ হাজার ফুটের চাইতেও বেশি। কাশ্মীরে নাংঘা পর্ববত উচুতে ২৬,৬০০ ফিট, ভিবরতে নন্দদেবী ২৫,৬০০, নেপালে ধবলাগিরি ২৬,৫০০ ফিট, Everest ২৯,০০০, কিন্চিন্জঙ্গা ২৮,০০০। এখন এ পর্ববত প্রম্ভে কত বড় ভা শোনো।

ভারতবর্ষের পশ্চিমে যে দেশ আছে, সে দেশকে আমরা ইরাণ রবলি; আর উত্তরপশ্চিমে যে দেশ আছে, তাকে তুরাণ বলি। ইরাণ ও তুরাণে এই পর্বত কোখাও চার শ' মাইল, কোথাও আট শ' মাইল চওড়া। এ মহাপর্বতের অনেক শাখাপ্রশাখা আছে। তাদের মিলন ভূমি হচ্ছে Pamir অধিত্যকা। এ অধিত্যকাও প্রায় চৌদ্দ হাজার ফুট উঁচু। এই পামিরের উত্তরে এ পর্বতের প্রস্থ হচ্ছে ১২০০ মাইল, এবং এর সজে এ পর্বতের নিম্নাংশ অর্থাৎ উপত্যকাগুলি যদি যোগ দেওয়া যায়, তাহলে এ ব্যবধানের প্রস্থ হয় হু' হাজার মাইল—অর্থাৎ হিমালয় হতে. কল্লা কুমারিকা যতদূর, ততদূর। এর থেকে দেখতে পাচছে যে, এসিয়ার উত্তর্গাণ ও দক্ষিণাপথকে এক দেশ বলা কর্তদুর সক্ষত।

এই কারণে'এসিয়ার উত্তরাখণ্ডকে একটি উপমহাদেশ বলা হয়। আর তার দক্ষিণাপথের পশ্চিম ভাগকে দ্বিভীয়, পূর্ববি ভাগকে ভূতীয়, তার মধ্য ভাগকে চতুর্থ উপমহাদেশ বলা বায়।

এই মধ্যদেশই ভারতবর্ষ। ভূমধ্য পর্বত থেকে এই চারটি উপ-भहारिक जाल हरत्र मभूराज्य पिरक स्नरम अरमरह । करल छेखन ভार्शन সকল নদী উত্তরবাহিনী, ও তারা সব গিয়ে পড়ে Arotic সমুব্রে; পশ্চিম ভাগের জল গড়িয়ে পড়ে ভূমধ্য সাগরে, পূর্বব ভাগের জল প্রশাস্ত মহাসাগরে ও মধ্যদেশের জল ভারত মহাসাগরে। মধ্য এসিয়া পর্ববতময়। আর এ পর্ববত অর্দ্ধেক এসিয়া জুড়ে বসে আছে। আর জার চারপাশের চার ভাগের প্রকৃতি ও চরিত্র সম্পূর্ণ বিভিন্ন। দেশ অর্থাৎ Siberia সমতল ভূমি কিন্তু জলবায়ুর গুণে মাসুবের খালের পক্ষে অমুকুল নয়। পশ্চিম একে পাহাড়ে উপরস্তু নির্জলা (मृष्)। (त्र (म्राम्) क्रिया क ইরাণ তুরাণের অধিকাংশ লোক গৃহস্থ নয়—ভারা অন্নের সন্ধানে তাঁবু খাড়ে করে দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়ায়। বাকী ছটি ভূভাগ, ভারতবর্ষ ও চীনদেশ মানুষের বাসের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এ তুটি দেশ মুখ্যতঃ সমতল ভূমি, আর সে ভূমি কর্ষণ করে আর বস্ত্র তুই লাভ করা যায়; অভএব এ চুই দেশের লোকই গৃহস্থ হয়েছে। আর শাল্রে বলে মামুবের সকল আশ্রম গার্হস্তা আশ্রমেরই বিকল্প মাত্র।

( २ )

এসিয়াকে ত্যাগ করবার পূর্বের সে মহাদেশ সম্বাদ্ধে আর একটি কথা বলছি, যা শুনে ভোমরা একট চসুকে বাবে। এ মহাদেশের

ম্যাপে একটি দেশ ভূলক্রমে ঢুকে পড়েছে, বেটি ভিেগোলিক হিসেবে এসিয়ার নয়, আজিকার অঙ্গ। সে দেশের নাম আরব দেশ। এই ' আরব দেশ প্রকৃতপক্ষে আজিকার সাহারা মরুভূমিরই একটি জংশ। ভোমরা বোধহয় জানো যে, মরুভূমির একটি ধর্ম হচ্ছে পার্মবর্ত্তী দেশকে আক্রমণ করা। হাওয়ায় তার তপ্ত বালি উড়ে এসে পার্মবর্ত্তী দেশকে চাপা দেয়। তার স্পর্শে গাছপালা তৃণ পুস্প সবই মারা যায়। মরুভূমির সুধু বালুকা নয়—তার বায়ও সমান মারাত্মক। বে দেশের উপর দিয়ে সে বাতাস বয়ে যায়, সে দেশের রসকস্ একেবারে শুকিয়ে যায়। সাহারার এই নিজম্ব বাতাসের নাম Trade winds। একবার Globe-এর দিকে তাকিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে য়ে, এই Trade winds চলার পথটি হচ্ছে আগাগোড়া পোড়ামাটি।

সাহারামরুভূমি আরব দেশের ভিতর দিয়ে এসে প্রথমে পারসিয়ার দক্ষিণ ভাগকে, তারপর আরও এগিয়ে ভারতবর্ধের সিদ্ধু দেশকে আক্রমণ করে। ফলে আরব থেকে সিদ্ধুদেশ পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগকে মরুভূমিতে পরিণত করেছে। এ আক্রমণে বাধা দিয়েছে রাজপুতানা। রাজপুতানার চিরগোরব এই বে, এই রাজপুতানাই হিন্দুস্থানকে এই ক্রমবর্দ্ধমান আফ্রিকার মরুভূমির কবল থেকে রক্ষা করেছে।

এই আরব দেশ বে ভুলক্রমে এসিয়ার ম্যাপে চুকে গেছে, তার কারণ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষদর্শী মানটিত্রকাররা লোহিত সমুদ্রকে আজিকা ও এসিয়ার মধ্যে পরিখা বলে ধরে নিয়েছিলেন। একটু ভলিত্রে দেখলেই দেখা যায়, এ সমুদ্রও আসলে মরুভূমি। এর উপরে ফেটুকু জুল আছে, তা ভারত-মহাসাগরের দান।

#### ( 0 )

ভারতবর্ষকে ধদি এসিয়াখণ্ডের একটি উপ-মহা**চদশ না বলে,** একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলা যায়, তাহলেও কথাটা অসকত হয় না।

ভারতবর্ষ মাপে ১,৫০০০,০০০ বর্গ মাইল। এক চীন ব্যতীত এত বড় দেশ এসিয়ায় আর কোথাও নেই। এসিয়ার রুসিয়া, ম্যাপে দেখতে প্রকাণ্ড দেশ; কিন্তু এর দক্ষিণাংশে এত বড় বড় হ্রদ মরুভূমি তৃণ কান্তার ও পর্বত আছে যে, সে অংশটিকে একটি দেশ বলা যায় না। কারণ সে ভূভাগ মামুষের বাসের অযোগ্য। আর এর উত্তরাংশের জমি সমতল হলেও আজও জমাট মাটি হয়ে ওঠে নি। এ দেশে গাছপালা অতি বিরল, যে ছটি চারটি আছে তারা সব বামন। এ রকম দেশ যে কৃষীকার্য্যের জন্ম অমুপ্যোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য।

ভারত্তবর্ষ যে আমকারে বিপুল, স্থুধু তাই নয়! এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দেশ থেকে একরকম সম্পূর্ণ বিভিন্ন বললেও অস্ত্যুক্তি হয় না।

এব উত্তরে হিমালয়ের গগনস্পাণী প্রাচীর; আব তিন দিকে ভারত মহাসাগরের অতলস্পাণী পরিথা। তোমরা ভেবো না যে আমি ভুল করছি। আরব সাগর, বিঙ্গ উপসাগর প্রভৃতি নাম আমিও আনি; কিন্তু ও-সব সাগর উপসাগর ভারত মহাসাগরেরই অংশ মাত্র। ভারতবর্ষ তার উত্তরপশ্চিম 'ও উত্তরপূর্বে কোণে স্থু অপর দেশের সঙ্গে সংলগ্ন। তার উত্তরপশ্চিমে আফগানিস্থান, এবং উত্তরপূর্বের ক্রোদেশ। কিন্তু এ চুই দিকেই আবার অতি তুর্গম পর্বতের ব্যবধান আছে। যে পর্ববতভোণী আফগানিস্থান ও বেলুচিস্থানকে হিন্দুস্থান

থেকে পৃথক করে রেখেছে, দে পর্বত্তশ্রেণীর অবশ্য হৃটি ছুয়োর আছে — Khyber Pass ও Bolan Pass, যার ভিতর দিয়ে এ তুই দেশে মামুধে যাতায়াত করতে পারে। কিন্তু ত্রহ্মদেশে যাবার পথ আকও বঙ্গোপদাগরের জলপথ।

দেখতে পাচছ স্বয়ং প্রকৃতিই ভারতবর্ষকে একটি স্বতম্ন মহাদেশ করে গডেছেন।

এখন দেখা যাক, এই সমগ্র দেশটার আকার কিরকম। আমাদের পূর্ববপুরুধেরা সমগ্র পৃথিবীকে ত্রিকোণ বলতেন। সম্ভবত পৃথিবী বলতে তাঁরা ভারতবর্ষ বুঝতেন। কেননা ভারতবর্ষ সত্য সভাই ত্রিকোণ।

মানুষে যতক্ষণ জ্যামিতির কোনও মৃর্ত্তির সঙ্গে কোনও দেশকে মেলাতে না পারে, ততক্ষণ তার মনস্তৃতি হয় না: যদিও জ্যামিতির কোন আকারের সঙ্গে কোন দেশই ত্বত মিলে যায় না। পৃথিবীকে আমরা বলি গোলাকার। কথাটা মোটামৃটি সভা। কিন্তু জ্যামিতির বুত্তের উত্তরদক্ষিণ চাপা নয়। ইউক্লিডের তৃতীয় অধ্যায়ে কমলালেবুর কোনও স্থান নেই। এই কথাটা মনে রাখলে, মহাভারতে ভারতবর্ষকে যে একটি সমভুক ত্রিকোণ দেশ বলা হয়েছে, সে উক্তিকে প্রাছ করে নিভে আমাদের কোনও আপ্তি হওয়া উচিত নয়।

পৃথিবীতে এমন কোনই দেশ নেই, যা সম্পূৰ্ণ একাকার। ভারতবর্ষও একাকার নর। অর্থাৎ ভারতবর্ষকেও নাদা খণ্ডে বিভক্ত করা বাহ। এবানে একটি কথা বলে রাখি। রাজ্যের ভাগের

সক্ষে ভৌগোলিক ভাগের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ নেই। অর্দ্ধেক পৃথিবী আৰু বিটীশরাজের অধীন; কিন্তু তাই বলে ব্রিটীশ সামাজ্যের ক্যানেডা, অষ্ট্রেলিয়া ও ভারতবর্ষকে পাগল ছাড়া আর কেউ এক দেশ বলবে না। আমি যে ভাগের কথা বলছি, সে ভৌগোলিক ভাগ।

আমাদের শান্তে ভারতবর্ষকে নানা ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে।
পুরাণকারদের মতে ভারতবর্ষ নবগণ্ড। বরাহমিহির প্রভৃতি গণিৎশান্তীরা পৌরাণিকদের সঙ্গে একমত। যদিচ এ ছয়ের বর্ণিত নবগণ্ডের
মিল নেই। মহাভারতের মতে এ দেশ চার খণ্ডে বিভক্ত। চারটি
Equilateral triangle-এর সমষ্টি হচ্ছে ভারতবর্ষ নামক বড়
Equilateral triangle! জ্যামিতির হিসেব থেকে যদিও এ বর্ণনা
সত্যের কাছ খোঁসে যায়, কিন্তু ভৌগোলিক হিসেব থেকে অনেক
দূরে থাকে। সে যাই হোক্, সংস্কৃত সাহিত্যে আর একরকম ভাগের
উল্লেখ আছে। ভারতবর্ষ মোটামুটি ছু'ভাগে বিভক্ত। একটি
ভাগের নাম উত্তরাপথ, অপরটির দক্ষিণাপথ। এই লৌকিক ভাগটিই
প্রকৃতপক্ষে বৈজ্ঞানিক। উত্তরাপথ ভৌগোলিক হিসেবে দক্ষিণাপথ
থেকে বিচ্ছিন্ন ও বিভিন্ন।

হিমালয় বেমন সমস্ত এসিয়ার মেরুদণ্ড, বিদ্ধাপর্বত তেমনি ভারতবর্ষের মেরুদণ্ড। এ স্থানে আমি সাতপুরা ও আরাবলি পর্বতকে বিদ্ধা নামে অভিহিত করছি। উত্তরে হিমালয় ও দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বতের মধ্যের দেশকে উত্তরাপথ বলা বায়—আর দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বত থেকে ভারত মহাসাগরের মধ্যবর্তী দেশকে দক্ষিণাপথ বলা বায়। কিন্তু তোমরা ম্যাপের প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে, আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও রাজমহলের পূর্বেও অনেকখানি

জমি পড়ে রয়েছে। এই পশ্চিম অংশের নাম পাঞ্জাব ও সিশ্ধু দেশ, আর পূর্বব অংশের নাম বঙ্গদেশ ও আসাম। এ গুটিকেও উত্তরা-পথের অন্তভূতি করে নিতে হবে।

#### উত্তরাপথ।

শ্রথম জিনিষ যা চোখে পড়ে সে হচ্ছে এই যে, এই বিস্তৃত ভুভাগের ভিতর কোনরূপ পাহাড় পর্বত নেই—সমস্ত উত্তরাপথ সমতল ভূমি। এর ভিতর এক জায়গায় স্থ্ একটু অপেক্ষাক্ত উঁচু জমি আছে। পাঞ্জাব ও হিন্দুখানের মিলনস্থল হচ্ছে সেই উচ্চ ভাগ। উত্তরাপথের এই জায়গাটার গড়ন কাছিমের পিঠের মত। ফলে এ স্থানের পশ্চিমের যত নদী সব পূর্ববিবাহিনী।

এই পশ্চিম ভাগের নদী পাঁচটির নাম ঝিলম, চেমাব,রাবি, বিয়াস ও সংলেজ। এ পাঁচটিরও জন্মভূমি হচ্ছে হিমালয়, আর এ পাঁচটিই পশ্চিমর নদী পিরুনদের সঙ্গে মিলিভ হয়ে শেষটা ভারভবর্ষের সব চাইভে পশ্চিমের নদী সিন্ধুনদের সঙ্গে মিশে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। ভোমরা বোধহয় জানো যে, পাহাড় থেকে নদী যে মাটি কেটে নিয়ে আসে সেই মাটি দিয়েই সমজ্জল ভূমি তৈরী হয়। এই পঞ্চ নদের কুপায় পঞ্চনদ দেশ ওরফে পাঞ্জাব তৈরী হয়েছে। আর এই দেশটাকে Indus Valley বলা হয়। কারণ সিন্ধুই হচ্ছে এই পঞ্চ নদের ভিতর মহানদ।

( )).

উত্তরাপথের পূর্বে ভাগের প্রধান নদীগুলির নাম যমুনা, গঙ্গা, গোমতী, গোসরা, গগুক ও কুলি। এ সকল নদীরই উৎপত্তি হিমালয়ে, আর এদের মধ্যে সর্বপ্রধান হচ্ছে গঙ্গা। অপর পাঁচটি একে একে গঙ্গায় মিশে গিয়েছে। সিন্ধুনদের সঙ্গে গঙ্গার একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। সিন্ধুনদ তার আগাগোড়া জল হিমালয়ের কাছ থেকে পায়। গঙ্গা কিন্তু কিছু জল বিদ্ধাপর্বতের কাছ থেকেও পায়। চন্ধাল ও সোন এই ছুই নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে বিদ্ধাপর্বত। আর এই ছুই নদীই উত্তরাহিনী হয়ে এসে গঙ্গায় পড়েছে। সংস্কৃত ভাষায় জলের আর এক নাম জীবন। তাই বলছি গঙ্গাই হচ্ছে উত্তরাপথের জীবন। ও দেশের বুকের ভিতর দিয়ে গঙ্গা যদি রক্তের মত বয়ে না যেত, তাহলে উত্তরাপথের প্রাণবিয়োগ হত। এই গাঙ্গেয় দেশই হচ্ছে প্রকৃত হিন্দুস্থান।

আরাবলি পর্ববতের পশ্চিমে ও দক্ষিণে হচ্ছে মরুভূমি। সিন্ধুনদ্দ দক্ষিণাংশে এই মরুভূমির ভিতর দিয়ে বয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। এই সিন্ধুনদীর তু' পাশের দেশের নাম সিন্ধুদেশ।

বিদ্ধাপর্বতের একরকম গা ঘেঁদে পূর্বের অনেক দূর এসে গঙ্গা রাজমহলের কাছে পর্বতের বাধা হতে অব্যাহতি লাভ করে', দক্ষিণ বাহিনী হয়ে সমুদ্রের অভিমুখে যাত্রা করেছেন। তারপর দক্ষিণে অনেক দূর এসে গোয়ালন্দের নিকট অক্ষপুত্রের সহিত মিলিত হয়েছেন। এই ব্রহ্মপুত্রেরও জন্মস্থান হিমালয়। ব্রহ্মপুত্র লক্ষোয়ের উত্তরে হিমালয়ে থেকে বেরিয়ে পূর্ববমুখে বহুদূর পর্যান্ত হিমালয়ের ভিতর দিয়েই প্রবাহিত হয়ে, ভূটানের পূর্বেব এসে দক্ষিণবাহিনী হয়ে গঙ্গার সঙ্গে মিশে গেছেন। তারপর এই মিলিত গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র আরও দক্ষিণে এসে মেঘনার সঙ্গে মিলিত হয়ে সমুদ্রে এসে পড়লেন। মেঘনার জন্মভূমি হচ্ছে গারো লুসাই পর্বত। এই তিন নদীতে মিলে বাঙলা দেশ গডেছে।

উত্তরাপথের পশ্চিম দেশ সিন্ধুদেশ যেমন শুক্নো, তার পুর্বদেশ বাঙলা তেমনি ভিজে। সিন্ধুদেশের সকর নামক স্থানের মত গ্রম জায়গা পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। তার পাশে রোড়ি নামক স্থানে গত বারো বৎসরে মোটে ছ'পদলা বৃষ্টি হয়েছে। অপর পক্ষে বাঙ্কার মত ভিজে দেশও ভারতবর্ষে আর দিতীয় নেই।

দক্ষিণাপথ।

( 5 )

এখন দক্ষিণাপথে যাওয়া যাক।

এ ভূভাগ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য হচ্ছে এই যে, এটি উত্তরাপথ থেকে একরকম বিচ্ছিন্ন।

অগস্ত্য মূলি বিশ্বাপর্বতের মাথা নীচু করে দিয়েছিলেন, কিন্তু সে মাথাকে ভূমিলুঠিত করতে পারেন নি। ফলে এই চুই ভাগের ভিতর যাতায়াতের স্থাম পথ নেই। উত্তরাপথ থেকে প্রবাহিত হয়ে দক্ষিণ সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে এমন,কোনও নদী নেই, স্কুতরাং এ তুই দেশের ভিতর জলপিথ নেই। গঙ্গানদী বিদ্ধাপর্ববতকে প্রদক্ষিণ করে ও সিফ্রনদ সে পর্বতকে বঁটয়ে ফেলে রেখে তারপর मगुरम এम পড়েছে।

তারপর এ চুয়ের ভিতর কোনও স্থল পথও নেই। এক রেলের গাড়ী ছাড়া আর কোনওরকম গাড়ী-শরুর ঘোড়ার কি উটের বিদ্যাপর্বতের এক পাশ থেকে অপর পাশে যেতে পারে না।

মানুমে পায়ে হেঁটে যথন হিমালয় পার হয়ে যার, জগন
বিদ্ধাপর্বিত তার চলাচলের পথ বন্ধ করতে পার্বে নি । মানুমের
অবশ্য অগম্য স্থান ভূ-ভারতে নেই—কিন্তু তুর্গম স্থান আছে। এই
বিদ্ধা অতিক্রেম করবার পথ সেকালে অত্যন্ত তুর্গম ছিল। রামচন্দ্র
পায়ে হেঁটে বিদ্ধাপর্বিত পার হয়ে দক্ষিণাপথে গিয়েছিলেন, কিন্তু
ফিরতি বেলার তিনি বিমানে চড়ে লক্ষা থেকে অ্যোধ্যায় প্রত্যাগমন
করাই বেশি আরামজনক অত্রব স্থাক্তির কাক্ত মনে করেছিলেন।

সেকালে বিদ্যাপর্বত প্রদক্ষিণ করে আসবারও বিশেষ অস্থবিধা ছিল। আরাবলি পর্বতের পশ্চিম দিয়ে আসতে হলে মরুভূমি অতিক্রেম করে আস্তে হত। অপর পক্ষে রাজ্মহলের পূর্ববি দিয়ে বাঙলায় এসে সমুদ্রের ধার দিয়ে মাদ্রাজ পৌছতে অনেক দিন নয়, অনেক বছর লাগত। এক রাজা ও সন্ধ্যাসী ছাড়া ও রকম দেশভ্রমণ বোধহয় সেকালে অপর কেউ করত না। সমগ্র ভারতবর্ষকে এ ভাবে প্রদক্ষিণ করতেন রাজা দিখিজয়ে বহির্গত হয়ে, আর সন্ধ্যাসী তীর্থভ্রমণে।

এই বিদ্যাপর্বতের ভিতর একটি ফাঁক আছে—খাণ্ডোয়া নামক স্থানে। এলাহাবাদ থেকে বন্ধে যাবার রেল পথ এই খাণ্ডোয়ার ফাঁক দিয়েই যায়। এবং সেকালে এই হুয়োর দিয়েই বোধ**হয়** উত্তরাপথের লোক দক্ষিণাপথে প্রবেশ করত। ভারতবর্ধের মধ্যে দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি বড় কোটোর মধ্যে আর একটি ছোট কোটো।

( 2 )

দক্ষিণাপর্থ উত্তরাপথ থেকে স্থধু বিচ্ছিন্ন নয়—বিভিন্ন, আকুডিভেও, প্রকৃতিতেও। উত্তরাপথকে একটি চতুভূ বিদেবে ধরা যায়, কিন্তু দক্ষিণাপথ, হচ্ছে একটি স্পান্ট ত্রিভূজ। একটি উপেটা পিরামিড, যার base হচ্ছে বিদ্ধা, আর apex কুমারিকা অন্তরীপ। এর উভয় পাশইন্পাহাড় দিয়ে বাঁধানো। পশ্চিম দিকের পর্ববিতের নাম পশ্চিমঘাট, পূর্ববিদিকের পূর্ববিঘাট। এই ছই পর্ববিত এসে মিলিত হয়েছে কুমারিকা অন্তরীপের একটু উত্তরে। এর দক্ষিণে যে জায়গাটুকু আছে, তার পূর্বেব আর পাহাড় নেই, কিন্তু পশ্চিমে আছে Cardamom Hills।

উত্তরাপথ হচ্ছে সমতল ভূমি, কিন্তু দক্ষিণাপথ মালভূমি। অর্থাৎ ইরাণ দেশের মত এ দেশও হচ্ছে পর্নবিতের উপত্যকা; অধু ইরাণের উপত্যকা হচ্ছে প্রায় তিন হাজার ফিট উঁচু, ও দক্ষিণাপথের হাজার ফিট। স্থতরাং এ পিরামিডকে পাথরে-গড়া বলা যেতে পারে। এ ভূজাগে সমতল ভূমি আছে স্থ্ পশ্চিমঘাটের পশ্চিমে ও স্মুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা মালবার দেশ বলি; ও পূর্বব সমুদ্রের উপকুলে, যে দেশকৈ আমরা করমগুল বলি। দক্ষিণাপথের অস্তরেও কিছু কিছু সমতল ভূমি আছে, তার পরিচয় পরে দেব।

এই মালাবার দেশটি অতি সঁকীর্ণ, করমগুল অপেক্ষাকৃত প্রশস্ত।
যদি একটি বিমানে চংড় দূর থেকে দেখা যায় ত দেখা যাবে যে,
দক্ষিণাপথের পশ্চিম পাড় বেজায় মাথা উঁচু করে রয়েছে--পশ্চিমঘাট যেন সমুদ্র থেকে ঝাঁপিয়ে উঠেছে আর করমগুল একেবারে সমুদ্রের
সংখে বেমালুম মিশে গেছে। এ অংশের তালিবন যেন সমুদ্র থেকেই উদ্ভূত হয়েছে। কালিদাস যে বলেছেন-- দূরাদয়শ্চক্রনিভস্থ তথী, তমালতালী বনরাজি নীলা।

- আভাতিবেলা লবণামুরাশে ধারানিবদ্ধের কলঙ্করেখা।
- সে বেলা হচ্ছে Coromandel Coast I

#### ( . )

দক্ষিণাপথের উত্তরে ছুটি অপূর্ব্ব নদী আছে, নশ্মদা ও তাপ্তি। নশ্মদা বিদ্ধ্য পর্ববেজের উপত্যকার ভিতর দিয়ে, ও তাপ্তি সাতপুরা পর্ববেজের দক্ষিণ পাদদেশ ঘেঁসে পশ্চিমবাহিনী হয়ে Gulf of Cambay-তে গিয়ে পড়ছে।

এ চুই নদী মানুষের বিশেষ কোনও কাজে লাগে না। এ নদী ছুটি মানুষের যাতারাতের জলপথ নয়। তারপর এদের পলিতে কোনও সমতল দেশ গড়ে ওঠে নি। এরা ছুটিতে মিলে সাগর-সঙ্গমের মুখে খালি একটুখানি মাটি তৈরী করেছে।

এ দেশের দক্ষিণের নদী কটি সবই পূর্ববাহিনী। প্রথম গোদাবরী, দিতীয় কৃষ্ণা, তৃষীয় কাবেরী। এ তিনটি নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে পশ্চিম ঘাট, আরু এ তিনটিই এসে পুড়ছে বঙ্গ-উপসাগরে।

এই তিনটি নদার উভয় কুলে সল্লম্মল্ল সমভূমি আছে, যেখানে ফসল জন্মায়। এই তিনটি নদীর হাঁতে করমণ্ডল দেশ গড়ে উঠেছে। দক্ষিণাপথের ভিতর থেকে মালাবার ও কোন্ধন যাবার কোনও পথ থাক্ত না, যদি না পশ্চিম ঘাটের ভিতর তিনটি কাঁক থাক্ত—উত্তরে জিলাঘাট ও বোরঘাট, দক্ষিণে পালঘাট। এইখানেই Coimbatore নামক সহর। এই Coimbatore-এর ছুয়োরই দক্ষিণাপথের অন্তরের সঙ্গে ভার পশ্চিম উপকুলের যোগ স্কা

করেছে। দক্ষিণাপথ ও বাঙলার ভিতর আর চুটি দেশ আছে— উত্তরে Central Provinces ও দক্ষিণে উড়িয়া।

Central Provinces পাহাড় ও জঙ্গলে ভরা—উড়িয়ার অনেকটাই সমভূমি। মহানদী এই সমভূমি গড়েছে। এ ছটি দেশ সম্বত কখনই দক্ষিণাভুক্ত হয় নি বলে একে উত্তরাপথের ভিতর টেনে আনা যায়। আজকাল আমরা যাকে Bombay Presidency ও শ্রের Presidency বলি, সে তুই এই দক্ষিণাপথেরই অন্তর্ভূত। স্বধু সিন্ধু দেশটি হম্বের গভর্ণরের অধীন হলেও দক্ষিণাপথের অন্তর্ভূত। নয়।

#### (8)

ভারতবর্ষের উত্তরে হিমালয়ের উপরে চারটি দেশ আছে, থৈগুলি ভারতবর্ষের অন্তভূতি। পশ্চিমে কাশ্মীর, তার পূর্বের নেপাল, তার পূর্বের সিকিম ও পূর্বব্রাত্তে ভুটান।

কাশ্মীরের লোকের ভাষা সংস্কৃতের অপজ্রংশ, নেপালেরও তাই;
অপর পক্ষে দিকিম ভূটানের ভাষা চান বংশীয়। এই নেপালেই
পশ্চিম ও দক্ষিণ থেকে আগত আর্য্যজাতি এবং পূর্বব ও উত্তর থেকে
আগত চান জাতি মিলেমিশে একজাতি হয়ে গিয়েছে। এদেশে স্বধু
তুই জাতির নয়, তুই সভ্যতারও গিলন ঘটেছে। তাই নেপালে বৌদ্ধর্ম্ম
ও হিন্দুধর্ম্ম পাশাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম ও
মুসলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম ও
মুসলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে, কিন্তু এই তুই ধর্ম পরস্পারের
অস্পৃশ্য, ফলে উভয় ধর্মই নিজের স্বাভন্ত্র সম্পূর্ণ রক্ষা করে চলেছে।
অপর পক্ষে নেপালের বৌদ্ধর্মকে হিন্দুধর্মের বিকার অথবা নেপালের
হিন্দুধর্মকে বৌদ্ধর্মের বিকার বললেও অত্যুক্তি হয় না। সিকিম,

ভুটানের সংস্রব আসলে বাঙলা দেশের সঙ্গে। শুনতে পাই, বাঙলার লোকের দেহে চীনের রক্ত আছে। সেই সঙ্গে বাঙালীর মনেও কিঞ্চিৎ চৈনিক ধর্মা আছে কিনা বলতে পারিনে।

দেশের পণ্ডিত লোক সব আজকাল বেদের পুনরুজারের জন্ম ভারতবর্ধের উত্তর্গশ্চিম দেশে মহা খোঁড়াপুঁড়ি আরম্ভ করেছেন। বেদ উদ্ধারের পর আমাদের পণ্ডিতরা যদি তল্পের সন্ধানে বেরন, তাহলে আমার বিশাস তাঁদের উত্তর-পশ্চিম দেশকে গল্পভুক্ত কপিথ-বি ত্যাগ করে ভারতবর্ধের উত্তর-পূর্বের আসতে হবে। তথান r search work-এর পীঠস্থান হবে প্রথমে ভূটান, পরে সিকিম। তক্স-শাস্ত্রের পুঁথি খুললেই পাতায় পাতায় মহাচীনের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে। সে যাই হোক্, ভারতবর্ধের পশ্চিমে ইরাণ ও উত্তরে তুরাণের মত তার পূর্বের মহাচীনকেও পুরাতব্বিৎ, ভাষাতব্বিৎ ও নৃতত্ত্বিৎরা উপেক্ষা করতে পারেন না। সম্প্রতি অবগত হয়েছি যে, পণ্ডিতরা আজকাল Tarim দেশ নিয়েই উঠে পড়ে লেগেছেন। Tarim অবশ্য চীন সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুতি তুর্কস্থানে। স্থতরাং আশা করা যায় যে, তাঁরা খোটান থেকে ভুটানে অচিরে নেবে পড়খেন।

ভারতবৃর্ধের 'প্রকৃতি ৷

( < ),

এতক্ষণে তোমরা ভারতবর্ষ নামক মহাদেশটির আর ভার অস্তর্ভুতি খণ্ড দেশগুলির আকৃতির মোটামুটি পরিচয় পেশে। এখন তার প্রকৃতির পরিচয় সংক্ষেপে দেওয়া যাক্। প্রথমতঃ ভারতবর্ষ হচ্ছে গ্রীম্মপ্রধান দেশ। তবে উত্তরাপথের সঙ্গে দক্ষিণাপথের এ বিষয়েও একটু প্রভেদ আছে। ভোমরা বোধ- ছয় গ্রোবে লক্ষ্য করেছ যে পিপের গায়ে লোহার পৎরার বাঁধনের মত কতকগুলি কালো কালো রেখা এই গোলকটির দেহ বেন্টন করে আছে। এই রেখাগুলির ভিতর তুটি রেখার একটু বিশেষত্ব আছে। দে তুটি একটানা নয়, কাটা কাটা। এ উভয়ের মধ্যে Equator-এর উত্তরে যে রেখাটি আছে, সেটির নাম Tropic of Cancer; আর Equator-এর দক্ষিণে যেটি আছে, তার নাম Tropic of Capricorn।

সূর্য্যের দক্ষে পৃথিবীর কি যোগাযোগ আছে, তাই দেখাবার জন্ম এ ছটি রেখা আঁকা হয়েছে। এই রেখাঙ্কিত জায়গাতেই সূর্য্যের কিরণ পৃথিবীর উপর ঠিক খাড়া হয়ে পড়ে—অপর দব স্থানে তের্চা ভাবে। এই Tropic of Cancer-এর উত্তর দেশ শীতের দেশ, আর Tropic of Capricorn-এর দক্ষিণদেশও শীতের দেশ।

আর এই রেখান্বরের মধ্যের দেশ সব দারুণ গরম দেশ। ভারত-বর্ষের উত্তরাপথ প্রায় সমস্তটাই Tropic of Cancer-এর উত্তরে ও দক্ষিণাপথ আগাগোড়া তার নীচে। ফলে দক্ষিণাপথে শীত ঋতু বলে কোনও ঋতু নেই। জনৈক ইংরাজ বলেছেন যে, দক্ষিণাপথ হচ্ছে Nine months hot and three months hotter। কথাটা Kipling-এর মুখ থেকে বেরলেও মিথো নয়। উত্তরাপথে কিন্তু শীতগ্রীম তুই বেশি। দক্ষিণাপথে গ্রীমকালে গরম যে উত্তরাপথের মত অসহা হয় না, তার কারণ দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে প্রথমত উচু, বিতীয়ত: তার তিনদিক সমুদ্রে ঘেরা।

## মাটি।

#### ( )

. তারপর ভারতবর্ধের এ তুই ভূভাগের মাটিও এঁক জাতের নর, এবং তাদের গুণাগুণ ও পৃথক। মানুষের পৃথিবীর সঙ্গে কারবার প্রধানতঃ মাটি নিয়ে। গাছপালা তৃণ শস্ত সব মাটিতেই জন্মায়। এবং অনেক পণ্ডিতের মতে সব জীবজন্তুর স্থায় মানুষের আদি মাতা হচ্ছে ভূমি। এ মতে যাঁরা বিশাস করেন, তাঁরা কোন্ জমিতে কে জন্মেছে তার থেকেই মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব ও নিক্ষত্ব নির্ণয় করেন।

এ সত্ত্বেও আমাদের জানা উচিত যে, মাটি হচ্ছে পৃথিবীর চামড়া মাত্র। ও চামড়ার নীচে পাথর আছে, যে পাথর থেকে কিছুই জন্মায় না.—জীবজন্তুও নয়, গাছপালাও নয়। মা বস্তুন্ধরা আসলৈ পাষাণী।

এই মাটিও পাথরের বিকার মাত্র। অর্থাৎ হয় পাথরকে পুড়িয়ে না হয় গলিয়ে মাটি তৈরী করতে হয়। জলের কাজ হচ্ছে পাথরকে চুর্ণ করা, ও অধ্যার কাজ হচ্ছে তাকে দ্রব করা।

নদ নদী পাহাড় থেকে বেরয়, পাহাড় ভেঙে। আর তারা যে চূর্ণ পাষাণ বয়ে নিয়ে আসে, তাই দিয়ে যে মাটি গড়ে, সেই মাটিকে আমরা পলি মাটি বলি। সেই মাটিই প্রধানতঃ গাছপালার জন্মভূমি। আর সমগ্র উত্তরাপথ প্রায় এই মাটিতেই তৈরী।

আমরা ভারতবর্ষকে উপদ্বীপ, Peninsula বলি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভারতবর্ষের ত্রিকোণ দক্ষিণাংশই একটি উপদ্বীপ। এ অংশ অতি পুরাকালে একটি দ্বীপ মাত্র ছিল। হিমালয় ও বিদ্ধাপর্বতের মধ্যের দেশ তথন জলময় ছিল। তারপর সেই জলময় দেশ বখন হিমালয়ের নদ নদীর কুপায় তিরাপথ হয়ে উঠল, তখন তার দক্ষিণ দ্বীপ উত্তরা

পথের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভারতবর্ষ নামক মহাদেশ সৃষ্ঠি করলে। দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে ঢের প্রাচীন দেশ। তোমরা ধ্রমন Geology পড়্বে, তখন এ দেশের বন্নসের গাছপাথরের অথবা গাছ পাথরের বয়েসের হিসেব পাবে।

#### ( 2 )

मिक्किगां भरथत त्वित जांग मारि भनि मारि नय, व्यर्था सन-नमीत দান নয়; সে মাটি চূর্ণ পাথর নয়, গলা পাথর। আগ্রেয়গিরি হতে এ মাটি বহির্গত হয়েছে। আগ্নেয়গিরি হতে যে গলা পাথরের (lava) উ**দগম হয়েছৈ**, ভাই হচ্ছে দক্ষিণাপথের মাটি। উত্তরাপথ বরুণ দেবতার স্ষ্টি, দক্ষিণাপথ অগ্নিদেবতার। এ তুই মাটি এক জাতেরও নয়, এবং এ চুয়ের ধর্মাও এক নয়।

এ ছুই দেশের জলবায়ুও বিভিন্ন। মেঘ আসে সমুদ্র থেকে, আর প্রবাদেরই মেঘকে উড়িয়ে নিয়ে আদেন। স্বতরাং কোন দেশে কত বৃষ্টি হয় তা নির্ভর করে কোন দেশে, কোন দিক্ থেকে কি বাতাস বয়, তার উপর। তোমাদেব পূর্বের বলেছি যে, সিম্বুদেশ হচ্ছে অনার্ষ্টির ও আসাম অতির্ষ্টির দেশ। এর মধ্যবর্তী দেশ অল্লর্ষ্টির দেশ। অপর পকে দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকৃল অভিবৃষ্টির দেশ, ও তার পূর্বব অংশই অনাবৃষ্টির দেশ।

যে বায়ুকে আমরা monsoon নামে আখ্যাত করি, ভার চলবার পথ হচ্ছে ভারভবর্ষের দক্ষিণপশ্চিম কোণ থেকে উত্তরপূর্ব্ব কোণে। এ বাতাস প্রথমে মালাবার দেশকে জলে ভাসিয়ে দেয় তারপর হয় দক্ষিণ-পূর্বব থেকে উত্তরপশ্চিমে। এই বাতাস বাঙলা ও আমানের গায়ে প্রচুর জল ঢেলে দিয়ে তারপর উত্তর্গপথের অন্তরে গিয়ে প্রবেশ করে। গ্রীম ঋতুর অবসানেই এ দেশে বর্ষা ঋতু দেখা দেয়। Monsoon কিন্তু পঞ্চনদ পর্য্যস্ত ঠেলে উঠতে পারে না। এ জন্ম বাঙলার যখন বৃষ্টি হয়, পাঞ্জাব তখন শুখনো। পাঞ্জাবে শীত-কালই বর্ষাকাল।

#### ( 0 )

ভারতবর্ষের লোক শতকরা ৯০ জন হচ্ছে কৃষিজীবী। এই কারণে ভারতবর্ষ নাগরিক দেশ নয়, গ্রাম্য দেশ। এ দেশেশ্যাত লক্ষ্ণ পঞাশ হাজার গ্রাম আছে, আর পাঁচান্তরটিও নগর নেই। নগরেও একরকম সম্ভাতার স্প্তি হয়, যেমন হয়েছিল পুরাকালে গ্রীসের আথেকাও ইতালির রোম নগরীতে। আর সেই সম্ভাতাই কতক অংশে বর্ত্তমান ইউরোপের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। এই সন্তরে মনোভাব থেকে নিস্কৃতি না পেলা মামুষের মন ভারতবর্ষ ও চীন দেশের সম্ভাতার প্রতি অমুকুল হয় না। এই কারণেই ইউরোপের সাধারণ লোকে অর্থাৎ যারা শিক্ষাদীক্ষার প্রভাবে বিলেতের সাধারণ লোকের সামিল হয়ে গিয়েছে,—তারা ভারতবর্ষের স্ভাতাকে অসভ্যতা মনে করে।

রবীক্রনাথ বলেছেন যে, ইউরোপীয় সভ্যতা জ্বন্ম লাভ করেছে সহরে ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে; অপর পক্ষে ভারতবর্ষের সভ্যতা জন্মগ্রহণ করেছে বনে, অর্থাৎ ঋষির আশ্রামে, ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে। এ দেশ যদি ঋষিক্ষেত্র হয়, তার কারণ এ দেশ মূলে কৃষিক্ষেত্র। বন গ্রামেরই অপর পৃষ্ঠা। আশ্রম মাটির নয়, মনেরই কৃষিক্ষেত্র।

আজকাল অনেক ইংরাজীশিক্ষিত সদাশয় লোক village org misation করবার জন্ম অতিশয় ব্যাকুল হয়ে পর্টেছেন। কিন্তু মানুষ কৃষিকর্ম্মের জন্য যুগ যুগ ধরে যে organisation করেছে, তারই নাম কি village নয় ? Village জিনিষটে অধু Organised নয়, কালবশে প্রতি গ্রাম এক একটি organism হয়ে উঠেছে। Organism কে Organise করবার প্রবৃত্তিটি যেমন উচ্চ তেমনি নিরর্থক। Organismsও ব্যাধিগ্রস্ত হয়; যদি আমাদের দেশের গ্রামসমূহ তাই হয়ে থাকে; তাহলে তাদের ব্যাধিমুক্ত করবার জন্ম চিকিৎসার প্রয়োজন। কিন্তু চিকিৎসার নাম Organisation নয়; Organise মানুষে করে শুধু কল-কারখানা। যে ভূভাগকে ভগবান চাষের দেশ করে গড়েছেন, ভাকে আমরা পাঁচজনে কল-কারখানার দেশ ভৈরী করতে পারব না,—তা চাষার মুখের গ্রাস কেড়ে টাটা কোম্পানীর লোহার কলের পেট যতই কেন ভরাই নে কেন। ভারতবর্ধ কখন বিলেত হবে না। মনে ভেবো নাযে আমি ধান ভানতে শিবের গীত গাইতে সুরু করেছি। পুরাণকাররা বলেছেন যে ভারতবর্ষ হচেছ আসলে কর্ম্মভূমি, আর এ শেশ সেই কর্ম্মের ভূমি, যে কর্ম দেব দানবরা কর্তে পারেন না। তাকর্ম হচ্ছে কৃষ্কির্মা। আর এইটিই হচ্ছে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির গোড়ার কথা আর অন্তরের কথা। আর এই ভিত্তির উপরেই ভারতবাদীর মনপ্রাণ গড়ে উঠেছে। এ সত্য উপেক্ষা করলে সেকালের ধর্মগান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না, একালের অর্থশান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না।—কার তখন তোমরা ধর্ম বলতে ় বুঝবে অর্থ, আর অর্থ বলতে বুঝবে ধর্ম; যেমন আজকালকার পলিটি-সিয়ানরা বোঝেন।

### উদ্ভিদ।

( )

মাসুবের জীবন উদ্ভিদের জীবনের অধীন। উদ্ভিদের কাছ থেকে যে আমরা সুধু অন্ন পাই তাই নয়, বস্ত্রও পাই। ভারতবর্ষের বৃক্ষলতা তৃণশস্ত আমাদের এই দুই জিনিষ্ট যোগায়। উত্তরাপথ প্রধানতঃ আমাদের দেয় অন্ন আর দক্ষিণাপথ বস্ত্র।

উত্তরাপথের পশ্চিমাংশ রুটির দেশ, পূর্ববিংশ ভাতের দেশ।
প্রথমতঃ ধান জন্মায় অতির্টির দেশে, ও গম জন্মায় অল্লর্স্টি এমন কি
আনার্স্টির দেশে। তারপর ধানের জন্ম চাই নরম মাটি, ও গমের
জন্ম শক্ত মাটি। বাঙলার মাটিও নরম আর এখানে র্স্টিও হয় বেশী,
তাই বাঙলা হচ্ছে আসলে ধানের দেশ। পঞ্জাবে বৃস্টি কম ও মাটি
শক্ত, তাই পঞ্জাবে প্রধান ফদল হচ্ছে গম। সিন্ধুদেশেও আজকাল
দেদার গম জন্মাচেছ। অনেক উদ্ভিদের মাথায়ও জল ঢালতে হয়,
গোড়ায়ও জল দিতে হয়। ধান বৃস্তির জলে স্নান না করতে পেলে
বাঁচে না। কিন্তু খেজুর গাছের মাথায় এক ফোঁটাও জল দিতে হয়
না। গোড়ায় রদ পেলে ও গাছ তেড়ে বেড়ে ওঠে। এ কারণ
সাহারা মক্ষভূমি ও আরবদেশই আসলে খেজুরের দেশ। ও ছই
মক্ষভূমির ভিতর যেখানে একটু জল আছে, সেইখানেই চমৎকার
ধেজুর জন্মায়। জানোয়ারের ভিতর যেমন উট, গাছের ভিতর তেমনি

নেই। মরুভূমির ভিতর নালা কেটে যদি জল নিয়ে যাওয়া যায়, ভাহলেই সেখানে গম জন্মায়, ও প্রচুর পরিমাণে জন্মায়। শস্তের যে রুধু পিপাসা আছে তাই নয়, ফিনেও আছে। মাটির ভিতর যে রাসায়নিক পদার্থ ওরকে সার থাকে, তাই হচ্ছে শস্তের প্রধান খায়। যে দেশে বেশি বৃষ্টি হয়, সে দেশের মাটি থেকে এই সার ধুয়ে যায়। মরুভূমির অন্তর্রে কিন্তু এ সার সঞ্চিত থাকে। সেখানে অভাব মুখু জালের। তাই মরুভূমির অন্তরে জল ঢোকাতে পারলেই যে সব শস্তের মুধু গোড়ায় জল চাই, সে সব শস্ত প্রভূত পরিমাণে জন্মায়! সিক্ষুনদ থেকে খাল কেটে জল নিয়ে গিয়ে সিয়ু দেশকে এমন শস্তু-শ্যামলা করে ভোলা হয়েছে।

দক্ষিণাপথের ভিতরকার মাটি পলি মাটি নয়, আয়েয়গিরি থেকে উদগত পাথর-গলা মাটি। এ মাটিতে খাবার জিনিষ তেমন জন্মায় না, আর দক্ষিণাপথের অপর মাটিও অতি নিরেস মাটি, তাতে ধান জন্মায় না। গমও জন্মায় না, জন্মায় শুধু বাজরি আর জাোরি, আর তারি রুটি থেয়েই এ দেশের লোক জীবন ধারণ করে। এ তু ভাগের তুটি অংশ কিন্তু খুব উর্বর, পশ্চিমে মালাবার ও পূর্বেব করমগুল উপক্রে। মালাবার নারিকেল গাড়ের দেশ, আর করমগুল তাল গাছের। তা ছাড়া এই দেশে শস্তও প্রচুর জন্মে। তবুও দক্ষিণাপথ নিজের দেশেরই খোরাক জুগিয়ে উঠিতে, পারে না, দেশে বিদেশে অল বিতরণ করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কিন্তু এই দক্ষিণাপথের আর একটি সম্পদ আছে। আয়ের-গিরির পাথর-গলা মাটিকে Black cotton soil বলা হর, কারণ ও মাটির রং কালো ও তাতে কাপাস জন্মায়। এ দেশে এত কাপাস জন্মায় যে, দক্ষিণাপথ সুধু সমগ্র ভারতবর্ষকে নয়, দেশ বিদেশকে তুলো যোগায়। বাঙলা যেমন ধানের দেশ, পঞ্জাব যেমন গমের দেশ, দক্ষিণাপথ তেমনি মূখ্যত তুলোর দেশ। এ দেশ সুধু কাপাসের দেশ নয়, শিম্লেরও দেশ। "অন্তি গোদাবরী তীরে বিশাল শাল্মলী-তরু"—এ কথাটা সুধু গল্পের কথা নয়। দক্ষিণাপথের তুল্য বিশাল শাল্মলী তরু পৃথিবীর আর কোন দেশে নেই।

এই থেকে দেখতে পাঁচছ যে ভারতবর্ষ, কি অন্ধ কি বস্ত্র, কিছুরই জন্ম অপর কোনও দেশের মুখাপেক্ষী নয়। আজকাল কেউ কেউ বাঙলা দেশে কাপাদের চাষ করতে চান। এ চেফী দক্ষিণাপথে ধানের চাষ চালাবার অনুরূপ। এ ইচ্ছা অবশ্য অতি সদিচ্ছা, কিন্তু এ ইচ্ছা জিওগ্রাফির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। সমগ্র ভারতবর্ষকে ঢেলে সাক্ষবার মহৎ বাধা হচ্ছে ভারতবর্ষের প্রকৃতি।

# ভারতবর্ষের ঐক্য।

( 5 )

ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির পরিচয় দিতে হলে বোধহয় এক বৎসর কাল লাগে। আমি আমার, বরাদ্দ এক অন্টার ভিতর সে দেশের আকৃতি ও প্রকৃতির মোটামুটি পরিচয় দিতে চেফ্টা করেছি। ভাতে ভোমাদের তরুণ জ্ঞানপিপাসা কতদূর মিটেছে বলতে পারি নে। যদি না মিটে থাকে ভ আমার বক্তব্য এই বে—যত্নে কৃত্তে যদি ন সিছতি কোহত্র দোষঃ। এখন এই কথাটি জোমাদের বলতে চাই যে, এই সমগ্র দেশটি এক দেশ। পৃথিবীতে আর যে সব দেশ এক দেশ বলে গণ্য, সে সব ছোট ছোট দেশ। এক মহাচীন ব্যতীত অপর কোথায়ও এত বড় দেশ এক দেশ বলে গণ্য হয় নি।

প্রথমত এ দেশের চতুঃসীমা এ দেশকে যেমন পরিচ্ছিন্ন করেছে, অন্ত কোনও দেশকে তেমন করে নি। চীন দেশে এর তুশ্য স্বাভাবিক সীমানা নেই, তাই চীনেরা তাদের দেশ প্রাচীর দিয়ে ঘিরতে চেফা কবেছিল, পাশাপাশি অন্তান্ত দেশ থেকে সদেশকে পৃথক করবার জন্ত। এ চেফা তাংশ্য ব্যর্থ হয়েছে।

হিমালয়ই হচ্ছে ভারতবর্ষের জিও গ্রাকির মন চাইতে ব দ জিনিষ।
পৃথিবীর আর কোনও দেশের অত বড় প্রাচীর নেই। তারপর ঐ
হিমালয়ই ভারতবর্ষের সত্য সত্য ভাগাবিধা গা ও জলবায়ুর নিয়ন্তা।
হিমালয়ের জলই হচ্ছে উত্তরাপথের প্রাণ। আর হিমালয়ই সমগ্র
ভারতবর্ষের বায়ুর চলাচল নিয়ন্তিত করে। এর ফলে প্রায় সমগ্র
ভারতবর্ষ এমন উর্বর, এমন মাসুষের বাসোপযোগী দেশ হয়েছে।
তারপর ভারতবর্ষের অন্তরে কোনও সমুদ্র কিম্বা ক্রদ নেই, আর তার
মধ্যম্থ একমাত্র পর্বতঞ্জোণী বিদ্ধাশ্রেণী এত উচ্চ নয় যে, ভারতবর্ষের
উত্তরদক্ষিণকে একেবারে বিচ্ছিয় করে রাথতে পারে। তারপর
এই এক দেশ এত বৈছিত্রা পূর্ণ যে এক হিসেবে একে পৃথিবীর
সংক্ষিপ্ত সার বলা যেতে পারে।

( २ )

ভারতবর্গ মহাদেশটি অতি স্থ্যক্ষিত দেশ। প্রকৃতি নিজ হাতেই এ তুর্গের পর্ববভের প্রাকার ও সাগরের পরিখা গড়ে দিয়েছেন। ভবে এ দেশ এসিয়ার অপরাপর :দেশ হক্তে বিচ্ছিন্ন হলেও তাদের সঙ্গে একেবারে যোগাযোগশূল নয়। পূর্বেই বলেছি যে উত্তরাপথের পশ্চিমে ছটি প্রবেশবার আছে—উত্তরে Khyber pass ও দক্ষিণে Bolan pass। অতীতে এই ছুই রঙ্গু দিয়ে ইরাণী তুরাণী শক হন যবন বাহিলক, মোগল পাঠান প্রভৃতি জংতিরা এদেশে প্রবেশ করেছে—কিন্তু সহজে নয়। Khyber pass দিয়ে চুকলে পাঞ্জাবের পঞ্চ নদ পার হয়ে এসে গঙ্গা-যমুনার দেশে পৌছতে হত, আর Bolan pass দিয়ে এলে বিদেশীদের বুকে মর ভূমি ঠেকত।

ভারতবর্ষের অন্তরে প্রবেশ করবার আসল দার হচ্ছে দিলি
নামক সহর। কারণ যেখানে মক্তৃমি ও আরাবলি পর্বত শেষ
হয়ে শস্ত-শ্যামল সমভূমি আরম্ভ হয়েছে। সেই মিলনস্থানেই মোগল
পাঠানরা দিল্লি নগর প্রতিষ্ঠিত করেছে। আর্যাদের ইন্দ্রপ্রস্থ
নগরও এইখানেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। আর দিল্লির উপকঠেই
ভারতবর্ষের সর্ববিপ্রধান রণক্ষেত্র। কুরক্ষেত্র, থানেশ্বর, পানিপথ
এ সবই প্রায় এক জায়গায়। পুরাকালে দিল্লির গেট্না ভেঙ্গে
কোনও বিদেশী জাতি ভারতবর্ষের ভিতর প্রবেশ করতে পারে নি।
ফলে যে সকল জাত ও দার খুলতে পারে নি, ভারা হয় দেশে ফিরে
গিয়েছে, নয় সিন্ধু ও পঞ্চনদ দেশ অধিকার করে বিসেছে।

ভারতবর্ষের সমুদ্রকুলেও ছটি চারিটি ছাড়া আর প্রবেশদার ছিল না, আর সে কটি বন্দর দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকুলে; উপরে ভৃগুকচ্ছ ও স্থরপারগ এবং নীচে কালিকট ও কোচিন।

এই কটি ভার দিয়েই ইউরোপীয় জাতিরা দ্রাহাজে করে সমুদ্র পার হয়ে এদেশে প্রবেশ করেছে। পর্তুগীজ, ওলনাজ, ইংরাজ ও করাসীরা এই পথ দিয়েই ভারতবর্ষে দুকেছে। ভারতবর্ষে প্রবেশ করবার স্থলপথ এখন বন্ধ। Khyber pass এবং Bolan pass এই দুই দুয়োরই এখন দুর্গ দিয়ে সুরক্ষিত, কিন্তু জলপথ এখন পশ্চিম, দক্ষিণ ও পূর্বর তিন দিকে খোলা। এখন ভারতবর্ষের সঙ্গে এসিয়ার যোগ ছিন্ন হরেছে, তার পরিবর্ত্তে নূতন যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের সঙ্গে: সে যোগ অবশ্য দৈহিক নয়, মানসিক।

#### ( 💿 )

এই এক ঘণ্টা ধরে তোমাদের কাছে ভারতবর্ষের যে মোটামুটি বর্ণনা করলুম, সে বর্ণনার ভিতর থেকে তার একটা লঙ্গ বাদ পড়ে গেল। দেশের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ট। স্থতরাং ভারতবাসীদের কথা বাদ দিয়ে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ হয় না। তবে যে ভারতবর্ষের নানা দেশের নানা জাতীয় লোকের রূপগুণের পরিচয় দিতে চেষ্টা মাত্র করি নি, তার কারণ সে পরিচয় দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য। Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি জানি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি জানি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি কানি কোনও জ্ঞান নেই। Anthropology এ বিষয়ে সভ্য খুঁজছে, কিন্তু আজও তার সাক্ষাৎ পার্ম নি। আজ এক anthropologist যা বলেন, কাল অপর anthropologist তার খণ্ডন করেন। স্বতরাং ও শান্তের মনগড়া কথা সব তোমাদের শুনিয়ে কোনও লাভ নেই, বরং সে সব কথা শোনায় তোমাদের ক্ষতি আছেন। বিজ্ঞানের নাম শুনলেই আমরা অজ্ঞান হই। অর্থাৎ ঐ নামে যে সব কথা চলে,

বয়ড় লোকদেরই যথন মনের চরিত্র এ হেন, তখন ভোমাদের পক্ষে
এ-সব অনিশ্চিত বিজ্ঞানের স্থানিশ্চিত কথা শোনায় ভয়ের কারণ
আছে। ভোমাদের মন স্বভাবতঃই বিশ্বাসপ্রবণ। বিজ্ঞানের কথা ছেড়ে
দেও, খবরের 'বাগজের কথাতেও ভোমরা বিশ্বাস করো। বুজরুক
শব্দীর মানে শুনতে পাই জ্ঞানী। বুজরুক নামক জ্ঞান নিয়েই কাগজ
ভয়ালাদের কারনার। আর নিত্য দেখতে পাই যে, সেই সব বুজরুকী
কথা ভোমাদের নরম মনে এমনি বসে যায় যে, সে সব কথার কালির
ছাপ অনেকের মনে চিরজীবন থেকে যায়। স্কৃতবাং ভারতবর্ষের নৃতত্ব
অথবা জাতিতত্ব নিয়ে ভোমাদের ক্ষম্থ মনকে ব্যস্ত করবার কোনও
প্রয়োজন নেই।

ভারতবর্ষের সকল লোক যে এক জাতির লোক নয়, এ সভ্য ত
সকলের কাছেই প্রভাক্ষ। এ দেশে বিভিন্ন প্রদেশের লোকের রূপের
ও বর্ণের ভিত্তর কতটা স্পট্ট প্রভেদ আছে, তা সকলেরই চোখে পড়ে।
এর থেকে অমুমান করা যেতে পারে যে, তাদের প্রকৃতিও বিভিন্ন।
আমি পূর্বের ভোমাদের বলেছি যে, পৃথিবীর জিওগ্রাফিকাল ভাগ ও
পলিটিকাল ভাগ এক নয়। এ দেশের লোক পলিটিকাল হিদেবে
এক জাত হতে পারে, কিস্তু বৈজ্ঞানিক হিসেবে এক জাত
নয়। ঞিওগ্রাফির ভাগের, হিসেবে তাদের জাতেরও স্পট্ট ভাগ
আছে। পলিটিকের হিসেবে বাশ্মিরী পণ্ডিত অবশ্য তামিল নাইডুর
সহোদের, কিস্তু জিওগ্রাফির হিসেবে এঁরা পরস্পরকে কিছুতেই দেশকা
ভাই বলাভে পারেন না। আজ আমি তোমাদের কাছে যতদ্র
সংক্রেপে গরি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান জিওগ্রাফির বর্ণনা করলুম, বারা-

জিওগ্রাফির কথা শোনাব। পুরাকালেও স্ব দেশের জিওগ্রাফি জানবার কোতৃহল লোকৈর ছিল এবং এ বিষয়ে যেটুকু জ্ঞান তাঁরা সংগ্রহ করেছিলেন তা তাঁরা লিখে রেখে গিয়েছেন, আর তাব থেকেই জানা । মায় যে, কালক্রেমে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফিরও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটেছে।

তোমাদের ভরসা দিচ্ছি যে সে বর্ণনা এ বর্ণনার চাইতে চের ছোট হবে, আর আশা করি চের বেশী সরস হবে। যে সব দেশের, যে সব সহরের, যে সব পাহাড়ের, যে সব নদীর নাম আমরা রামায়ণ মহাভারতে পড়ি, তারা কোথার ছিল আর তাদের ভিতর কোনটি স্থনামে না হোক, স্বরূপে বিরাজ করছে, সে সব কথা শুনতে তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে। সেকালের ভারতের পরিচয় দিতে কফ করতে হবে আমাকে, কিন্তু শুনতে তোমাদের কোন কফ হবে না।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# वश्नीक्षातौ ।

ভোরের বেলায় বংশীধারী তাঁর মোহন বাঁশীতে ফু<sup>\*</sup>ক নিয়ে এক অপূর্বব সঙ্গীত আলাপ করতে করতে চলেছেন, এক প্রকাণ্ড বাঁশ ঝাড়ের পাশ দিয়ে।

বসস্থের এলোমেলো বাতাসে মধুর বংশীধ্বনি দশ দিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল।

বাঁশগাচগুলোর আর সহা হলোনা। তারা পরস্পরের গায়ে ঠ্যালাঠেলি করে যে সঙ্গীত স্প্তি করলে, তা' তাদের নিজের কানেই কর্কশ্বলে' মনে হ'ল।

তখন তারা কানাকানি করে বলতে লাগল—একি ! আমাদেরই অতি কুদ্রে এক খণ্ড এমন স্থাদর সঙ্গীত করছে, আর আমরা এত প্রকাণ্ড গগনস্পাশী হয়েও তার কিছুই করতে পারছি না ? এর মানে কি !

বাঁশগুলোর মধ্যে যেটী স্বার চেয়ে বিজ্ঞা, সে বল্লে—মূর্থ তোমরা! বাদক না হলে কি বাজে? ডাকো ঐ বংশীধারীকে। ও নিশ্চয়ই আমাদের বাজিয়ে দিয়ে যাবে।

তখন সেই বংশীধারীকে ডাকা হলো এবং বলা হলো—যখন
আমাদের ঐটুকু নিয়ে অমন স্থলর সঙ্গীত করছ, তখন আমাদের
সবটা নিয়ে নিশ্চয়ই তুমি আরও, মধুর ধ্বনি বের করতে পারবে।
দেখ—কত বড় আমরা! কত উচ্চ শির আমাদের!

বংশীধারী বশ্লেন—তোমাদের কিছুই হবে না। ভোমরা বেজায় সংস্কারপুষ্ট হয়ে পড়েছ, আর তোমাদের অন্তরটাকে প্রবৃত্তির মশলায় বেজায় নিরেট করে' ফেলেছ। যদি তোমাদের নিয়ে কিছু করতেই হয়, ভবে আগে তোমাদের উচ্চ শির নত করে' ফেলতে হবে।

বাঁশগাছগুঁলো যেন সবাই চম্কে উঠ্লো। পাতাগুলো সব হাওয়ায় কাঁপতে স্থক করে দিলে। নেহাৎ কোমলপ্রাণ যারা, তাদের চেখি হতে শিশিরের অশ্রুবিন্দু বংশীধারীর অক্তে ঝরে' পড়তে লাগ্ল।

বংশীধারী তাদের জভয় দিয়ে রল্লেন—বাজতে আর তোমাদের হবে না। তোমরা যেমন আছ তেমনি থাক। সঙ্গীতের সঙ্গতি তোমাদের নেই।

তাদের মধ্যে যে সব চেয়ে সাহসী, সে জিজ্ঞাসা করলে—সে সঙ্গতি কি ?

বংশীধারী বল্লেন—ছুঃখ। সব প্রথমে তোমাদের কেটে ফেলে উচ্চ শির নত করতে হবে। তারপর যে অংশটুকু ফোঁপ্রা, অর্থাৎ প্রাবৃত্তির মশলায় নিরেট হয়ে যায় নি—সেইটুকু নিয়ে তার উপরে লোহার শলা পুড়িয়ে স্থানে স্থানে বিঁধ করতে হবে। তবেই তোমাদের ভিতর থেকে আনন্দসঙ্গীত বার হতে পাববে। কিন্তু এত ছুঃধ সইতে পারবে কি ?

একটা ঝড় উঠ্লো। বাঁশগাছগুলো সমস্বরে বলে' উঠ্লো—না, না, যাও, যাও ভূমি। চাইনা আমরা ভোমার আনন্দের সঙ্গীত।

বংশীধারী মুচ্কি হেসে বাঁশী বাক্লাতে বাজাতে আপন মনে নিরুদ্দেশের পথে চলে গৈলেন।

শ্ৰীপ্ৰমথ নাথ যুশ-চৌধুরী।

# কবি স্থরেশচন্দ্র

# ঙ "ঐন্দ্ৰজানিক।"

A greater era of man's living seems to be in pro mise. \* \* \* The reason and observing intellect is a most necessary and serviceable instrument, but an excess of reason or intellectuality does not create an atmosphere favourable to moved vision and the uplifting breath of life; and for all its great stir of progress and discovery, this age, the carnival of industry and science, gives us who are in search of more living, inner and potent things, the impression of a brazen flavour, a heavy air, an inhibition of the greater creative movements, a level spirit of utility ..... The Future Poetry and prose. (Aurobindo)

আমাদের দেশের তরুণ গ্রন্থ-কবি হুরেশচন্দ্রের লেখা পড়তে পড়তে উপরোক্ত কথাগুলি বেশি ফ'রেই মনে পড়ে—বিশেষতঃ তাঁর নৃতন অপ্রপ রূপক-কাব্য "এন্দ্রজালিকের" ইন্দ্রধমুর রঙফলানো উপ-ভোগ করতে করতে।

আমাদের দেশের মধ্যে কবি প্রাণ স্থাবেশচন্দ্রের মতন প্রতিভাবান্, শক্তিশালী ও চি,ঙাশীল লেখকের অভ্যাগ্নেম বাংলার সাহিত্য-কগতে যে যথোচিত সাড়া পড়ে নি, এ কথা মনে করবার যথেষ্ট কারণ আছে। রুয়াপে এরূপ অনহাসাধারণ করনারুশলতা, হঙীণ ভঙ্গীও স্বতঃ-প্রধাহিত উৎসধারা নিয়ে কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করলে, তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা, প্রশক্তি, এমন কি ভোটখাটো জীবনীও বা'র হ'য়ে ছেত। স্থারেশচন্দ্রের চেয়ে অনেক কম শক্তিশালী কবির ক্ষেত্রে বর্ত্তমান য়ুরোপে এটা ঘটেছে। উদাহরণতঃ ইংলণ্ডের যুগকবি Ruperb Brook বা জার্মানের বন্দী-কবি Ernst Toller-এর দাম করা যেতে পারে। এঁদের লেখার সঙ্গে যাঁরাই পরিচিত তাঁরাই জানেন যে, বর্ত্তমান ইংলণ্ড ও জার্মানিতে এঁদের কতথানি নাম। কিন্তু ছুংথের বিষয় এঁদের চতুগুর্ণ কবিশক্তি ও সাহিত্যপ্রতিভা নিম্নে জন্মানো সন্ত্রেও বর্ত্তমান সাহিত্যক্রগতে স্থারোচ্ছের দানের গরিমান সম্বন্ধে অন্তি অল্প লোকেই যথোচিত সচেত্তন।

ধর্ত্তমান তরুণ সাহিত্যিকদের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র যে একজন বিশিষ্ট শক্তিশালী লেখক ও কবি, এ কথা উপলব্ধি করবার আমাদের সময় এসেছে। তাঁর "ঐক্তজালিকের" ভাব ও ভাবার ইক্তজাল পড়তে পড়তে এ কথাটা বোধহয় মনে ,বেশি ক'রেই না হ'য়ে পারে না। ক্রেলচন্দ্রের "ঐক্তজালিকের" বিচিত্র বর্ণচহটার মুগ্ধ হবার সময় মনে হয় বে, ইভিমধ্যেই তাঁর লেখার উচ্ছোসের প্র্যমা, বর্ণের ছ্যুতি ও ভাবার উদ্ধান প্রবাহ অনেকটা সংহত ও মূর্ত্ত হয়ে এসেছে। সঙ্গে সলে মনে পড়ে জারবিদ্দের পূর্বেবাক্ত ভবিয়াঘাণী—"মানুবের ক্লীবনে একটা বৃহত্তর মুগের হলা বেশ ক্লাক বলে উঠ্ছে।"

বৃহত্তর যুগটি কি ?—না মানুষের শিল্পস্থিতে বুদ্ধির (intellect) স্থলে সহজামুভূতির (intuition) উত্তরোত্তর প্রভাববৃদ্ধি। এই কথাটি শাল সাধ্যমত একটু বিশদ ক'রে তোল্বার চেটা পাব।

স্বেশচন্দ্রের সঙ্গে একবার মাত্র আমার দেখা হয়েছিল, সে গত বংসর পণ্ডিচেরীতে। তখন বাংলার একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিকের লেখার আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে ব'লেছিলেন যে, সে লেখক-টির লেখা বিশুদ্ধ intellectual স্তাহের জিনিষ, intuition-এর সঙ্গে তাঁর বড় বিশেষ সম্বন্ধ নেই। স্থারেশচন্দ্রের নিজের লেখার প্রেরণা সম্বন্ধে তাঁকে প্রশ্ন করাতে তিনি অকপটভাবে বলেছিলেন যে, সে সব ভাঁর কেমন যেন আপ্না থেকেই এমে যায়।

আপ্না থেকেই যে এসে যায় এ কথা তাঁর স্থানদ্ধ লেখার সঙ্গে বাঁরই পরিচয়লাভের স্থান ঘটেছে, তাঁর কাছেই বোধহয় স্পান্ট হ'রে উঠ্তে বাধ্য। স্থানেশচন্দ্রের রচনাজ্ঞার মধ্যে যেন কোথাও ফাঁক নেই, কোথাও অহ্যমনক্ষতা বা স্থত্ন চিন্তাস্থ্যার্জ্জিত পরিচ্ছন্নতা নেই। তাঁর লেখার মধ্যে অনেক স্থলে উচ্ছাসের হয়ত একটু বাড়াবাড়ি থাক্তে পারে, কিন্তু ক্ত্রিমতার আমেল একেবারেই নেই; তাঁর লেখার মধ্যে হয়ত বর্ণগাঢ়তার একটু বেশি স্ফূর্ত্তি থাক্তে পারে, কিন্তু চেন্টা ক'রে রঙের স্থ্যা আন্বার প্রয়াস নেই; তাঁর নানা রূপকের মধ্যে হয়ত থাহা কোন ও কবির ায়ার ও ভাবের সাদৃশ্য বা পুনক্জি থাক্তে পারে, কিন্তু ভেবেচিন্তে আজ্মাৎ করবার চিহ্নমাত্রও নেই। এক কথায় তাঁর রচনা এক স্বতঃউৎসারিত নির্মরের মতনই উচ্ছ্লিত, যার কলনাদ ধারাসারের অভ্যাগ্যে হয়ত একটু বেশি উল্লেভ হ'য়ে পড়তে পারে;—কিন্তু তা সত্ত্বেও সে নিজের কলতানে

নিজেই আত্মহারা, নিজের গতির ছল্দে নিজেই মাতোয়ারা, নিজের স্বরূপটিকে ফুটিরে ভোল্বার আগ্রহে বাধাবদ্ধহারা। ছু' একটি উদাহরণ দেব।

"কিন্তু হরিৎ দ্বীপের ব্যাপার উল্টো; ক্ষয়র্দ্ধির চাঞ্চলো এর আকাশপাতাল আকুলিত, হাসি-কান্নার হিল্লোলে এর গিরি, কান্তার, উপত্যকা, অধিত্যকা—সব উদ্বেলিত। উষার নীলিমায়, সন্ধ্যার রঙিমায় এর জলস্থল রঞ্জিত। দখিনা বাতাসের সঙ্গে সন্ধ্য এর বুকে কত কত ফুল মোহন হাসি নিয়ে জেগে ওঠে, আবার উত্তরে বাতাসের স্পর্শে গভীর দীর্ঘখাসের সঙ্গে ধূলোয় ক'রে যায়; বসস্তের স্পর্শে এখানে সব শ্যামল হ'য়ে ওঠে, পাখার কঠে গান জাগে, অলির পক্ষস্পান্দনে গুঞ্জন তোলে, আবার প্রস্কুলপান্ন সব স্থবির হ'য়ে ঘায়, অলির গুঞ্জন তারে হ'য়ে ঘায়, অলির গুঞ্জন তারে হ'য়ে ঘায়। প্রাণের এখানে হিসেব নেই, তাই মৃত্যু এখানে স্পর্শ করে বটে, কিন্তু চিরস্তনের বেদনা রেখে যেতে পারে না। হরিৎদ্বীপের একদিনের রিক্তাতা আর একদিনের ঐশ্র্যা দিয়ে ভ'রে যায়, আক্ষেপের পাছে পাছে এখানে আনন্দের আয়োজন চল্তে থাকে।"

( হরিৎদীপে—প্রবাসী, অগ্রহায়ণ '৩২ )

অথবা—"এই অনুভব সাধনা মানবক্লাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ ব'লে শাস্ত্রবাকোর চাইতে মানুষের জীবনকাব্য বড় হ'য়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটি কি করে ফেল্বে, শাস্ত্রবাক্য ভারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবনকাব্য হঠাৎ একনিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কঠে ব'লে ওঠে—আমি নতুন পথের অনুভব পেক্লেছি, নতুন পথের নবীন রাগিণী

बाब, २००६

আমাকে ডাক দিয়েচে, আমার অন্তরালা স্পর্শ করেছে সেই স্পর্ণ আমাকে সঞ্চীবিত কর্ছে, আনন্দাগ্লুত করছে। ওই পথেই আমাকে চল্তে হবে, कार्र ७३थात्न श्रामात कोवन-अञ्च मडा इ'र्य छेर्द्राइ, **धरेशात्नरे आ**मि मुख्य र'८४ छेर्युहि। अ शर्थ कि आदह काबि न । হয়ত সুখ আছে, চু:খ আছে, হাসি আছে, অঞ্ আছে, আছাত আছে, वानीर्वाप वाह्, करा वाह, भराकरा वाह- अशान निर्विष्ठ (सरे. নিশ্চিম্বতা নেই, প্রতিদিধেনর পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই : কিন্তু ওই স্থপত্রঃথ হাসি-অশ্রুতে আঘাত-আশীর্ববাদে আছে জীবনের উচ্চুসিত রস-ধারা যা আমার সঞ্জীবনী স্থধা। ওর ছন্দ ও শ্বর, বর্ণ ও গ্রু আমার কার্পণ্য দূর করে আমাকে লীলায়িত করবে, অভ্যাসচক্রে থেকে মুক্তি দিয়ে আমার মনুষ্যন্থ জাগিয়ে তুল্বে, আমার সামর্থাকে সাকার করে' তুল্বে; তাই শাল্কের অমুশাসন আমার মানবার উপায় নেই। শান্তবাক্য যেখানে স্মাপ্তি টেনে শেষ হয়ে যাবে, মানুষের অনুভক্ সেখানে আবার নবীন তারভের স্থর তুলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষ্মীঞীতে পূর্ব করে ভোলে, বৃহৎ করে তোলে, স্বরাট করে' ভোলে, যুগে যুগে লোকে লোকে।"

উদ্ধৃত অংশ ছটি একটু দীর্ঘ হওয়া সন্থেও উদ্ধৃত করবার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না, প্রধানতঃ ছটি কারণেঃ—(১) স্থরেশ চন্দ্রের লীলায়িত বিশিক্ত ভঙ্গিমার সঙ্গে অনেক বাঙালী পাঠকই পরিচিত ম'ন বলে, তাঁর ভাষার ও রচনাভঙ্গার স্বচ্ছ লালিভ্যের সঙ্গে তাঁদের একটু সাক্ষাৎ পরিচয় হওয়া আবশ্যক মানে করি; ও (২) এছটি উদ্ধৃতাংশ থেকে স্থরেশচন্দ্রের লেখার ছটো দিক্—অর্থাৎ করিছের রঞ্জিভচ্টা ও চিন্তাশক্তির গাঢ়তার বড় স্থান্দর সমন্বন্ধ মেলে।

স্থরেশচন্দ্রের রচনা-ভঙ্গীর উপর ছটি রচনা-ভঙ্গীর প্রভাব বেশ পরিলক্ষিত হয়:—(১) কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের ও (২) স্থর্সিক বীরবলের।

এতে অবশ্য দোষের বিশেষ কিছু নেই। কারণ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতি পদে মামুষ যখন অপরের ভাব, ভাষা, চাহনি ও সংস্পর্শের দ্বারা প্রত্যক্ষ লাভ করে থাকে. তখন সাহিত্য-ক্ষেত্রেই বা এরূপ প্রভাব না হবে কেন ৭ কেবল একটা কথা ৷— সব মঙ্গল প্রভাবই শুভ হয় এক তখন, যখন মানুষ তাকে আত্মসাৎ (assimilate) ক'রে নিয়ে তার দ্বারা নিজের ব্যক্তিত্বকে মহনীয়তর ক'রে তুলতে পারে। এক মাদ্ধি-মারা অনুকরাই আক্ষেপজনক—অপরের চিন্তা, লেখা বা সংস্পর্শ খারা প্রভাবিত হওয়া নয়। অবশ্য অনেক সময়ে দেখা যায় বটে যে স্থাজনও প্রতিভার দারা অত্যধিক প্রভাবিত হ'য়ে নিজের স্বাতদ্রাট হারিয়ে ফেলে। কিন্তু সত্য প্রতিভা বিশের প্রতিকৃল ও অনুকৃল প্রজ্ঞাবন্দমন্ত্রির কেন্দ্রে বাস করলেও—হংগৈর্বথা ক্ষীরমিবামুমধাাৎ—তা থেকে যেটুকু লাভ করা যেতে পারে, সেইটুকুই আহরণ ক'রে এক সমুদ্ধদ্ধর বিকাশে গরীয়ান্ হ'য়ে ওঠে। কেননা এই-ই হচ্ছে প্রতিভার সংজ্ঞা বা চরিত্র লক্ষণ (characteristic)। স্থরেশচন্দের "সবুক ৰুথা"র রচনার সঙ্গে তাঁর আত্মবালকার রচনার তুলনা করলে এ কথা ষ্ণাষ্থ ভাবে স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। বাহুল্যভয়ে তাঁর আগেকার লেখা থেকে উদ্ধৃত ক'রে তাঁর আক্রকালকার লৈখার সঙ্গে তুলনা করতে সাহসী হ'লাম না। কিন্তু বে কেউ তাঁর "বিখৰিন্তালয়ের কথা," "অবরোধের ক্ষা" প্রভৃতি আসেকার রচনার পাড়া একবার উস্টে দেখেছেন, তিনিই বোধহয় লক্ষ্য করেছেন যে, সে সব লেখার ধারা রবীজ্ঞনাথের বাক্যযোজনা-ভঙ্গী ও বীরবলের রসিকতাভঙ্গীর দারা কতখানি প্রভাবিত ছিল। আজও তিনি যে সে প্রভাব সম্পূর্ণ অন্তিক্রম করতে প্রেরেছন তা নয়, কিন্তু তবু তাঁর আঞ্চকালকার লেখার মধ্যে তাঁর নিজের বৈশিষ্ট্যটি যে ক্রমেই বেশি ক'রে ফুটে উঠছে, এ কথা পূর্বেবাক্ত ছুটি উদাহরণ থেকেই যথেষ্ট প্রতীয়মান হতে পার্ত। তবে তা সত্ত্বেও যে আমি তাঁর নূতন বই "এল্রজালিকের" ছু একটি স্থল থেকে উদ্ধৃত করতে অগ্রসর হচিছ, সেটা শুধু এই কথাটিরই উপর জোর দেবার জল্যে যে, সত্য প্রতিভা সব প্রভাবকেই গ্রহণ করে—তা থেকে নিজের মানসলোকের ও অন্তরজগতের সমৃদ্ধি বাড়াবার জন্যে।

"বছর ঘুরে গেল, আবার ফাল্পনের সাড়া পড়ল। আমবনের বুকে বসন্তের বাতাস শিহরণ তুল্ল। সেই শিহরণে ভিড় ক'রে সব আমের মুকুল জেগে উঠ্ল—তারই মিপ্তি গদ্ধে দিক্ উদাস, আকাশ উদাস, বাতাস উদাস, মন উদাস।

এইরকম ভঙ্গিমায় পুনরুক্তির মধ্যে একটা স্থন্দর বাজনা স্থরেশচন্দ্র প্রায়ই মূর্ত্ত ক'রে তোলেন। তাঁর "ইরাণী উপকথায়" ও অস্থাস্থ্য
লেখার সঙ্গে যিনিই পরিচিত, তিনিই এ কথা জানেন। পূর্ব্বাক্ত
গল্পটিতে প্রতি অধ্যায়ের শেষেই এইরকম পুনরুক্তি পাওয়া যায়। এ
কেমন ?—না, গানে নানা স্বংশিস্থাগৈর পরে, প্রথম পংক্তিতে ফিরে
আসা। এর ধ্বনিলালিত্যের পরিচিত স্বর্টির পুনঃপুনঃ ফিরে ফিরে
ভেসে আসার মধ্যে মেলে—অনুনকটা ধুয়া বা refrain-এর স্থ্যমা।
"এক্সজালিক" গল্পটিতে বিশেষ ক'রে এ পুনরুক্তির, উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়। প্রতি পাণিপ্রার্থা আসেন আর বিফল হ'য়ে ফিরে যান,
আর রাজকুমারীর মনের কোণে স্থর গুন্গুনিয়ে ওঠেঃ—

মৌন কথায় বাস্ত্ৰক ভাল গোপনে ু নেহারি যেন নেহারি তারে স্বপ্রন।

স্থরেশচন্দ্র বর্ণের মাদকতায় মাতোয়ানা হ'য়ে চলেন, কোনও প্রাকৃতিক দৃশ্যের বর্ণোজ্জলতাকে তুলি দিয়ে সযত্নে পরিস্ফুট করবার প্রয়াস পান না। কাবণ বর্ণের ঝরনা তাঁরে কল্পনাঞ্চগতে শতধারায় উচ্ছুদিত হ'য়ে চলেছে ব'লে চেষ্ট। করে দে উৎদের ধারাকে উচ্ছ্রল করবার ভার দরকার হয় না। থেমন.-----

"চোথ থেকে যে অশ্রু ঝরে—দে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—সেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মালা আমি ধনীর হাতে দিতে পারি নে---দরিজের ঘরে রাখতে পারি নে--হার! এ মালা নিয়ে অামি কি করব-----

"চোখ থেকে যে অশ্রু করে—সে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—সেই মৃক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মালা আমি রূপদীর হাতে দিতে পারব না-কুৎসিতার কাছে রাখতে পারব না-হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব · · · · ·

"চোখ থেকে যে অশ্রু ঝরে—দে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—দেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি কর্বী ? --এ যে নিজের কাছে রেখে তৃত্তি পাইনে-পরের হাতে দিয়ে শান্তি পাইনে-হায়! এই আঁমার মালা-আঁমার মালা-আমা

(বাঁশী ও বেহালা)

পুনরুক্তির এই চঙটির প্রেরণা স্থবেশচন্দ্র পেয়েছেন অনেকটা আমাদের প্রচলিত রূপকথাদি থেকে, ও বর্ণোক্সলভার প্রেরণা পেয়েছেন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে। রূপকথার পুনরুক্তির ঢঙকে

কিন্তু তিনি তাঁর কবিত্বের পরশমণিতে মুহূর্তে স্বর্ণবর্ণ ক'রে তুলতে চেয়েছেন, আর রবীক্রনাথের বর্ণাঢ্যতাকে তিনি তাঁর নিক্স তরুণ মনের জ্ঞাবাবেগ দিয়ে একটু বেশি উৎসারিত ক'রে তোল্বার প্রয়াস পেরেছেন। বলা বাহুল্য যে এ উভয় চেফ্টারই তিনি সাফল্য সঞ্জিত হ'রেছেন, ও সেটা এই জন্মে যে, তাঁর মধ্যের মৌলিকতাটি এ স্ব প্রভাবকে যথাযথ ভাবে আত্মসাৎ ক'রে নি<mark>ডে পেরেছে। নইল</mark>ে তাঁর লিখনভঙ্গীর মধ্যে জড়তা ও কুত্রিমতাই বড় হ'য়ে উঠত.---যেমন রবীক্রনাথের কথাসাহিত্যের প্রভাবিতদের মধ্যে প্রায় সকলেরই হ'য়ে উঠেছে—এক প্রতিভাবান শরৎচন্দ্রের ক্ষেত্রে ছাড়া। কারণ শর্ৎচন্দ্রের নিজম্ব সম্পৎ ছিল। স্থারেশচন্দ্রের ক্লেত্রেও তাই হয়েছে। স্তারেশচন্দ্রের ও শরৎচন্দ্রের লেখা যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের কবিস্থ ও মনস্তত্ত্ব-উদহাটনের ভঙ্গী দিয়ে অমুপ্রাণিত। কিন্তু এঁদের চুজনের ক্ষেত্রেই এ প্রভাবে কিছ যায় আসে নি। কারণ এঁদের চঞ্চনের কারুরই লেখা কবীন্দ্রের অমুকরণ নয়—তাঁর প্রভাব আত্মসাৎ ক'রে দ্বীয় বৈশিষ্টোর গরিমায় ফুটে ওঠা মাত্র।

স্থারেশচন্দ্রের ক্ষেত্রে বর্ণাঢ্যতার গরিমাই যেন তাঁর তারুণ্যের গৌরব নিয়ে বেশি ক'রে প্রতিভাত হ'য়ে উঠেছে। তাই রবীন্দ্রনাথের বর্ণতুলিকার সংযমকে তিনি পরিহার ক'রে প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছেন এই বর্ণাতকেই গাঢ়তর ক'রে তুল্তে। এইখানেই তাঁর স্বাভন্ত্যটি বিশেষ ক'রে ফুটে উঠেছে। ফুমনঃ—

"প্রত্যেক মামুবের জীবনেই একটা গোপন, গ্রন্থি আছে, জীবন ভ'রে বার চারপাশে তার স্থগুংখের পশরা সজ্জিত হ'তে থাকে— বার চারপাশে তার জীবনের আলোছায়া, আশা নিরাশা, জনুরাগ বিরাগের লুকোচুরি খেলা চল্তে থাকে—যে রহস্মগ্রন্থিকে খিরে তার জীবনের তপস্থা ও সাধনা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে।" (পরম আত্মহত্যা ক্রফটব্য, ২৮ পৃষ্ঠা)

অথবা—"রাজকুর্মারীর দেহের উপর দিয়ে খোলটা বদস্ত ব'য়ে গিয়েছে। যোল যোলটা বদস্ত—ভারি নিবিড় সোহাগ–দেই সোহাগের স্পার্শ রাজকুমারীর সারা দেহে মাথায়" ইত্যাদি।

( স্বয়ম্বর দ্রুষ্টবা, ৪৯ পৃষ্ঠা )

অথবা—"কপরপ এক স্থাদরী রূপদী। \* \* \* (যমন গলিত স্থাপের রঙ তেম্নি রমণীর গায়ের রঙ \* \* চোথের তারায় কি যেন একটা সনিব্রচনীয় ধরা যায় যায় যায় না" ইত্যাদি

( মৃতসঞ্জাবনী দ্রফীব্য, ৭৮ পৃষ্ঠা)

( এ সব অংশ ফাগুন্ত উদ্ধৃত করলেই ভাল হ'ত, কিন্তু স্থানাভাবে তা করতে পারলাম না। )

আনেকের মতে এত বেশি রঙ ফলানোট। আর্টের দিক্ দিয়ে বাঞ্চনীয় নয়। তাঁরা বলেন বর্ণতুলিকা ব্যবহার করা কর্ত্ব্য সংযমের সঙ্গে, যেহেতু নৈলে মন সহজেই ক্লান্ত হ'য়ে পড়ে। ওরূপ আপত্তি ভিত্তিহীন না হ'লেও সব ক্লেত্রে নির্বিচারে সমর্থনীয় ও নয়। কারণ সব শিল্পের ধারা, গতি বা প্রেরগা একরকম নয়। রবীক্রনাথের জাপানের পত্রে পড়েছিলাম জাপানী চিত্রকলায় ও কাজে সংযমের নাকি বড় বেশি বাড়াবাড়ি। ভাদের কবিতা কেমন? না,

"একটি বনস্পতি, ছটি শাখা, বিহগদিস্পতি।" বাকি সবটুকু পাঠক কল্পনা ক'বে নেবেন। প্রাকৃতিক দৃষ্ঠবর্ণনা সম্বন্ধে গে কথা, কোনও মনোভাব বা নরনারীর রূপবর্ণনা সম্বন্ধেও ভাই। অর্থাৎ খুব কম বলা দরকার, বাকিটুকু ইঙ্গিতে বলা হোক। এইটেই হচেছ সেখানকার কলাসংঘনবাদীদের মত।

ত্ররূপ অত্যধিক সংযমে যে আর্টের সৌন্দর্য্য ক্ষুর্র হবার সম্ভাবনাই পনেরো আনা, এ কথা বোধহয় কেউ জোর ক'রে অস্বীকার করবেন না। উচ্ছাসের মতন সংযমেরও অতিচার (overdoing) সম্ভব, যার ফলে ললিতকলা নিরাভরণা হ'তে হ'তে শেষটায় রিক্তভায় গিয়ে পৌছতে পারে। আর্ট পুরোদস্তর সারল্যও নয়, বাড়াবাড়ি অলঙ্কারাস্মরক্তিও নয়। বড় আর্টের মধ্যে সরলভার সঙ্গে বর্ণগোরব ও শোভার বিচিত্র শীর একটা সহজ সামঞ্জস্ত ফুটিয়ে ভোলা দরকার।

কথা উঠতে পারে বাড়াবাড়ি সংযম কাম্য না হ'লেও, স্থষ্ঠ্যু সুসমাহিত সংযম মূলতঃ শিল্পকলার একটা প্রধান আমুবজিক। এর উত্তর এই যে, এরপভাবে শিল্প মহনীয় হ'তে পারে মেনে নিয়েও বলা যায় যে, এইটেই উচ্চকলার একমাত্র সংজ্ঞা নয়। শিল্পের গভিভেদ আছে, রপভেদ আছে, বিকাশভেদ আছে, ও প্রেরণাভেদ আছে। কাল্ডেই শিল্পের একটা বাঁধাধরা সংজ্ঞা নেই। শিল্প একটা জীবস্ত স্থেনতে ওতঃপ্রোত স্থ্যমামন্তিত জগৎ, যেখানে মামুষের কল্পনার আলোছায়া নিত্যনিয়ত নতুন নতুন পুলকশিহরণের খোরাক যোগায়। তাই শিল্পের একমাত্র কপ্রিপাথর এই যে, তাতে হৃদয়ের কোনও গভীর তৃত্তিরূপ সার্থকতা বা অন্তক্রের কোনও গভীর আকাজ্জ্ঞার চরিতার্থতা মেলে কি না। মামুষের অন্তর্জগত শান্ত নয়, তাই তার আশা আকাজ্জ্যা কামনা বেদনা তৃত্তি অতৃত্তিও অনন্ত। শিল্পী এই সবের চর্চচায় নিত্য নিজের নব নবোদ্যেষশালিনী প্রতিভার পরিচয় দেন। তাই সংযুদের মধ্য দিয়ে বিকশিত শিল্পকলার এক রূপ, আবার

বাধাবন্ধহারা ভাবের নিকরের মধ্য দিয়ে প্রেরণার প্রবাহের আর এক রূপ। ছই-ই মাকুষের হৃদয়ের ছটি চিরস্তন আকাজ্পার পরিতৃত্তি সাধন করে। আত্মসমাহিত, সংক্ষিপ্ত, সংযাগন্তীর আত্মপ্রকাশের কনানে করে। আত্মসমাহিত, সংক্ষিপ্ত, সংযাগন্তীর আত্মপ্রকাশের কনানে মুখরিত রসোচ্ছাস ও অন্তরের খচিত ভাবনিচয়ের উদ্দাম অভিব্যক্তির সৌন্দর্য্য অন্যরকম। স্থরেশচন্দ্রের প্রাকৃতিক বর্ণনাদি শেষোক্ত শ্রেণীর, শরৎচন্দ্রের গঙ্গার অন্ধকার রূপের ধ্যানমূর্ত্তিপরিক্রনা বা শাশানে নরকন্ধালের মধ্য দিয়ে আর্দ্র বায়্র দার্ঘ্যাস বর্ণনের ভঙ্গা প্রথমাক্ত শ্রেণীর। ছইয়ের গতিভঙ্গী, বর্ণপাত ও নৃত্যহুদ্দ বিভিন্ন শ্রেণীর বস্তা। তাই একের মাপকাঠিতে অপরের বিচার সঙ্গত হ'তে পারে না। Wordsworth-এর প্রকৃতিদেবীর রূপবর্ণনার গাঢ় গান্তীর্য এক শ্রেণীর জিনিষ, আর Keats-এর ()de to a Nightingale বা Shelley-র Prometheus Unbound কাব্যের সঙ্গাত লহরীর উজ্জ্বল উন্মাদনা জন্য শ্রেণীর জিনিষ।

অবশ্য খানিকটা সংযম নিশ্চয়ই দরকার। সাহিত্যে প্রাকৃতিক বা মানসিক আলোছায়ার বর্ণনের অভিচারে যে মনটা অনেক সময়ে অধীর হ'রে ওঠে, এ কথা কে না জানে ? কিন্তু শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শিল্পী সে সীমা বা সোষ্ঠবজ্ঞান নিয়েই জন্মগ্রহণ করেন। কারণ এরূপ শ্রেণীর শিল্পকলার প্রকৃতি একটু অনুধাবন ক'রে দেখলে মনে না হয়েই পারে না যে, তার মধ্যে শিল্পী কনেক ভাবোচ্ছাসকেই নিজে থেকেই সংযত করতে কৃতকার্য্য হ'রে থাকেন, ও তাই তাঁর রচনা ব্যার্থি শিল্পকলার মধ্যে অন্যতম ব'লে গণ্য হ'তে পারে। স্থ্রেশচক্রের শ্রুভসঞ্জীবনী" ও "রক্তবীপ" ক্থিকা চুটির নংহত সৌন্ধর্য্য পড়লে বোধহয় এ কথা বেশ স্পাফ হ'য়ে ওঠে; বোঝা যায় যে, সোষ্ঠব জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা বা সীমানির্দেশ করতে পারার মূল্য সম্বন্ধে তিনি মোটেই উদাসীন নন। এ তুটি ছোট গল্পের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র তাঁর বক্তব্যটি যে কি স্থন্দরভাবে ব্যক্ত ক'রেছেন, সেটা একটু ভেবে দেখলে তাঁর প্রতিভার প্রতি শ্রদ্ধাবান না হ'য়েই পারা যায় না। বাংলার শিল্পামুরাগীদের প্রত্যেককেই আমি বিশেষ ক'রে এ ছুটি গল্প একবার প'ড়ে দেখ্তে অমুরোধ করি। বিশেষতঃ "মৃতসঞ্জীবনী" গল্লটি স্থায়ী সাহিত্যের মধ্যে গণ্য হবে ব'লে থুবই মনে হয়। যেমন ভার কল্পনা, ভেমনি ভার বর্ণোক্ষ্মলভা, ভেমনি ভার ভাবগান্তীর্য্য ও ভেমনি তার বিদ্যুৎগতি পরিণতি—আগাগোড়া যেন ঝক্ঝক করছে। "রক্তদ্বীপ"ও ভাবে, অভিব্যক্তিতে ও ব্যঞ্জনায় চমৎকার; কিন্তু তার ভিতরকার আইডিয়াটি বিশেষ ক'রে অরবিন্দের। তাই প্রতিভার অভিব্যক্তির পূর্ণ গরিমায় বোধহয় 'মৃতসঞ্জীবনী'ই স্থ্রেশ-চন্দ্রের সর্ববশ্রেষ্ঠ গল্প। এ গল্পটির ভাব, ভাষা, ছ্যুতি ও ব্যঞ্জনা আগ্রন্থ এই উজ্জ্বল অথচ গভীর তৃপ্তিদায়ক কিরণ বিচ্ছুরিত করছে। ভাই ভার একটি অংশ উদ্ধৃত না ক'রে থাক্তে পারলাম না-—ভাতে প্রবন্ধের কলেবর সমূহ বর্দ্ধিত হবার সম্ভাবনা থাকা সত্তেও:---

মৃত্যু বল্লে—"তাই ত আমি ছুটে এনেছি।" "—কেন।"

<sup>—&</sup>quot;বিশ্বমানবকে ঐ মৃত্যঞ্জীবনীর অভিশাপ থেকে বাঁচাবার জ্ঞান্তে।" —"অভিশাপ।"

<sup>—&</sup>quot;বৃদ্ধ, অনস্তকালের ধারণা করতে পার ?" — "অনস্তকাল ?" — "হাঁ, 'অনস্তকাল। হাজার বছর, লক্ষ বছর, কোটা বছর নয়— অনস্তকাল।"

ক্ষণকাল চিন্তা ক'রে ভুবন দত উত্তর কর্লেন—"সুন্দরি! সত্য কথা বল্তে কি, মনের ধারণাশক্তি অতদূর পৌছয় না। যতদূর পর্যান্ত ধারণা করা যাক্ না কেন—তবুও যে অনন্ত শেষ হয় না। অনস্তের অনন্ত অংশ তবুও যে তার বাইরেই থেকে য়য়।"

মৃত্যু বল্লে—"এথচ এই অনন্তকাল ধরে' একটা মামুষের একটানা জীবন— লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী বছরের স্মৃতি নিয়ে— মামুষের জীবনে আর বাল্য আস্বেনা, কৈশোর আস্বেনা, যৌবন আস্বেনা—কেবল একটা অপরিবর্ত্তনীয় একটানা হ্লর – যার বিরতির কোনও আশা নেই, সম্ভাবনা নেই—যা থেকে মুক্তির আর কোন সম্ভাবনাই থাক্বে না—বল্তে পার মামুষের পক্ষে এ বর হবে, না অভিশাপ হবে ? মৃত্যুর পূর্ণচেছদ যাকে আকাজ্জার করে' তুলেছে, সমাপ্তিহীনতার দারুণ বোঝা যে তাকে অসহ্য করে' তুল্বে। বৃদ্ধ, মৃত্যু অনিবাধ্য বলে' এখন ধারণা করতে পার না যে, মৃত্যু মামুষের কত বড় ব্যুক্ত—মৃত্যু মামুষের কত বড় বস্কু।"

বৃদ্ধ উত্তর কর্লেন—"স্ফরি! আমার প্রতি অবিচার কোরো না। মৃত্যু মামুষের পরম বন্ধু আমি জানি। কিন্তু কেন ? কারণ জরা আছে বলে'। মামুষকে যদি অনস্ত যৌবনের অধিকারী করে তোলা যায়, তবে মৃত্যু-মুক্তির সার্থকতা কোথায় থাক্বে ?"

একটা বিরাট দীর্ঘনিঃশাসে স্থলরীর বক্ষ উন্নত হ'য়ে উঠ্ল—সেই
দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করে' মৃত্যু বল্লে — "হায়! মানুষ কি কল্পনার
জগতই না স্প্তি,করে। চিকিৎসক, জান কি অনস্ত যোগনের অর্থ ?
ওর অর্থ মানুষের অনস্ত সুখ, অনস্ত তুঃখ। কিন্তু, এই অনস্ত সুখ,
অনস্ত তুঃখ ভোগের জন্য মানুষের অনস্ত ভোগসামর্থ্য কোণার ?

মানুষের চোথের তারায় যথম এ পৃথিবীর কোন বস্তু কোন দৃশ্যই
নিতৃদ্দের রহন্ত নিয়ে প্রতিফলিত হবে না, যখন তার হালয়বীণায়
কোনও স্করই আর প্রথম প্রায়-স্পার্শের মতো কাঙ্কত হ'য়ে উঠ্বে না,
যথন তার অন্তরের সহস্র আশা আকাজ্জার মদিরা নিঃশেষে পীত হ'য়ে
যাবে, তখন যে মানুষের অনন্ত যৌবন একটা অনন্ত মরুভূমির মতো
হ'য়ে উঠ্বে।"

গভাকবি স্থারেশচন্দ্র ছন্দকাব্যে এখনও বেশি কিছু দেন নি।
কিন্তু তবু যা ত্ব-চারটে কবিতা তিনি লিখেছেন, সে-সম্বন্ধে ত্ব-একটি
কথা না লিখে থাক্তে পারছি নে, কেননা তাঁর এ প্রারম্ভের মধ্যেও
একটা সত্যকার কবিশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, যে কবিশক্তির
মধ্যে চক্ষুধাধাকর ক্ষণস্থায়ী ভোতনা নেই বটে, কিন্তু আছে—সমাহিত
সভ্যপ্রেরণার অবিসংবাদিত আভাষ, যেটা সভ্যসাহিত্যের অপরিহার্য্য
অক্ষ। যদিও অভাবধি তাঁর বর্ণযোজনার মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব
একটু বেশি হ'য়ে এসেছে ব'লে তাঁর মৌলিক কবিপ্রেরণা তেমন
ক'রে স্বর্গপ্রকাশ হ'তে পারে নি, কিন্তু তবু ইভিমধ্যেই তাঁর মৌলিক
গারিমা যে গতিতে প্রকট হ'য়ে উঠেছে, তাতে অদূর ভবিস্ততে তিনি যে
বাংলার একজন শ্রেষ্ঠ কবি ব'লে গণ্য হবেন, এ কথা খুবই মনে হয়।
এ কথাটি বিশদ ক'রে তোলবার 'জন্যে তু একটি কবিতার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করব। তাঁর "রমণী" কবিতাটির মধ্যে তিনি এক
অপুর্বব স্থুর বড় মনোজ্ঞ ভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন ঃ—

বিজ্ঞাহের কণ্ঠে আজি করি অস্বীকার— .
নহ নহ বহ তুমি কামকামনার,
হে রম্পী! বক্ষ ঘেরা সৌন্দর্যা নিবিড়,

নহে নহে নহে কভু তুরস্ত ভোগীর স্থাপ্ত জাগাইতে; বলয়-নিকণ আজি মোর চক্ষে আনে স্থানুর স্থপন, যেন কোন্ অতি দূর দূর অতীতের বিস্মৃত সঙ্গীত সনে; আঁধারের থের মোর রক্ষ বক্ষ হ'তে, গ্রীবার হেলন, চূর্ণিত কুন্তল তব, বাহুর দোলন, নিমেষে খসায়ে নেয়; মোর মর্ম্মতল অনস্তের গীত শোনে ধরি' তব ছল। বিদ্রোহের কঠে তাই করি অস্বীকার—নহ নহ হে রমণী! কামকামনার।

কবিতাটির মধ্যে রবীক্রনাথের প্রভাব যে বড় বেশি, এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই, কিন্তু তা সব্বেও এ কবিতাটির মধ্যে যে ভাবের দিক দিয়ে স্থরেশচন্দ্রের একটি নিজস্ব স্থর আছে, এ কথা বোধহয় সত্যকার রসপ্রাহীর কাছে স্পাইত হ'য়ে উঠ্তে বাধ্য। তিনি যে ক্রেমেই তাঁর কাব্যে এই নিজস্ব স্থরটি ফুটিয়ে তুল্ছেন, এই কথাটি স্থাসাইট ক'রে তোলবার জন্মে তাঁর আর ছ-একটি কবিতা থেকে উদ্ধৃত ক'রেই এ প্রবন্ধ সমাপন কর্ব। ভাঁর "অমুরোধ" কবিতাটিতে কবিবিরহী চিরপ্রণায়ীর চিরন্তন সত্প্ত অধীর আকুলতা তিনি বড় স্থানর ফুটিয়েছেন:—

বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বসস্ত ঐ আসে, সারা জীবন একটীবার একটী নিশার অভিসার একটী দীর্ঘখাসে একটী সাঁঝের মাদকতা এক নিমেষের আকুলতা
নিবিড় করি ধর আনি পরম বিশাসে॥
বালা! হিয়ার আলো জালো অলো বসন্ত ঐ আসে।
বালা বালা বালা! গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল
নাইরে নিমেষ নাইরে সময় আর কি সাজে জয় পরাজয়
ফেল সরম ফেল।

একটা দৃঢ় আলিঙ্গনে গাঢ় সোহাগ সচুন্থনে একটি চরম দৃষ্টি হানি অদ্কমলটি মেল, বালা বালা i গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল।

এ কবিতাটিতে স্থরেশচন্দ্রের নিজস্ব স্থরটি যে কত বেশি স্পষ্ট, সেটা দ্রুষ্টব্য। কিন্তু তাঁর সব চেয়ে স্ব-স্থরভরা কবিতা এটিও নয়; সেটি বোধহয় গত মাসের প্রবাসীতে অপর্ণা নদীর উদাসকরা, নিবিড় সৌন্দর্যাভরা কবিতাটি। কবিতাটি আছন্ত উদ্ধৃত করবার লোভ হচ্ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে তুটি পদ মাত্র উদ্ধৃত ক'রেই ক্ষান্ত হ'তে হ'ল:—

কুলের মায়া করিস্ কে রে অকুলে কার নাইরে টান ?
এই অকুলেই সত্য যত, বৃহৎ যত মিল্বে দান।
একটুখানি আশার ভাষা, একটু কাঁদা, একটু হাসা,
কূলের দেওয়া আঁক্ড়ে-ধরা একটা শুধু দিনের প্রাণ।
কূলের মাটি আঁক্ড়ে ধ'রে অন্তিমে ত্বথ মিল্বে না,
বাঁধন যদি আঁক্ড়ে খাকিস্ খুল্বে না তা খুল্বে না,
আমার মতো সকল ছাড়ি দীর্ঘ প্থের দীর্ঘ পাড়ি
ধর্তে হবে, নইলে কভু বাঞ্জিত রে টল্বে না।
(হরিৎঘাপে দুইবা)

এই কবিভাটি পভতে পড়তে বিশেষ ক'রে মনে হয় যে, স্বেশ চন্দ্রের কবিভা প্রেরণালক, লেখার-জন্ত-লেখা নয়। কারণ কবিভাটির মধ্যে একটা নিটোল পূর্ণতা বড় অপূর্বিভাবে সংহত হ'য়ে এক অপরূপ ঐক্যের মধ্যে দিয়ে ফুটে উঠেছে। তাই মনে হয় যে, যদিও অভাবিধি স্থ্রেশচন্দ্র তাঁর কাব্যে নিজেকে ঠিক্মত খুঁজে পান নি, তবু ছন্দকাব্যে আত্মোপালকি মেলার দিনও তাঁর স্নুর নয়।

শ্রীদিলীপকুমার রায়।

### मण्णीमटकत्र मत्रवात्र ।

#### শ্রীযুক্তা ভারতী সম্পাদিকা মহাশয়া

মাননীয়াস্থ—

শ্রীযুক্ত বিশেষর বন্দ্যোপাধাায় ভারতীর সম্পাদকের দরবারে যে সব প্রশ্ন পেশ করেছেন, সেগুলি ভাসনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেসের যুক্ত-দরবারে পেশ করা উচিত ছিল; কারণ প্রশ্ন ক'টিরই জিজ্ঞান্ত হচ্ছে ethics এর সঙ্গে politics এর সন্থদ্ধ কি? – এ প্রশ্নের চূড়ান্ত জ্বাব তিনিই দিতে পারেন, যিনি একাধারে চূড়ান্ত পলিটিসিয়ান ও পরম ধার্মিক। কিন্তু পৃথিবীতে যদি এমন কোনও ক্ষণজন্ম পুরুষ থাকেন ত, তাঁকে কোনও প্রশ্ন করা হয় নি; কেননা এক দেহে ও তুই ব্যক্তি বাস করতে পারেন কি না—এই হচ্ছে প্রশ্ন-কর্মের আসল জিজ্ঞান্ত।

এ পশ্মের উত্তরে আমার বক্তবা এই যে এ যুগের মনস্তত্ত্বিদ্রা আবিদ্ধার করেছেন বে, একই লোকের ভিতৰ কখনো কখনো ছুই ব্যক্তি বাস করে; এমন কি অনেক সময়ে দেখা যায় যে, সে ছুটি পরস্পারের বিপরীত। আরু এই যুগল-মিলনের ফল কি হয়, এই হুচ্ছে বিতীয় প্রশ্ন।

পৃথিবীতে · moral politics আর political morals ব'লে তুটি আলাদা আলাদা ধর্ম আছে। এর কোন্টি কার কাছে গ্রাফ হবে, ভা অবশ্য নির্ভর করে তার প্রকৃতির উপর। বে ধর্মপ্রাণ, সে প্রথমটি অবলম্বন কর্বে, আর যে রাজনীতিপ্রাণ, সে দিতীয়টি অবলম্বন কর্বে। ভবে যার অন্তরে double personality আছে, সে এ ছটোর ভিতর এককে আর বলে ভূল করতে পারে।

The end justifies the means, এই হচ্ছে political-moralsএর চূড়ান্ত কথা। যেমন "যোগস্থ কুরু কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্বা ধনপ্রয়"
নিক্ষাম ধর্মের চূড়ান্ত কথা। ফল নিরপেক্ষ' হয়ে কর্মা করার অর্থ—
end নিরপেক্ষ হয়ে ধর্মামুসারে কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া। নিক্ষাম ধর্মের
এ বদি অর্থ না হয়, তাহলে তার কোনও অর্থ নেই। কারণ জেনেশুনে
নিক্ষাল কর্মে প্রবৃত্ত হবার মানে ছেলেখেলায় প্রবৃত্ত হওয়া।

যদি প্রশ্নকর্তার আসল জিজ্ঞাস্ম এই হয় যে, ধর্ম্মের সজে পলিটিক্সের যোগ কি ? তাহলে তার উত্তর আমরা কেউ দিতে পারব না।
এর কারণ পলিটিক্স আমরা আজও শিথিনি, অপর পক্ষে ধর্ম ভুলে
গিয়েছি।

আমরা ভাবি পলিটিক্স মানে মৃক্তি, আর ধর্ম মানে বাধা। কিন্তু এমনও হতে পারে যে, এই বাধার মধ্যেই জন্মায় শক্তি, আর তার খেকে মৃক্তি আনে বিশৃতালা—অর্থাৎ চুর্ববলতা। স্ব পদার্থটি বাদ দিয়ে স্বাধীন শব্দের কোনও অর্থ নেই। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত আপনার কাগজের মারফভই আমাদের শুনিয়ে দিয়েছেন যে, অতীভের বোগ-উপনিষদে এই শ্ব"র উন্নতি ও মৃক্তির নামই স্বরাল।

সেই সেকেলে অরাজের সঙ্গে অবস্থ একেলে অরাজের স্পাই বোগ নেই। আর সেই অন্য সেকাল আর একালকে এক হাঁড়িতে চড়িয়ে আমুরা যে খিচুড়ি পাকাই, তা সকলে গলাধঃকরণ কর্জে পাকে মা।
এ খিচুড়ির নাম meta-politics —অর্থাৎ তা politics ।

physics মুন, অথচ নামে ও মুইই।

প্রশাক্তা পলিটিয় সম্বন্ধে যে সব প্রশা করেছেন, সে স্থাই ক্ষে এই meta-politics সম্বন্ধে প্রশা। আগেই বলেছি ও-সব প্রশান উত্তর দিতে পারে শুধু ফাশনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেস একত্র বস্লে ও একমত হলে। চাণকাকে এবং বুদ্ধদেবকে বগলদাবা করে ফুল্লের মুখ এক করে দেবার শক্তি আমাদের নেই, আছে শুধু ক্ষণক্রমা পুরুষদের। শুক্রদের পরীক্ষিতকে বলেছিলেন যে, যার ঐথায় আছে অর্থাৎ ঈশরের বিভূতি আছে, তাঁর চরিত্র যেমন অলোকিক ত্রেমনি অন্তর্ভ; ও চরিত্র ভক্তি করবার জিনিষ, অনুকরণ করবার জিনিষ নয়। জামি সেই সঙ্গে খলি যে, ও চরিত্র আমাদের পক্ষে বোঝবার জিনিষ ময়। লোকিক মন অলোকিক মনের সাক্ষাৎ পেলে শুধু শঞ্চী করে থাক্তে পারে—র। কাড়তে পারে না।

এই সূত্রে প্রশ্নকর্তার আর একটি প্রশ্নের জবাব দিচিছ। ভিনি আনুতে চেরেছেন যে, মহাপুরুষকে দিবারাত পথেদাটে শব্দ দক্ষী ধূপ দীপ দিয়ে পূজা কর্লে জাঁর অহমিকা বাড়ে কি না । মহাপুরুছের মধের উপর কোন জিনিষের কি ফল হয়, সে কথা বল্ডে পারের ভঙ্গু মহাপুরুষ। ওরকম ভক্তির বাড়াবাড়ি ও ছড়াছড়িতে বদি সভাই কোন কুফল ফলে, তারকে ভার জভা দান্তা মহাপুরুষের ছল্পুরুষ।

তারপর প্রশ্ন হচ্ছে—বদেশপ্রেম কাকে বলে? এর উত্তর, আপনার দেশের প্রতি যে মমতা মাসুষের গকে থাকা স্বাভাবিক ভাকে। বংলক প্ৰোৰ ও পলিটিক অবশ্য এক জিনিয় নয়। স্বদেশপ্রোমক স্বাই ছতে পারে, কিন্তু পুলিটিসিয়ান সবাই হতে পারে না। তাই অনেক ৰদেশ ° প্রেমিক আছে যারা পলিটিসিয়ান নয়, আবার তেমনি অনেক পলিটি-সিয়ান আছে যারা স্বদেশপ্রেমিক নয়। স্বদেশপ্রেম হচ্ছে একটা মনোভাব---আর পলিটিক্স হচ্ছে একটা কাজ। কবি ও কর্মীর ভিতর প্রভেদ কি, সে বিষয়ে ত অনেক লেখালিখি হয়েছে: তার থেকে প্রমাণ পাওয়া যাচেছ যে, কবি সদেশপ্রেমিক হতে পারেন কিন্তু কর্ন্মীই হচেছ একমাত্র পলিটিসিয়ান। পৃথিবীতে ও ছুই চাই, কারণ পৃথিবী নামক দেশটা আধ্ধানা ভাবের আর আধ্ধানা কাজের দেশ। কথাটা বে ঠিক, ভা বোঝাতে গেলে এমন অনেক কথা বলতে হয় যার উপর অনুষ্ঠান্ত তাৰ্ক চলে। অত এব সে সব বিষয়ে নীবৰ থাকাই ভোষ। ্ আমাস বিশাস যে-সব জিনিষ নিয়ে প্রশাকর্তার মনে খটুকা লেগেছে, সে স্ব আসলে কথার মানে নিয়ে। ধর্ম শব্দের নানারকম মানে হয়, স্থভরাং এ কথা দিয়ে নানারকম মানসিক গোলবোগের স্থষ্টি করা ষায়। পলিটিকা কথার অর্থও স্পষ্ট নয়। কারণ পলিটিকা বলতে আমরা ইকনমিক্সও বৃঝি। রাজনীতির উপর অর্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, অথবা অর্থনীতির উপর রাজনীতি প্রতিষ্ঠিত, তা নিয়ে আজও ত্র চলেছে। স্থতরাং politicsএর সঙ্গে religionএর বিবাহ দেওয়ার অর্থ ধর্মের সঙ্গে অর্থের অসবর্ণ বিবাহ দৈওয়া। এ মিলনের ভিতর কিছু না কিছু বিৰোধ থাকবেই থাক্বে, কিন্তু তাই বলে কেউ ধৰ্মচ্যুত অর্থ ও অনর্থক ধর্ম্মের পক্ষপাতী হতে পারেন না।

প্রশাকর্তা বিজ্ঞানা করেছেন যে, সাত্মিক লোকে প্রবিচিনিয়ান হতে পারে কি না? এ প্রশাের উত্তরে বিজ্ঞানা করি, সাত্মিক শঙ্কের কর্থ কি 👂 এ দেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, যা তামসিক তাও সান্ধিক নামে 'চলে বায়। ইতি \*

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

শ্ৰীপ্ৰসৰ চৌধুরী।

<sup>\*</sup> ভারতী-পত্তিকার মায়কং প্রীযুক্ত বিষেধর বন্দোপাধ্যার আমাদের পাঁচণনকে বে সব প্রশ্ন করেছিলেন, তু চার কথার তার উত্তর দিতে চেটা করেছি। এ সব প্রশ্ন দেশের কত লোকের মনে উদর হয়েছে তা জানি নে, ভবে কারও কারও যে হয়েছে, দে বিষয়ে সন্দেহ নেই। স্নতরাং আমার মংকরাকা উত্তরগুলি কারও কারও অস্থ্যত হতে পারে, এই বিশ্বাসে সেগুলি স্বুজ্পত্তে প্রকাশ করছি। প্রশ্নগুলি গুরুতর, স্নতরাং সেগুলির হাল্কা ভাবেই জ্বাব দেওরা সঙ্গত মনে করেছি।

# শীত।

#### --::•::---

শৃষ্য-শাখা, বিশীর্ণ বনানী— উত্তর বাভাস মুর্ভ হন্তাখাস, . বলে গেল বিদায়ের বাণী ॥

ভামু ভোলে জগতের হিত ; ভোরে কুয়াশার দিগস্ত ভাসায়, আলোক স্থদুরে সমাহিত ॥

মুছে গেছে চন্দ্রমার হাসি, গোধৃলি লগন তিম্বির মগন, তারাদল হ'ল পরবাসী॥

চারি**ছি**ক স্তব্ধ হয়ে আদে, নয়ন শিশির ঝরিছে নিশির, ুঞ্চথ তনু হেরা শে**ড**বাদে॥

विधिययमा (मवी।।

### ক্ষণিক স্থপন।

এ দেহ মাটির দেহ, ধূলি দিয়ে গড়া,
ধূলির সহিত ধূলি মিশে হবে লয়,
এই বসন্তের হাসি পত্র-পুপে ভরা—
কে জানে হবে না কাল বিস্মৃত-বিস্ময়!
তাই আজ যত পারো ক'রে নাও পান
ধরার অধর-স্থরা-স্থধা সমুজ্জল,
কাল যদি শেষ হয় জীবনের গান—
তবু মনে হবে জন্ম হয়নি নিক্ষল।
পরিপুষ্ট দ্রাক্ষাসম তুঃসহ উচ্ছাসে
যৌবন তন্মুর তটে মেলেছে নয়ন,
নিপীড়িয়া নিঙাড়িয়া নিঃখাসে নিঃখাসে
তারি মধু করি' লহ নিঃশেষে চয়ন।
কুস্থমের দল ঝরে বাতাসে বাতাসে,—
জীবন ধয়ার বুরে 'কণিক স্থপন।

শ্রীহেমেন্দ্র লাল রায়।

#### চাবুক।

---- }\*;----

চাবুকের চোটে যথনই বন্ধু, পিঠে ফুটে ওঠে রক্ত, কোন সংশয় থাকে না যে আমি ভোমারুই পরম ভক্ত। দারুণ তঃসময়,—

অশ্রুর আড়ে তোমার উপরে প্রেমসঞ্চারই হয়।
অসংখ্য কাজে ব্যস্ত যে তুমি,—চাবুক রাখিলে তুলি,
কি জানি কোখায় হারাইয়া যায় নাম জপিবার ঝুলি।
এই সবিরাম-ভক্ত পক্ষে অতএব সিদ্ধান্ত —
চাই অবিরাম-ভক্ত হইতে চাবুক অবিশ্রান্ত।
চলুক্ চাবুক, চলুক্ চাবুক, জলুক্ পিঠের হক;
কবি হ'তাম ত আজই রচিতাম শুভ চাবুকাইক।

দেবতা আছে কি না-আছে, সে কথা জানা নেই কারো ঠিক, চাবুক মহিমা না মানে যে জনা সেই হ'ল নান্তিক। নব চাবুকের শ্রেম,—

বিদ্যাৎ হেন তীক্ষ, সৃক্ষম, নমনীয়, মোলায়েম।
আদৃষ্ট হাতে পশ্চাৎ হ'তে পড়িছে তুঁকি কশা,
করিছে পৃথক যুত্ত বদ্ ত্বক-রক্ত-মাংস-বসা।
হতাশ হ'য়োনা পিঠের বাহিরে দেখিয়া রক্তারক্তি;
হৃদয়ের মূলে বাড়িছে গোকুলে অহেতুকি পরাভক্তি।

আঁথি না মেলেই যে ভাগ্যবান্ পড়ে আলোকের প্রেমে, তার জগৎ ত স্থাচিত্র,—বাঁধানো ঘুমের ফ্রেমে।
মোর মত হতভাগা চিরজাগা, শতে নিরানকাই;
তাদের তরাতে চাব্কানো ছাড়া অহা উপায় কই ?
সোণা পায় উদ্ধার,—

শিখার চাবুকে জ্বলিয়া পুড়িয়া গড়িয়া অলঙ্কার। ফুলের বরাত খুলে,—

भोला तहरून ८वरह ८वरह घटन हज़ात्र मृहीत भूटल । ८वरह यात्र हन्मन.—

ক্ষয়রোগ বরি, ভিলে ভিলে মরি, রচি পরপ্রদাধন।
দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রায় আর নাই কোন সংশয়,—
চাবুক-সূত্রে ভোমার আমার হবে গৃঢ় পরিচয়।
বাণে বাণে কার কাটামাথা কবে লভিল পিভার কোল,—
চাবুকে চাবুকে পরম চরমে চলেছি, মিটিছে গোল।

ত্রী যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত।

# ছ'খানি চিঠি।

---:

কিছুদিন পূর্বের শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায় তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তুকে একখানি পত্র লেখেন। দে পত্রের মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশ করা গেল। তার থেকেই পাঠকেরা দেখতে পাবেন বে, দিলীপকুমার উক্ত পত্রে একটি বড় কথা তোলেন। দে কথাটি হচ্ছে এই যে—to be-র সঙ্গে to do-র সম্বন্ধ কি? ভাষান্তরে ক্ব-ধাতুর সঙ্গে ভু-ধাতুর যোগাযোগটিই বা কি, আর পার্থকাই বা কোথার ?—এ বিচার অবশ্য জীবনব্যাকরণের আলোচনা।

শ্রীযুক্ত স্ভাষচক্র উক্ত পত্রের যে উত্তর দেন, তা পড়ে' রবীক্রনাথ দিলীপকুমারকে একখানি চিঠি লেখেন। সে তু'খানি পত্রই আমি বাঙালী সমাজের নিকট ধরে দিছিছ এই বিখাসে যে, উক্ত আলোচনা থেকে আমরা আমাদের স্বজাতির মনের একটা ধারার স্পাষ্ট পরিচয় পাব। আর কোথায়ও না হোক্, বাঙলা দেশে যে কবি ও কন্মীর মন এক ছাঁচে ঢালাই হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ বিবেই। বাঙলা দেশে কর্ম্ম শক্টা একমাত্র তার ইকনমিক অর্থে আজও প্রাহ্ম হয় নি, আর আশা করি কখনই হবে না।

ক্তাৰচন্দ্রের পত্র ইংরাজি ভাষার লিখিত। আমার বন্ধু শীষুক্ত সোমনাথ মৈত্র সে পত্র সবুজপত্রের জন্ম বাঙলায় অনুবাদ করে দিয়েছেন। সবুজপত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

বন্ধুবর স্থভাষচক্রকে আমি যে পত্রটি লিখেছিলামু তার ভিতরকার কথাটি ধরতে পারলে সবুক্ষপত্রের পাঠকপাঠিকাদের পক্ষে স্থভাষ-চন্দ্রের পত্রটির মর্মাকথা বোঝাবার স্থবিধা হবে ব'লে আমি আমার মোট কথাটি সংক্ষেপে লিখে দেওয়া দরকার মনে করছি। আমি যা ব'লেছিলাম তার সারমর্ম্ম এই :—-

দেশের সেবা অর্থে আমরা অনেক সময়ে বুঝি একটা মঞান্ত বিবেচনাহীন কর্ম্মাধনা। দেশের শ্রেষ্ঠ সেতা তখনই হ'য়ে থাকে, যথন মামুষ ভার ব্যক্তিত্বের শ্রেষ্ঠ বিকাশের জন্ম উন্মুখ হ'তে পারে। অথচ বাহুতঃ একাগ্র আত্মবিকাশের সাধনাকে মানুষ অনেক সময়েই সার্থকেন্দ্র (ego-centric) ব'লে ভুল ক'রে বসে। এটা হ'য়ে থাকে প্রায়ই আমাদের এই ভূল ধারণাটির দরুণ, যে ইচ্ছা করলে ও প্রাণপণ পরিপ্রাম করলেই বুঝি দেশের যথার্থ সেবা একরকম না একরকম করে ২'য়ে থাকে। কিন্তু ইতিহাসের প্রতি পাতায় এ ধারণার অসত্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য মেলে। মানবহিতৈথী দেখভক্ত কর্মী প্রভৃতিরা কত থ্রীষ্ট, গালিলিও, ব্রুণো, জোয়ান অফ আর্ক, . লুগারকেই না উৎপীড়ন ক'রেছে। কিন্তু ভেবে দেখ্লে বেশ বোঝা যায় যে, তারা উৎপীড়ন ক'রেছে মূলতঃ সেটা কর্ত্তব্য কর্ম ভেবেই। তাই মনে হয় যে, সেবাধর্ম্মে সচলতা লাভ করতে গেলেও শুধু দেশের হিত করব এইটে জপ করলেই হয় না; কি উপায়ে স্থায়ী দেশ সেবা হ'তে পারে, তার জন্ম সাধনা দরকার, এবং এ সাধনা অনেক সমরে লোকচক্ষুর অন্তরালেই সব চেয়ে ভাল উদ্যাপিত হ'তে পারে। তাই একটু তলিয়ে ভেবে দেখতে গেলে মনের নিহিত লোকে এ

সভাটি বোধহয় অবিসংবাদিতভাবে স্পান্ট হ'য়ে না উঠেই পারে না যে, দেশের, সব চেয়ে বড় সেবা করে সেই বীর, ষে দেশের কথা না ভেবে নিজের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে সব চেয়ে বড় একারা সাধনা করবার শক্তি ধরে। কংগ্রেস কন্ফারেন্সে প্রাণপাত করে বক্তৃতাদি কর্ম্ম করা, বা কলেজ স্কুল হাঁসপাতাল তৈরি করবার কাজে কোমর বেঁধে লেগে যাওয়াই দেশের সব চেয়ে বড় কাজ নয়। দেশকে বা সমাজকে মামুষ যাই দান করক না কেন, সে দান কথনই তার সাধ্যায়ত সর্ববিশ্রেষ্ঠ দান হ'তে পারে না, যদি না সে নিজের সর্বেবাচ্চ বিকাশে যত্মবান হয়। সেবা তথনই সব চেয়ে সত্য হ'য়ে ওঠে, যথন মামুষ নিজেকে সব চেয়ে পূর্ণভাবে পেয়ে সেবার বেতী হয়।

শ্রী দিলীপকুমার রায়।

## পত্ৰ (১)

भारिखरन (कन्। काऽंगरेक

এ কথা কিছুতেই মনে কোরোনা যে, আমার দৃষ্টি নিতান্তই নকাৰ্ণ। "Greatest good of the greatest number"-এতে জামি যথার্থ ই বিশ্বাস করি, কিন্তু সে "good" আমার কাছে সম্পূর্ণ ৰস্তুগত নয়। অৰ্থনীতি বলে, মানুষের সকল কান্ধ হয় "productive", নর "unproductive"; তবে কোন্ কাজ যে "productive", তা নিয়ে অনেক বাক্বিতগু। হয়ে থাকে। আমি কিন্তু কারু-কলা বা সে-সংক্রাম্ভ কোন প্রচেষ্টাকে "unproductive" মনে করিনে, আর দার্শনিক চিন্তা বা তত্ত-জিজ্ঞাসাকে নিক্ষল বা নিরর্থক বলে অবজ্ঞা করিনে। আমি নিজে একজন আর্টিষ্ট না হতে পারি— আর সভিা বলতে কি আমি জানি যে তা নই—কিন্তু সে জত্তে দোষী প্রকৃতি বা ভগবান বাই বল, আমি নই। অবশ্য বদি বল যে আর জন্মের কর্ম্মফল এ জন্মে ভেংগ করছি, তাহলে আমি নাচার। দে যাই হোক্, এ জন্মে যে আর্টি্ট হবুম না তা্র কারণ, হতে পারলুম না: আর আমার বিশাস, "শিল্পী জন্মায়, তৈরী করা যায় না," এ কথা অনেকটা সভ্য। কিন্তু নিজে আঁটিফ না হলেই যে আর্ট উপভোগ করা যায় না. এমন কোন কথা নেই; আর কোনও, কলার সমবদার ছতে গেলে তা'তে নিজের যেটুকু পরিমাণ দখল থাকা দরকার, আমার মনে হয় তা প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেই স্থলত।

দীর্যশাস ত্যাগ করে' এ আক্ষেপ কোরোনা যে, সঙ্গীত নিয়ে তুমি সময়টা ছেলায় কাটিয়ে দিচছ, যথন শেক্ষপীয়রের কথায় বলতে গেলে "the time is out of joint।" বন্ধু, সারা দেশকে সঙ্গীতের বন্থায় প্লাবিত করে দাও, আর যে সহজ আনন্দ আমরা প্রায় হারিয়ে বসেছি, তা' আবার জীবনে ফিরিয়ে আনো। যার হুদয়ে আনন্দ নেই, সঙ্গীতে যার চিত্ত সাড়া দেয় না, তার পক্ষে জগতে বৃহৎ কি মহৎ কিছু সম্পাদন করা কি কথনও সস্তব ? কালইল বলতেন সঙ্গীত যার প্রাণে নেই, সে করতে পারে না হেন তুজার্যই নেই। এ কথা সত্যি হোক বা না হোক, আমার মনে হয় যার প্রাণে সঙ্গীতের কোন সাড়া নেই, সে চিন্তায় বা কার্য্যে কথনও মহৎ হতে পারে না। আমাদের প্রত্যেক রক্ত-কণিকায় আনন্দের অমুভূতি সঞ্চারিত ছোক এই আমরা চাই, কারণ আনন্দের পূর্ণতাতেই আমরা স্থি করতে পারি। আর সঙ্গীতের মত এমন আনন্দ আর কিসে দিতে পারে ?

কিন্তু আর্ট ও তজ্জনিত আনন্দকে দরিজতমের পক্ষেও সহজ্বলভ্য করতে হবে। সঙ্গীতে বিশেষজ্ঞতার চেন্টা অবশ্য ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে চলবে, আর সেরকম চর্চা হওয়াও উচিত; কিন্তু সঙ্গীতকে সর্ব্বসাধারণের উপযোগীও করে' তুলতে হবে। বিশিষ্ট সাধনার অভাবে আর্টের উচ্চ আদর্শ বেমুন কুল্ল হয়, তেমনি জনসাধারণের কাছে স্থগম না হলেও আর্ট এবং জীবনে বিচেছদ ঘটে, আর তা'তে আর্ট নিজ্জিত ও ধর্মই হয়ে যায়। আমার মনে হয় লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের (folk music and dancing) ভিতর দিয়েই আর্ট জীবনের সঙ্গে যোগ রাখে। ভারতবর্ষে জীবন ও আর্টের মধ্যে এই যোগটি পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রায় ছিল করে ফেলেছে, অথচ ভার স্থানে নৃতন কোন যোগসূত্র যে আমরা পেয়েছি; তাও নয়। আমাদের যাত্রা, কথকতা, কীর্ত্তন প্রভৃতি বেন কোন্ অভীত যুগের স্মৃতিচিক্ত মাত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। বস্তুতঃ यि आभारमत राभी भिल्लीता व्यक्तित व्यक्तिक भूनतात्र कीवरनत मरक সম্বন্ধযুক্ত না করতে পারেন, তাহলে আমাদের চিত্তের যে কি দৈশুদশা ঘটবে, তা ভাবলেও শিউরে উঠতে হয়। তোমার হয়ত মনে আছে ভোমাকে আমি একবার বলেছিলাম যে, মালদায় "গম্ভীরা" গানের সৌন্দর্য্যে আমি অত্যন্ত মুগ্ধ হয়েছিলাম। তা'তে সঙ্গীত ও নৃত্য উভয়ুই ছিল 🖌 বাঙলার অন্যত্র ওরূপ জিনিষ কোণাও আছে বলে ত আমি জানিনে; আর মালদাতেও ওর মৃত্যু শীঘ্রই অবশ্যস্তাবী, যদি নৃতন করে প্রাণশক্তি ওতে সঞ্চারিত করবার চেষ্টা না হয়, আর বাঙ্লার অক্সান্ত স্থানেও ওর প্রচলন না হয়। বাঙ্লা দেশে লোকসঙ্গীতের উন্নতিকল্লে মালদায় তোমার শীঅই যাওয়া উচিত। গন্তীবার মধ্যে জটিল বা বিশাল বা মহৎ কিছুই নেই,—তার গুণই এই যে তা সহজ, সাধাসিধে। আমাদের নিজস্ব folk music ও folk dancing একমাত্র এই মালদাতেই এখনও বেঁচে আছে, আর সেই হিসেবেই গন্ধীরার যা মূল্য। স্থভরাং যারা ও প্রকার সঙ্গীত ও নৃত্য পুনর্জীবিত করতে চান, তাঁদের মালদা থেকে কাজ আরম্ভ করাই স্থবিধা।

লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের দিক থেকে বর্মা এক আশ্চর্যা দেশ। খাঁটি দিশী নাচ ও গান এখনও পূরোদমে এখানে চলেছে, আর স্থদুর পল্লীতে পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ লোককে আমোদআহ্লাদের খোরাক জোগাচেছ। ভারতীয় সঙ্গীতের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি অমুশীলন করার পর, ভূমি যদি ব্রহ্মদেশের সঙ্গীতের চর্চচা কর ও মন্দ হয় না। সে সঙ্গীত হয়ত তত সূক্ষা বা উন্নত নয়, কিন্তু দরিদ্র ও অশিক্ষিতকেও প্রাচুর আনন্দ দান করবার যে ক্ষমতা তার আছে, আপাততঃ আমি তা'তেই আরুষ্ট হয়েছি। শুনি নাকি এখানকার নাচও বড় স্থানুর। বর্মায় জাতিভেদ না থাকাতে এখানকার শিল্পকলার চর্চ্চা কোন শ্রেণী বিশেষের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নয়। ফলে বর্ম্মায় আট চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। বোধহয় এই কারণে, আর লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের প্রচলন থাকার দরণ, অক্ষদেশে ভারতবর্ধের চেয়ে জনসাধারণের মধ্যে সৌন্দর্য্যক্তান অনেক বেশী পরিণতি লাভ করেছে। দেখা হলে এ বিষয় আরও কথা হবে।

দেশবন্ধুর সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে আমি একমত। আমিও সম্পূর্ণ মানি যে, অনেক সময়ে সমাজ বা রাষ্ট্রের বৃহৎ ক্ষেত্রের চেয়ে জীবনের ছোটখাটো ঘটনায় মামুষের মহন্ধ ঢের বেশী প্রকাশ পায়। দেশবন্ধুর ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে ঘনিইভাবে পরিচিত হয়েছিলাম বলেই তাঁর প্রতি আমার ওরূপ শ্রদ্ধা ভক্তি, ভালবাদা জন্মেছিল— দেশনেতারূপে তাঁর অমুগামী ছিলাম বলে নয়। তাঁর বেশীর-ভাগ ভক্তেরও ঠিক আমার মতই হয়েছিল। বস্তুতঃ তাঁর সহক্ষী ও অমুচর ছাড়া তাঁর অভ্য কোন পরিজন ছিলনা বললেই হয়। আমি তাঁর সঙ্গে জেলে আট মাস একসঙ্গে ছিলাম—ছু'মাস পাশাপাশি ঘরে, আর ছ'মাস একই ঘরে। এইরূপে তাঁকে সম্পূর্ণ ঘনিষ্ঠভাবে জানবার স্থযোগ প্রেষ্টেলাম,—ভাইত তাঁর পদতলে আশ্রার নিয়েছিলাম।

ভূমি অরবিন্দ সম্বন্ধে বা' লিখেছ, তার সবটা না হলেও বেশীর ভাগই আমি মানি। ভিনি ধ্যানী—আর আমার মনে হয় বিবেকানন্দের চেয়েও গভীর, বদিও বিবেকানন্দের প্রতি আমার শ্রন্ধা প্রগাঢ়। আমিও

रिकामात कथार मार्र मिट (म, "नीतर जातना, कैन्द्रविशीन सिंजन जीरिमी" नमारा नगरत पतकात हरा, अमन कि पीर्घकालात काराय । किस আশকা এই যে, সমাজের বা দেশের জীবনন্তোত থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রখিকে মাসুষের কর্ম্মের দিকটা পঙ্গু হয়ে যেতে পাঁরে; আঁরি ভার প্রতিভার একপেশে বিকাশের ফলে সে অভিমানুষ হয়ে উঠিতে পীর্বে। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন ত'চার জন প্রকৃত সাধ্বের কথা অবশ্য আলাদা, কিন্তু বেশীর-ভাগ লোকের পক্ষে কর্ম বা লোকহিত্তই সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ । নানা কারণে আমাদের জাভির কর্মের দিকটা শূন্য হয়ে ৫সেচে, তাই এখন আমাদের দরকার রঞ্জোগুণের "double dose"। সাধক বা তাদের শিহুদের মধ্যে অতিরিক্ত চিন্তার ফলে ইচ্ছাশক্তি অসাড যদি না হয়ে যায়, তাহলে নিৰ্ভ্জনে ধান বউদিনের জন্মে তারা করে করুক, আমি তাদের সঙ্গে বাগড়া কঁইতে ৰ্যবিনা। কিন্তু আমরা যেন "sicklied o'er with the pale cast of thought" না হয়ে পড়। সাধক নিজে হরত নিস্তেজকারী সঁকল প্রভাব এড়িয়ে চলতে পারে,—কিন্তু তার চেলারা ? গুরুর সাধন-পদ্ধতি কি সজ্ঞানে না হোক অজ্ঞানে তাদের কোন অনিষ্ট কর্মবেনা ই

আমি এ কণা সম্পূর্ণ মানি যে, প্রত্যেকেরই নিজের ক্ষমতার পূর্ণ বিক্রাণ করবার চেন্টা করছে হবে। নিজের মধ্যে যা সর্বোৎকৃষ্টি, উার দানিই হচ্ছে প্রকৃত সেবা। আমাদের অন্তরপ্রকৃতি, আমাদের প্রধানী ইই। জন্মার্থকতা লাভ করে, তথনই আমরা যথার্থ সেবার অধিকারী ইই। জন্মার্থকি কথার বলতে গেলে, নিজের ভিতর থেকেই আমাদের গড়ে উঠিতে হবে; 'ভা'তে আমরা সকলেই যে এক পথের পথিক হব এমন ক্রেনিক কথা নেই, যদিও একই আদর্শ হয়ত আমাদের অনুপ্রাণিত

শিল্পীর সাধনা কর্মযোগীর- সাধনা থেকে ভিন্ন, ভপস্বীর বে সাধনা বিভাষীর সে সাধনা নয়; কিন্তু আমার মনে হয় এ সকলের • আদর্শ প্রায় একই। গোলাকার ব্যক্তিকে চতুকোণ গর্তের মধ্যে পুরতৈ আর বেই চ'াক না কেন, আমি কখনই চাইনে। নিজের প্রতি সভ্য ° হলে বিশ্ব-মানবের প্রতি অসত্য কেউ হতে পারে না<sup>®</sup>তাই আত্মোরতি ও আত্মবিকাশের পথ নিজের প্রকৃতিই দেখিয়ে দেবে। প্রভাক ব্যক্তি যদি নিজের শক্তি ও প্রকৃতি অনুসারে নিজেকে দার্থক করে जुलु शारत, अहरल अहरता अधा काजित नव-कीवन रमशा रमग्र। সাধুনার অবস্থায় হয়ত মানুষকে এমন ভাবে জীবন যাপন করতে হয়, যাতে ভাকে বাইরে থেকে স্বার্থপর বা আত্মসর্বস্থ মনে হতে পারে। ক্লিস্তু সে অনুবস্থাতে মামুষ বিবেকবৃদ্ধির ঘারা চালিত হবে, বাইরের লোকের মৃত্যামতের দারা নয়। সাধনার ফল যখন প্রকাশিত হরে, জুখুনুই লোকে স্থায়ী বিচার করনে; স্বতরাং আলু-বিকা শর সভাপুর युद्धि अवस्त्रवन कृता रुरा थारिक, छारुल लाकमेख উপেকা करा यেख অসতএব দেখা যাচেছ যে, তোমার সঙ্গে আমার মডের য়ে বিশ্বেষ পার্থক্য আছে, তা নয়।

শ্রীস্থভাষচন্দ্র বস্থ।

#### পত্ৰ (২)

---:•;----

#### কল্যাণীয়েযু—

তোমার চিঠিথানি কাল পেয়ে বড় খুদি হলুম। স্থভাষের চিঠি বড় স্থন্দর—এই লেখার ভিতর দিয়ে তাঁর বুদ্ধি ও হৃদয়ের পরিচয় পেয়ে তৃপ্তিলাভ করেছি। স্থভাষ আর্ট সম্বন্ধে যা লিখেছেন, তার বিরুদ্ধে বলবার কিছুই নেই। যেখানে আর্টের উৎকর্ষ, সেখানে গুণী ও গুণজ্ঞ-দের ভাবের উচ্চশিথর। সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এসন আশা করা যায় না—সেইখানে নানা রঙের রসের মেঘ জমে ওঠে— সেই তুর্গম উচ্চতায় মেঘ গমে বলেই তার বর্ষণের দারা নীচের মাটি উর্বরা হয়ে ওচে। অসাধারণের দঙ্গে সাধারণের যোগ এমনি করেই इम्न, উপ १ दक नोटि (वँ८४ दिएथ जिल्ल इम्र ना। यात्रा तरमत रुष्टिकर्छा ভাদের উপর যদি হাটের ফরমান চালানো যায়, তাহলেই সর্বনাশ ঘটে। ফরমাস তাদের অন্তর্গামীর কাছ থেকে। সেই ফরমাস অনুসারে যদি ভারা চিরকালের জিনিষ ভৈরী কাতে পারে, ভাহলেই আপনিই ভার উপরে সর্বলোকের অধিকার হবে। কিন্তু সকলের অধিকার হলেই ষে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ করতে পারে—ভালো জিনিষ এত সন্তা নয়। বসত্তে যে ফুল ফোটে সে ফুল তো সকুলেরই জত্তে, কিন্তু ? সকলেই ভার মুর্যাদা সমান বোঝে, এ কখা কেমন করে বলব 🕈 वनरु आत्मत मूकूल अत्मरकत्रहे मन नाग्र निरल ना वरलहे कि जारक

দোৰ দেব প বলব, ভূমি কুম্ডো হলে না কেন? বল্ব কি, গ্রীবের **एएटम वकूल कूर्न** क्लोडोरना विज्ञाना ; मव कूरलत्रहे व्यक्षरात क्लेज हास ওঠা নৈতিক কর্ত্তব্য ? বকুল ফুলের দিকে যে অরসিক চেয়ে দেশুৰ না তার জন্মে যুগযুগান্তর ধরেই বকুল ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে, মনের খেদে এবং লোকহিতৈষীদের ভাড়নায় সে যেন কচুবন হয়ে স্প্রত্বার চেফা না করে। গ্রীসে সর্ববসাধারণদের জন্মেই সফোক্রীস এক্ষিলাসের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট্যাধা-রণের জন্মে নয়। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে ভারা কোনো গ্রীণীয় দাস্থরায়ের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপুর্বাক ভালো জিনিষ দিতে থাকলে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিষ গ্রাহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে ৷ কবিকে আমরা যেন এই কথাই বলি— ভোমার যা সর্ববভ্রেষ্ঠ ভাই যেন তুমি নির্বিচারে রচনা করভে পারো: কবি যদি সফল হয়, তবে সাধারণকে বলব—যে জিনিষ শ্রেষ্ঠ তুমি যেন সেটি গ্রহণ করতে পারো। যারা রূপকার যারা রসস্রফী, ভারা আর্টের স্প্রি সম্বন্ধে সভ্য ও অসভ্য, ভালো ও মন্দ এই চুটি মাত্র শ্রেণী-एक्पेंचे कार्त—-वि • के नाधांतर । त श्रेष्ठ विकास । विकास কোনো ভেদ তাদের সাম্নে নেই। শেক্স্পীয়র সর্বসাধারণের কবি বলে একটা জন ক্ষতি প্রচলিত আছে কিন্তু জিজ্ঞাসা করি হামলেট कि मर्द्यमाधात्रात्र नाउँक ? कालिमाम त्कान् त्थानीत कवि जानितन, किछ जाँक वाशामतमाधात्र मक्ति कवि वर्त धारम। करत शास्त्र। জিজ্ঞাসা করি, যদি মেঘদুত গ্রামের দশক্ষনকে ডেকে শোনানো বার, ভাহলে কি সেই অভ্যানার কৌলদারী দণ্ডবিধির আমলে আস্তে পারে ना ? नर्वनाधात्रत्वत सोख्यात यनि कानिनात्मत बामतन विक्रमानित्छात

त्रिःशत्न द्वम्थल कदत कालिमान्यक कृत्रमाद्य द्वांश कृत्रद्वन, क्रांक्ट्य মেঘদুতের আয়গায় যে পছাপাঠ তৈরী হত, মুহাকাল কি সেটা সূত্ क्बुट्डून ? जामारक यनि जिल्लामा कृत, এ ममजात गोमारमा कि ? আমি বলব মেঘদূত গ্রামের দশজনের জন্মেই, কিন্তু যাতে সেই দুশ জনে মেঘদুতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, ভার্ই দায়িত্ म्ट्नाख्यवरर्ग्य (नाटकत्। य प्रमुखन स्मापृष्ठ व्याद्य ना, जाएस्यू খাতিরে মেঘদ্তের বদলে পদ্ম অমরের পাঁচালিতে সম্ভা অনুপ্রায়ের চ্কুমকি ঠোকা কবির দায়িত নয়। কৃত্রিমতা সকল কৃবি সকল আটিস্টের পক্ষেই দূষণীয়, কিন্তু যা সকলেই অনায়াসে বোঝে সেটাই অকৃত্রিম, আর যা বুঝতে চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের দরকার সেটাই कृतिम्, এটা অত্তদেয়। সর্বসাধারণকে আমরা মূনে অত্তদ্ধা করি ব্লেই রসের নিমন্ত্রণসভায় আমরা বাইরের আভিনায় তাদের ভুল্মে চিঁড়ে দইয়ের वावचा कित्-मत्ममश्रामा वाँहित्य ताथि यातमत वर्ष त्माक विन जातम् জয়েই। শিশুদের আমরা অশ্রদ্ধা করি বলেই শিশুসাহিত্যের রচনা ভার গোঁয়ার সাহিত্যিকদের উপর। তারা ছেলেমাসুষীর ভাকামি क्त्रात्करे (इटलहण्य मार्डिंड) वटल मत्न कदत्र। आमि (इटलहण्य आमा করি, এই জন্মে আমি আমাদের বিভালয়ে যখন ছেলেদের পড়াই, তুখন তাদের জন্মে ঘথার্থ সাহিত্যেরই আয়োজন করি—এমন সাহিত্য या आमार्मित नकत्त्वत्रहे (ভारात्र क्रमा। अवमा आमारक (६४६) क्रहरू হয় যাতে শিশুরা এই সাহিত্যের রম্ন বুঝতে পারে। চেষ্টা করে आमि विकल रहाहि, छ। वल्ए शांति तन।

এত কথা তোমাকে বলবার দরকার ছিল না,—বাচালতা ক্রেন্স বেশি করে অভ্যস্ত হয়ে আস্ছে বলে বন্ধুসমাজে কথার মাত্রা রাখ্তে পারি নে। যাহোক্, স্থভাবের চিঠিখানি পাঠিয়ে তুমি আমাকে
বিশেষ আনন্দ দিয়েছ—দেই ক্তজ্জাশত । তামার ডাম হাদুতর
ভর্জনী এই খানিক আগে ছুরিতে বিক্ত হওয়া সরেও এতখানি, লিখে।
কেল্লুম।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

BOUND BY BO 68, Girish Mu! 4 BHOWAP 3 N 66